

**Аналитический отчёт
по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ
в 2016 – 2017 учебном году
МАОУ СОШ №1**

В 2016 – 2017 учебном году по новым образовательным стандартам обучались 572 ученика:

- 21 класс начальной школы: 141 первоклассник, 160 второклассников, 138 третьеклассников и 133 четвероклассника.

Обучение в начальных классах велось по следующим УМК:

- «Планета знаний» - 1а, 1б, 2в, 2г, 2е, 3в, 3г, 4а, 4в классы;
- «Перспектива» - 1г, 1д, 2а, 2д, 3а, 3б, 4г классы;
- «Начальная школа XXI века» - 1в, 2б, 3д, 4б классы;
- «Школа – 2100» - 4д класс.

I. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса.

1. Составлен план–график реализации ФГОС НОО на 2016 – 2017 учебный год.

2. Составлен план внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО.

3. Составлены и утверждены адаптированные программы, программы по внеурочной деятельности.

4. Составлено и утверждено:

- положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ

5. МО начальных классов работало по теме: «Новые технологии: интеграция и обучение на коммуникативно-познавательной основе через общение и их роль в совершенствовании профессионализма учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО». На заседаниях МО начальных классов были заслушаны следующие вопросы:

- Адаптация первоклассников в условиях перехода на ФГОС НОО.

- Подготовка к педсовету «Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»: обсуждение сообщений учителей начальных классов.

6. Создана рабочая группа по апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. На заседании рабочей группы по реализации ФГОС ОВЗ были рассмотрены вопросы:

- план действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- девять Адаптированных ОП НОО ОВЗ (для всех категорий детей с ОВЗ);

- составление списков учащихся на РПМПК.

- пакет методик для проведения диагностики по изучению потребностей и интересов участников образовательного процесса.

7. В январе 2017 года в школе состоялся педагогический совет по теме «Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС». С сообщениями выступили:

- Муслимова Г.К. «Нормативно-правовые основы получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»;

- Бакирова Р.Р. «Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана учащегося-инвалида / учащегося с ОВЗ в образовательном пространстве»;

- Саттарова З.Ф. «Создание адаптированной образовательной программы для учащегося-инвалида/учащегося с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК»;

- Бортник Э.Р. «Особенности деятельности учителя-предметника и классного руководителя, и педагога другой образовательной организации при включении обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Моисеева Л.З. «Определение специальных образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

8. Двое учителей, Галикеева Н.М. и Валетдинова Р.А., прошли курсы повышения квалификации по ОВЗ.

8. Начато составление папки по ФГОС НОО ОВЗ.

II. Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта.

1. Обеспеченность учебниками. Были поданы заявки на приобретение учебников для детей с ОВЗ.

2. Составление расписания согласно санитарно-эпидемическим нормам. Введение «ступенчатого» режима обучения, динамической паузы, отдельного расписания уроков для первых классов, обязательное проведение 40 уроков-игр.

3. Во всех классах начальной школы организована внеурочная деятельность.

4. Учителя нашего методического объединения принимают активное участие в районных и республиканских семинарах, вебинарах по вопросам введения ФГОС.

№ п/п	Участники	Мероприятие, тема	Дата
1.	Все учителя	Онлайн-семинар «Теоретическое обоснование внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	март, 2017
2.	Лопатовская Э.Ф.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей «группы риска»	март, 2017
3.	Гарипова А.Р.	1. Семинар « Работа в образовательной организации по развитию одаренности школьников» 2. Вебинар «Профессиональный стандарт педагога, особенности работы с детьми ОВЗ»	ноябрь, 2016 декабрь, 2016

9. Оснащение кабинетов материально-техническими и учебно-методическими пособиями.

В начальной школе имеется один компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами.

У каждого из 21 учителя начальных классов имеется персональный ноутбук.

В кабинете №230 есть учебно-лабораторное оборудование, в составе которого имеется:

- интерактивная доска TRUI;
- мультимедийный проектор;
- многофункциональное устройство Samsung;
- ноутбук;
- документ-камера;
- акустическая система Sven.

В кабинете №221 имеется интерактивная доска SMART Board, мультимедийный проектор.

В начальной школе 5 медиапроекторов, 4 экрана, 3 документ-камеры.

В школе есть спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь.

Уроки, проводимые с использованием ИКТ, фиксируются в журналах.

10. Работа с сайтом школы. Создание страниц «ФГОС ОВЗ».

Выводы.

1. Прделана достаточная работа по введению ФГОС НОО ОВЗ.

Директор школы
Зам. директора по УВР:

Р. А. Уразметов
Л.С.Гафарова
Э.Ф.Лопатовская