

Анкета для учащихся 4-го класса по ОРКСЭ

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религиозных культур
- Г) основы исламской культуры

2. У тебя есть учебное пособие по выбранному модулю?

- А) да
- Б) нет
- В) другой ответ:

3. Понятны ли тебе тексты учебного пособия?

- А) да, всё понятно
- Б) не всё понятно
- В) ничего не понятно
- Г) другой ответ:

4. Нравится ли тебе новый предмет?

- А) да, очень интересно
- Б) не очень интересно
- В) не интересно

5. Что тебе понравилось на уроках по новому курсу?

- А) беседы о хороших и плохих поступках детей
- Б) изучение праздников и традиций
- В) беседы о нравственных качествах человека (доброта, ответственность и т.д.)
- Г) знакомство с памятниками культуры (картины, священные книги, здания и т.д.)
- Д) работа на компьютере
- Е) игры и театральные инсценировки
- Ж) другое

6. Если тебе не было интересно на уроках по новому курсу, то почему?

- А) не понятно, много незнакомых слов
- Б) на уроках было скучно
- В) я многое уже знал (а)

7. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, дедушками изученные на уроках темы по новому курсу?

- А) да, всегда
- Б) иногда
- В) нет

8. Хотел бы ты продолжить изучать этот курс?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

9. Хочешь ли ты в дальнейшем поменять модуль курса?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

Спасибо!

Анкета для родителей

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) положительно
- Б) скорее положительно
- В) безразлично
- Г) скорее отрицательно
- Д) отрицательно
- Е) затрудняемся ответить

2. В чём Вы видите положительное значение введения курса?

- А) расширение кругозора детей
- Б) духовное и культурное развитие детей
- В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- Г) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
- Д) повышение нравственности детей
- Е) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- Ж) формирование уважительного отношения к старшим
- З) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни
- И) формирование ценности здорового образа жизни
- К) формирование патриотизма и гражданской солидарности
- Л) снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде
- М) приобщение молодёжи к вере
- Н) другое
- О) затрудняемся ответить

3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса?

- А) дополнительная нагрузка на школьника
- Б) принудительное навязывание веры, религии
- В) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- Г) формирование формального отношения к религии, вере
- Д) принудительное навязывание одного из модулей
- Е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- Ж) другое
- З) затрудняемся ответить

4. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?

- А) Основы светской этики
- Б) Основы мировых религиозных культур
- В) Основы православной культуры
- Г) Основы исламской культуры
- Д) не участвовал(а) в выборе модуля курса
- Е) затрудняемся ответить

5. Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса?

- А) уклад жизни семьи, семейные традиции
- Б) интерес ребёнка к изучению именно этого модуля курса
- В) мнение классного руководителя или других педагогов
- Г) пожелание руководства школы
- Д) рекомендации родителей школьников
- Е) разъяснительные беседы представителей религиозных организаций
- Ж) другое
- З) затрудняемся ответить

6. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) заседание школьного совета
- Б) родительские собрания

В) знакомство с педагогами нового курса

Г) ознакомление с содержанием курса

7. Скажите, пожалуйста, давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

А) да, письменное согласие

Б) да, устное согласие

В) решение принимал родительский комитет

Г) согласие не требовалось

Д) затрудняемся ответить

8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?

А) да, часто

Б) не часто, но бывают

В) были единичные случаи

Г) нет

Д) затрудняемся ответить

9. Обсуждаете ли Вы со своим ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?

А) да

Б) нет

В) затрудняемся ответить

10. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса?

А) да

Б) скорее да

В) скорее нет

Г) нет

Д) затрудняемся ответить

11. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?

А) с выставлением оценок

Б) без отметок

В) другую

Г) затрудняемся ответить

12. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

А) каждый урок

Б) один раз в неделю

В) редко

13. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?

А) да

Б) нет

В) иногда

14. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?

А) ставит двойку

Б) выражает недовольство

В) не акцентирует на этом внимание

Г) другое (указать)

15. Есть ли учебник у Вашего ребенка?

А) да

Б) нет

В) учебник выдается только в классе

Спасибо!