

**Аналитическая справка по итогам Основного государственного экзамена в
МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы в 2025-2026 учебном году.**

Анализ результатов ГИА-9

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/26 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/26 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались сайты по подготовке к ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены тренировочные ОГЭ по математике и русскому языку, а также по биологии, географии, информатике, обществознанию, истории, английскому языку, физике, химии. Регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2025/26 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 11 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, английский язык, биология, география, химия, физика, обществознание, информатика, литература, история). Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов

Классы	ко- ли- че- ство обу- чаю- щих ся	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены Аттестатами с отличием	прошли аттеста- цию в обста- новке, ис- ключаю- щей влия- ние нега- тивных факторов на здоро- вье обуча- ющихся
		допу- щены к гос. (итого- вой) аттеста- ции	не допуще- ны	прошли гос. (итого- вую) аттестаци- ю	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.	остав- лены на повтор- ную ат- тестаци- ю (осень)	оставле- ны на 2-й год	получи- ли справк- у	
9а	25	25	0	25	0			8	25
9б	28	28	0	28	0			0	28
9в	25	25	0	25	1			7	25
9г	19	19	0	19	7			0	19
9д	26	26	0	26	1			2	26
9е	26	26	0	26	4			2	26
Итого:	149	149	0	149	13			19	149

В 2025/26 учебном году закончили освоение ООП ООО 149 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все 149 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 149 обучающихся 9-х классов.

136 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. **19 обучающихся получили аттестат с отличием: 9а Баширова Эмилия, Гарипова Элина, Ибрагимова Луиза, Камалов Амир, Косимов Карим, Мухаметдинов Ильнур, Островская Дарья, Шамсутдинов Руслан, 9в Воробьева Ирина, Гильманова Аделина, Карачурина Амелия, Муслимов Аскар, Муслимова Азалия, Шамсутдинова Луиза, Курамшина Ильнара, 9д Аитов Арслан, Ишбулатов Радмир, 9е Галимьянова Эмилия, Рахимкулова Алина.**

В форме ГВЭ сдавали русский язык и математику 6 обучающихся с ОВЗ.

Тринадцать учеников получили неудовлетворительные отметки по трем и более предметам, они будут сдавать экзамены в сентябре.

№ п/п	ФИО	Класс	1 предмет	2 предмет	3 предмет	4 предмет
1.	Ризванов Эмиль	9в	Русский язык	Математика	География	Информатика
2.	Галиуллина Розалия	9г	Русский язык	Математика	География	Информатика
3.	Каримов Булат	9г	Русский язык	Математика	География	Информатика
4.	Насыров Рамис	9г	Русский язык	Математика	География	Информатика
5.	Небыт Снежанна	9г	Русский язык	Математика	Информатика	Общество
6.	Газиева Диана	9е	Русский язык	Математика	География	Общество
7.	Сабитов Дарис	9е	Русский язык	Математика	География	Общество
8.	Латыпов Данияр	9г	Русский язык	Математика	География	
9.	Гафарова Милена	9г	Русский язык	Математика	География	
10.	Горбунов Артем	9д	Русский язык	Математика	География	
11.	Базаев Кирилл	9е	Русский язык	Математика	География	
12.	Тимофеева Софья	9е	Русский язык	Математика	География	
13.	Толмачева Аида	9г	Русский язык	Общество	География	

Математика –12

География –12

Информатика –5

Обществознание- 4

Итого: 3 двойки – 6 обучающихся

4 двойки – имеют 7 обучающихся.

По сравнению с прошлым учебным годом количество неуспевающих не изменилось, а в процентном соотношении стало чуть меньше. Для успешной сдачи ОГЭ осенью подготовили график консультаций как индивидуальных, так и групповых занятий. Родители получили уведомления о дополнительных занятиях, а также о дальнейшей совместной поддержке обучающихся.

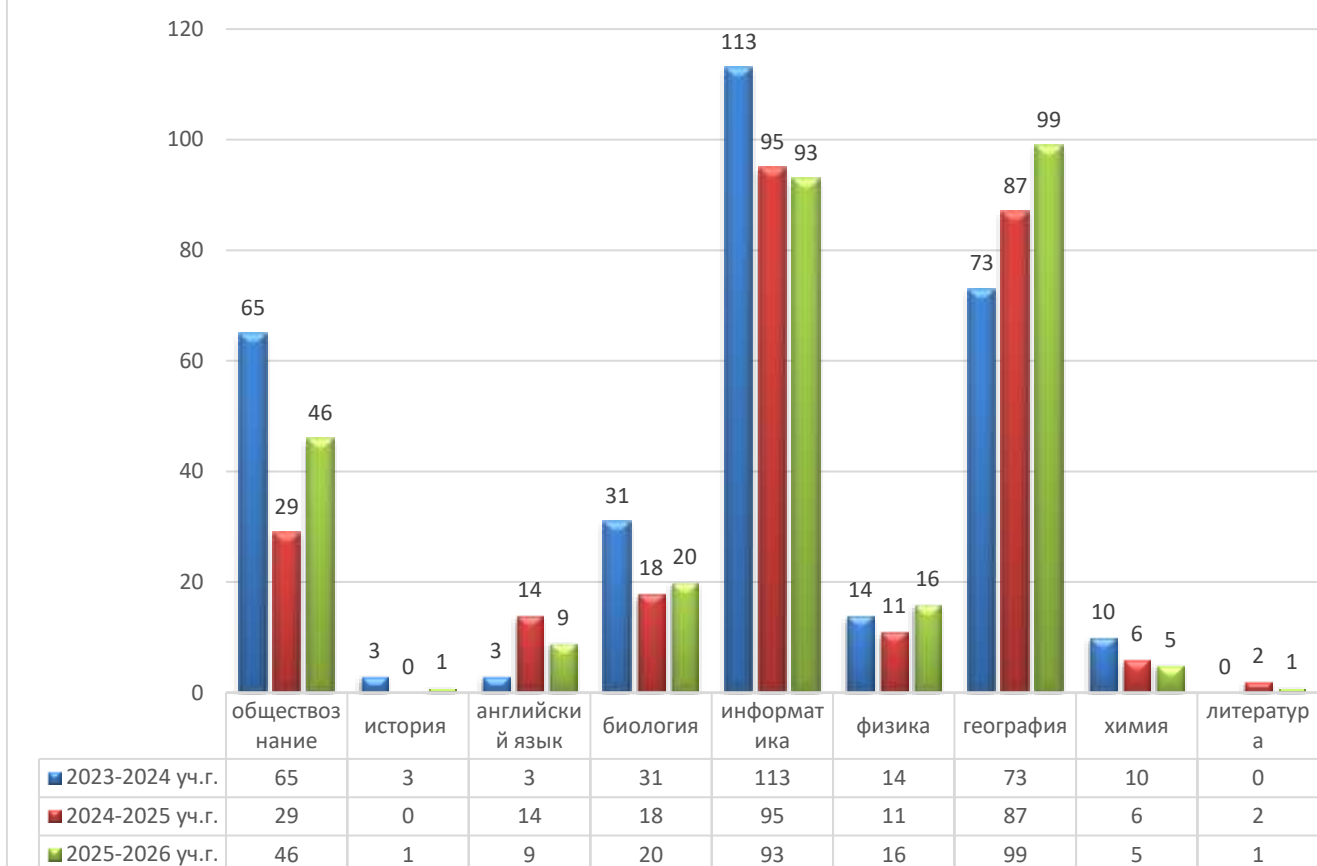
№ п/п	ФИО	Класс	Одна «2»		Две «2»		Три «2»		Четыре «2»	
14.	Ризванов Эмиль	9в	Математика	2	информатика	2	Русский язык	3	География	2
15.	Галиуллина Розалия	9г	Математика	3	информатика	3	Русский язык	4	География	3
16.	Каримов Булат	9г	математика	3	информатика	3	Русский язык	3	География	3
17.	Горбунов Артем	9д	математика	3	география		Русский язык	3		
18.	Латыпов Данияр	9г	математика	4	Русский язык	4	География	3		
19.	Насыров Рамис	9г	математика	3	информатика	3	Русский язык	4	География	3
20.	Небыт Снежанна	9г	математика	4	информатика	4	Русский язык	4	общество	
21.	Толмачева Аида	9г	география	5	Русский язык	3	общество	3		
22.	Базаев Кирилл	9е	математика	4	Русский язык	4	География	3		
23.	Гагиева Диана	9е	математика	4	география	3	Русский язык	3	общество	3
24.	Сабитов Дарис	9е	математика	3	география	3	Русский язык	3	общество	3
25.	Тимофеева Софья	9е	математика	4	Русский язык	3	География	4		
26.	Гафарова Милена	9г	математика	3	Русский язык	3	География	3		

Один выпускник не справился с ГИА, перешел на семейное образование.

Выпускники в 2025/2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена русский язык, математика и по два предмета по выбору:

- обществознание выбрали 46 обучающихся,
- литературу – 1 обучающихся
- иностранный язык (английский) – 9 обучающихся
- биологию – 20 обучающихся
- информатику – 93 обучающихся
- физику – 16 обучающихся
- географию – 99 обучающихся
- химию – 5 обучающихся
- историю - 1

Выбор предметов ОГЭ за три года



Анализ ОГЭ-26

ОГЭ-143 учащихся (русский язык, математика + 2 предмета по выбору)

№ п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1.	математика	143	15	74	42	12	62,23	91,61
2.	русский язык	143	15	45	70	13	41,96	90,91
3.	история	1	-	1	-	-	100	100
4.	информатика	89	14	47	23	5	68,54	94,38
5.	биология	20	5	10	5	-	75	100
6.	физика	16	2	12	2	-	87,5	100
7.	химия	5	5	-	-	-	100	100
8.	обществознание	46	6	23	13	4	63,04	91,3
9.	литература	1	-	1	-	-	100	100
10.	английский язык	9	4	3	2	-	77,78	100
11.	география	99	49	25	13	12	74,75	87,88
	итого	572 (143•4)	115	241	170	46	62,24	91,96

ГВЭ-6 учащихся (русский язык, математика)

№ п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1.	математика	6	4	2	-	-	100	100
2.	русский язык	6	3	3	-	-	100	100
	итого	12 (6•2)	7	5	-	-	100	100

Итого: качество- 63,01%, успеваемость- 92,12% СОУ- 3,76

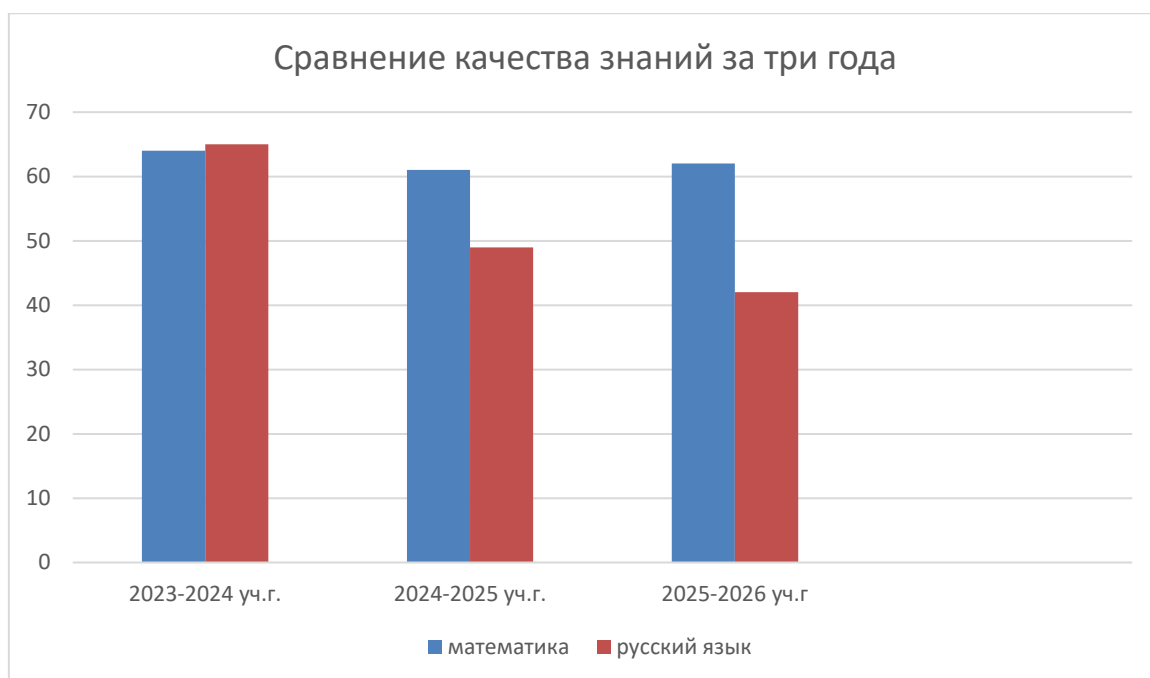
<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Количество сдававших ОГЭ</i>	<i>Количество выпускников 9-х классов</i>
математика	3	62,23	91,61	143	149
русский язык	3	41,96	90,91	143	149
история	4	100	100	1	149
информатика	4	68,54	94,38	89	149
биология	4	75	100	20	149
физика	4	87,5	100	16	149
химия	5	100	100	5	149
обществознание	4	63,04	91,3	46	149
литература	4	100	100	1	149
английский язык	4	77,78	100	9	149
география	4	74,75	87, 88	99	149

Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов и сохранить или улучшить результат этого года. Самый высокий результат ОГЭ по химии, учитель Стовба С.М.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	96,6	64	3,7	96,3	65	3,8
2024-2025	92	61	3,5	93	49	3,6
2025-2026	91,61	62,23	3	90,91	41,96	3

По результатам сдачи ОГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом (показатели по школе по русскому языку стали ниже на 7% (в 2025 году – 49 %, в 2026 году – 42 %), а по математике повысились на 1% (в 2025 году – 61 %, в 2026 году – 62 %).



Самые высокие баллы:

по русскому языку (максимальный балл 37): Курамшина Эльнара 35 б., Ишбулатов Радмир 36 б., Камалов Амир 35 б., Гибадуллин Имиль 36 б., Гильманова Аделия 35 б.

по литературе (37 баллов): Ермолаева Елена 31 б

по информатике (21 балл): Мухаметдинов Ильнур. 20 б

по биологии (47 баллов): Баширова Эмилия 44б, Гайсина Иделия 43 б

по математике (31 балл): Ибрагимова Луиза 29 б.

по английскому языку (68 баллов): Курамшина Эльнара 68 б., Гарипова Элина 66 б.

по химии (38 баллов): Островская Дарья 38 б., Муслимова Азалия 37 б.

по обществознанию (37 баллов): Тулякова Амина 37 б.

по географии (31 балл): Рахимкулова Алина 30 б, Мыльникова Виктория 30 б, Асадуллина Диана 30 б, Галимьянова Эмилия 30 б, Муслимов Аскар 30 б., Карачурина Амелия 30 б, Баширова Эмилия 30 б.,

по физике (39 баллов): Шамсутдинов Руслан 35 б.

Сдали все экзамены на «отлично» - отсутствуют, в предыдущем году были трое.

Вывод: результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей – предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора ФИО. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
4. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
5. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
6. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-

тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

7. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

8. Рассмотреть справку на заседаниях МО и педагогическом совете.

Заместитель директора по УВР А.А. Масленникова

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
DN: E=ch_ib@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830, STREET=
"Большой Знаменский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 28 Сентябрь 2026 г., 8:55:33