

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
протокол № 1

от 27.08.2024г.
ПРИНЯТО
на заседании педсовета
от 29.08.2024г.

протокол № 1
УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №1

Э.Д.Аблеева
приказ № 91
от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Р.П.ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка
Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 1-4-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Чишмы (далее МАОУ СОШ №1 р.) составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Законом Российской Федерации № 29-ФЗ от 12.03.2014г «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан № 696-з от 1 июля 2013 г. «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан №75-з от 28.03.2014г. «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 67 от 01.02.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 №79163);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2022 № 77330);

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- постановлением Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

-методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-решением заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 29.08.2024;

-письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

- приказом МКУ УО муниципального района Чишминский район РБ №484 от 08.08.2024г. «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

-Уставом МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы;

-Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы;

-программой воспитания МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы;

-календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год;

-положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы;

В ч. 4 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изложено, что граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

В ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, а в ч. 3 ст. 14

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Учебный план

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Объём обязательной части программы НОО составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка, родного башкирского языка и родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке, литературного чтения на родном башкирском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Цели и задачи учебных предметов

Учебные предметы	Цели и задачи
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> — приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; — использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Литературное чтение	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений

	<p>устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p>
Родной язык	<p>Главное предназначение учебного предмета «Родной язык» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	<p>Изучение башкирского языка как государственному в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в трех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям республики изучаемого государственного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения государственного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Литературное чтение на родном языке	<p>Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; -включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; -осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; -развитие читательских умений. <p>Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; -воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; -формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; -формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе; -обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на

	<p>основе изучения произведений русской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; -совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; -развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.
Иностранный (английский) язык	<ul style="list-style-type: none"> — Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; — расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); — формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: <ul style="list-style-type: none"> — осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; — становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; — развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; — формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; — контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; — становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Математика	<ul style="list-style-type: none"> — освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); — обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.
Окружающий мир	<p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; — формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; — развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; — проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; — освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; — обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; — становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); — развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; — обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; — развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разнонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.</p> <p>Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; -формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

	<ul style="list-style-type: none"> -развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения; -овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); -сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; -изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; -воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; -расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
Труд (технология)	<p>Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.</p> <p>Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; -становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; -формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); -формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; - развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; - расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; - развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; - воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире; - воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; - воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; -становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Физическая культура	<p>Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>

	<p>Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умения применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.</p>
--	---

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык» - по 5 часов в неделю (1 – 4 кл.), «Литературное чтение» - по 3 часа в неделю (во 1-4 кл.).

В рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» и (или) предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю. При проведении занятий по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» допускается деление на группы.

Изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостана МАОУ СОШ № 1 организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». На учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом: «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю (2-4 классы). При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление на группы, если количество обучающихся в классе составляет 25 и более человек.

В образовательной области **«Математика и информатика»** в 1-4 классах изучается учебный предмет «Математика» по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится в 1-4 классах – по 2 часа в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курсов «Основы безопасности».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, протокола родительского собрания от 14 февраля 2024 года) в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

В предметной области **«Искусство»** предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю. 0,5 часа предметов «Изобразительное

искусство» и «Музыка» реализуется за счет ведения в 1-4 классов курсов внеурочной деятельности «Изобразительное искусство. Моя художественная практика» и «Музыка. Хоровое пение».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» и изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-3 классах по 2 часа в неделю, третий час «Физической культуры» в 1-3 классах реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций и участия в спортивных мероприятиях. В 4х классах предмет «Физическая культура» изучается 1 час в неделю. 1 час предмета «Физическая культура» реализуется за счет ведения в 4 классе курса внеурочной деятельности «Физическая культура. Спортивные игры».

Сетка часов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Формы промежуточной аттестации
		1		2		3		4		Всего		
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675	Контрольная работа
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	1	17	4	135	Контрольное списывание Контрольная работа
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	1	17	4	135	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики, модуль "Основы религиозных культур народов России"	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	Проект
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5	Проект
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5	Тематический тест
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	1	34	7	236	Сдача нормативов

Итого:	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039	
Количество недель	33		34		34		34				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039	

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 1. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращён.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Формы промежуточной аттестации

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

-контроль выполнения образовательных программ.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №1.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в виде учёта текущих достижений обучающихся и носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы, т.к без промежуточной аттестации не получится отобразить результаты освоения программы и продолжить обучение поступивших в школу из другой школы в середине учебного года или по итогам первого класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2-4 классах по всем учебным предметам.

Аттестация в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

Срок промежуточной аттестации - апрель - май. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

Формы промежуточной аттестации – контрольная работа, контрольное списывание, проект, тематический тест ,сдача нормативов и т.д..

Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Обучающиеся, проходившие обучение в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Промежуточная аттестация обучающихся обучающихся проводится в соответствии с Положением МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной русский язык/родной башкирский язык,	Качественная оценка уровня знаний	Контрольное списывание/годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка

родной татарский язык)				
Литературное чтение на родном языке (на родном русском языке/на родном башкирском/на родном татарском языке)	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Иностранный язык (английский)		контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики				Проектная работа
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Проектная работа/годовая отметка	Проектная работа / годовая отметка	Проектная работа / годовая отметка
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Тест / годовая отметка	Тест/ годовая отметка	Тест/ годовая отметка
Труд (технология)	Качественная оценка уровня знаний	Проектная работа / годовая отметка	Проектная работа / годовая отметка	Проектная работа / годовая отметка
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО/годовая отметка	Сдача нормативов ГТО /годовая отметка	Сдача нормативов ГТО /годовая отметка

