

**Аналитическая справка
по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ, ИН в МАОУ СОШ № 1
р.п. Чишмы в 2022-2023 учебном году.**

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность реализации НОО, ООО, СОО, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить план работы по внедрению обновлённых ФГОС и ФОП в 2023-2024 учебном году..

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 1497 человек, из них в начальной школе - 653 обучающихся, в основной школе - 757, в 10-11 классах - 80 обучающихся.

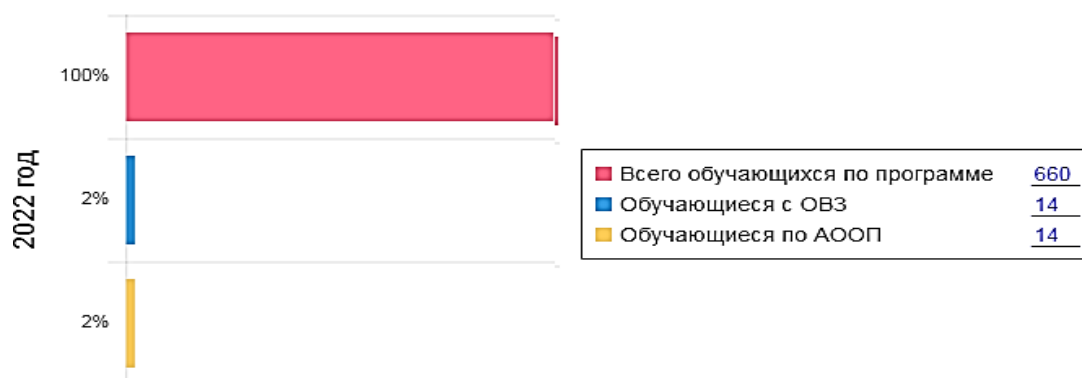
В начальной школе в этом году было 25 класс-комплектов. На будущий год преподавание будет вестись в 24 классах. Необходим один учитель начальных классов.

На уровне основного общего образования сформировано 28 класс-комплектов, на уровне среднего общего образования 4 класс-комплекта.

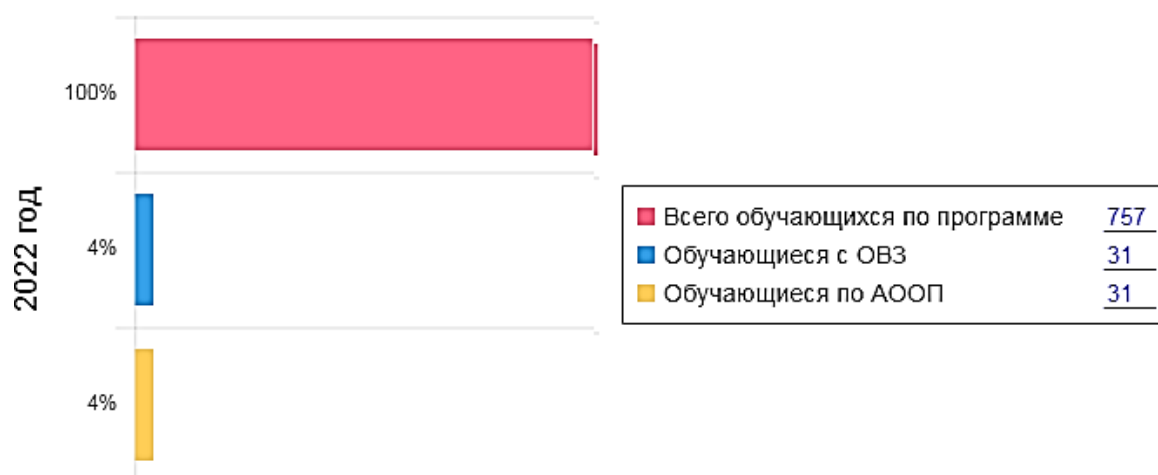
Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	653 (из них 9 – с ОВЗ, 10 – с инвалидностью)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	757 (из них 29 – с ОВЗ, 6 с инвалидностью)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80 (из них 0 – с ОВЗ, 1 с инвалидностью)

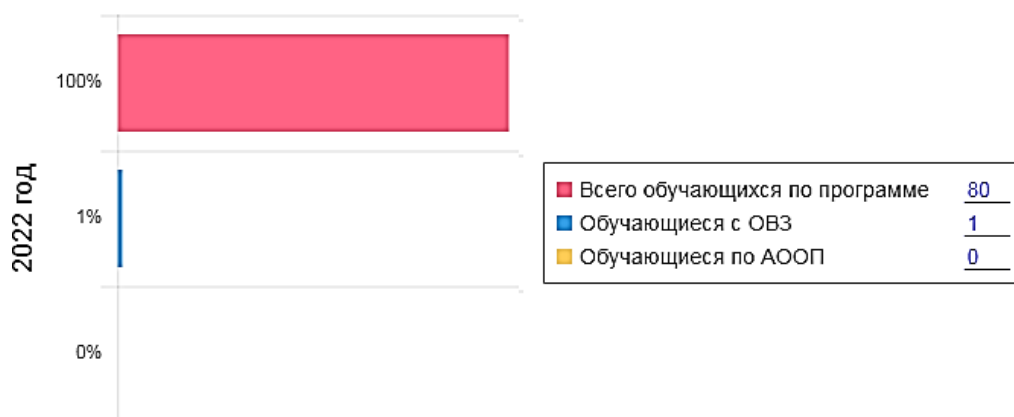
ООП НОО



ООП ООО



ООП СОО

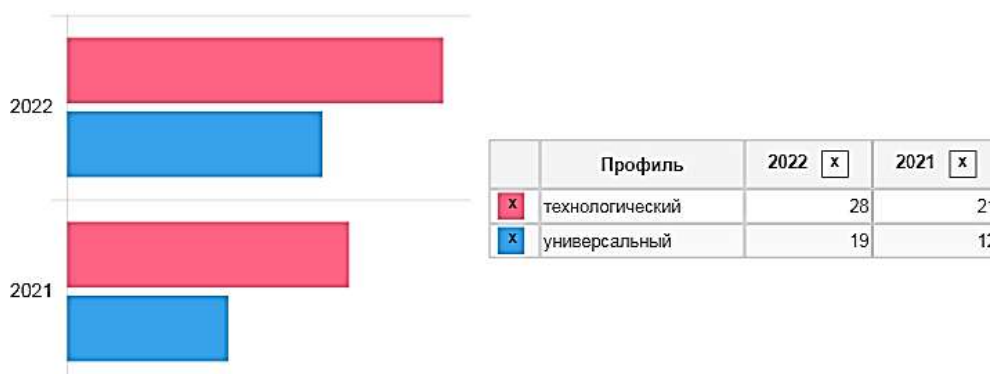


В образовательной организации получали образование 1497 обучающихся. Из них 38 обучающихся с ОВЗ (2,5 %), в том числе 17 (1,1%) ребенка-инвалида (по состоянию на 31.05.2023), из числа детей инвалидов с ЗПР 5 детей на уровне НОО и 2 ребенка на уровне ООО.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому. На конец 2022-2023 учебного года на дому обучалось 26 (1,7%) обучающихся.

В 10а и 11а – реализуется профильное обучение – технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики и физики, 10б и 11б – универсальный профиль.

Профили, которые выбирали обучающиеся



I. Организационно-управленческое обеспечение

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-4 классов перешли на обновлённые ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), который ввели в параллели 5 классов. МАОУ СОШ №1 разработало и утвердило основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ №1 проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

1. Создана рабочая группа для методического сопровождения перехода школы к осуществлению образовательной деятельности с применением обновленных ФГОС и ФОП.

2. Составлен план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Были проведены совещания, педагогические советы, посвященные вопросам реализации обновлённых ФГОС .

4. Подана заявка на обновление фонда учебников (1-6 и 10 классов) в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Часть учебников получена.

5. Изучались ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, документы федерального и регионального уровня.

6. В апреле – мае в школе прошли родительские собрания, одним из вопросов которых было ознакомление с новым учебным планом на 2023-2024 учебный год.

II. Мероприятия по разработке и корректировке ООП

1. Составлен проект основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП НОО и выставлен на сайт школы.

2. Проект ООП НОО рассмотрен на педагогическом совете школы.

3. Идет работа над ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО.

4. Учителя, работающие в 1-6 и 10 классах работают в Конструкторе по составлению рабочих программ на уровень образования.

III. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов.

Проведена экспертиза следующих локальных актов:

1. Порядок оформления образовательных отношений между школой и учащимися, родителями несовершеннолетних учащихся;
2. Правила приема в образовательное учреждение;
3. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся;
4. Положение о языке обучения и воспитания;
5. Положение о формах обучения;
6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
7. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
8. Режим занятий учащихся;
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
10. Положение о журнале успеваемости (классном журнале, электронном журнале);
11. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
12. Положение о поощрении учащихся;
13. Положение об оказании платных образовательных услуг;
14. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
15. Правила внутреннего распорядка учащихся;
16. Требования к одежде и внешнему виду учащихся;
17. Порядок учета мнения советов учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся;
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
19. Порядок пользования инфраструктурой школы;
20. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями;
21. Программа развития школы;
22. Отчет о результатах самообследования школы;
23. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
24. Положение о дистанционном обучении в школе;
25. Положение о сетевом взаимодействии;
26. Положение о рабочих программах.

IV. Кадровое обеспечение:

Период	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих первую категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %	Количество учителей, имеющих первую и высшую категорию, %
На 31 мая 2022 г	85	10 (11,8%)	72 (83,5 %)	82 (95,3%)
На 31 мая 2023 г	86	10 (11,6%)	70 (81,4%)	80 (93%)

Количество педагогических работников МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы с высшей квалификационной категорией – 70, общая штатная численность учителей данной общеобразовательной организации – 86, доля педагогических работников общеобразовательной организации с высшей квалификационной категорией в общей штатной численности учителей данной общеобразовательной организации – 93%. В этом учебном году в школу поступили на работу 4 молодых специалиста.

Составлен график прохождения курсов повышения квалификации.

V. Методическое обеспечение

В соответствии с Планом-графиком мероприятий введения обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района на 2022-2023 учебный год утвержденным приказом МКУ Управление образования № 120 от 10 марта 2022 года, приказа МКУ УО «Об организации проверки основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования на соответствие требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» № 544 от 18 октября 2022 года была проведена проверка ООП НОО и ООП ООО требованиям обновленных ФГОС в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы.

Цель проверки: соответствие ООП НОО и ООП ООО требованиям ФГОС.

На начало 2022-2023 учебного года разработаны ООП НОО, ООП ООО, АООП с ОВЗ с ЗПР в соответствии с обновленными ФГОС, все программы выложены на сайт МАОУ СОШ № 1.

В папке «Документы по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» проверено наличие следующих документов:

Перечень документов:	Отметка о наличии
-заявления родителей обучающихся 1-5 классов 2021-2022 учебного года на согласие обучения по обновленным стандартам с 1 сентября 2022 года, оформленные строго до 01.апреля 2022 года;	Имеются
-заявления родителей по выбору родных языков и государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, по выбору курсов внеурочной деятельности, по выбору модуля КУК «ОРКСЭ», по выбору формы обучения ОДНК НР;	Имеются
- план-график введения и реализации обновленных стандартов НОО и ООО МКУ Управление образования (приказ №120 от 10 марта 2022 года);	Имеется
- план-график введения и реализации обновленных стандартов НОО и ООО школы с 1.09.2022;	Имеется
-приказ МКУ Управление образования об апробации обновленных ФГОС	

НОО и ООО и создании рабочей группы (приказ №386 от 30 августа 2022 года);	Имеется
- приказ школы об апробации обновленных ФГОС НОО, ООО и о создании рабочей группы;	Имеется
-приказ МКУ Управление образования о введении и реализации обновленных стандартов ФГОС НОО и ООО с 01 .09.2022 (приказ № 418 от 09 августа 2022),	Имеется
-приказ школы о введении и реализации обновленных стандартов ФГОС НОО и ООО с 01 .09.2022;	Имеется, № 107 от 30.08.2022
- приказ МКУ Управление образования об организации проверки ООП НОО и ООП ООО № 544 от 18 октября 2022 года с методическими рекомендациями;	Имеется
- приказы об утверждении ООП НОО, ООП ООО, дополнений и изменений в ООП СОО, учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов внеурочной деятельности, графика оценочных работ;	Имеются № 100 от 30.08.22,
-методические рекомендации МКУ Управление образования о введении и реализации обновленных стандартов ФГОС НОО и ООО (письмо от 30 августа 2021);	№ 102 от 30.08.22 г. Имеется
-сертификаты учителей об участии на просветительских мероприятиях МО Республики Башкортостан и МО Российской Федерации в рамках апробации и введения обновленных стандартов;	Имеются Имеются
-протоколы педсоветов, где рассматривались вопросы апробации и введения обновленных стандартов ФГОС НОО и ООО;	Имеются
-протоколы родительских собраний, где рассматривались вопросы введения обновленных стандартов ФГОС НОО и ООО;	Имеются
-протоколы ШМО, где рассматривались вопросы апробации и введения обновленных стандартов ФГОС НОО и ООО;	Имеются
-положение о рабочих программах, курсах;	Имеется
- положение об индивидуальных учебных планах (ИУП);	Имеется
- положение об адаптированной образовательной программе (АОП),	Имеется
-заполненный чек-лист самодиагностики готовности школы к реализации внеурочной деятельности;	Имеется
-заполненные критерии готовности школы к введению обновленных стандартов НОО и ООО;	Имеются
-копии удостоверений учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных стандартов,	Имеются
-методические письма Министерства образования Республики Башкортостан и Министерства просвещения Российской Федерации по	Имеются

вопросам апробации и введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (отправлены в школы по мере их поступления в МКУ Управление образования).	
---	--

Педсоветы, где рассматривались вопросы апробации и введения обновленных стандартов ФГОС НОО и ООО:

На педагогическом совете 29.10.2021 рассмотрены вопросы:

«Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»;

На педагогическом совете 13.01.22 г. «Профессиональная компетентность педагога» рассмотрены вопросы:

1. Как подготовить педагогов к работе по новым ФГОС
2. Как составить рабочую программу по новым ФГОС НОО и ООО
3. Применение ЦОР и ЭОР в соответствии с требованиями нового СанПин.
4. Утверждение Положения о рабочей программе по новым ФГОС НОО и ООО

Практическая часть педагогического совета:

1. Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога:

➤ Анкетирование для педагогов, обработка результатов и интерпретация результатов на заседании МО учителей;

2. Анализ уровня развития профессиональной компетентности педагога:

➤ Заполнение диагностической карты анализа уровня развития профессиональной компетентности педагога;

➤ Изучение критериев, чтобы подготовить карту для диагностики профессиональной компетентности педагогов.

Обработка результатов анкетирования и диагностической карты и составление Справки по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, Перспективного плана повышения квалификации учителей на весь период.

Повестка августовского педагогического совета:

1. Анализ работы МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы за 2021/22 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. Планирование работы на 2022/23 учебный год:

- общая оценка итогов образовательно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год, реализации плана летней занятости школьников;
- знакомство с последними изменениями законодательства в сфере образования;
- согласование плана работы МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы на предстоящий учебный год. /20 минут, Аблеева Э.Д./

2. Утверждение:

- основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (по ФГОС, утв. приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287);
- изменений в общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС, утв. приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413);
- локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности. / 20 минут, Масленникова А.А./

3. Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися. /15 минут, Аминова Р.Р./

4. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». /5 минут, Садуллаева А.Р./

5. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», /5 минут, Масленникова А.А./
6. Информация по выпускникам /5 минут, Галеева А.М.
7. Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания, а также:
 - о проведении торжественной линейки 1 сентября;
 - об особенностях проведения первого урока;
<https://razgovor.edsoo.ru/>

«Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года»

I. Итоги успеваемости за 1 четверть:

1. На уровне начального общего образования / Лопатовская Э.Ф., 15 минут/
2. На уровне основного и среднего общего образования/ Масленникова А.А., 10 минут/
3. О ликвидации академической задолженности обучающегося 8б класса Газизова Радмира по математике /Аблеева Э.Д., 5 минут/

II. Итоги школьного этапа ВСОШ, рейтинги обучающихся по предметам, распределение наставников для подготовки обучающихся на муниципальный этап ВСОШ/ Султанова Д.Ф., 10 минут/

III. Аналитические данные по итогам ВПР – осень 2022 года. Ликвидация дефицитов. Разработка коррекционных мероприятий/ Масленникова А.А., 10 минут/

IV. Оценка функциональной грамотности. Обмен опытом работы учителей в области формирования и оценивания функциональной грамотности. Критерии оценивания функциональной грамотности.

1. Формирование функциональной грамотности в начальной школе/ Халиуллина Р.О., 10 минут/
2. Оценивание функциональной грамотности /Асаева А.Р., 10 минут/
3. Практическое занятие в группах с определением уровня, на котором педагоги сформировали у школьников естественно-научную грамотность, читательскую грамотность и математическую. Заполнение карты контроля работы учителей по развитию функциональной грамотности /Масленникова А.А./

Педсовет «Федеральные основные образовательные программы. Итоги образовательной деятельности за 2 четверть 2022-2023 учебного года»

Дата проведения 10.01.23 г.

Теоретическая часть педагогического совета:

5. Об итогах успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы, о формировании учебных планов на новый 2023-2024 учебный год в соответствии с Федеральными основными образовательными программами:

- начального уровня /Гафарова Л.С., 10 минут;
- основного и среднего уровней /Султанова Д.Ф., 15 минут/

6. Нововведения 2023 года /Аблеева Э.Д., 15 минут/

3. Переход на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023 с использованием Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования /Масленникова А.А., 20 минут/

4. Программа формирования универсальных учебных действий. Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. / Валешина Г.З./ 10 минут/

5. Киноуроки в школы /Галеева А.М., 30 минут/

Практическая часть педагогического совета:

1. Оценка деятельности педагогов с помощью карты анализа методической работы и критерий оценки. Определение проблемных мест, которые нужно проработать во II полугодии /руководители МО/

Решение педсовета:

1. Создать рабочую группу для разработки ООП СОО в составе ...
2. Создать рабочие группы с привлечением руководителей МО для изучения и сравнения федеральных рабочих программ с действующими.
3. Внести корректировки в планы ВСОКО, методической работы, локальные акты в связи с нововведениями 01.01.2023 года.
4. Провести анкетирование с целью изучения мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) о выборе профилей обучения в 10-11 кл, родного языка, родной литературы и второго иностранного языка.
5. На заседаниях методических объединений провести оценку деятельности педагогов, изучить федеральный перечень учебников, выбрать учебники и утвердить у директора

На педагогическом совете 30.03.2023 рассмотрены вопросы:

1. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП /Галеева А.М., зам. директора по УВР/
2. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МАОУ СОШ № 1./Аминова Р.Р., советник директора по воспитанию/
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы в МАОУ СОШ № 1/Илалова Э.М., советник директора по воспитанию/
4. Как составить рабочую программу по обновленным ФГОС СОО и ФООП СОО, ФГОС ООО и ФООП ООО, ФГОС НОО и ФООП НОО. Инструкция, как работать на Конструкторе рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru)
5. Положение о системе оценки образовательных результатов МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы

Решение:

1. Всем учителям разработать рабочие программы по предметам в Конструкторе;
2. Утвердить Положение о системе оценки.

В структуре основных образовательных программ НОО и ООО проверена правильность оформления следующих документов:

- учебные планы, индивидуальные учебные планы (для домашнего обучения);
- план внеурочной деятельности,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- рабочая программа воспитания,
- календарный воспитательный план,
- формы аттестации,
- оценочные материалы,
- методические материалы,
- план работы психолого-педагогических консилиумов;
- аннотация к рабочим программам.

На сайте надо указаны телефоны «горячей линии» по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 347 97 22777, 347 97 21943

Рекомендации:

- продолжить работу по подготовке педагогов к работе по обновленным ФГОС, пройти курсы повышения квалификации учителям, работающим в 6-11 классах;
- продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и оказанию адресной методической помощи.

Работа методических объединений:

Учителя школы в течение всего учебного года принимали участие в семинарах, вебинарах и тренингах по введению реализации обновленных ФГОС и ФОП:

- вебинар «Новые правила новой реальности»; серия вебинаров «Об обновлённых ФГОС»,
- методическая конференция «Актуальные вопросы подготовки к новому учебному году: инклюзия, патриотическое воспитание, методические сервисы Минпроса РФ»,
- обучающая конференция БГПУ им М.Акумлы «Как родителю помочь выбрать ребёнку профессию», метод семинар «Смешанные технологии в обучении английскому языку при подготовке к современным языковым экзаменам»;
- курсы повышения квалификации по программе «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»;
- просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 2021, Семинар- онлайн «Условия реализации курса географии в условиях ФГОС ООО» 2022;
- онлайн – конференция «Организация уроков географии в условиях внедрения ФГОС» 2021, Семинар- онлайн «Условия реализации курса географии в условиях ФГОС ООО» 2022;
- семинар - онлайн «Функциональная грамотность на уроках естественно-научного цикла» 2022;
- семинар – онлайн «Функциональная грамотность на уроках естественно-научного цикла» 2022, районный семинар для учителей биологии и химии, Семинар С БГМУ по подготовке к олимпиадам 2023
- консультационный семинар по вопросам использования онлайн - сервиса «Конструктор рабочих программ» 2022г.
- вебинар по созданию заданий на РЭШ по функциональной грамотности. Обучающий вебинар Я-класс. По проекту Билет в будущее более 20 вебинаров, вебинары по написанию программ воспитания, вебинары по организации питания в школе, 2022: «Подготовка к ВПР по географии», Работа на учебных платформах «Российская электронная школа»;
- семинар для учителей географии "Новая социально-экономическая география", посвящённый 75летию юбилею кафедры социально-экономической географии Северо-Кавказского федерального университета, XIII Международная научно-практическая конференция "Экология и природопользование: прикладные аспекты "
- вебинар по функциональной грамотности, 2022: Подготовка ВПР химия 8 класс 2022; разбор заданий ОГЭ химия 9 класс;
- вебинар по созданию заданий на РЭШ по функциональной грамотности 2021;
- вебинар по организации практических занятий по географии по программе «Полярная звезда», 2022: Вебинары «Подготовка к ОГЭ по географии», «Разбор основных заданий ОГЭ по биологии», «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии». Работа на учебных платформах «Российская электронная школа», «Учи.ру», Участие в районном семинаре ДПиШ «Краеведение и современность»;
- вебинар по созданию заданий на РЭШ по функциональной грамотности, Семинар по организации лабораторных работ по биологии по программе «Линия жизни» 2022:
- вебинары: «Подготовка к ВПР по биологии», Работа на учебных платформах «Российская электронная школа», «Учи.ру»,
- районный семинар для учителей биологии и химии,
- семинар по организации лабораторных работ по биологии по программе «Линия жизни».

- методический семинар «Актуальные направления деятельности»;
- проф. программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- ДО по учебному курсу «Подготовка руководителей ППЭ»
- Вебинар «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» ;
- вебинар «Формирование образовательных ресурсов высокого уровня при изучении «Модуль действительного числа»»
- семинар «Применение ИКТ технологий в образовательном процессе на базе инновационной платформы ЯКЛАСС»(сертификат)
- онлайн - курс «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г. ».
- семинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»
- семинар «Дидактический конструктор современного урока по учебному предмету «Окружающий мир». Октябрь, 2022
- вебинар «Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы»,
- Всероссийский семинар на образовательной платформе Учи.ру «Как повысить интерес учеников к математике: вдохновляющая олимпиада для учеников 1–9 классов», 2022г.
- Всероссийский семинар на образовательной платформе Учи.ру «Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС», 2022г.
- II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования, в ГАУ ДПО ИРО РБ, 2022г.
- вебинар «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников» рег. номер с-40035, в ГАУ ДПО ИРО РБ, 2023г.
- вебинар «Обновление содержания и методик преподавания предметов НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», рег.номер с-44941, в ГАУ ДПО ИРО РБ, 2023г.
- онлайн-марафон «По функциональной грамотности», 2023 г.
- семинар учителей русского языка и литературы по теме «Урок русского языка в средней школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру»
- семинар “Реализация требований обновленных ФГОС”;
- предфорум «Стань выше с Вышкой» «Проектные и предпринимательские компетенции в сфере экологии для участия школьников в грантовых конкурсах;
- вебинар по созданию заданий на РЭШ по функциональной грамотности;
- вебинар МО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение семей члены которой подлежат мобилизации».
- РРЦ Консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями имеющих расстройства аутистического спектра. Вебинар: «Организация учебного процесса обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации».
- вебинар БГПУ Тимерьянова Л.Н «Особенности деятельности психологических служб в общеобразовательных организациях на современном этапе».
- обучающее мероприятие БГПУ им.М.Акумлы «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков».
- вебинар ИРО РБ на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

V. Анализ внеурочной деятельности:

Реализация курса «Разговорах о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5в, 6г, 9д, 6е, 7г классах: в классных кабинетах 109, 110, 112 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Мероприятия по изучению государственных символов

С 1 сентября 2022 года включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и флага Республики Башкортостан – каждый рабочий понедельник, спуска флага России и флага Республики Башкортостан – каждую рабочую пятницу, выноса флага России и флага Республики Башкортостан – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами Российской Федерации и Республики Башкортостан

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и флага Республики Башкортостан, исполнение гимна России и гимна Республики Башкортостан. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, с приглашением общественных деятелей, ветеранов, почетных лиц района.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории; сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов; расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Проведен анализ внеурочной деятельности и по всем другим направлениям, учителя школы отчитались о выполнении рабочих программ внеурочной деятельности в этом учебном году.

Выводы: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2022/2023 учебном году: разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП

СОО в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО; проведен мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования общеобразовательных организациях Чишминского района Республики Башкортостан; в результате анкетирования и изучения уровня профкомпетентности учителей выявлены дефициты и рекомендованы курсы повышения квалификации; рабочие группы продолжают работу над составлением ООП с учетом обновленных ФГОС и ФОП. Проведена работа по изучению Федерального перечня учебников и сделан заказ учебников.

По реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН создана рабочая группа. В группу входят учителя, работающие в 1-4 классах, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог; проводились заседания рабочей группы по ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН; утвержден План мероприятий на 2022-2023 учебный год по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; составлены списки детей с ОВЗ и детей-инвалидов; организовано двухразовое бесплатное питание для детей с ОВЗ; разработаны и утверждены образовательные программы для детей с ОВЗ; шло консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития, учителей по организации и планированию работы с учениками, имеющими нарушения в развитии; провели родительские собрания, заседание рабочей группы по теме «Адаптация первоклассников к школьному обучению; для обучающихся с ОВЗ из 1-9 классов проводились коррекционно-развивающие занятия; дополнялся пакет документов по детям с ОВЗ, в течение года заполнялась индивидуальная карта развития ребенка с ОВЗ; дополнение материалами страницы «ФГОС ОВЗ» школьного сайта.

Деятельность МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы по созданию условий реализации ФГОС НОО, ООО, СОО по следующим направлениям: Работа педагогического совета. Разработка единой методической темы. Повышение квалификации учителей, их самообразование. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений. Деятельность методического совета. Обобщение передового педагогического опыта. Аттестация педагогических работников. Обновленные ФГОС НОО и ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях. Методическими объединениями учителей школы проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО, и готовности к переходу с 1.сентября 2023 года к реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральных образовательных программ.

Директор школы

Аблеева Э.Д.

Зам. директора по УВР

Масленникова А.А.

Гафарова Л.С.

Лопатовская Э.Ф.