

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Название учебного предмета (курса)	Русский язык
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Учебник «Русский язык», 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2020-2023 Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий УМК «Школа России»
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	1 класс- 165 часов 2 класс- 170 часов 3 класс- 170 часов 4 класс- 170 часов
Основные разделы учебного предмета (курса)	<b>1 КЛАСС</b> (165ч, 5часов в неделю) Обучение грамоте Развитие речи Слово и предложение Фонетика Письмо Орфография и пунктуация <b>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</b> Общие сведения о языке

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>Фонетика Графика Орфоэпия Лексика Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи <b>2 КЛАСС (170ч, 5часов в неделю)</b> Общие сведения о языке Фонетика и графика Орфоэпия Лексика Состав слова (морфемика) Морфология Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи <b>3 КЛАСС(170ч, 5часов в неделю)</b> Сведения о русском языке Фонетика и графика Орфоэпия Лексика Состав слова (морфемика) Морфология Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи <b>4 КЛАСС(170ч, 5часов в неделю)</b> Сведения о русском языке Фонетика и графика Орфоэпия Лексика Состав слова (морфемика) Морфология Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи</p>
--	--

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Литературное чтение</b>
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебник «Литературное чтение», 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2020-2023</p> <p>Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина</p> <p>УМК «Школа России»</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>2. достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>3. осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>4. первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>5. овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>6. овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>7. для решения учебных задач.</li> </ol>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>1 класс- 99 часов</p> <p>2 класс- 102 часа</p> <p>3 класс- 102 часа</p> <p>4 класс- 102 часа</p>
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p><b>1 КЛАСС(99ч, 3часа в неделю)</b></p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Развитие речи</p> <p>Фонетика</p> <p>Чтение</p> <p><b>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</b></p> <p>Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).</p> <p>Произведения о детях и для детей.</p> <p>Произведения о родной природе.</p> <p>Устное народное творчество – малые фольклорные жанры</p> <p>Произведения о братьях наших меньших</p> <p>Произведения о маме.</p> <p>Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>произведений).</p> <p>Библиографическая культура <b>2 КЛАСС</b>(102 ч, 3 часа в неделю) О нашей Родине. Фольклор (устное народное творчество). Звуки и краски родной природы в разные времена года. О детях и дружбе. Мир сказок. О братьях наших меньших. О наших близких, о семье. Зарубежная литература. Библиографическая культура(работа с детской книгой и справочной литературой). <b>3 КЛАСС</b>(102 ч, 3 часа в неделю) О Родине и её истории. Фольклор (устное народное творчество). Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Круг чтения: народная песня. Творчество А. С. Пушкина. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. Творчество Л. Н. Толстого. Литературная сказка. Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). <b>4 КЛАСС</b>(102 ч, 3 часа в неделю) О Родине, героические страницы истории. Круг чтения: народная и авторская песня Фольклор (устное народное творчество). Круг чтения: былина как эпическая песня о героическом событии. Творчество А. С. Пушкина. Творчество И. А. Крылова. Литературная сказка. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков. Творчество Л. Н. Толстого. Произведения о животных и родной природе. Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p>
--	---

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан</b>
<b>Срок реализации программы</b>	1-4 класс
<b>Нормативная база и УМК</b>	<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>5) Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);</li> <li>6) Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);</li> <li>7) Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 года;</li> <li>8) Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, утвержденная Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30.12.2020 года;</li> <li>9) Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года №ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями);</li> <li>10) Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями).</li> </ol> <p>Государственный (башкирский) язык 1-4:          М.С.Давлетшина, Н.Н. Кинзябаева, Г.М. Садыкова - Уфа, Китап, 2017</p>
<b>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</b>	<p><b>Цель</b> изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» – формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.</p> <p><b>Задачи</b> изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой,</li> </ul>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>материалами культурологического плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке на элементарном уровне;</li> <li>- ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;</li> <li>- формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов;</li> <li>- формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через родной язык.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык Республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», На изучение предмета с 1 по 4 класс отводится 408 часов: по 102 часа в год в каждом классе (3 часа в неделю).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>1 класс Обучение грамоте Башкортостан – моя родина Учимся здороваться Давайте познакомимся Я знаколюсь Я и моя семья Моя школьная жизнь Я люблю играть Я изучаю живую природу Контроль знаний</p> <p>2 класс Будем знакомы Я люблю своих родных Моя школьная жизнь и увлечения Иду играть с друзьями Познаю окружающий Контроль знаний</p> <p>3 класс Рады знакомству! Я получаю знания Мир вокруг меня Мое любимое время года Мой гардероб Я путешественник Контроль знаний</p> <p>4 класс Развитие речи Развитие речи</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>Каждый день хожу в школу Я люблю свою семью Рассказываю об Отчизне Живу в деревне/городе Обсуждаем погоду и времена года Говорим о разном Учусь покупать Контроль знаний</p>
--	---

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Иностранный (английский) язык</b>
Срок реализации программы	2-4 класс
Нормативная база и УМК	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2 - 4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2020 г. Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Цели программы: - формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа, составляет 68 часов в год.
Основные разделы учебного предмета (курса)	Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких разделов. Каждый раздел состоит из 2-х уроков: a, b. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio



## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Родной (русский) язык</b>
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебник «Русский родной язык», 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2020-2023</p> <p>Авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка</li> <li>2.Расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.</li> </ol> <p><b>Целями изучения русского родного языка являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>2.Овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>3.Овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;</li> <li>4.Совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li> <li>5.Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>6.Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>7.Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому</li> </ol>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	1 класс- 33 часа 2 класс- 34 часа 3 класс- 34 часа 4 класс- 34 часа
Основные разделы учебного предмета (курса)	<b>1-4 КЛАССЫ</b> (1класс- 33ч, 1 час в неделю, 2-4 классы – 34 ч, 1 час в неделю) Русский язык: прошлое и настоящее. Язык в действии. Секреты речи и текста.

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Родной(башкирский)язык</b>
---	-------------------------------

Срок реализации программы	1-4 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (башкирский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (башкирский) язык».</p> <p>Нормативная правовая база Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 1 / 22 от 18 марта 2022 г.);</li> <li>- Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);</li> <li>- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г.);</li> <li>- Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30 декабря 2020 г.).</li> </ul> <p>В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, и может служить ориентиром для составления рабочих программ по учебному предмету «Родной (башкирский) язык». Программа разработана для обучающихся, владеющих и слабо владеющих башкирским языком.</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>Содержание Программы выстроено в соответствии с системно-деятельностным подходом и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Авторы-составители учебников и рабочих программ вправе расширить объем и содержание учебного материала; рекомендовать виды работ, способствующие развитию и воспитанию обучающихся.</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</p>	<p><b>Цель</b> изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык» – приобретение обучающимися элементарных коммуникативных умений на башкирском языке в устной и письменной форме с учетом возрастных возможностей и потребностей, формирование функциональной грамотности для успешного взаимодействия обучающегося с окружающим миром.</p> <p><b>Задачи</b> изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами на башкирском языке (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с предложенными для изучения темами;</li> <li>- понимание необходимости овладения родным языком как средством выстраивания социокультурных и межличностных взаимоотношений в окружающей действительности;</li> <li>- формирование основ гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, родной край и страну;</li> <li>- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (башкирский) язык».</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.</p> <p>Содержание учебного предмета «Родной (башкирский) язык», рассчитано на общую учебную нагрузку в объеме 292 часов (с учетом курса «Обучение грамоте») (2 часа в неделю, 34 учебные недели): 1 класс – 88 часов (с учетом курса «Обучение грамоте»), 2 – 4 классы – по 68 часов.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Блок: «Мин башкорт телен өйрәнәм» («Я изучаю башкирский язык»).</p> <p>Блок: «Танышыу» («Знакомство»)</p> <p>Слово и предложение.</p> <p>Фонетика (изучается при всех лексических темах).</p> <p>Графика.</p> <p>Чтение.</p> <p>Орфография и пунктуация (изучается при всех лексических темах)</p> <p>Орфоэпия (изучается при всех лексических темах)</p> <p>Лексика.</p> <p>Синтаксис.</p> <p>Орфография и пунктуация.</p> <p>Блок: «Мин башкорт телен өйрәнәм» («Я изучаю башкирский язык»)</p> <p>Фонетика и графика. Блок: «Танышыу» («Знакомство»).</p> <p>Блок: «Минең мәктәбем» («Моя школа»)</p> <p>Орфоэпия</p> <p>Состав слова (морфемика).</p> <p>Орфография и пунктуация</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Родной (татарский) язык</b>
<b>Срок реализации программы</b>	1-4 класс
<b>Нормативная база и УМК</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (татарский) язык».</p> <p>Нормативная правовая база Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 1 / 22 от 18 марта 2022 г.);</li> <li>- Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);</li> <li>- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г.);</li> <li>- Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30 декабря 2020 г.).</li> </ul> <p>В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, и может служить ориентиром для составления рабочих программ по учебному предмету «Родной (татарский) язык». Программа разработана для обучающихся, владеющих и слабо владеющих башкирским языком. Содержание Программы выстроено в соответствии с системно-деятельностным подходом и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Авторы-составители учебников и рабочих программ вправе расширить объем и содержание учебного материала; рекомендовать виды работ, способствующие развитию и воспитанию обучающихся, изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – приобретение обучающимися элементарной коммуникативных умений на татарском языке в устной и письменной форме с учетом возрастных возможностей и потребностей, формирование функциональной грамотности для успешного взаимодействия обучающегося с окружающим миром.</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</p>	<p><b>Цель</b> изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – приобретение обучающимися элементарной коммуникативных умений на башкирском языке в устной и письменной форме с учетом возрастных возможностей и потребностей, формирование функциональной грамотности для успешного взаимодействия обучающегося с окружающим миром.</p> <p><b>Задачи</b> изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами на татарском языке (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с предложенными для изучения темами;</li> <li>- понимание необходимости овладения родным языком как средством выстраивания социокультурных и межличностных взаимоотношений в окружающей действительности;</li> <li>- формирование основ гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, родной край и страну;</li> <li>- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (татарский) язык».</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>Фонетика, орфоэпия, графика.          Орфоэпия.          Лексика          Состав слова .          Морфология.          Синтаксис.          Орфография и пунктуация.          Развитие речи.</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету Литературное чтение на родном (русском) языке» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебник «Литературное чтение на родном русском языке», 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2020-2023</p> <p>Авторы: О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>-включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>-осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>-развитие читательских умений.</li> </ul> <p>Достижение данных целей предполагает решение следующих задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>-воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>-формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;</li> <li>-обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</li> <li>-формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</li> <li>-совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;</li> <li>-развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.</li> </ul>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>1 класс- 33 часа                  2 класс- 34 часа                  3 класс- 34 часа                  4 класс- 34 часа</p>
Основные разделы учебного	<p><b>1КЛАСС(33 ч, 1 час в неделю)</b>  <i><b>Раздел 1. Мир детства.</b></i></p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

предмета (курса)	<p>Я и книги.  Я взрослею.  Не красна книга письмом, красна умом.  Без друга в жизни туго.  Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.  Я фантазирую и мечтаю.  Необычное в обычном.</p> <p><b>Раздел 2. Россия – Родина моя.</b>  Что мы Родиной зовём.  О родной природе.</p> <p><b>2 КЛАСС</b>(34 ч, 1 час в неделю)</p> <p><b>Раздел 1. Мир детства.</b>  Я и книги.  Я взрослею.  Воля и труд дивные всходы дают.  Кто идёт вперёд, того страх не берёт.  Я и моя семья.  Я фантазирую и мечтаю.</p> <p><b>Раздел 2. Россия – Родина моя.</b>  Родная страна во все времена сынами сильна.  Народные праздники, связанные с временами года.  О родной природе.</p> <p><b>3 КЛАСС</b>(34 ч, 1 час в неделю)</p> <p><b>Раздел 1. Мир детства.</b>  Я и книги.  Я взрослею.  Жизнь дана на добрые дела.  Живи по совести.  Я и моя семья.  Я фантазирую и мечтаю.</p> <p><b>Раздел 2. Россия – Родина моя.</b>  Родная страна во все времена сынами сильна.  Всякая душа празднику рада.  О родной природе.</p> <p><b>4 КЛАСС</b>(34 ч, 1 час в неделю)</p> <p><b>Раздел 1. Мир детства.</b>  Я и книги.  Я взрослею.  Любовь всё побеждает.  Я и моя семья.  Такое разное детство.  Я фантазирую и мечтаю.</p> <p><b>Раздел 2. Россия – Родина моя.</b>  Родная страна во все времена сынами сильна.  Что мы Родиной зовём.  О родной природе.</p>
------------------	--

Название учебного предмета (курса)	Литературное чтение на родном(башкирском)языке
------------------------------------	--

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Срок реализации программы	1-4 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке».</p> <p>Настоящая Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО).</p> <p>Нормативная правовая база Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);</li> <li>- Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);</li> <li>- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН).</li> </ul>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p><b>Цель</b> изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке – развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к башкирской литературе как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа;</p> <p>осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение башкирской национальной культуры.</p> <p><b>Задачи</b> изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, свой край и народ, осознания своей этнической принадлежности;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту башкир, введение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа;</li> <li>- формирование интереса к башкирской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, значимых для национального сознания и отраженных в родной литературе;</li> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>- формирование читательского кругозора и приобретение опыта</li> </ul>



## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>формирование эстетического отношения к искусству слова;</li> <li>- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.</li> </ul>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.</p> <p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 113 часов: в 1 классе после обучения грамоте на систематический курс литературного чтения на родном (башкирском) языке отводится 11 часов (1 час в неделю, 11 учебных недель), во 2–4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Для более интенсивного и углубленного изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» образовательная организация вправе самостоятельно увеличить количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>Литературное чтение 1-4кл.</p> <p>Раздел 1. Мир вокруг меня</p> <p>Раздел 2. Я и моя семья</p> <p>Раздел 3. Я и мой Башкортостан</p> <p>Творческая деятельность</p>

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Родная (татарская) литература</b>
---	--------------------------------------

Срок реализации программы	1-4 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке».</p> <p>Настоящая Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО).</p> <p>Нормативная правовая база Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках</li> </ul>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>народов Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);</li> <li>- Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);</li> </ul> <p>- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-3ВН).</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</p>	<p><b>Цель</b> изучения литературного чтения на родном (татарском) языке – развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к башкирской литературе как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа;</p> <p>осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение татарской национальной культуры.</p> <p><b>Задачи</b> изучения литературного чтения на родном (татарском) языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, свои край и народ, осознания своей этнической принадлежности;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту башкир, введение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа;</li> <li>- формирование интереса к татарской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, значимых для национального сознания и отраженных в родной литературе;</li> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;</li> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова;</li> <li>- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (татарском) языке – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>Учат в школе. Моя семья. Татарское устное народное творчество. Считалки. Заклички</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>Литературоведческая пропедевтика. Как прекрасен этот мир. Зимушка – зима. Наступила золотая осень. Фольклор. Родина моя, мой родной язык. Весна к нам пришла. Посмеёмся вместе. Здравствуй, лето. Литературоведческая пропедевтика. Книга- кладезь знаний. Татарское устное народное творчество. Сказки. В стране сказок. Наши маленькие друзья. Волшебное слово. Спортом занимаемся-здорово живём. Красота рядом. Татарское устное народное творчество. Дружба. Книга природы. Веселые праздники. День Победы. Литературоведческая пропедевтика.</p>
--	--

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Название учебного предмета (курса)	Математика
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебник «Математика», 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2020-2023          Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова          УМК «Школа России»</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>1. Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>2. Формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>3. Обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>1 класс- 132 часа          2 класс- 136 часов          3 класс- 136 часов          4 класс- 136 часов</p>
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p><b>1 КЛАСС</b>(132 ч, 4 часа в неделю)          Числа и величины          Арифметические действия          Текстовые задачи          Пространственные отношения и геометрические фигуры          Математическая информация</p> <p><b>2 КЛАСС</b>(136 ч, 4 часа в неделю)          Числа и величины          Арифметические действия          Текстовые задачи          Пространственные отношения и геометрические фигуры          Математическая информация</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p><b>3 КЛАСС</b>(136 ч, 4часа в неделю)</p> <p>Числа и величины Арифметические действия Текстовые задачи Пространственные отношения и геометрические фигуры Математическая информация</p> <p><b>4 КЛАСС</b>(136 ч, 4часа в неделю)</p> <p>Числа и величины Арифметические действия Текстовые задачи Пространственные отношения и геометрические фигуры Математическая информация</p>
--	---

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Название учебного предмета (курса)	Окружающий мир
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Учебник «Окружающий мир», 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2020-2023 Автор: А.А. Плешаков УМК «Школа России»
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>2.Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>3.Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>4.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>5.Проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>6.Освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>7.Обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>8.Становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ol>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>1 класс- 66 часов</p> <p>2 класс- 68 часов</p> <p>3 класс- 68 часов</p> <p>4 класс- 68 часов</p>
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p><b>1 КЛАСС</b>(66 ч, 2 часа в неделю)</p> <p>Человек и общество</p> <p>Человек и природа</p> <p>Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p><b>2 КЛАСС</b>(68 ч, 2 часа в неделю)</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>Человек и общество Человек и природа Правила безопасной жизнедеятельности <b>3 КЛАСС</b>(68 ч, 2 часа в неделю) Человек и общество Человек и природа Правила безопасной жизнедеятельности <b>4 КЛАСС</b>(68ч, 2 часа в неделю) Человек и общество Человек и природа Правила безопасной жизнедеятельности</p>
--	---

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Название учебного предмета (курса)	Музыка
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. УМК «Школа России»
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное жизни и в искусстве; формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;</li> <li>2.Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;</li> <li>3.Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;</li> <li>4.Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</li> <li>5.Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</li> <li>6.Воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</li> <li>7.Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</li> </ol>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>1 класс- 17 часов</p> <p>2 класс- 17 часов</p> <p>3 класс- 17 часов</p> <p>4 класс- 17 часов</p>
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p><b>1-4 КЛАССЫ</b> (17 ч, 0,5 часов в неделю)</p> <p><b>инвариантные:</b></p> <p>модуль № 1 «Народная музыка России»;</p> <p>модуль № 2 «Классическая музыка»;</p> <p>модуль № 3 «Музыка в жизни человека»</p> <p><b>вариативные:</b></p> <p>модуль № 4 «Музыка народов мира»;</p> <p>модуль № 5 «Духовная музыка»;</p>



## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	модуль № 6 «Музыка театра и кино»; модуль № 7 «Современная музыкальная культура»; модуль № 8 «Музыкальная грамота»
--	--

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Название учебного предмета (курса)	Изобразительное искусство
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. УМК «Школа России»
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	1 класс- 17 часов 2 класс- 17 часов 3 класс- 17 часов 4 класс- 17 часов
Основные разделы учебного предмета (курса)	<b>1-4 КЛАССЫ</b> (17 ч, 0,5 часов в неделю) Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики»

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Технология</b>
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. УМК «Школа России»
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>2.Становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>3.Формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>4.Формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;</li> <li>5.Развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>6.Расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</li> <li>7.Развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>8.Развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;</li> <li>9.Воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</li> <li>10.Развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</li> <li>11.Воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</li> <li>12.Становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</li> <li>13.Воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</li> </ol>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	1 класс- 33 часа 2 класс- 34 часа 3 класс- 34 часа 4 класс- 17 часов

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Основные разделы учебного предмета (курса)	<b>1-4 КЛАССЫ</b> (1класс- 33ч, 1 час в неделю, 2-3 классы – 34 ч, 1 час в неделю, 4 класс- 0,5 часов в неделю) Технологии, профессии и производства Технологии ручной обработки материалов Конструирование и моделирование Информационно-коммуникативные технологии
--	---

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Название учебного предмета (курса)	<b>Физическая культура</b>
Срок реализации программы	1-4 классы
Нормативная база и УМК	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. УМК «Школа России»
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	1 класс- 66 часов 2 класс- 68 часов 3 класс- 68 часов 4 класс- 51 час
Основные разделы учебного предмета (курса)	<b>1-4 КЛАССЫ</b> (1класс- 66ч, 2 часа в неделю, 2-3 классы – 68ч, 2 часа в неделю, 4 класс-1,5 часа в неделю) Знания о физической культуре Способы самостоятельной деятельности Физическое совершенствование Оздоровительная физическая культура Спортивно-оздоровительная физическая культура Гимнастика с основами акробатики Лёгкая атлетика Лыжная подготовка Подвижные и спортивные игры Прикладно-ориентированная физическая культура

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>
<b>Срок реализации программы</b>	4 класс
<b>Нормативная база и УМК</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебник «Основы религиозных культур народов России», 4 класс, Москва «Просвещение», 2023</p> <p>Авторы: А.Л. Беглов, Е.С. Токарева, Е.В. Саплина</p>
<b>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</b>	<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</li> <li>развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</b>	4 класс- 34 часа
<b>Основные разделы учебного предмета (курса)</b>	<p><b>Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»(34 ч, 1 час в неделю)</b></p> <p>Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.</p>

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>
--	---