

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫШИШМӨ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ШИШМӨ э.к.1-се ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ МӨКТӨБЕ МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЫ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 р.п. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

452170, Шишмә э.к., Ленин урамы, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

452170, .р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

Б О Й О Р О К

04 октября 2022 г.

П Р И К А З

ПРИКАЗ № 157/1

04 октября 2022 г.

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14 сентября 2022 года № 2273 «О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан» и решения педагогического совета (протокол от 03.10.2022 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022/23 учебном году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Учитель-студент».
2. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022/23 учебный год (приложение 3).
3. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации заместителя директора по учебно-воспитательной работе Масленникову А.А.
4. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации учителя математики Балагутдинову Р.Т.
5. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Масленниковой А.А. и куратору внедрения целевой модели наставничества Балагутдиновой Р.Т.
 - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
 - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2023.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.Д. Аблеева

С приказом ознакомлены:

Заместитель
директора по УВР

А.А. Масленникова

Учитель математики

Р.Т. Балагутдинова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Наименование показателя	Значение , %
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100