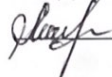



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чишмы
Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «29» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методсовета
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.
Зам. директора по УВР





УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №1
 Э.Аблеева
Приказ № 100
от «30» 08 2022г.

**Рабочая программа
по предпрофильной подготовке по биологии
«Окружающая среда и здоровье человека»
9 класс**

Среднее общее образование
Срок реализации: 16 недель

Программу составила:
Янгирова Зинфира Зуфаровна,
учитель биологии
СОШ №1 р.п.Чишмы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию.

Ценностно-смысловая ориентация (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное

Смыслообразование - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом,

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни, здоровья и благополучия людей на Земле.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области.

Ставить новые учебные задачи.

Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета.

Фиксировать выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ.

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

Строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные:

Овладение простейшими приёмами исследования окружающей среды, самонаблюдением и пропагандой экологических и гигиенических знаний.

Углубление и расширение знаний научных основ здорового образа жизни.

Овладение знаниями о влиянии биологических факторов на здоровье человека.

Понимание о влиянии звуков на здоровье человека.

Осознание того, что питание - основной фактор здорового организма.

Приобретение устойчивого представления о влиянии социальных факторов на здоровье человека.

Овладение навыком давать самооценку состоянию своего здоровья.

Овладение правилами личной гигиены и профилактики заболеваний.

Понимание необходимости вести здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА (6 ЧАСОВ)

Химические загрязнения среды и их влияние на здоровье человека. Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков на здоровье человека. Погода и самочувствие человека. Ландшафт как фактор здоровья. Влияние правильного питания на здоровье человека. Влияние социальных факторов на самочувствие человека.

МОЕ ЗДОРОВЬЕ – ОСНОВА МОЕЙ ЖИЗНИ (10 ЧАСОВ)

Что я знаю и чего не знаю о здоровье. Самооценка текущего состояния здоровья. Как мое здоровье зависит от меня. Нарушения опорно-двигательной системы и их профилактика. Нарушения сердечно-сосудистой системы и их профилактика. Патологические изменения функций дыхательной системы и меры их профилактики. Функциональные нарушения пищеварительной системы и их профилактика. Функциональные особенности, гигиена и профилактика заболеваний мочевыделительной системы, кожи. Высшая нервная деятельность человека, функции мозга, его гигиена и профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни и его влияние на природу человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Часы	Примечание
Среда обитания человека.	6	
Мое здоровье – основа моей жизни	10	