



Утверждаю  
Директор школы  
Р. Уразметов  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СОШ № 1**  
**«Формирование функциональной грамотности школьников»**  
2021-2022 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li><li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li><li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.</li><li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li><li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li><li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления обучающихся.</li></ol>

**1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1.	Проведение Единого методического дня: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе</li></ol>	август 2021 г.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы

	<p>практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2021 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР, рабочая группа педагогов
4.	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 – май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

## 2 ЭТАП. ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь 2021 - май 2022 года)

### Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

#### 2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования

5.	Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ»	Сентябрь 2021 г.	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием	Зам директора по УВР
----	---	------------------	---	----------------------

			см	
<b>2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности</b>				
6.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
7.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
8.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	январь – март 2022 г.	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
<b>2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности</b>				
9	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР
10.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март 2022 года		Администрация школы, педагоги
11.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь – апрель 2022года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований.	в течении года		Зам. директора по УВР
13.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2022 года		Администрация школы, Педагоги школы
14.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях школьных методических объединений	Март – апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся



<b>2.4. Обновление форм внеурочной деятельности</b>				
16.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течении года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
17.	Разработка программы внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшекласников	сентябрь 2021 г.	Деятельность спецкурса	Педагоги-предметники
18.	Организация внеурочной деятельности по программе «Мир кино»	сентябрь 2021 г.	Мастер-классы старшекласников	Педагоги-предметники
<b>2.5. Мониторинг достижений учащихся</b>				
19.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2021 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
<b>2.6. Информационно-просветительская работа с родителями</b>				
20.	Общешкольные родительские собрания «Мета-предметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	февраль 2022 г.	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители
21.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы, Бикбулатова А.Ф.

### **3 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)**

22.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители групп
23.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы