



Приложение А.3
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
 Уразметов Р.А.
 «___» _____ 20__ г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
 № _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта Республика Башкортостан, р.п.Чишмы, ул.Ленина,39
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - учебный корпус 3, этажа, 5122,6 кв.м, 2 этажа, 1881,2 кв.м.
 - мастерская 1 этаж, 104 кв.м
 - гараж 1 этаж, 138,3 кв.м
 - склад 1 этаж, 50,7 кв.м
 - склад 1 этаж, 52 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1983, 2008 г. последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-июль 2016г.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 452170, РБ, р.п.Чишмы, ул.Ленина,39
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальный район р.п.Чишмы.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования РБ
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Уфа, ул.Театральная 5/2

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1200
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 115 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДП-В
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДП-В
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ДП-В
5	с нарушениями слуха	ДП-В
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)