

**Аналитический отчёт
по реализации ФГОС НОО
в 2016 – 2017 учебном году
МАОУ СОШ №1**

В 2016 – 2017 учебном году по новым образовательным стандартам обучались 572 ученика:

- 21 класс начальной школы: 141 первоклассник, 160 второклассников, 138 третьеклассников и 133 четвероклассника.

Обучение в начальных классах велось по следующим УМК:

- «Планета знаний» - 1а, 1б, 2в, 2г, 2е, 3в, 3г, 4а, 4в классы;
- «Перспектива» - 1г, 1д, 2а, 2д, 3а, 3б, 4г классы;
- «Начальная школа XXI века» - 1в, 2б, 3д, 4б классы;
- «Школа – 2100» - 4д класс.

I. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса.

1. Составлен план–график реализации ФГОС НОО на 2016 – 2017 учебный год.

2. Составлен план внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО.

3. Утверждены рабочие программы по предметам, адаптированные программы, программы по внеурочной деятельности.

4. Составлены и утверждены:

- положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования;
- положение о проектировании и организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального общего образования;
- о проектировании рабочих программ на уровне начального общего образования;
- о проектировании урока (технологической карте).

5. МО начальных классов работало по теме: «Новые технологии: интеграция и обучение на коммуникативно-познавательной основе через общение и их роль в совершенствовании профессионализма учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО». На конец учебного года в методическом объединении учителей начальных классов 16 учителей имеют высшую категорию, 8 учителей – первую. В нашем коллективе 1 молодой специалист, пока не имеющий категории. Все учителя владеют навыками работы на компьютере.

На заседаниях МО начальных классов были заслушаны следующие вопросы:

- Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО.
- Адаптация первоклассников в условиях перехода на ФГОС НОО.
- Подготовка к педсовету «Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»: обсуждение сообщений учителей начальных классов.
- Использование воспитательного потенциала курса ОРКСЭ для формирования духовно-нравственных, ценностных ориентиров школьника.
- Преподавание КУК ОРКСЭ. Итоги родительского собрания по выбору модуля.

6. Ведётся преподавание предмета ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»):

- составлен план мероприятий по введению в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2016-2017 учебный год, создана рабочая группа по ОРКСЭ;

- в течение года данный курс вели: Галикеева Н.М., Валетдинова Р.А., Зарипова Э.Р., Муслимова Г.К., Байкова С.Ф. Все учителя в апреле 2016 года прошли курсы повышения квалификации по преподаванию данного предмета;

- продолжается сбор материала в папку нормативно-правовых документов по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- в течение года согласно плану ВШК проводилась проверка преподавания нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (октябрь), проверялась документация, посещались уроки, имеется аналитическая справка по итогам проверки.

- в рамках обмена опытом учитель Муслимова Г.К. показала открытый урок по теме «Ислам» для учителей школы;

- 15 марта 2017г. проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- три класса – 4а, 4б и 4г классы, в течение года посетили (по согласию родителей) мечеть в п.Чишмы и мечеть в г.Уфа.

7. Создана рабочая группа по апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. На заседании рабочей группы по реализации ФГОС ОВЗ были рассмотрены вопросы:

- план действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 9 Адаптированных ОП НОО ОВЗ (для всех категорий детей с ОВЗ);
- составление списков учащихся на РПМПК.
- пакет методик для проведения диагностики по изучению потребностей и интересов участников образовательного процесса.
- в январе 2017 года в школе состоялся педагогический совет по теме «Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС». С сообщениями выступили:
 - Муслимова Г.К. «Нормативно-правовые основы получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»;
 - Бакирова Р.Р. «Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана учащегося-инвалида / учащегося с ОВЗ в образовательном пространстве»;
 - Саттарова З.Ф. «Создание адаптированной образовательной программы для учащегося-инвалида/учащегося с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК»;
 - Бортник Э.Р. «Особенности деятельности учителя-предметника и классного руководителя, и педагога другой образовательной организации при включении обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Моисеева Л.З. «Определение специальных образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Двое учителей, Галикеева Н.М. и Валетдинова Р.А., прошли курсы повышения квалификации по ОВЗ.

8. Составление методических папок по ФГОС, по КУК ОРКСЭ, по ВПР

II. Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта.

1.Обеспеченность учебниками. Согласно заказу школы были получены учебники для одного третьего класса и одного второго класса.

2.Составление расписания согласно санитарно-эпидемическим нормам. Введение «ступенчатого» режима обучения, динамической паузы, отдельного расписания уроков для первых классов, обязательное проведение 40 уроков-игр.

3.Организация занятий по внеурочной деятельности.

В 1-4 классах отведено по 2 часа на внеурочную деятельность. Обучение ведётся по 5 направлениям:

- социальное – «Хочу всё знать» (2а, 2б, 2в, 2е, 1б)
- общекультурное – «Читаем сами» (1в), «Ассорти» (3д);
- общеинтеллектуальное – «Путешествие в математику» (4а, 4б, 4в, 4г, 4д), «Информатика» (3а, 3б, 3в, 3г, 2д), «Умники и умницы» (1а), «Хочу всё знать» (2г),
- духовно-нравственное – «Башкирский фольклор» (2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д). «Нравственные истины» (1г, 1д);

4.Проведение диагностики. В 1-4 классах в сентябре прошла стартовая комплексная диагностика.

Её итоги:

№ п/п	Класс	Всего по списку	Кол-во уч-ся, участв-х в диагн.	Продвинутый уровень	Базовый	Ниже базового уровня
1.	1	140	128 (92%)	35(27%)	86 (67%)	7 (6%)
2.	2	161	157 (97%)	18 (11%)	117 (74%)	22 (14%)
3.	3	137	132 (96%)	22 (17%)	94 (71%)	16 (12%)
4.	4	134	122 (91%)	38 (31%)	68 (56%)	16 (13%)

19 апреля согласно плану ВШК в 1-3 классах прошла итоговая комплексная диагностика.

Её итоги:

№	Класс	Всего	Кол-во уч-ся,	Продвинутый	Базовый	Ниже
---	-------	-------	---------------	-------------	---------	------

п/п		по списку	участв-х в диагн.	уровень	уровень	базового уровня
1.	1	140	130 (93%)	49 (38%)	67 (52%)	14 (10%)
2.	2	<u>161</u>	<u>151</u> (94%)	95(63%)	54 (35,7%)	2 (1,3%)
3.	3	138	123(89%)	38 (31%)	80 (65%)	5 (4%)

5. Проведение Всероссийских проверочных работ.

18, 20, 25 и 27 апреля во всех четвертых классах прошли ВПР. Общее количество обучающихся 4-х классов - 128 уч.

По русскому языку не выполняли работу 3 уч.; по математике – 2 уч., по окружающему миру – 3 уч.

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Русский язык	4а	25	7	28	12	48	6	24	0	0
2	Русский язык	4б	20	3	15	12	60	5	25	0	0
3	Русский язык	4в	24	10	41,6	9	37,5	5	20,8	0	0
4	Русский язык	4г	24	6	25	15	62,5	3	12,5	0	0
5	Русский язык	4д	24	20	83,3	4	16,6	0	0	0	0
6	Математика	4а	24	5	20,8	10	41,7	9	37,5	0	0
7	Математика	4б	21	5	23,8	11	52,4	5	23,8	0	0
8	Математика	4в	24	11	45,8	12	50	1	4,2	0	0
9	Математика	4г	25	5	20	14	56	6	24	0	0
10	Математика	4д	24	20	83,3	4	16,7	0	0	0	0
11	Окружающий мир	4а	24	1	4,2	11	45,8	12	50	0	0
12	Окружающий мир	4б	20	0	0	11	55	9	45	0	0
13	Окружающий мир	4в	24	3	12,5	14	58,3	7	29,2	0	0
14	Окружающий мир	4г	25	2	8	13	52	10	40	0	0
15	Окружающий мир	4д	24	8	33,3	16	66,7	0	0	0	0

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Русский язык	4-е	117	46	39,3	52	44,4	19	16,3	0	0
2	Математика	4-е	118	46	39	51	43,2	21	17,8	0	0
3	Окружающий мир	4-е	117	14	12	65	55,5	38	32,5	0	0

6. Контроль за качеством преподавания предметов в рамках ФГОС.

В декабре прошел декадник начальных классов. Учителями начальных классов были показаны 7 открытых уроков, была проведена научно-исследовательская конференция среди учащихся начальных классов, где учащиеся выступили со своими работами.

6. Во 2х классах на уроках «Математики» и «Технологии» введён образовательный модуль «Работа с информацией», на которых дети знакомятся с теоретическими и практическими вопросами работы на компьютере. В 4х классах изучается новый предмет «Информатика и ИКТ».

7. Повышение квалификации учителей начальных классов:

№ п/п	Участники	Тема курсов	Дата, место пров.
1.	Саттарова З.Ф. Курамшина Г.Р.	«Реализация требований ФГОС в системе НОО»	январь, 2017 ИРО РБ
2.	Галикеева Н.М. Валетдинова Р.А. Шамсутдинова Э.З.	«Методологические подходы и практика ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»	ноябрь, 2016
3.	Лопатовская Э.Ф. Янбарисова М.В. Гарипова А.Р.	«Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»	27.02-1.03.2017, ИРО РБ
4.	Все учителя	«Оказание первой медицинской помощи детям»	март, 2017

Учителя нашего методического объединения принимают активное участие в районных и республиканских семинарах, вебинарах по вопросам введения ФГОС.

№ п/п	Участники	Мероприятие, тема	Дата
1.	Лопатовская Э.Ф. Байкова С.Ф.	Семинар при ИРО РБ по теме «Формирование метапредметных умений как требование ФГОС НОО и основа для подготовки обучающихся начальной школы к ВПР»	январь, 2017 март, 2017
2.	Байкова С.Ф. Зарипова Э.Р. Муслимова Г.К. Валетдинова Р.А. Галикеева Н.М.	Вебинар «Использование интеллект-карт на уроках в начальной школе»	ноябрь, 2016
3.	Байкова С.Ф. Муслимова Г.К. Валетдинова Р.А.	Вебинар «Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе: советы и рекомендации от разработчиков ВПР»	январь, 2017
4.	Все учителя	Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	январь, 2017
5.	Все учителя	Онлайн-семинар «Теоретическое обоснование внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	март, 2017
6.	Валетдинова Р.А.	Семинар «Проверка, диагностика, коррекция в курсе «Окружающий мир»	февраль, 2017
7.	Лопатовская Э.Ф.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей «группы риска»	март, 2017
8.	Гарипова А.Р.	1. Семинар «Работа в образовательной организации по развитию одаренности школьников» 2. Вебинар «Профессиональный стандарт педагога, особенности работы с детьми ОВЗ»	ноябрь, 2016 декабрь, 2016
9.	Байкова С.Ф. Зарипова Э.Р. Мусина Х.К.	Тестирование на предмет владения содержанием программ по модулям КУК ОРКСЭ	12-16 декабря 2016

8. Родительский всеобуч. Проведение родительских собраний: Адаптация первоклассников (в рамках реализации ФГОС). Лекторий по подготовке детей к школе. Выбор модуля КУК ОРКСЭ. Выбор учебного плана, внеурочной деятельности.

9. Оснащение кабинетов материально-техническими и учебно-методическими пособиями. В начальной школе имеется один компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами. У каждого из 21 учителя начальных классов имеется персональный ноутбук. В кабинете №230 есть учебно-лабораторное оборудование, в составе которого имеется:

- интерактивная доска TRUI;
- мультимедийный проектор;
- многофункциональное устройство Samsyng;
- ноутбук;
- документ-камера;
- акустическая система Sven.

В кабинете №221 имеется интерактивная доска SMART Board, мультимедийный проектор.

В начальной школе 5 медиапроекторов, 4 экрана, 3 документ-камеры.

В школе есть спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь.

Уроки, проводимые с использованием ИКТ, фиксируются в журналах.

10. Работа с сайтом школы. Создание страниц «ФГОС», «ОРКСЭ». «ФГОС ОВЗ». В течение года учителя школы ведут работу с электронным журналом. Родители учащихся имеют возможность ознакомиться с успеваемостью ребенка, не посещая школу.

Происходит информирование родителей обучающихся о введении и реализации ФГОС в ОУ через школьный сайт в интернете, информационный стенд и родительские собрания.

12. Заявка на УМК на 2017 – 2018 учебный год. Подали заявки на 2 комплекта: УМК «Планета Знаний» - 3 класс, УМК «Перспектива» - 4 класс.

13. Участие обучающихся начальных классов в международных конкурсах: «КИТ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Олимпис», «Учи.ру», Форум содействия одарённой молодёжи, Британский бульдог, КИТ, в республиканском конкурсе «Кубок Гагарина», «Глобус».

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад:

- Кинзагулов Асфар, ученик 4д класса, окружающий мир, I место, учитель Байкова С.Ф.;
- Хасанова Руслана, ученица 4а класса, русский язык. II место, учитель Галикеева Н.М.;
- Газиев Эмиль, ученик 4б класса, математика. III место. Учитель Валетдинова Р.А.;
- Хасанова Руслана, ученица 4а класса, русский язык. III место, учитель Галикеева Н.М.;
- Салихов Тимербулат, ученик 4в класса, окружающий мир, III место, учитель Зарипова Э.Р.

14. Работа с Портфолио учащихся. Продолжается работа с Портфолио учащихся.

15. Проектная и исследовательская деятельность учащихся. Проведение научно-практической конференции в начальной школе.

В урочное и внеурочное время ведется проектная и исследовательская работа. Учащиеся 1-4 классов учатся создавать проекты, проводить исследования. В районной научно-практической конференции «Интеллект будущего» 4 учащихся начальной школы заняли призовые места

- Ишбульдина Элина, 3б класс. Тема работы «Влияние школы на здоровье детей», I место, учитель Никитюк Н.Н.;
- Хабибуллин Самир, 4а класс. «Тайна географических названий моей малой Родины», I место, учитель Галикеева Н.М.
- Зарипова Эмилия, 4д класс. Тема «Плесень – вред или польза?», III место, учитель Зарипова Э.Р.

Выводы.

1. Прделана большая работа по реализации ФГОС второго поколения.

2. Педагоги школы учатся и умеют применять на практике различные инновационные технологии.

3. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ.

Директор школы
Зам. директора по УВР:

Р. А. Уразметов
Л.С.Гафарова
Э.Ф.Лопатовская