



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образова-
тельной организации

Аблеева Э.Д.

« 01 » 08 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

начальник ОГИБДД

ОМВД России по Чиш-

минскому району

майор полиции Хайритди-

нов Р.Р.

« 05 » 08 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель органа

местного самоуправления

в области использования

автомобильных дорог

и осуществления

дорожной деятельности

Валиуллин Б.С.

« 05 » 08 2025г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная
школа №1 р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район РБ
МР Чишминский район РБ

2025 г.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОУ - район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся); организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОУ.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательная школа №1 п.Чишмы

Тип ОО: автономное учреждение

Юридический адрес ОО: Республика Башкортостан п.Чишмы, улица Ленина дом 39.

Фактический адрес ОО: Республика Башкортостан п.Чишмы, улица Ленина дом 39.

ФИО руководителя ОО: Аблеева Эльвира Дамировна

Заместители директора по учебной работе: Султанова Динара Фанилевна, Масленникова Альбина Альбертовна, Гафарова Лиля Салиховна, Лопатовская Эльвира Фанилевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Галеева Алия Маратовна 8-937-305-65-00

Ответственные работники муниципального органа образования: Ямалетдинова Зиля Равильевна – начальник управления образования.

Ответственные сотрудники от Госавтоинспекции, закрепленные за ОО Валеева Альфия Маратовна инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России о Чишминскому району капитан полиции

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Рахматуллин Раиль Разилевич- учитель технологии, приказ № 76 от 01.08.2025 г

Руководитель отряда ЮИД:

Янгирова Зинфира Зуфаровна – учитель биологии, 8-903-351-21-01.

Преподаватель ОБЗР:

Исхаков Разит Раитович, 8-996-927-53-76.

Количество учащихся:

Наличие уголка по БДД: фойе 2 этажа

Наличие класса по БДД : кабинет 112.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется, во дворе школы.

Кабинет по Правилам дорожного движения.

Наличие методической литературы и наглядных пособий: плакаты по оказанию первой помощи, дорожные знаки, интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах, учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи.

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя 10 часов

Наличие автобуса в ОО: имеется 2 автобуса, 1 Газель.

Владелец автобуса МАОУ СОШ №1 п.Чишмы

Время занятий в ОО:

1-ая смена:8.00 – 13.40

2-ая смена:14.15-19.00

внеклассные занятия: по расписанию

Справочные данные (телефоны):

МКУ УО: 8(34797)2-21-27, 2-18-52

Полиция: 2-12-00

**План-схема
безопасного маршрута
движения школьников
«Дом-школа-дом»**

**Информация об обеспечении
безопасности перевозок детей
специальным транспортным
средством (автобусом).**

Общие сведения:

Марка: ПАЗ

Модель:32053-70

Государственный регистрационный знак Х 171 НМ 102

Год выпуска: 2018г. Количество мест в автобусе: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенные категории, действительно до	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж / стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД	Дата трудоустройства / увольнения	Средняя заработная плата
Галеев Руслан Баянович	0204698 165 кат. B,C,D, СЕ до 18.04. 2022г	Март 2024	24/12	-		-	16. 12. 2014 г	23000

Марка: ПАЗ

Модель:32053-70

Государственный регистрационный знак С677ХВ 102

Год выпуска: 2016 Количество мест в автобусе: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

2. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенные категории, действительно до	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж / стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД	Дата трудоустройства / увольнения	Средняя заработная плата
Иванов Федор Михайлович	0227834280 кат. B,B1,C,C1,D,D1, М До 11.11. 2025г	март 2024	31\31	-		-	04.10. 2022	23000

3. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенные категории, действительно до	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж / стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД	Дата трудоустройства / увольнения	Средняя заработная плата

Марка: Газель NEXT

Модель: А66Р33

Государственный регистрационный знак В 370 НС 705

Год выпуска: 2021 Количество мест в автобусе: 15

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Аблеева Эльвира Дамировна

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет Денисова Ольга Николаевна

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет Аблеева Эльвира Дамировна

(Ф.И.О. специалиста)

4) Дата очередного технического осмотра 24 августа 2024 года.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время гараж МАОУСОШ №1меры, исключаяющие несанкционированное использование тахограф, глonaсс

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 452170. РБ, Чишминский район, п. Чишмы, ул. Ленина дом 39.

Фактический адрес владельца 452170. РБ, Чишминский район, п. Чишмы, ул. Ленина дом 39.

Телефон ответственного лица 2-27-77

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

1.Совместный план работы образовательного учреждения и ОГИБДД Управления МВД.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1.	Разработка совместного плана работы по предупреждению ДДТТ.	Август	1-11	Галеева А.М.
2.	Классные часы, инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь, январь	1-11	Классные руководители
3.	Безопасный маршрут от дома до школы.	сентябрь	1-4	Учителя нач. классов
4.	Рейды по проверке светоотражающих элементов.	сентябрь	1-11	Администрация, классные руководители
5.	Родительские собрания по предупреждению ДДТТ.	втг	1-11	Администрация, классные руководители, инспектор ГИБДД
6.	Участие в месячнике гражданской защиты населения от ЧС и профилактики дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	1-11	Администрация Кл.руководители
7.	Участие в районной совместной профилактической операции «Внимание – дети!»	По плану	1-11	Янгирова З.З., отряд ЮиД
8.	Обновление стендов по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	втг		Галеева А.М. Янгирова З.З.
9.	Составление программы объединения «Юных инспекторов движения».	До 14.09		Янгирова З.З.
10.	Проведение занятий по ПДД по 10-часовой.	В т/г	1-11	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий по ПДД совместно с инспектором ГИБДД Валеевой А.М. для начальных классов.	По плану ГИБДД	1-4	Учителя нач. классов
12.	Выпуск стенгазет по ПДД.	В т/г	5-11	Учителя ИЗО.,

				Кл.руководители
13.	Организация мероприятий в рамках Всемирного дня памяти жертвам ДТП - тематические линейки и уроки, - письмо водителю, - акции «Пешеход, на переход», «Зебра», «Вежливый водитель» направленные на повышение безопасности пешеходов, установление взаимовежливых отношений между участниками дорожного движения.	ноябрь	1-11	Галеева А.М., Янгирова З.З., классные руководители
14.	Участие в районном конкурсе КВН.	октябрь, ноябрь	9-10	Янгирова З.З.
15.	Целенаправленная работа по обучению детей правилам дорожного движения во время каникул и в конце учебного года.	В т/г	1-11	Классные руководители
16.	Школьный этап районного конкурса «Безопасное колесо»	апрель	4	Галеева А.М., Янгирова З.З., классные руководители
17.	Участие в ежегодном районном конкурсе «Безопасное колесо».	По плану МКУ УО		Янгирова З.З.

2.Отчеты классных руководителей о проделанной работе по профилактике ДДТТТ и пропаганде БДД (1 раз в полугодие)

Классные руководители проводят занятия по БДД в 1-11 классах по 10-ти часовой программе. Прохождение материала фиксируется в классных журналах на специальных страницах. В преподавании ПДД широко используются компьютерные технологии.

3. План-график проведения бесед, инструктажей, линеек с учащимися по изучению Правил дорожного движения.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Ответственные
1	Классные часы «Безопасный маршрут»	сентябрь	Классы 1-11	Классный руководитель
2	Проведение классных часов по изучению правил дорожного движения	В течение учебного года	с 1 по 11 класс	Классные руководители.
3.	Общешкольная линейка	Сентябрь, май	1-11 класс	Администрация
4.	Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий»	Ноябрь	5-11 классы	Рахматуллин Р.Р.
5.	Регулярные общешкольные линейки с приглашением инспектора ГИБДД	Перед каникулами	1-11 классы	Галеева А.М.
6.	Беседа «Светофор и дорожные знаки»	ноябрь	1-4 классы	Янгирова З.З.
7.	Инструктаж «по соблюдению правил дорожного движения»	Сентябрь, январь	1-11 классы	Классные руководители.
8.	Выявление детей, имеющих велосипеды, скутеры и организация с ними занятий по правилам движения	В течение учебного года	1-11 классы	Классные руководители, руководитель ЮИД.

4. Акт обследования работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди учащихся перед началом учебного года.

5. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».

№ п/п	Наименование мероприятий	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Декадник по изучению ПДД школьниками.	1- 11 классы	Сентябрь, май	Классные руководители
2.	Проведение классных часов по безопасности дорожного движения	1-11 классы	В течение сентября, мая	Кл. руководители всех классов
3.	Флешмоб «Засветись»	1– 11 классы	Сентябрь, май	Руководитель ЮИД.
4.	Общешкольная линейка	1-11 кл.	Сентябрь, май	Администрация
5.	Проведение минуток безопасности	1-11 классы	ежедневно	Классные руководители
7.	Обновление уголка безопасности дорожного движения	1-11 классы	1 раз в четверть	Галеева А.М. Янгирова З.З., Рахматуллин Р.Р.

6. Программа обучения учащихся 1-11 классов образовательных учреждений правилам дорожного движения.

Класс	Мероприятие
1 класс	Урок 1. Это должны знать все.
	Урок 2. Улица полна неожиданностей.
	Урок 3-4. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу.
	Урок 5. Наши верные друзья.
	Урок 6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
	Урок 7. Мы – пассажиры.
	Урок 8. Экскурсия по району «Приуралье».
	Урок 9. Мы учимся соблюдать ПДД.
	Урок 10. Контрольная по ПДД.
2 класс	Урок 1. Правила поведения на улице.
	Урок 2. Где на улице опасно.
	Урок 3. Дорожные знаки.
	Урок 4. Разметка проезжей части и дорог.
	Урок 5. Сигналы регулирования дорожного движения.
	Урок 6-7. Будьте внимательными и осторожными.
	Урок 8. Экскурсия по району «Приуралье».
	Урок 9. Игры и соревнования по ПДД.
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.
3 классы	Урок 1. Соблюдай ПДД.
	Урок 2. Движение по тротуарам и обочине.
	Урок 3. Перекрестки и их виды.
	Урок 4. Движение пешеходов по загородным дорогам.
	Урок 5. Дорожная разметка и дорожные знаки.
	Урок 6. Сигналы регулирования дорожных знаков
	Урок 7. Сигналы транспортных средств.
	Урок 8. Переход улиц и дорог.
	Урок 9. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.
4 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Дорожные знаки.
	Урок 3. Перекрестки.
	Урок 4. Переход улиц и дорог.
	Урок 5. Общественный транспорт и дорога.
	Урок 6-7. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 8. Игры и соревнования по ПДД.
	Урок 9. Экскурсия по району «Приуралье».
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.
5 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Улицы и движение в нашем поселке.

	Урок 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
	Урок 4. Правила пользования транспортом.
	Урок 5. Основные понятия и термины ПДД.
	Урок 6. Элементы дорог и улиц.
	Урок 7. От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.
	Урок 8. На железной дороге.
	Урок 9. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 10. Езда на велосипеде.
6 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Причины ДТП.
	Урок 3. Где и как переходить улицу.
	Урок 4. Перекрестки и их виды.
	Урок 5. Сигналы светофора с дополнительной секцией.
	Урок 6. Знаки для пешеходов и водителей.
	Урок 7. Движение транспортных средств.
	Урок 8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 9. Движение по загородным дорогам.
	Урок 10. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
7 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Как мы знаем ПДД.
	Урок 3. Дорожные ловушки.
	Урок 4. Поведение участников и очевидцев ДТП.
	Урок 5. Светофоры для пешеходов.
	Урок 6. Сигналы регулировщика.
	Урок 7. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
	Урок 8. Правила перевозки пассажиров на мототранспорте.
	Урок 9. Устройство велосипедов, его снаряжение и техническое обслуживание.
	Урок 10. Движение велосипедистов группами. Велозаезда.
8 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. История дорожных знаков.
	Урок 3. Разметка проезжей части дорог.
	Урок 4. Движение пешеходов индивидуально, группами, колоннами.
	Урок 5. Правила поведения участников ДД.
	Урок 6. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
	Урок 7. Остановочный путь автомобиля.
	Урок 8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 9. Контрольная работа на знание ПДД.
	Урок 10. Велосипеды с подвесным двигателем и мопед.
9 класс	Урок 1. Дорога в школу и домой.
	Урок 2. Ответственность за нарушения ПДД.
	Урок 3. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
	Урок 4. ПДД и история их создания.

	Урок 5. Перевозка грузов.
	Урок 6. Предупредительные сигналы водителей.
	Урок 7. Движение в темное время суток.
	Урок 8. Влияние погодных условий на безопасность движения.
	Урок 9. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.
10 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2-4. Ответственность за нарушение ПДД.
	Урок 5-7. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 8-9. Перекрестки и их виды.
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.
11 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Правила ДД и история их создания.
	Урок 3-4. Ответственность за нарушение ПДД.
	Урок 5-8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 9-10. Контрольная работа (экзамен) по ПДД.

7. Приказ директора ОУ о назначении лица,
ответственного за работу по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

8. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД), план его работы и список (с указанием командира отряда).

ПОЛОЖЕНИЕ
об отрядах юных инспекторов движения
в МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (далее отряд ЮИД) - добровольные объединения обучающихся, которые создаются с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие образовательному учреждению в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у детей активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряд ЮИД создаётся на базе образовательной организации. Деятельность отряда ЮИД регламентируется настоящим положением и приказами образовательной организации.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется общественным организатором (руководителем), который выбирается из числа педагогических работников образовательного учреждения. Кандидатура руководителя отряда ЮИД, предложенная администрацией образовательного учреждения, может согласовываться с органами Госавтоинспекции.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (гимн, эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, значок, нарукавную повязку, форму одежды).

2. Структура и организация работы отряда ЮИД

2.1. Членами отряда ЮИД могут быть дети в возрасте 9-17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится по желанию учащихся.

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 12 человек.

2.4. Структура отряда ЮИД включает в себя:

- штаб отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, зам. командира отряда, командиры отделений по направлениям деятельности);

- отделения по направлениям деятельности (обучающая, информационно-пропагандистская, шефская).

2.5. Повседневное руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, избираемый на общих собраниях отряда ЮИД. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

2.6. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

возглавляет работу отряда;

совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;

координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;

проводит заседания штаба отряда ЮИД и итоговые собрания, ведет документацию отряда (список членов отряда, план работы на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, патрульный журнал и паспорт отряда).

2.7. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет зам. командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных автогородков.

Информационно-пропагандистская деятельность: организация радиопередач, видеопрезентаций по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листовок "За безопасность движения", работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании простейших автогородков на территории дошкольных образовательных учреждений и уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий для дошкольников, помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди обучающихся и воспитанников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить специальное звание «Юный инспектор по безопасности движения».

4.2.4. Участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.2.5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции.

4.2.6. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

4.2.7. Под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

План работы отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата проведения
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «День рождения отряда». Выборы состава и актива отряда ЮИД	1 неделя сентября

2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №1:</u> «Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям»	2 неделя сентября
3	Оказание помощи в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	Оказание помощи в проведении викторин и бесед по ПДД Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику» для учащихся 1 классов	В течение месяца 3 неделя сентября
4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №2:</u> «История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД»	4 неделя сентября
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...» для учащихся 1-4 классов	4 неделя сентября
<i>Октябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД	1 неделя октября
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №3:</u> «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	2 неделя октября
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Конкурс рисунков для начальной школы «Соблюдаем правила дорожного движения»	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №4:</u> «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	4 неделя октября
6	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Проведение пятиминуток перед осенними каникулами для учащихся 1-4 классов	4 неделя октября
<i>Ноябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы юные инспектора ГИБДД»	1 неделя ноября

2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №5:</u> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	2 неделя ноября
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Общешкольный конкурс фотографий «Дорога и дети» для обучающихся 1-11 классов	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Линейка, посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП для 10-11 классов	2 неделя ноября
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Викторина по ПДД среди учащихся 7-8 классов	3 неделя ноября
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №6:</u> «Дорожная разметка и её характеристика»	4 неделя ноября
<i>Декабрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1 неделя декабря
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №7:</u> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины»	2 неделя декабря
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Экскурсия в ГИБДД	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Конкурс «Безопасный Новый год», изготовление светоотражающих наклеек	3 неделя декабря
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №8:</u> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков»	4 неделя декабря
6	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Проведение пятиминуток перед зимними каникулами для учащихся 1-4 классов	4 неделя декабря

<i>Январь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Зналок ПДД»	2 неделя января

2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №9:</u> «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке»	3 неделя января
3	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	В течение месяца
6	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №10:</u> «Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги»	4 неделя января
<i>Февраль</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1 неделя февраля
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №11:</u> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения»	2 неделя февраля
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Проведение конкурса сочинений «Чем опасны зимние дороги» для учащихся 9-11 классов	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игровая программа «Урок безопасности» для начальной школы	3 неделя февраля
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №12:</u> «Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов»	4 неделя февраля

<i>Март</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы знаем азбуку движения на пять»	1 неделя марта
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №13:</u> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения»	2 неделя марта
3	Оформление нагляд-	Подготовка памяток ПДД для	В течение ме-

	ной агитации и информационной деятельность	обучающихся школы перед весенними каникулами	сяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Конкурс «Безопасное колесо» для учащихся 4 классов	3 неделя марта
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №14:</u> «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.»	4 неделя марта
6	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Проведение пятиминуток перед весенними каникулами для учащихся 1-4 классов	4 неделя марта
<i>Апрель</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1 неделя апреля
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №15:</u> «История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»	2 неделя апреля
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Викторина «Знаток ПДД» для учащихся 5-6 классов	3 неделя ГИБДД
4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №16:</u> «Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при ДТП»	4 неделя апреля
5	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в акции совместно с инспекторами ГИБДД «Осторожно, дети!»	По плану ГИБДД
<i>Май</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1 неделя мая
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №17:</u> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль»	2 неделя мая

3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Проведение акции «У светофора нет каникул»	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление памяток для обучающихся школы о поведении велосипедистов и пешеходов на дороге во время летних каникул	В течение месяца
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады перед учащимися 1 классов «На дороге не зевай!»	2 неделя мая
4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №18:</u> «Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП».	3 неделя мая
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Проведение пятиминуток перед летними каникулами для учащихся 1-4 классов	3 неделя мая

**Список отряда ЮИД МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы
на 2025-2026 учебный год.**

1. Романова Ульяна 11 класс
2. Уразметова Элина 11 класс
3. Шамсутдинов Айрат 9 класс
4. Ахметов Радмир 7 класс
5. Вахитова Амелия 7 класс
6. Казакова Софья 7 класс
7. Титов Данила 7 класс
8. Байков Камиль 6 класс
9. Идиатуллин Радмир 6 класс
10. Найденова Вероника 6 класс
11. Романова Виктория 6 класс
12. Габидуллина Яна 5 класс
13. Ганиева Ясмينا 5 класс
14. Нуретдинов Роман 5 класс
15. Хабибуллин Тимур 5 класс

10. Информация о ДТП, произошедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин.

Субханкулоа Аман Артурович, 29.12.2016 года рождения, ученик 2д класса, категория пешеход, наезд на пешеходном переходе на улице Ленина.

ДТП при участии пассажира ученика 9Д класса МАОУСОШ №1 рп. Чишмы Исламгалиева Азамата Владиславовича, 11.06.2009 года рождения

11. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета.

Классные руководители проводят занятия по БДД в 1-11 классах по 10-ти часовой программе. Прохождение материала фиксируется в классных журналах на специальных страницах. В преподавании ПДД широко используются компьютерные технологии. Классными руководителями Муллагалиной Р.Р., Мусиной Х.К., Байковой С.Ф., Янгировой З.З. были проведены общешкольные мероприятия «Безопасная дорога детства».

Отряд ЮИД под руководством Янгировой З.З. принимал активное участие в школьных мероприятиях по профилактике ДДТТ: проводили 5- минутки в классах по правилам дорожного движения, участвовали в акциях посвященных дню жертв ДТП, писали письма водителям. Приняли участие в акции «Засветись». В школьном этапе конкурса «Безопасное колесо» приняли участие 6 команд, обучающихся 4 классов. Лучшие представили школу на районном этапе и заняли 1 место. На Республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо» наша команда заняла 5 место. Команда школы ежегодно принимает участие в районном конкурсе КВН «Безопасная дорога детства» в 2024 -2025 учебном году заняли 1 место на муниципальном этапе на зональном этапе Республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства» заняли 3 место.

12. Информационный материал о формах работы с учащимися: классных руководителей по изучению ПДД;

Формы профилактики дорожно-транспортного травматизма

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны постоянно совершенствоваться.

Главная задача – научить ребёнка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитывать сознательное отношение к выполнению Правил дорожного движения.

Важная форма профилактики ДТП – воспитание и обучение детей в школах и других учебных заведениях. Здесь могут быть созданы специально оборудо-

ванные автогородки, тематические уголки, кабинеты по безопасности дорожного движения.

В школе проводят для детей беседы («Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине», «Пешеходный переход», «Что означают дорожные знаки»), игры, викторины, соревнования, выставки плакатов, рисунков, конкурсы, экскурсии.

Ребёнку надо постоянно объяснять смысл и необходимость безопасных действий. Только разумное, сознательное выполнение правил создаёт внутреннюю потребность поступать именно так.

В воспитании надо проявлять твёрдость и последовательность в сочетании с добротой и вниманием к ребёнку.

Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что достаточно большое количество родителей не знает Правил дорожного движения, а если знают сами, то не считают обязательным для себя разъяснять детям дорожную азбуку и, что особенно опасно, часто в присутствии детей нарушают Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения детей изучаются в школе с 1-го класса, но родители ни в коем случае не должны устраниваться от постоянного обучения детей правилам дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий.

Классному руководителю необходимо раскрыть причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей, познакомить родителей с работой школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с пособиями по обучению детей безопасности на дорогах и обсудить план совместной работы с родителями по предупреждению ДТП с участием детей класса.

Предлагаются 3 формы занятий с родителями:

лекции, раскрывающие причины и условия ДТП с участием детей;
проведение **тематических бесед** типа «Опасные места вокруг школы и дома», «Дорога в школу» и др.;

Индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог даёт следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- отработать с детьми схему безопасного маршрута «Мой путь в школу», отметить на нём опасные участки, места безопасного перехода дороги.

Учитель должен объяснить родителям, что детский дорожно-транспортный травматизм обусловлен в основном возрастными и психофизиологическими особенностями поведения детей на улицах и дорогах, что типичная возрастная психофизиологическая характеристика школьников – их часто непредсказуемое поведение.

На улице дети легко отвлекаются на всё интересное. Если ребёнок идёт с друзьями, он, часто, увлечшись разговорами, не смотрит на дорогу и не может услышать сигнала приближающейся машины из-за недостатка произвольного внимания или как наши дети из-за слуха.

Как правило, дети плохо ещё соразмеряют скорость движущегося автомобиля с тем расстоянием, на котором он находится от них.

Дети с сильной нервной системой, любящие шумные игры, при громких звуках действуют быстро. Очень часто они бегут от опасности и попадают под колёса машин. Наоборот, у ребёнка со слабой нервной системой реакция на звуковые и световые сигналы замедленная. В опасных ситуациях они теряются, не зная, что делать.

Это должны учитывать родители и подробно объяснять детям, как надо себя вести.

На поведение ребёнка оказывают влияние особенности восприятия им дорожной среды, внимания, мышления, глазомер, поле зрения, слух, подвижность и уравновешенность нервных процессов.

Психологи установили, что есть различия в реакциях мальчиков и девочек на движущийся транспорт. Мальчики обычно стараются как можно быстрее перебежать дорогу, не обращая внимания на движущиеся в несколько рядов машины. А девочки могут побежать назад к тротуару.

На поведение детей может влиять их функциональное состояние в определённый момент. Например, ребёнок плохо себя чувствует, устал, и в результате способность контролировать своё поведение на дороге у него снижается.

Целостное восприятие дорожной обстановки затрудняется из-за роста ребёнка. Стоящие транспортные средства закрывают ему обзор. Ребёнок не видит, что происходит на дороге, и сам не виден водителям.

Как научить ребёнка соблюдать Правила дорожного движения

Пройдите несколько раз с ребёнком маршрут «Мой путь в школу», объясняя, где нужно быть внимательным и осмотрительным, где переходить улицу более удобно и безопасно.

2. Обсуждать с ребёнком его действия в необычных обстоятельствах, например, если сломан светофор.

Используя родительский авторитет, постоянно внушайте детям следующие установки:

- перед тем, как выйти на проезжую часть дороги, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;

- никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не сможет остановить машину сразу;

- не выходи на дорогу из-за стоящих у тротуара автомобилей или других препятствий, закрывающих обзор;

- не выбегай на дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

- не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью дороги. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;

- переходи дорогу только поперёк, а не наискосок, иначе будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину.

Не запугивать детей опасностями на улицах и дорогах. Страх так же вреден, как и неосторожность и беспечность.

Система непрерывного обучения ПДД и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

13. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;

Методическое пособие для проведения занятия по БДД «МИНУТКА»

«МИНУТКА» - это кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится учителями начальной школы, в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Цель минутки - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

ВОПРОС:

ОТВЕТ:

В.: Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?

О.: Проезжая часть предназначена только для движения транспорта, и пешеход, находящийся на ней, мешает движению. Это может привести к несчастному случаю, так как можно не успеть оценить дорожную обстановку. К тому же водители не рассчитывают, что пешеходы могут идти, бежать вдоль проезжей части и могут не заметить пешехода.

В.: В Москве много случаев, когда во дворах дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль. Почему это происходит? Как быть детям?

О.: Детям опасно находиться, играть сзади автомобиля потому, что водитель видит только частично, что делается сзади него, и часто лишен возможности увидеть маленького ребенка.

В.: Где можно играть во дворе?

О.: Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не могут ездить автомобили и мотоциклы.

В.: Для чего нужна дорожная разметка (линии, надписи и др.), наносимая на проезжую часть белой краской ?

О.: Она устанавливает определенный порядок движения. Разметка указывает, где двигаться отдельным видам транспорта, где можно пешеходам переходить улицу.

В.: Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах? Какие они бывают?

О.: Пешеходные переходы - это места для перехода улицы с одной стороны на другую. Пешеходные переходы бывают подземными, наземными и надземными. При наличии пешеходного перехода переходить улицу надо только по ним. Переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. Первые оборудованы светофором.

В.: Как перейти улицу по пешеходному переходу?

О.: Разрешается переходить улицу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться, убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью (может водитель не увидел сигнал), пропустить его. Еще более осторожно и осмотрительно надо переходить улицу на нерегулируемом пешеходном переходе.

В.: Что означает красный сигнал светофора?

О.: Красный сигнал запрещает движение.

В.: Что означает сочетание красного и желтого сигнала?

О.: При этих сигналах движение запрещено. Они предупреждают о предстоящем включении зеленого.

В.: Какое главное правило при переходе улицы?

О.: Переходить ее надо только в установленных местах - на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой (стоят машины, кусты деревья и другие помехи). По возможности отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу.

В.: Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору?

О.: Может оказаться так. Что как раз там, где разрешен переход сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине (или другому предмету, который мешает обзору), остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить.

В.: Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам? О.: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает водителям.

В.: Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

О.: Когда для пешеходов включен «Красный», для водителей горит «Зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.

В.: Почему опасно перебегать дорогу?

О.: Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога тоже обманчива: кажется, что безопасно, и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

В.: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

О.: Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

В.: Как видит водитель пассажиров автобуса?

О.: Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.

В.: Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?

О.: Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и будет закрывать двери, если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.

В.: Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?

О.: Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.

В.: Чем опасна дорога на которой очень мало автомашин?

О.: Пешеход может подумать, что дорога пуста и начинает переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.

В.: Как определить, далеко автомашина или близко?

О.: Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда, кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.

В.: Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?

О.: Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.

В.: Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

О.: Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

В.: Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому? О.: Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.

В.: Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?

О.: Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

В.: Чем опасны автомашины с прицепами?

О.: Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переход улицы и попадет под прицеп.

В.: Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?

О.: Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует, потому, что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды.

В.: Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

О.: Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины, выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.

В.: Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?

О.: Не всегда: Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.

В.: В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?

О.: Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились родители, товарищи или знакомые.

В.: Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

О.: В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

В.: Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

О.: Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.

В.: Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

О.: Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения.

В.: Можно ли оглядываться при переходе дороги?

О.: Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.

В.: Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить?

О.: Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе или на середине проезжей части при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.

В.: Почему опасно стоять на середине улицы?

О.: Когда человек стоит на середине улицы, «на осевой линии», у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними - опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага, не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.

В.: Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?

О.: Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.

В.: Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?

О.: Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.

В.: Почему опасно играть рядом с дорогой?

О.: Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

В.: На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?

О.: Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

В.: Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?

О.: Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин, и пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.

В.: Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?

О.: Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих автомашин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.

В.: В чем опасность спешки на улице?

О.: Когда человек спешит, он все время думает об одном - как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой.

В.: Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или сначала приостановиться? Почему?

О.: Всегда надо приостановиться. Во-первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре.

В.: Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

О.: Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.

В.: Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да еще наискосок?

О.: Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям.

В.: Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?

О.: Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, чем на мотоцикле и велосипеде, поэтому мотоциклисту и велосипедисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны: сумерки, ненастная погода и т.д. И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.

В.: Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?

О.: Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водить автомобиль, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения.

В.: Какой поворот опаснее, левый или правый, и почему?

О.: Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою - можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить, и встречную полосу - надо пропустить встречный транспорт.

В.: Горит «зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять?

Опасно переходить или безопасно.

О.: Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.

В.: В чем опасность автобуса когда он приближается к остановке?

О.: Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.

В.: Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины: деревьев, кустов?

О.: Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом.

В.: Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?

О.: Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машину.

В.: На краю тротуаров улицы с небольшим движением группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?

О.: Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя, шагнуть на дорогу.

В.: О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?

О.: О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.

«Минутка» проводится ежедневно или не реже одного раза в два дня. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника» с проставлением даты проведения занятия.

После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы.

Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипе-

дистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

14. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где ученики образовательного учреждения принимали участие.

V. Приложения

1. Фотоотчет о проведенных мероприятиях.



Общешкольные линейки совместно с инспектором ГИБДД.



Акция «Письмо водителю»



**Беседа инспектора ГИБДД Валеевой А.М с воспитанниками лагеря
дневного пребывания «Город детства»**



Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»



Команда Юид



Проведение классных часов



Ежегодный флешмоб «Засветись»