

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Русский язык
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>5 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке</p> <p>Язык и речь</p> <p>Текст</p> <p>Функциональные разновидности языка</p> <p>СИСТЕМА ЯЗЫКА</p> <p>Фонетика. Графика. Орфоэпия</p> <p>Орфография</p> <p>Лексикология</p> <p>Морфемика. Орфография</p> <p>Морфология. Культура речи. Орфография</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Глагол</p> <p>Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</p> <p>6 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке</p> <p>Язык и речь</p> <p>Текст</p> <p>Функциональные разновидности языка</p> <p>СИСТЕМА ЯЗЫКА</p> <p>Лексикология. Культура речи</p> <p>Словообразование. Культура речи. Орфография</p> <p>Морфология. Культура речи. Орфография</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Имя числительное</p> <p>Местоимение</p> <p>Глагол</p> <p>7 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке</p> <p>Язык и речь</p> <p>Текст</p> <p>Функциональные разновидности языка</p> <p>СИСТЕМА ЯЗЫКА</p> <p>Морфология. Культура речи. Орфография.</p> <p>Причастие</p> <p>Деепричастие</p> <p>Наречие</p> <p>Слова категории состояния</p> <p>Служебные части речи</p> <p>Предлог</p> <p>Союз</p> <p>Частица</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке</p> <p>Текст</p> <p>Функциональные разновидности языка</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>СИСТЕМА ЯЗЫКА Синтаксис. Культура речи. Пунктуация Словосочетание Предложение Двусоставное предложение Главные члены предложения Второстепенные члены предложения Односоставные предложения Простое осложнённое предложение Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями 9 КЛАСС Общие сведения о языке Язык и речь Текст Функциональные разновидности языка Синтаксис. Культура речи. Пунктуация Сложное предложение Сложносочинённое предложение Сложноподчинённое предложение Бессоюзное сложное предложение Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи Прямая и косвенная речь</p>
Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; · овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; · совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; · развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; · обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; · обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю)</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Основные учебные курсы	разделы предмета	<p>10 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Лексикология и фразеология. Лексические нормы Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы Морфология. Морфологические нормы Орфография. Основные правила орфографии Речь. Речевое общение Текст. Информационно-смысловая переработка текста</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке Язык и речь. Культура речи Синтаксис. Синтаксические нормы Пунктуация. Основные правила пунктуации Функциональная стилистика. Культура речи</p>
------------------------	------------------	--

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Литература
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</p> <p>5 КЛАСС</p> <p>Мифология. Фольклор. Литература первой половины XIX века И. А. Крылов. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. Литература второй половины XIX века. И. С. Тургенев. Н. А. Некрасов. Л. Н. Толстой. Литература XIX–XX веков. Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной Юмористические рассказы отечественных писателей XIX– XX веков. А. П. Чехов М. М. Зощенко Произведения отечественной литературы о природе и животных А. П. Платонов. В. П. Астафьев.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Литература XX–XXI веков.
Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне»
Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства
Произведения приключенческого жанра отечественных писателей
Литература народов Российской Федерации. Стихотворения
Зарубежная литература.
Х. К. Андерсен.
Зарубежная сказочная проза
Зарубежная проза о детях и подростках
Зарубежная приключенческая проза
Зарубежная проза о животных
6 КЛАСС
Античная литература.
Гомер.
Фольклор.
Древнерусская литература.
«Повесть временных лет»
Литература первой половины XIX века.
А. С. Пушкин.
М. Ю. Лермонтов.
А. В. Кольцов.
Литература второй половины XIX века.
Ф. И. Тютчев.
А. А. Фет.
И. С. Тургенев.
Н. С. Лесков.
Л. Н. Толстой.
А. П. Чехов.
А. И. Куприн.
Литература XX века.
Стихотворения отечественных поэтов начала XX века
Стихотворения отечественных поэтов XX века
Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о
Великой Отечественной войне
В. Г. Распутин.
Произведения отечественных писателей на тему взросления человека
Произведения современных отечественных писателей-фантастов
Литература народов Российской Федерации. Стихотворения
Зарубежная литература Д. Дефо
Дж. Свифт
Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека
Произведения современных зарубежных писателей-фантастов
7 КЛАСС
Древнерусская литература.
Древнерусские повести
Литература первой половины XIX века.
А. С. Пушкин.
М. Ю. Лермонтов.
Н. В. Гоголь.
Литература второй половины XIX века.
И. С. Тургенев.
Л. Н. Толстой.
Н. А. Некрасов.

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Поэзия второй половины XIX века. М. Е. Салтыков-Щедрин. Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему Литература конца XIX – начала XX века. А. П. Чехов. М. Горький. Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей Литература первой половины XX века. А. С. Грин. Отечественная поэзия первой половины XX века. В. В. Маяковский. М.А. Шолохов. А. П. Платонов. Литература второй половины XX века. В. М. Шукшин. Стихотворения отечественных поэтов XX–XXI веков Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI века Взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути (не менее двух Зарубежная литература. М. де Сервантес Сааведра. Зарубежная новеллистика А. де Сент Экзюпери. 8 КЛАСС Древнерусская литература. Житийная литература Литература XVIII века. Д. И. Фонвизин. Литература первой половины XIX века. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. Литература второй половины XIX века. И. С. Тургенев. Ф. М. Достоевский. Л. Н. Толстой. Литература первой половины XX века. Произведения писателей русского зарубежья Поэзия первой половины XX века М. А. Булгаков. Литература второй половины XX века. А. Т. Твардовский. А.Н. Толстой. М. А. Шолохов. А. И. Солженицын. Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX–XXI века Поэзия второй половины XX – начала XXI века Зарубежная литература. У. Шекспир. Ж.-Б. Мольер. 9 КЛАСС Древнерусская литература.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Литература XVIII века. М. В. Ломоносов. Г. Р. Державин. Н. М. Карамзин. Литература первой половины XIX века. В. А. Жуковский. А. С. Грибоедов. Поэзия пушкинской эпохи. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. Отечественная проза первой половины XIX в. Зарубежная литература. Данте. У. Шекспир. И.В. Гёте. Дж. Г. Байрон. Зарубежная проза первой половины XIX в.</p>
--	---

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.</p> <p>Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.</p>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 103 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>10 КЛАСС</p> <p>Литература второй половины XIX века</p> <p>Литературная критика второй половины XIX века</p> <p>Литература народов России</p> <p>Зарубежная проза второй половины XIX века</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Литература конца XIX – начала XX века</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Стихотворения поэтов Серебряного века Литература XX века Проза о Великой Отечественной войне Поэзия о Великой Отечественной войне. Драматургия о Великой Отечественной войне. Проза второй половины XX – начала XXI века. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Литература народов России Зарубежная проза XX века Зарубежная поэзия XX века Зарубежная драматургия XX века</p>
--	--

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Родной (русский) язык
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р)
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целями изучения родного языка (русского) по программам основного общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с 1) национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета; 2) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; 3) совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; 4) совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); 5) развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	(русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет русский родной язык входит в предметную область «Родной язык и родная литература». Общее число часов, рекомендованных для изучения русского родного языка– 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 (1 час в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	5 КЛАСС Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст 6 КЛАСС Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст 7 КЛАСС Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст 8 КЛАСС Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст 9 КЛАСС Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 10 - 11 классов на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее —ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Целями изучения родного языка (русского) по программам среднего общего образования являются: формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее; представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе российского общества; воспитание культуры межнационального общения; воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>через него — к родной культуре; ответственности за языковую культуру как национальное достояние;</p> <p>воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</p> <p>овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов; знаний о родном русском языке как форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нём народа; об актуальных процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода; о русском литературном языке как высшей форме национального языка, о вариативности нормы, типах речевой культуры, стилистической норме русского языка; о тексте как средстве хранения и передачи культурных ценностей и истории народа;</p> <p>совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях общения на основе представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления); обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;</p> <p>совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;</p> <p>совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста; овладение стратегиями, обеспечивающими оптимизацию чтения и понимания текстов различных форматов (гипертекст, графика, инфографика и др.); умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 10—11 классах на базовом уровне отводится 68 часов: в классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>10 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Язык и культура</p> <p>Раздел 2. Культура речи</p> <p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Язык и культура</p> <p>Раздел 2. Культура речи</p> <p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Родная (русская) литература
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; 2) формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; 3) осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; <p>развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации 1) личности в многонациональном российском государстве.</p> <p>Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>всех народов Российской Федерации;</p> <p>2) осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</p> <p>3) выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе</p> <p>4) получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;</p> <p>5) выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;</p> <p>6) формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни</p> <p>7) накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы, формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>9) развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.</p>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 170 часов. В 5—9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>5 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Россия — Родина моя</p> <p>Раздел 2. Русские традиции</p> <p>Раздел 3. Русский характер — русская душа</p> <p>6 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Россия — Родина моя</p> <p>Раздел 2. Русские традиции</p> <p>Раздел 3. Русский характер — русская душа</p> <p>7 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Россия — Родина моя</p> <p>Раздел 2. Русские традиции</p> <p>Раздел 3. Русский характер — русская душа</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Россия — Родина моя</p> <p>Раздел 2. Русские традиции</p> <p>Раздел 3. Русский характер — русская душа</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Россия — Родина моя</p> <p>Раздел 2. Русские традиции</p> <p>Раздел 3. Русский характер — русская душа</p>
Срок реализации программы	10-11 класс

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)» составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ „О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации“» на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), а также Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</p>	<p>Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества, в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части русской культуры; включение старшеклассников в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку и русской литературе как носителям культуры своего народа; формирование представлений о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; расширение представлений о родной русской литературе как художественном отражении традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей. <p>Достижение указанных целей возможно при комплексном решении следующих взаимосвязанных учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширение представлений о художественной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, национального самосознания, чувства патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к меж-этническому диалогу (на основе развития способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции); формирование устойчивой мотивации к систематическому чтению как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры, как особому способу познания жизни, культурной самоидентификации,

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознания исторической преемственности поколений;</p> <p>формирование знаний о базовых концептах русского языка, создающих художественную картину мира, ключевых проб-лемах произведений русской литературы;</p> <p>развитие умения выявлять идейно-тематическое содержание произведений разных жанров;</p> <p>формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка русской литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов и познавательной учебной проектноисследовательской деятельности;</p> <p>развитие умений интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе; сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и применением различных форм работы в медиапространстве; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; творчески перерабатывать художественные тексты, создавать собственные высказывания, содержащие аргументированные суждения и самостоятельную оценку прочитанного.</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 10—11 классах отводится 1 час в неделю. Общее количество времени на два года обучения ориентировочно составляет 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>10 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. ВРЕМЕНА НЕ ВЫБИРАЮТ</p> <p>Раздел 2. ТАЙНЫ РУССКОЙ ДУШИ</p> <p>Раздел 3. В ПОИСКАХ СЧАСТЬЯ</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В КРУГОВОРОТЕ ИСТОРИИ</p> <p>Раздел 2. ЗАГАДОЧНАЯ РУССКАЯ ДУША</p> <p>Раздел 3. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ?</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) подготовлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); - Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.); - Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.); - Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г.); - Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2000 г., 3 декабря 2002 г., 15 июня 2006 г., 28 июня 2012 г., 4 марта 2014 г., 1 октября 2021 г.); - Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021–2030 годы (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 г. № УГ-613); - Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 г. № 75-з «О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан». <p>Государственный (башкирский) язык 5-9: З.М.Габитова, М.Г.Усманова- Уфа, Китап- 2017</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целью изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности на башкирском языке (аудирование, говорение, чтение, письмо).</p> <p>Задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психологического климата для преодоления речевого барьера и использование башкирского языка как средства общения; - развитие личностных качеств обучающихся, их воображения, внимания, памяти в ходе усвоения нового материала; - расширение лингвистического кругозора, направленного на освоение элементарных лингвистических представлений, доступных для обучающихся и необходимых для овладения устной и письменной речью на

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	элементарном уровне.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отводится 510 часов: по 102 часа в год с 5 по 9 класс (3 часа в неделю) (34 учебные недели).</p> <p>Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>5 класс</p> <p>Тематические блоки</p> <p>«Я и мой мир»</p> <p>Здравствуй, школа!</p> <p>О себе</p> <p>Человек.</p> <p>С Новым годом!</p> <p>Продукты. Одежда. Магазин. Дом</p> <p>Восьмое марта!</p> <p>Знаешь ли ты родной Башкортостан?</p> <p>Времена года</p> <p>Наступила весна</p> <p>Встречаем лето</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Графика</p> <p>Морфемика и словообразование</p> <p>Лексикология и фразеология</p> <p>Морфология</p> <p>Развитие речи</p> <p>6 класс</p> <p>Тематические блоки</p> <p>«Я и мой мир»</p> <p>Наша школа</p> <p>Знай цену дружбы!</p> <p>По земле Башкортостана</p> <p>Зима продолжается</p> <p>Весна идет, весна!</p> <p>Идет прекрасное лето</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Морфология(имя числительное,наречие)</p> <p>Развитие речи</p> <p>7 класс</p> <p>Тематические блоки</p> <p>«Я и мой мир»</p> <p>Школа – родник знаний</p> <p>Спорт. Спортивные принадлежности</p> <p>Я и моя семья</p> <p>Давным-давно...</p> <p>Единство. Дружба. Мир</p> <p>«Башкортостан – край родной»</p> <p>Башкортостан – колыбель моя</p> <p>Осень – пора труда и изобилия</p> <p>Прекрасное лето</p> <p>Контроль знаний</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Грамматический материал Морфология Служебные части речи. Послелог. Союз. Частица. Модальные слова. Междометия Звукоподражательные слова. 8 класс Тематические блоки «Я и мой мир» Трудом славен человек Мы возвратимся звездами Уфа – столица Башкортостана Ай, Урал мой, Урал... «Природа родного края» Наступила золотая осень Наступила белоснежная зима Прекрасная весна Грамматический материал Синтаксис. Словосочетание. Пунктуация. Предложение. Пунктуация. Развитие речи 9 класс Тематические блоки «Я и мой мир» Здравствуй, школа! Народное творчество – достояние народа Конь мой – мой верный друг «Башкортостан – край родной» Культура Башкортостана Природа родного края Мы любим и зиму Весна идет Прекрасное летнее время Грамматический материал Синтаксис Второстепенные члены предложения. Определение Приложение Дополнение Обстоятельство Простое предложение. Виды односоставных предложений. Предложения с однородными членами. Сложное предложение. Пунктуация. Развитие речи</p>
--	---

Срок реализации программы	10-11 класс
---------------------------	-------------

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для 10-11 классов среднего общего образования (далее – Программа) подготовлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); - Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.); - Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.); - Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г.); - Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2000 г., 3 декабря 2002 г., 15 июня 2006 г., 28 июня 2012 г., 4 марта 2014 г., 1 октября 2021 г.); - Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021–2030 годы (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 г. № УГ-613); - Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 г. № 75-з «О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан».
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</p>	<p>Целью изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности на башкирском языке (аудирование, говорение, чтение, письмо).</p> <p>Задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психологического климата для преодоления речевого барьера и использование башкирского языка как средства общения; - развитие личностных качеств обучающихся, их воображения, внимания, памяти в ходе усвоения нового материала; - расширение лингвистического кругозора, направленного на освоение элементарных лингвистических представлений, доступных для обучающихся и необходимых для овладения устной и письменной речью на элементарном уровне.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Государственный язык республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и родная литература».</p> <p>На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отводится 204 часа: по 102 часа в год с 10 по</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>11 класс (3 часа в неделю) (34 учебные недели). Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>Содержание обучения в 10 классе. "Я и мой мир". День Знаний. Книга - источник знаний. Мой Башкортостан. Гармония в природе. Весна идет. Встречаем лето. Грамматический материал. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук и буква. Алфавит (повторение, обобщение).</p> <p>Система гласных и согласных звуков. Правильное произношение и правописание гласных и согласных (повторение, обобщение). Слог. Виды слогов. Ударение (повторение, обобщение). Морфемика и словообразование. Корень и аффикс. Основа слова. Однокоренные слова (повторение, обобщение). Лексикология и фразеология. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи (повторение, обобщение). Слова однозначные и многозначные. Антонимы. Синонимы. Омонимы (повторение, обобщение). Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное как часть речи. Глагол как часть речи. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Союз. Частица. Модальные слова Междометия как особая группа слов. Звукоподражательные слова. Развитие речи.</p> <p>Содержание обучения в 11 классе. "Я и мой мир". Мир Знаний. Мой верный друг и спутник. "Башкортостан - край родной". Культура Башкортостана. "Природа родного края". Прекрасное время. Наступила весна. Весенние праздники. Долгожданное лето. Летние дни. Ответственная пора. Развитие речи. Грамматический материал. Синтаксис. Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Словосочетание. Словосочетание: типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная) (повторение, обобщение).</p> <p>Пунктуация. Функции знаков препинания.</p> <p>Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность (повторение, обобщение).</p> <p>Виды предложений по цели высказывания, их интонационные и смысловые особенности (повторение, обобщение).</p> <p>Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).</p> <p>Предложения полные и неполные. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения (повторение, обобщение).</p> <p>Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения (повторение, обобщение).</p> <p>Пунктуация. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Простое предложение. Односоставные предложения, их грамматические признаки (повторение, обобщение).</p> <p>Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные) (повторение, обобщение).</p> <p>Предложения с однородными членами. Сложное предложение. Пунктуация.</p>
--	---

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Иностранный (английский) язык
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и рабочей программы основного общего образования по английскому языку В.Г.Апалькова к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, и материалам авторского учебного методического комплекса (УМК) «Английский в фокусе», рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процесс
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Целью программы является Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> •речевая компетенция– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); •языковая компетенция– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; •-социокультурная компетенция– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; •-компенсаторная компетенция– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; •-учебно-познавательная компетенция– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Основными задачами реализации содержания обучения являются: <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков. - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	5 класс (34 учебных недели) - 102 часа, 6 класс (34 учебных недели) – 102 часа, 7 класс (34 учебных недели) – 102 часа, 8 класс (34 учебных недели) – 102 часа, 9 класс (34 учебные недели) – 102 часа.

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Основные учебного (курса)</p>	<p>разделы предмета</p>	<p>5 класс</p> <p>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город (село). Транспорт. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.</p>
		<p>6 класс</p> <p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.</p>
		<p>7 класс</p> <p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт.
Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями.
Внешность и характер человека (литературного персонажа).
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).
Переписка с иностранными сверстниками.
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.
Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

9 класс

Внешность и характер человека (литературного персонажа).
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.
Молодёжная мода.
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.</p>
Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и рабочей программы основного общего образования по английскому языку В. Г. Апалькова к УМК «Английский в фокусе» - Просвещение, 2020, для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и материалам авторского учебного методического комплекса (УМК) «Английский в фокусе», рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе.</p> <p>В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевую компетенцию - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); • языковую компетенцию - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурную компетенцию - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторную компетенцию - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательную компетенцию - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. <p>• формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>иностранном языке; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · расширение лингвистического кругозора старших школьников; · обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2); · совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) · словарей и другой справочной литературы; · развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; · развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников; · использование выборочного перевода для достижения понимания текста; · интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных · стран; · участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится</p> <ul style="list-style-type: none"> - английский 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); - английский 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>Учебники для 10-11 классов состоят из 8 модулей, которые охватывают следующую тематику общения: «Взаимоотношения в семье и обществе», «Где хотение, там и умение (учись учиться)», «Права и обязанности», «Путешествие. Праздники», «Досуг и развлечения», «Здоровое питание», «Современные технологии», «Экология: проблемы и пути их решения».</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Математика
Срок реализации программы	5-6 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5 - 6 классов разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021); 2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; 3. Федеральной рабочей программы ООО по учебному предмету «Математика» базовый уровень 2023 г. 4. Базисного учебного плана образовательного учреждения на 2023 – 2024 уч/год. 5. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. 6. Математика : 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. 7. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. 8. Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 64 с. 9. Математика : 5-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. – Москва : Просвещение, 2023. – 80 с. : ил. 10. Математика : 6-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. – Москва : Просвещение, 2023. – 80 с. : ил. <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>5 КЛАСС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Натуральные числа. Действия с натуральными числами - 43 ч 2) Наглядная геометрия. Линии на плоскости - 12 ч 3) Обыкновенные дроби - 48 ч 4) Наглядная геометрия. Многоугольники - 10 ч 5) Десятичные дроби - 38 ч 6) Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве - 9 ч 7) Повторение и обобщение - 10 ч <p>6 КЛАСС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Натуральные числа - 30 ч 2) Наглядная геометрия. Прямые на плоскости - 7 ч 3) Дроби - 32 ч 4) Наглядная геометрия. Симметрия - 6 ч 5) Выражения с буквами - 6 ч 6) Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости - 14 ч 7) Положительные и отрицательные числа - 40 ч 8) Представление данных - 6 ч 9) Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве - 9 ч 10) Повторение, обобщение, систематизация - 20 ч

Название учебного предмета (курса)	Алгебра
------------------------------------	---------

Срок реализации программы	7-9 класс
Нормативная база и УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021); 4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; 5. Базисного учебного плана образовательного учреждения на 2023 – 2024 уч/год; 6. «Алгебра 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2021 г; 7. «Алгебра 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2021 г; 8. «Алгебра 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана -

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Граф, 2021 г;</p> <p>9. Мерзляк А.Г. Алгебра : 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф;</p> <p>10. Мерзляк А.Г. Алгебра : 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф;</p> <p>11. Мерзляк А.Г. Алгебра : 9 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф;</p> <p>12. 7 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф;</p> <p>13. 8 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. — М. : Вентана-Граф;</p> <p>14. 9 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф.</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</p>	<p>Цели и задачи обучения алгебры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ● интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ● формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ● воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7–9 классах предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». Общее количество уроков алгебры в неделю в 7 – 9 класс – по 3 часа; в году 7 – 9 класс – по 102 часа, за курс 7 – 9 класс всего 306 часов.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>Содержание курса алгебры 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: "Алгебра", "Числовые множества", "Функции", "Элементы прикладной математики", "Алгебра в историческом развитии".</p> <p>Содержание раздела "Алгебра" формирует знания о математическом языке, необходимые для решения математических задач, задач из смежных дисциплин, а также практических задач. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений, систем уравнений и неравенств.</p> <p>Материал данного раздела представлен в аспекте, способствующем формированию у учащихся умения пользоваться алгоритмами.</p> <p>Существенная роль при этом отводится развитию алгоритмического мышления - важной составляющей интеллектуального развития человека.</p> <p>Содержание раздела "Числовые множества" нацелено на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи. Материал раздела развивает понятие о числе, которое связано с изучением действительных чисел.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Цель содержания раздела "Функции" - получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов и явлений окружающего мира. Соответствующий материал способствует развитию воображения и творческих способностей учащихся, умению использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p> <p>Содержание раздела "Элементы прикладной математики" раскрывает прикладное и практическое значение математики в современном мире. Материал данного раздела способствует формированию умений представлять и анализировать различную информацию, пониманию вероятностного характера реальных зависимостей.</p> <p>Раздел "Алгебра в историческом развитии" предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, создания культурно-исторической среды обучения.</p>
--	---

Название учебного предмета (курса)	Алгебра и начала математического анализа
---	---

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Цель программы-сохранение единого образовательного пространства, представление широких возможностей для реализации различных подходов к построению учебного курса. Одна из основных задач-организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>10класс:Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений Функции и графики. Степенная функция с целым показателем Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения Показательная функция. Показательные уравнения Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения Тригонометрические выражения и уравнения Последовательности и прогрессии Непрерывные функции. Производная Повторение, обобщение, систематизация знаний</p> <p>11класс: Исследование функций с помощью производной. Первообразная и интеграл. Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства. Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства. Комплексные числа. Натуральные и целые числа. Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений. Задачи с параметрами. Повторение, обобщение, систематизация знаний</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Геометрия
Срок реализации программы	7-9 класс
Нормативная база и УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021); 4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; 5. Базисного учебного плана образовательного учреждения на 2023 – 2024 уч/год; 6. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина – «Геометрия 7-9», М.: Просвещение, 2020 г; 7. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина Рабочие тетради по геометрии для 7-9 классов М.: Просвещение, 2020 г; 8. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер Дидактические материалы М.: Просвещение, 2020 г; 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина Изучение геометрии в 7 - 9 классах, М.: Просвещение, 2020 г.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</p>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания:</p> <p>«Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».</p> <p>В седьмом классе изучаются основные геометрические фигуры и их свойства; рассматривается взаимное расположение точек и прямых на плоскости; вводятся понятия равенства отрезков и углов; доказываются признаки равенства треугольников; свойства равнобедренного треугольника; признаки свойства параллельных прямых; выясняются соотношения между сторонами и углами треугольника, между перпендикуляром и наклонной; рассматриваются основные геометрические места точек и решаются задачи на построение.</p> <p>Восьмой класс начинается с изучения основных видов четырехугольников (параллелограмм, трапеция). Рассматривается измерение площадей. В частности, выводятся формулы площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции, круга. Доказываются: теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника; признаки параллелограмма; теоремы о средних линиях треугольника и трапеции, теорема Фалеса; вводится понятие подобия и доказываются признаки подобия треугольников; доказываются теорема Пифагора; изучаются тригонометрические функции угла; метрические соотношения отрезков и углов в окружности.</p> <p>В девятом классе рассматривается прямоугольная система координат, векторы и их свойства, аналитическое задание фигур на плоскости. Доказываются теоремы синусов и косинусов. Изучаются правильные многоугольники. Выводятся формулы площади правильного многоугольника, круга. Рассматриваются движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления).</p>
Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	<p>Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); основной образовательной программы среднего общего образования МАОУСОШ№1; УМК: Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. – М.: Вентана-граф; Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. – М.: Вентанаграф; Атанасян Л.С. Геометрия. – М.: Просвещение, 10-11 класс. Базовый уровень. Распределение часов на 2 года - 340 часов. Углубленный уровень. Распределение часов на 2 года - 408 часов. Содержание учебного материала по математике осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на углубленном уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>В учебном плане Школы на изучение математики на углубленном уровне предусмотрено: 10 класс – 204 часов, 6 часов в неделю; 11 класс – 204 часов, 6 часов в неделю. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 408 часов.</p> <p>В учебном плане школы на изучение математики на базовом уровне предусмотрено: 10 класс – 170 часов, 5 часов в неделю; 11 класс – 170 часов, 5 часов в неделю. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 340 часов.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>10 класс. Делимость чисел. Многочлены. Алгебраические уравнения. Степень с действительным показателем. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. 11 класс. Тригонометрические функции. Производная и её геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Первообразная и интеграл. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей. Комплексные числа. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр. Конус. Шар. Объёмы тел.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Информатика
Срок реализации программы	7-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ОО);</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО-2021);</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";</p> <p>5. Учебник информатики 7 класс, 8 класс, 9 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФГОС</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией. информационных технологий.</p>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>7 класс- 34 часа</p> <p>8 класс- 34 часа</p> <p>9 класс - 68 часов</p>
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>Информация и информационные процессы</p> <p>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</p> <p>Обработка графической информации</p> <p>Моделирование и формализация</p> <p>Обработка текстовой информации</p> <p>Мультимедиа</p> <p>Математические основы информатики</p> <p>Основы алгоритмизации</p> <p>Алгоритмизация и программирование</p> <p>Обработка числовой информации</p> <p>Коммуникационные технологии</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по информатике среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480)</p> <p>УМК: Учебник информатики К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина. 10-11 классы. Углублённый уровень. ФГОС</p> <p>Учебник информатики 10-11 классы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Базовый уровень. ФГОС</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	<p>Углублённый уровень: 10 класс- 136 часов, 11 класс - 136 часов</p> <p>Базовый уровень: 10 класс-34 часа, 11 класс - 34 часа</p>
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>Раздел «Цифровая грамотность» посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использованию средств операционной системы, работе в сети Интернет и использованию интернет-сервисов, информационной безопасности.</p> <p>Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.</p> <p>Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня.</p> <p>Раздел «Информационные технологии» посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	История
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по истории для обучающихся 5-9 классов на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее —ФГОС ООО), Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>5 КЛАСС</p> <p>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</p> <p>Введение</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

ДРЕВНИЙ МИР

Древний Восток

Древний Египет

Древние цивилизации Месопотамии

Восточное Средиземноморье в древности

Персидская держава

Древняя Индия

Древний Китай

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Греческие полисы

Культура Древней Греции

Македонские завоевания. Эллинизм

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Римские завоевания в Средиземноморье

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Расцвет и падение Римской империи

Культура Древнего Рима

Обобщение

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Народы Европы в раннее Средневековье

Византийская империя в VI–XI вв.

Арабы в VI–XI вв.

Средневековое европейское общество

Государства Европы в XII–XV вв.

Культура средневековой Европы

Страны Востока в Средние века

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная

Европа в середине I тыс. н. э.

Русь в IX – начале XII в.

Русь в конце X – начале XII в.

Культурное пространство.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Введение Великие географические открытия Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв. Реформация и контрреформация в Европе Государства Европы в XVI–XVII вв. Испания Франция Англия Английская революция середины XVII в Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Международные отношения в XVI–XVII вв. Европейская культура в раннее Новое время Страны Востока в XVI–XVII вв. Османская империя Индия Китай Япония Обобщение</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</p> <p>Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Россия в конце XVI в. Смута в России Накануне Смуты. Смутное время начала XVII в. Окончание Смуты. Россия в XVII в. Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Внешняя политика России в XVII в Освоение новых территорий. Культурное пространство XVI–XVII вв. Обобщение</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</p> <p>Введение Век Просвещения Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в. Великобритания в XVIII в. Франция Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Государства Пиренейского полуострова. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Французская революция конца XVIII в. Европейская культура в XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Страны Востока в XVIII в. Обобщение</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</p> <p>Введение Россия в эпоху преобразований Петра I Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I. Внешняя политика. Преобразования Петра I в области культуры. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты Россия при Елизавете Петровне. Петр III. Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Наш край в XVIII в. Обобщение</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.</p> <p>Введение Европа в начале XIX в. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг. Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в. Великобритания Франция Италия Германия Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Соединенные Штаты Америки. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в. Страны Азии в XIX – начале XX в.</p>
--

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Япония. Китай. Османская империя Индия Народы Африки в XIX – начале XX в. Развитие культуры в XIX – начале XX в. Международные отношения в XIX – начале XX в. Обобщение (1 ч).</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</p> <p>Введение Александровская эпоха: государственный либерализм Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Народы России в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II Россия в 1880–1890-х гг. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений Россия на пороге XX в.</p> <p>ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ</p> <p>Введение Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) Возрождение страны с 2000-х гг. Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Воссоединение Крыма с Россией. Российская Федерация на современном этапе. Итоговое повторение</p>
--	---

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по истории для обучающихся 10 - 11 классов на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее —ФГОС ООО), Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом,

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.</p> <p>При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>10 КЛАСС</p> <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914–1945 ГОДЫ</p> <p>Мир накануне и в годы Первой Мировой войны Мир в 1918–1938 гг. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ</p> <p>Россия в 1914–1922 гг. Советский Союз в 1920–1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>11 КЛАСС</p> <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА</p> <p>США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА</p> <p>СССР в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</p>
--	---

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Обществознание
Срок реализации программы	6-9 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 6-9 классов на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее —ФГОС ООО), Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <p>развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <p>формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</p> <p>создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>6 КЛАСС</p> <p>Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём.</p> <p>7 КЛАСС</p> <p>Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры.</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.</p>

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10 - 11 классов на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее —ФГОС ООО), Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;</p> <p>расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.</p> <p>Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:</p> <p>изучении нового теоретического содержания;</p> <p>рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;</p> <p>освоении обучающимися базовых методов социального познания;</p> <p>большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;</p> <p>расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>10 КЛАСС</p> <p>Человек в обществе Духовная культура Экономическая жизнь общества</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Социальная сфера Политическая сфера Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	География
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.
Основные разделы учебного предмета (курса)	5 КЛАСС Географическое изучение Земли Изображения земной поверхности Земля — планета Солнечной системы 6 КЛАСС Оболочки Земли 7 КЛАСС

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Главные закономерности природы Земли Человечество на Земле Материки и страны 8 КЛАСС Географическое пространство России Природа России Население России 9 КЛАСС Хозяйство России Регионы России Россия в современном мире</p>
Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>10 КЛАСС География как наука Природопользование и геоэкология Современная политическая карта</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Население мира Мировое хозяйство</p> <p>11 КЛАСС Регионы и страны Глобальные проблемы человечества</p>
--	---

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Физика
---	---------------

Срок реализации программы	7-9 класс
Нормативная база и УМК	
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	
Основные разделы учебного предмета (курса)	

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета “Физика”.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	136 часов, в 10 кл-68, в 11 классе- 68. по 2 часа в неделю.
Основные разделы учебного предмета (курса)	10кл. 1. Физика и методы научного познания. 2. Механика. 3. Молекулярная физика и термодинамика. 4. Электродинамика. 5. Колебания и волны. 6 Оптика. 7. Квантовая физика.

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Химия
Срок реализации программы	8-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе Основной образовательной программы МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии.</p> <p>Нормативные документы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; 3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году. 4. Основная образовательная программа МОУ «Гимназия №3» (утверждена приказом директора от 30.05.22 № 22/129); 5. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Цели</p> <p><i>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знание основных понятий и законов химии; 2. Воспитывать общечеловеческую культуру; 3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Общее число часов, отведённых для изучения химии составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>8 класс</p> <p>Введение «Первоначальные химические понятия»</p> <p>Атомы химических элементов</p> <p>Простые вещества</p> <p>Соединения химических элементов</p> <p>Изменения, происходящие с веществами</p> <p>Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена</p> <p>Обобщение знаний о наиболее важных характеристиках веществ и химических процессов</p> <p>9 класс</p> <p>Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса</p> <p>Металлы и их соединения</p> <p>Неметаллы и их соединения</p> <p>Органические вещества</p> <p>Обобщение материала за курс основной школы.</p>
Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Согласно данной точке зрения главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10–11 кл.) являются:</p> <ul style="list-style-type: none">· формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;· формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;· развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. <p>Наряду с этим, содержательная характеристика целей и задач изучения предмета в программе по химии уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника общеобразовательной организации, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач.</p> <p>В связи с этим при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:</p> <ul style="list-style-type: none">адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.
--	--

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	10 КЛАСС ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ Теоретические основы органической химии Углеводороды Кислородсодержащие органические соединения Высокомолекулярные соединения 11 КЛАСС ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ Теоретические основы химии Неорганическая химия Химия и жизнь

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Биология
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	<p>5 КЛАСС</p> <p>Биология – наука о живой природе</p> <p>Методы изучения живой природы</p> <p>Организмы – тела живой природы</p> <p>Организмы и среда обитания</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Природные сообщества Живая природа и человек 6 КЛАСС Растительный организм Строение и многообразие покрытосеменных растений Жизнедеятельность растительного организма 7 КЛАСС Систематические группы растений Развитие растительного мира на Земле Растения в природных сообществах Растения и человек Грибы. Лишайники. Бактерии 8 КЛАСС Животный организм Строение и жизнедеятельность организма животного Систематические группы животных Развитие животного мира на Земле Животные в природных сообществах Животные и человек 9 КЛАСС Человек – биосоциальный вид Структура организма человека Нейрогуморальная регуляция Опора и движение Внутренняя среда организма Кровообращение Дыхание Питание и пищеварение Обмен веществ и превращение энергии Кожа Выделение Размножение и развитие Органы чувств и сенсорные системы Поведение и психика Человек и окружающая среда</p>
--	--

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> <p>В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>10 КЛАСС</p> <p>Биология как наука. Живые системы и их организация Химический состав и строение клетки. Жизнедеятельность клетки. Размножение и индивидуальное развитие организмов Наследственность и изменчивость организмов. Селекция организмов. Основы биотехнологии.</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле Организмы и окружающая среда. Сообщества и экологические системы.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Музыка
Срок реализации программы	1-4 класс
Нормативная база и УМК	УМК «Музыка» для 1-4 классов авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</p> <p>формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</p> <p>Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:</p> <p>формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное жизни и в искусстве;</p> <p>формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;</p> <p>формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;</p> <p>развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;</p> <p>овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</p> <p>изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</p> <p>воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Общее число часов рекомендованных для изучения 135 часов: в 1 класса - 33 часа (1 час в недел.), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 класса - 34 часа (1 час в недел.), в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы учебного предмета (курса)	ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ Раздел 1. Народная музыка России. Раздел 2. Классическая музыка. Раздел 3. Музыка в жизни человека. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Раздел 1. Музыка народов мира. Раздел 2. Духовная музыка. Раздел 3. Музыка театра и кино. Раздел 4. Современная музыкальная культура. Раздел 5. Музыкальная грамота

Срок реализации программы	5-8 класс
Нормативная база и УМК	УМК “Музыка” для 5-8 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М: “Просвещение”.
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;</p> <p>формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.</p> <p>Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:</p> <p>приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;</p> <p>осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;</p> <p>формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;</p> <p>формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; расширение</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>Общее число часов рекомендованных для изучения 135 часов: в 5 класса - 34 часа (1 час в недел.), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 класса - 34 часа (1 час в недел.), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>Во всех классах ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ Раздел 1. Музыка моего края. Раздел 2. Народное музыкальное творчество России. Раздел 3. Русская классическая музыка. Раздел 4. Жанры музыкального искусства. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Раздел 1. Музыка народов мира. Раздел 2. Европейская классическая музыка. Раздел 3. Духовная музыка. Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления. Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Изобразительное искусство
Срок реализации программы	5-8 класс
Нормативная база и УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство, 5 класс/ Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Изобразительное искусство, 6 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Изобразительное искусство, 7 класс/ Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Изобразительное искусство, 8 класс/ Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	5кл-34 6кл-34 7кл-34 8кл-17
Основные разделы учебного предмета (курса)	«Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)«Живопись, графика, скульптура» (6 класс)«Архитектура и дизайн» (7 класс)«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (8 класс - вариативный)

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Технология
Срок реализации программы	5-8 класс
Нормативная база и УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 6 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	5кл-34 6кл-34 7кл-68 8кл-17
Основные разделы учебного предмета (курса)	Модуль «Производство и технологии» Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» Модуль «Компьютерная графика. Черчение» Модуль «Робототехника» Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» Модуль «Автоматизированные системы» Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Основы безопасности жизнедеятельности
Срок реализации программы	8-9 классы
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ; основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы; авторской программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Ф. Виноградова, изданной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности : 5-9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : ВентанаГраф, 2017.».
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. 2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим. 3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения. 4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	Общее число учебных часов за 2 года обучения – 68, из них 34 часа (1 ч в неделю) в 8 классе, и 34 часа (1 ч в неделю) в 9 классе.
Основные разделы учебного предмета (курса)	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности
	Современная семья как институт воспитания
	Здоровый образ жизни
	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе
	Современный транспорт и безопасность
Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции), 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», 4. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2019-2020 учебный год, <p>Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, издательство «Просвещение» 2016</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Цель: усвоение содержания предмета, усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма; - формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>Согласно учебному плану на изучение отводится:</p> <p>10 класс - 1 час - 34 ч. в неделю, 11 класс - 1 час - 34 ч. в неделю.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Физическая культура
---	----------------------------

Срок реализации программы	1-4 класс
Нормативная база и УМК	
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	
Основные разделы учебного предмета (курса)	

Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	
Основные разделы учебного предмета (курса)	

Срок реализации программы	10-11 класс
Нормативная база и УМК	
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	
Количество часов на изучение учебного предмета (курса)	
Основные разделы учебного предмета (курса)	

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Родной(башкирский)язык
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (башкирский) язык» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (башкирский) язык».</p> <p>Нормативная правовая база Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); - Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.); - Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.). <p>Программа разработана для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и других регионов Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования с обучением на русском языке, и направлена на оказание методической помощи учителям, работающим с предметной областью «Родной язык и родная литература».</p> <p>Программа разработана для обучающихся, владеющих и слабо владеющих родным башкирским языком.</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Цель изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык» – совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений культуры речи на родном языке, расширение знаний о специфике башкирского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.</p> <p>Задачи изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - практическое использование коммуникативно-эстетических средств родного (башкирского) языка; - расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (башкирском) языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.</p> <p>На изучение учебного предмета «Родной (башкирский) язык» отводится 340 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели): в 5 классе – 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.</p> <p>Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>5 класс Фонетика Алфавит Морфология. Синтаксис Башкирский язык среди тюркских языков Лексика Фразеология Фонетическая система башкирского языка Словообразование</p> <p>6 класс Устаревшие слова. Орфоэпия. Орфография. Ономастика. Ударение Имя существительное Особенности словоизменения в башкирском языке Словообразование Устаревшие слова. Фразеологизмы Категория принадлежности Имя прилагательное Имя числительное. Местоимение</p> <p>7класс Омонимы. Паронимы Этикет общения Повторение тем по фонетике, словообразованию и морфологии башкирского языка Глагол Наречие Имя числительное Служебные части речи</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Междометие 8 класс Орфоэпия Лексика. Синонимия. Этика общения Синтаксис простого предложения. Виды предложений по интонации и цели высказывания Виды связи слов в словосочетании Виды синтаксической связи слов в предложении Строение предложения. Главные члены предложения Второстепенные члены предложения Части речи в функции подлежащего и сказуемого Односоставные и двусоставные предложения Виды односоставных предложений Обособление Слова, грамматически не связанные с членами предложени 9 класс Речь. Текст. Функциональные стили речи Учебно-научный стиль Публицистический стиль Язык художественной литературы Культура речи. Иноязычные слова. Рекламные тексты Этикет общения в интернете Повторение. Порядок слов в предложении Лингвистические словари Основные фонетические процессы в башкирском языке Диалекты башкирского языка Синтаксис сложного предложения</p>
--	--

Название учебного предмета (курса)	Родная (башкирская) литература
---	---------------------------------------

Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родная (башкирская) литература» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); 5) Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г 6) Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>Программа разработана для обучающихся, владеющих и слабо владеющих родным башкирским языком.</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)</p>	<p>Цель изучения учебного предмета «Родная (башкирская) литература» – воспитание и развитие личности через приобщение к духовно-нравственным ценностям башкирской литературы (культуры), ценностям других национальных литератур (культур) народов России; развитие эстетического вкуса, художественно-творческих и познавательных способностей обучающихся, их общей читательской культуры и представления о специфике литературы в ряду других искусств.</p> <p>Задачи изучения учебного предмета «Родная (башкирская) литература»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к литературному наследию башкирского народа в контексте единого исторического и культурного пространства Башкортостана, диалога культур всех народов Республики; – осознание роли родной башкирской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; – выявление взаимосвязи родной башкирской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры башкирского народа в родной литературе; – получение знаний о родной башкирской литературе как о развивающемся явлении в контексте ее взаимодействия с литературой других народов Башкортостана и Российской Федерации, а также их взаимовлияния; – выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной башкирской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; – формирование опыта общения с произведениями родной башкирской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности; – накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной башкирской литературы; – формирование потребности в систематическом чтении произведений родной башкирской литературы как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; – развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.; – развитие умений выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; – формировать представления об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>На изучение предмета «Родная (башкирская) литература» отводится 170 часов – по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 учебный час в неделю, 34 учебные недели):</p>
<p>Основные учебные разделы (курса)</p>	<p>5 класс Раздел 1. Осень Раздел 2. Зима Раздел 3. Весна Раздел 4. Лето</p> <p>6 класс Раздел 1. Учение – родник знаний Раздел 2. Прожитая жизнь – память Раздел 3. Северные Амуры Раздел 4. Развилистый Уралтау Раздел 5. Башкирские народные обычаи Раздел 6. Уходили башкиры на войну Раздел 7. Народные поэты и писатели Башкортостана</p> <p>7 класс Раздел 1. Завещание предков Раздел 2. В дружбе и единстве сила Раздел 3. Идет белый-белый снег Раздел 4. Самое дорогое – мама Раздел 5. Эх, приходит веселая весна!</p> <p>8 класс Раздел 1. Школа – родник знаний Раздел 2. Осень – трудовая пора и пора изобилия Раздел 3. Учитель – какое прекрасное слово! Раздел 4. Салават батыр Раздел 5. Зима Раздел 6. Время славы и доблести Раздел 7. Бурно приходит весна Раздел 8. Родной край – мой Урал</p> <p>9 класс Раздел 1. Живые родники Раздел 2. Край родной Раздел 3. Славная история Раздел 4. Батыр и верный конь Раздел 5. День Победы</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Родной (татарский) язык
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (татарский) язык».</p> <p>Нормативная правовая база Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); - Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.); - Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.). <p>Программа разработана для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и других регионов Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования с обучением на русском языке, и направлена на оказание методической помощи учителям, работающим с предметной областью «Родной язык и родная литература».</p> <p>Программа разработана для обучающихся, владеющих и слабо владеющих родным татарским языком.</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений культуры речи на родном языке, расширение знаний о специфике татарского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.</p> <p>Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - практическое использование коммуникативно-эстетических средств родного (татарского) языка; - расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (татарском) языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; - формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка – отводится 68 часов – по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 учебный час в неделю, 34 учебные недели):</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>5 класс Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология. Состав слова и словообразование.</p> <p>9 класс Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Синтаксис. Стили и культура речи. Значение языка. Пунктуация.</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Название учебного предмета (курса)	Родная (татарская) литература
Срок реализации программы	5-9 класс
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родная (татарская) литература» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); 5) Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г 6) Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.). <p>Программа разработана для обучающихся, владеющих и слабо владеющих родным татарским языком.</p>
Цели и задачи изучения учебного предмета (курса)	<p>Цель изучения учебного предмета «Родная (татарская) литература» – воспитание и развитие личности через приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской литературы (культуры), ценностям других национальных литератур (культур) народов России; развитие эстетического вкуса, художественно-творческих и познавательных способностей обучающихся, их общей читательской культуры и представления о специфике литературы в ряду других искусств.</p> <p>Задачи изучения учебного предмета «Родная (татарская) литература»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к литературному наследию татарского народа в контексте единого исторического и культурного пространства Башкортостана, диалога культур всех народов Республики; – осознание роли родной татарской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; – выявление взаимосвязи родной татарской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры татарского народа в родной литературе; – получение знаний о родной татарской литературе как о развивающемся явлении в контексте ее взаимодействия с литературой других народов Башкортостана и Российской Федерации, а также их взаимовлияния; – выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной татарской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; – формирование опыта общения с произведениями родной татарской

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

	<p>литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной татарской литературы; – формирование потребности в систематическом чтении произведений родной татарской литературы как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; – развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.; – развитие умений выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; – формировать представления об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета (курса)</p>	<p>На изучение предмета «Родная (татарская) литература» отводится 68 часов – по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 учебный час в неделю, 34 учебные недели):</p>
<p>Основные разделы учебного предмета (курса)</p>	<p>5 класс Устное народное творчество. Литература XIX века. Литература XX века. Литература в годы ВОВ. Литература после ВОВ. Родной край. Юмористические рассказы.</p> <p>9 класс ИСТОРИЯ ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. ПЕРИОД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ В ТЮРКО-ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. ТЮРКО-ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА XVII-XVIII ВЕКОВ. Образы «целителей» в татарской литературе. Творчество Ф. Ильской и Г. Камской.</p>