

Аналитический отчёт
по реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ОРКСЭ в 2017 – 2018 учебном году
МАОУ СОШ №1

В 2017 – 2018 учебном году по новым образовательным стандартам обучалось 605 учеников в 22 классах начальной школы: 165 первоклассников, 137 второклассников, 163 третьеклассника и 140 четвероклассников.

Обучение в начальных классах велось по следующим УМК:

- «Планета знаний» - 1а, 1в, 1е, 2а, 2б, 3в, 3г, 3е, 4в, 4г классы;
- «Перспектива» - 1г, 1д, 2г, 2д, 3а, 3д, 4а, 4б классы;
- «Начальная школа XXI века» - 1б, 2в, 3б, 4д классы.

I. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса.

1. Составлен план–график реализации ФГОС НОО на 2017 – 2018 учебный год.

2. Составлен план ВШК и ВСОКО по реализации ФГОС НОО.

3. Утверждены рабочие программы по предметам, адаптированные программы, программы по внеурочной деятельности, приложения к рабочим программам.

4. Составлены и утверждены:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов по УМК «Планета Знаний», «Перспектива», «Начальная школа 21 века».

5. МО начальных классов работало по теме: «Новые технологии: интеграция и обучение на коммуникативно-познавательной основе через общение и их роль в совершенствовании профессионализма учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО». На конец учебного года в методическом объединении учителей начальных классов 17 учителей имеют высшую категорию, 6 учителей – первую. В нашем коллективе 2 молодых специалиста, пока не имеющих категории. Все учителя владеют навыками работы на компьютере.

На заседаниях МО начальных классов были заслушаны следующие вопросы:

- Агрессивность учащихся как психолого-педагогическая проблема
- Профилактика суицидальных тенденций у детей и подростков
- Адаптация первоклассников в условиях перехода на ФГОС НОО
- Активизация процесса формирования базовых орфографических умений младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО
- Формирование и развитие мотивации чтения в рамках ФГОС второго поколения
- Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
- Развитие проектных навыков у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

6. Четверо учителей прошли курсы повышения квалификации:

- Валетдинова Р.А., Галикеева Н.М. – ноябрь 2017 г. ИРО РБ, тема «Реализация требований ФГОС в системе НОО»;
- Моисеева Л.З., Булякова Н.В. – сентябрь – январь, дистанционное обучение в Фоксфорд, тема «ФГОС. Система современных педагогических технологий».

7. Ведётся преподавание предмета ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»):

- составлен план мероприятий по введению в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2017-2018 учебный год, создана рабочая группа по ОРКСЭ;

- в течение года данный курс вели: Никитюк Н.Н., Захарова Э.В., Саттарова З.Ф. Все учителя в апреле 2016 года прошли курсы повышения квалификации по преподаванию данного предмета;

- продолжается сбор материала в папку нормативно-правовых документов по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- в течение года согласно плану ВШК проводилась проверка преподавания нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (январь), проверялась документация, посещались уроки, имеется справка по итогам проверки.

- в рамках обмена опытом группа учителей посетила районный семинар учителей начальных классов в гимназии;

- 28 февраля 2018г. проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». С сообщением

«Шесть модулей КУК ОРКСЭ» выступила учитель Никитюк Н.Н. 163 родителя учащихся 3х классов выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур».

- в марте-апреле 2018 года учащиеся четвертых классов посетили (по согласию родителей) мечеть и церковь в п. Чишмы.

8. Создана рабочая группа по апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. На заседании рабочей группы по реализации ФГОС ОВЗ были рассмотрены вопросы:

- план мероприятий на 2017-2018 учебный год по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- «дорожная карта» реализации мероприятий по вопросу образования детей- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы на период до 2020 года;

- разработка должностных инструкций педагога психолога, учителя-логопеда, учителей начальных классов;

- составление списков учащихся на РПМПК;

- проблемы адаптации первоклассников к школьному обучению;

- пакет методик для проведения диагностики по изучению потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Четверо учителей, Байкова С.Ф., Булякова Н.В., Никитюк Н.Н., Халиуллина Р.О., в октябре 2017 года прошли курсы повышения квалификации в ИРО РБ по теме «Методологические подходы и практика ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций».

9. Составление методических папок по ФГОС, по КУК ОРКСЭ, по ВПР, по ФГОС ОВЗ.

II. Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта.

1. Обеспеченность учебниками. Согласно заказу школы были получены учебники для одного третьего класса и одного четвертого класса.

2. Составление расписания согласно санитарно-эпидемическим нормам. Введение «ступенчатого» режима обучения, динамической паузы, отдельного расписания уроков для первых классов, обязательное проведение 40 уроков-игр.

3. Организация занятий по внеурочной деятельности.

В 1-4 классах отведено по 2 часа на внеурочную деятельность. Обучение ведётся по 5 направлениям:

- общекультурное – «Читаем сами» (1б), «Ассорти» (3 классы), «Хочу всё знать» (1а);

- общеинтеллектуальное – «Путешествие в математику» (4а, 4б), «Умники и умницы» (2а, 2б, 4г, 4д), «Удивительный мир слов» (2в), «Развитие речи» (1е),

- спортивно-оздоровительное - «Быстрее! Выше! Сильнее!» - во всех классах;

- духовно-нравственное – «Нравственные истины» (1в, 1г, 1д, 2г, 2д, 4в);

4. Проведение диагностики. В 1-4 классах в сентябре прошла стартовая комплексная диагностика. Её итоги:

1 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Рисунок человека					Графический диктант					Образец и правило					Первая буква				
		Уровень выполнения задания																			
		Продвинутый	Высокий	средний	низкий	Группа риска	Продвинутый	Высокий	средний	низкий	Группа риска	Продвинутый	Высокий	средний	низкий	Группа риска	Продвинутый	Высокий	средний	низкий	Группа риска
Итого	157	23	92	38	4	-	81	38	30	3	5	25	85	37	7	3	122	4	14	11	6
%		15	58,5	24	2,5		52	24	19	2	3	16	54	24	4	2	78	2,5	9	7	3,5

2-4 классы

№ п/п	Класс	Всего по	Кол-во уч-ся, участв-х в	Продвинутый уровень	Базовый	Ниже базового
-------	-------	----------	--------------------------	---------------------	---------	---------------

		списку	диагн.			уровня
1.	2	138	133 (96%)	30 (22%)	89 (67%)	14 (11%)
2.	3	162	150 (92%)	31 (21%)	106 (71%)	13 (8%)
3.	4	141	127 (90%)	24 (19%)	96 (76%)	7 (5%)

18 апреля согласно плану ВШК в 1-3 классах прошла итоговая комплексная диагностика.

Её итоги:

№ п/п	Класс	Всего по списку	Кол-во уч-ся, участв-х в диагн.	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1.	1	165	157 (95%)	30 (19%)	119 (76%)	8 (5%)
2.	2	137	122 (85%)	10 (8%)	101 (83%)	11 (9%)
3.	3	163	151 (92%)	36 (23,8%)	110 (72.8%)	5 (3,4%)

5. Проведение Всероссийских проверочных работ.

17, 19, 24 и 26 апреля во всех четвертых классах прошли ВПР. Общее количество обучающихся 4-х классов - 128 уч.

По русскому языку не выполняли работу 3 уч.; по математике – 2 уч., по окружающему миру – 3 уч.

№ п/п	Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР / Проценты	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
Русский язык										
1	4а	28/1	26 / 93%	2	12	12	-	100%	54%	Гизетдинова Н.Р.
2	4б	29/0	28 / 96%	7	19	2	-	100%	93%	Никитюк Н.Н.
3	4в	27/2	24 / 89%	10	10	4	-	100%	83%	Моисеева Л.З.
4	4г	28/1	26 / 93%	5	16	5	-	100%	81%	Сатгарова З.Ф.
5	4д	28/0	28 / 100%	5	22	1	-	100%	96%	Захарова Э.В.
Итого		140/4	132 / 94%	29	79	24		100%	82%	
Математика										
1	4а	28/1	26 / 93%	6	15	5	-	100%	81%	Гизетдинова Н.Р.
2	4б	29/0	29 / 100%	19	8	2	-	100%	93%	Никитюк Н.Н.
3	4в	27/2	25 / 93%	20	4	1	-	100%	96%	Моисеева Л.З.
4	4г	28/1	26 / 93%	9	15	2	-	100%	92%	Сатгарова З.Ф.
5	4д	28/0	28 / 100%	17	7	4	-	100%	86%	Захарова Э.В.
Итого		140/4	134 / 96%	71	49	14		100%	89,6 %	
Окружающий мир										
1	4а	28/1	26 / 93%	7	16	3	-	100%	88%	Гизетдинова Н.Р.
2	4б	29/0	29 / 100%	2	23	4	-	100%	86%	Никитюк Н.Н.

3	4в	27/2	25 / 93%	2	16	7	-	100%	72%	Моисеева Л.З.
4	4г	28/1	25 / 89%	10	13	2	-	100%	92%	Саттарова З.Ф.
5	4д	28/0	28 / 100%	4	21	3	-	100%	89%	Захарова Э.В.
Итого		140/4	133 / 95%	25	89	19		100%	85%	

6. Контроль за качеством преподавания предметов в рамках ФГОС.

Во второй четверти, с 20 ноября по 02 декабря, был проведён декадник начальных классов в рамках введения ФГОС.

Во время декадника учителя начальных классов показали открытые уроки, провели внеклассные мероприятия. Учителями были подготовлены и показаны 7 уроков по разным предметам, 1 занятие по внеурочной деятельности, 1 внеклассное мероприятие, психолог Гарипова А. Р. провела с учениками 3-4 классов психологическую акцию «Радуга настроений», логопед Шамсутдинова Э. З. с учениками 1-2 классов организовала логопедическую олимпиаду.

6. Во 2-4х классах на уроках «Математики» и «Технологии» введён образовательный модуль «Работа с информацией», на которых дети знакомятся с теоретическими и практическими вопросами работы на компьютере.

7.Повышение квалификации учителей начальных классов:

№ п/п	Участники	Тема курсов	Дата, место пров.
1.	Валетдинова Р.А. Галикеева Н.М.	«Реализация требований ФГОС в системе НОО»	ноябрь, 2017 ИРО РБ
2.	Моисеева Л.З. Булякова Н.В.	«ФГОС. Система современных педагогических технологий»	Дистанционное обучение в Фоксфорд сент.-январь, 2017
3.	Байкова С.Ф. Булякова Н.В. Никитюк Н.Н. Халиуллина Р.О.	«Методологические подходы и практика ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»	октябрь, 2017 ИРО РБ

Учителя нашего методического объединения принимают активное участие в районных и республиканских семинарах, вебинарах по вопросам введения ФГОС.

№ п/п	Участники	Мероприятие, тема	Дата
1.	Лопатовская Э.Ф. Гафарова Л.С.	Семинар при ИРО РБ по теме: «Управление введением и реализацией ФГОС общего образования»	2017
7.	Гарипова А.Р.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	ноябрь, 2017

8.Родительский всеобуч. Проведение родительских собраний: Адаптация первоклассников (в рамках реализации ФГОС). Лекторий по подготовке детей к школе. Выбор модуля КУК ОРКСЭ. Выбор учебного плана, внеурочной деятельности.

9. Оснащение кабинетов материально-техническими и учебно-методическими пособиями.

В начальной школе имеется один компьютерный класс (кабинет №230), оснащенный 30ноутбуками. У каждого из 22 учителей начальных классов имеется персональный ноутбук.

В кабинете №230, 125есть учебно-лабораторное оборудование, в составе которого имеется:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- многофункциональное устройство;
- документ-камера;
- акустическая система mSven.

В кабинете №221 имеется интерактивная доска SMARTBoard, мультимедийный проектор.

В начальной школе 10медиапроекторов, 5 интерактивных досок, 5 экранов, 4 документ-камеры.

В школе есть спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь.

Уроки, проводимые с использованием ИКТ, фиксируются в журналах.

10. Работа с сайтом школы. Создание страниц «ФГОС», «ОРКСЭ». «ФГОС ОБЗ». В течение года учителя школы ведут работу с электронным журналом. Родители учащихся имеют возможность ознакомиться с успеваемостью ребенка, не посещая школу.

Происходит информирование родителей обучающихся о введении и реализации ФГОС в ОУ через школьный сайт в интернете, родительские собрания.

12. Заявка на УМК на 2018 – 2019 учебный год. Подали заявки на 2 комплекта: УМК «Планета Знаний» - 4 класс, УМК «Перспектива» - 4 класс.

13. Участие обучающихся начальных классов в муниципальных, республиканских, международных конкурсах: «Олимпис», «Учи.ру», Британский бульдог, КИТ, в республиканском конкурсе «Кубок Гагарина», «Глобус», «Дети и дорога».

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад:

3 место – Лапшин Евгений, 4 д класс, математика, учитель Захарова Э.В.

3 место – Чумаченко Софья, 4 д класс, русский язык, учитель Захарова Э.В.

3 место – Шафиева Азалия, 4 б класс, полиолимпиада, учитель Никитюк Н.Н.

3 место – Ситдииков Айнур, 4 г класс, полиолимпиада, учитель Саттарова З.Ф.

Осенью ученики приняли участие в районном творческом конкурсе «Пою мою республику», в котором отличились следующие учащиеся:

Шангареева Алсу – 1 место, 3 д класс (Гафарова Л.С.)

Янаев Никита – 2 место, 3 д класс (Гафарова Л.С.)

Рысаев Богдан - 3 место, 4 б класс (Никитюк Н.Н.)

14. Работа с Портфолио учащихся. Продолжается работа с Портфолио учащихся.

15. Проектная и исследовательская деятельность учащихся. Проведение научно-практической конференции в начальной школе.

В урочное и внеурочное время ведется проектная и исследовательская работа. Учащиеся 1-4 классов учатся создавать проекты, проводить исследования.

Учащиеся 3,4х классов принимали участие в Районной научно-практической конференции «Интеллект будущего», 3 учащихся заняли призовые места.

2 место – Карачурина Мадина, 3 б класс (Улямаева А.А.)

3 место – Давлетов Дамир, 3 б класс (Улямаева А.А.)

3 место – Шафиева Азалия, 4 б класс (Никитюк Н.Н.)

Выводы.

1. Прделана большая работа по реализации ФГОС второго поколения.

2. Педагоги школы учатся и умеют применять на практике различные инновационные технологии.

3. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ.

Директор школы

Р. А. Уразметов
Зам. директора по УВР: Л.С.Гафарова
Э.Ф.Лопатовская