


Приложение к приказу
МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы
№ 77/1 от 29 августа 2017 года



Утверждаю:
Директор школы
 /Р.А. Уразметов/

Единая «дорожная карта»

реализации Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан мероприятий по вопросу образования детей- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы на период до 2020 года.

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Выявление в МАОУ СОШ №1 детей целевой группы, нуждающихся в оказании им ранней помощи	Сентябрь 2017 года (по мере поступления запроса из МКУ УО)	Гафарова Л.С. Лопатовская Э.Ф. А	Выявление в МАОУ СОШ №1 детей, которым необходимо предоставить услуги, на основании критериев нуждаемости в получении услуг ранней помощи.
2.	Внедрение учебно-методических комплектов для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) начального общего образования	С 2017 года	Иноземцева В.С. Янбарисова М.В. Гафарова Л.С. Учителя нач.классов	Участие в внедрении учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ОВЗ (внесение предложений)
3.	Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Ежегодно	Уразметов Р.А. Курамшина Г.Р.	Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда
4.	Информирование учителей о функционировании федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического	2017 год, затем ежегодно	Гарипова А.Р. Д	Совершенствование в системе образования школы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
4.	спектра с целью получения методической помощи (методические рекомендации и т.д.)			
5.	Организация использования в школе методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов	2017 (по мере поступления методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов в образовательных организациях)	Зам.директора, учителя	Использование в школе методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов в образовательных организациях
6.	Ознакомление с изменениями в перечне заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому	2017 год (по мере поступления письма Минобрнауки России)	Даянова Э.Р.	Использование изменений в перечне заболеваний при организации обучения на дому детей с ОВЗ и инвалидностью
7.	Информирование о реализации в субъектах РФ программы по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Ты не один»	Декабрь 2017 года.	Гафарова Л.С.	Получение детьми с расстройствами аутистического спектра комплексной помощи.
8.	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций по актуальным вопросам правоприменительной практики получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Учителя, педагог-психолог Учитель-логопед	Повышение квалификации педагогических работников, специалистов школьных и дошкольных ПМПК.

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	и по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.			
9.	Участие в ежегодных физкультурно-спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно (по плану работы)	МАОУ СОШ №1 Спортивная школа (ДЮСШ), Дом пионеров и школьников (ДПиШ)	Участие детей с ОВЗ и инвалидностью на физкультурно-спортивных мероприятиях
10.	Использование методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях Чишминского района(Письмо МО РФ №07-818 от 20.02.2017)	В течение всего периода	Гафарова Л.С. учителя	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка, утверждение , реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучения детей с ОВЗ и с УО; - обеспечение доступности и качества образования лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях; - осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ через школьные и дошкольные ПМПк; -организация кадрового обеспечения (готовности педагогов 1-2 классов к реализации ФГОС ОВЗ через курсы повышения квалификации); -организация информационного обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ(проведение

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
				родительских собраний , размещение информации на сайтах учреждения); - формирование толерантных отношений через внеклассные праздничные мероприятия, классные часы.)
11.	Проведение Всемирного Дня инвалидов	Декабрь, ежегодно	Галеева А.М. Классные руководители	Участие детей-инвалидов на организованных мероприятиях. Формирование толерантных отношений через внеклассные праздничные мероприятия, классные часы.
12.	Проведение Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма	Ежегодно	Галеева А.М. Классные руководители	Классные часы, информация для родителей и учащихся на сайтах школ, внеурочные совместные мероприятия
13.	Обязательное обследование обучающихся с отклонениями в развитии 10 и 8 классов специалистами ГБУ РПМПК для конкретизации рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации и организации профориентационной работы	Ежегодно	Аблеева Э.Д. Галеева А.М. Учителя Члены ПМПк	На основании заключений РПМПК организовано обучение детей с ОВЗ по рекомендуемым программам обучения, проведена аттестация по окончании 9 и 10 класса.
14.	Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для	Ежегодно по запросу МО РБ, по плану МКУ Управление образования	Курамшина Г.Р. Уразметов Р.А. Гребнева Е.Р.	Размещение на сайте образовательных организаций информации о

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	инвалидов объектов и предоставляемых услуг			созданных условиях для обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов.
15.	Организация в школе работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение всего периода (2017-2020)	Аблеева Э.Д. Галеева А.М.	Охват всех обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов 9 и 11 классов профориентационными мероприятиями.
16.	Использование методических рекомендаций по реализации порядка профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение месяца после поступления в МКУ Управление образования методических рекомендаций по реализации порядка профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях	Галеева А.М.	Совершенствование профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
17.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, на курсах повышения квалификации для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Учителя школы	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ, РПМПК
18.	Организация использования примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями в жизнедеятельности) с	С 2018 года	Учителя физкультуры Гафарова Л.С. Лопатовская Э.Ф. Аблеева Э.Д.	Использование примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями в жизнедеятельности)

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации в школе			с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации
19.	Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для инвалидов с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	В течение всего периода (2017-2020 гг.)	Учителя школы	Удовлетворение образовательных потребностей инвалидов на получение образования
20.	Анализ работы по реализации планов («дорожных карт») повышения показателей доступности для инвалидов объектов и по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования, по вопросам создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Ежегодно	Директор Зам.директора	Размещение на сайте школы аналитических материалов.
21.	Создание единой базы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Август-сентябрь 2017 года	Аблеева Э.Д.	Сбор и обобщение сведений об обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
22.	Статистическое наблюдение в части доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	2017 год (после поступления приказа Министерства образования Республики Башкортостан	Директор школы. Зам.директора	Сбор статистической информации о лицах с ОВЗ и детях-инвалидах, обучающихся, воспитывающихся в школе