

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Чишмы  
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ №1  
*Э. Аблеева*  
Приказ № 111  
от «19» 08 2023г.

## План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППК) на 2023-2024 учебный год

2023

## **План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Определение специальных и образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум обучающихся и подростков, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

### **Задачи:**

1. Определение возможных условий, форм обучения ребенка, необходимого психологического, логопедического или иного сопровождения педагогической деятельности.
2. Оценка динамики и коррекции, внесение в случае необходимости поправок и дополнений в коррекционно-развивающую работу с обучающимися.
3. Выяснение причин возникших проблем, оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности его преодоления.
4. Разработка плана мероприятий психолого-педагогического сопровождения для обучающихся и подростков, нуждающихся в специальных образовательных условиях.
5. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида с учетом ИПРА.

### **В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

### **В обязанности председателя ППк входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с персональным составом ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

### **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| №<br>п/п                                 | Мероприятия  | Сроки                           | Ответственные |
|--|--|---------------------------------|---------------|
| <b>Диагностическое направление</b>       |  |                                 |               |
| 1.                                       | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.  | В течение года                  | Члены ППк     |
| <b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>                       |  |                                 |               |
| 2.                                       | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.   | до 15 сентября                  | Члены ППк     |
| 3.                                       | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.  | сентябрь - октябрь              | Члены ППк     |
| 4.                                       | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.   | октябрь-ноябрь                  | Члены ППк     |
| 5.                                       | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс (переход на новый уровень образования-основное общее образование)                                | апрель - май                    | Члены ППк     |
| 6.                                       | Обследование обучающихся 9-х классов (определение прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) обучающихся с ОВЗ). | Октябрь                         | Члены ППк     |
| 7.                                       | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.   | по необходимости, по требованию | Члены ППк     |
| 8.                                       | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.  | по необходимости, по требованию | Члены ППк     |
| 9.                                       | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов  | по необходимости, по требованию | Члены ППк     |
| <b>Консультативное направление</b>       |  |                                 |               |
| <b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b> |  |                                 |               |
| 1.                                       | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.  | по итогам диагностики           | Члены ППк     |
| 2.                                       | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.   | в течение года                  | Члены ППк     |
| 3.                                       | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».   | в течение года                  | Члены ППк     |

|                    |  |                |  |
|--------------------|--|----------------|--|
| 4.                 | Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ   | в течение года | Члены ППк  |
| 5.                 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | в течение года | Члены ППк  |
| <b>ПЕДАГОГИ</b>    |  |                |  |
| 1.                 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.   | в течение года | Члены ППк  |
| 2.                 | Консультирование педагогов по реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов         | в течение года | Члены ППк  |
| 3.                 | Консультирование по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья   | в течение года | Члены ППк  |
| 4.                 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учениками, имеющими нарушения в развитии.   | в течение года | Члены ППк  |
| 5.                 | Посещение запланированных семинаров, проводимых в РПМПК г. Уфа   | в течение года | Члены ППк  |
| <b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b> |  |                |  |
| 1.                 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками                                     | в течение года | Члены ППк  |
| 2.                 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.   | в течение года | Члены ППк  |
| 3.                 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | в течение года | Члены ППк  |
| 4.                 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, имеющими нарушения в развитии. | в течение года | Учитель-логопед,<br>педагог-психолог,<br>кл. руководитель            |
| 5.                 | Проведение внеурочных мероприятий в рамках адаптации с учениками 1-х классов   | I полугодие    | Классные руководители<br>1 кл., с привлечением<br>педагога-психолога |
| 6.                 | Проведение внеурочных мероприятий в рамках адаптации с учениками 5-х классов   | I полугодие    | Классные руководители<br>5 кл., с привлечением<br>педагога-психолога |
| 7.                 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».  | в течение года | Социальный педагог,<br>педагог-психолог.                             |

| <b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b> |  |                |                                   |
|--|--|----------------|-----------------------------------|
| 1.   | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.  | в течение года | Педагоги                          |
| 2.   | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ  | в течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 3.   | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».  | в течение года | Педагог                           |
| <b>Просветительское направление</b>                  |  |                |                                   |
| <b><i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i></b>      |  |                |                                   |
| 1.   | Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:<br>- особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;<br>- влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;<br>- наказание и поощрение в семье;<br>- трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад. | в течение года | Члены ППк                         |
| 2.   | Проблема адаптации первоклассников в школе.  | по графику     | Члены ППк                         |
| <b><i>ПЕДАГОГИ</i></b>                               |  |                |                                   |
| 1.   | Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.  | Октябрь        | Члены ППк                         |
| 2.   | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.  | по графику     | Члены ППк                         |
| 4.   | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.  | Октябрь        | Члены ППк                         |
| <b><i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i></b>                            |  |                |                                   |
| 1.   | Дальнейшее самоопределение выпускников 9, 11 классов. Выбор профессии  | по графику     | Члены ППк                         |
| <b><i>Экспертное направление</i></b>                 |  |                |                                   |
| 1.   | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.   | в течение года | Члены ППк                         |
| 2.   | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений  | в течение года | Члены ППк                         |
| 3.   | Экспертная оценка параметров развития обучающихся  | в течение года | Члены ППк                         |

|  |  |                |           |
|--|--|----------------|-----------|
| 4.   | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушениями развития, детям с ОВЗ, ребенку-инвалиду. | в течение года | Члены ППк |
| 5.   | Составление характеристик на обучающихся.  | в течение года | Члены ППк |
| 6.   | Анализ работы ППк за текущий учебный год.  | в течение года | Члены ППк |
| <b>Организационно-методическое направление</b> |  |                |           |
| 1.   | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РБ, муниципалитета.                           | в течение года | Члены ППк |
| 2.   | Составление отчетной документации за прошедший год.  | в течение года | Члены ППк |
| 3.   | Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.   | в течение года | Члены ППк |
| 4.   | Написание протоколов ППк.  | в течение года | Члены ППк |
| 5.   | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.            | в течение года | Члены ППк |
| 6.   | Разработка коррекционно-развивающих программ.  | в течение года | Члены ППк |
| 7.   | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.   | в течение года | Члены ППк |
| 8.   | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.       | в течение года | Члены ППк |

#### Темы плановых заседаний ППк

| № п/п                              | Тематика заседаний (плановые)   | Ответственные    |
|------------------------------------|---|------------------|
| <i><b>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</b></i> |   |                  |
| 1.                                 | Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.   | Председатель ППк |
| 2.                                 | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.  | Председатель ППк |
| 3.                                 | Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | Члены ППк        |

| <b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i></b>   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| 1.  | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям РПМПК и заявлений родителей.   | Председатель ППк               |
| 2.  | Итоги логопедического обследования устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов.<br>Зачисление учащихся в логопункт школы №1   | Учитель-логопед                |
| 3.  | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на РПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.         | Члены ППк                      |
| <b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь, ноябрь)</i></b> |  |                                |
| 1.  | Адаптационный период учащихся 1-х классов. Психологические особенности адаптации первоклассников.  | Члены ППк                      |
| 2.  | Итоги обследования устной речи первоклассников.  | Члены ППк                      |
| <b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (октябрь, ноябрь)</i></b>  |  |                                |
| 1.  | Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития                        | Председатель ППк               |
| 2.  | Преимственность в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода.  | Члены ППк                      |
| 3.  | Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.  | Члены ППк                      |
| <b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>              |  |                                |
| 1.  | Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.<br>Предупреждение проблем школьной дезадаптации.                            | Члены ППк                      |
| 2.  | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк                      |
| <b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i></b>              |  |                                |
| 1.  | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.  | Председатель ППк               |
| 2.  | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.  | Председатель ППк               |
| 3.  | Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.  | Председатель ППк,<br>члены ППк |

### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

### Примерная тематика заседаний

| № п/п | Тема   | Сроки            |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Изменение программы обучения.  | по необходимости |
| 2.    | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.                                    | по необходимости |
| 3.    | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.          | по необходимости |
| 4.    | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |