Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чишмы
Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на Совете школы	на заседании педсовета	Директор СОШ №1
протокол № 1	протокол № 1	_____ Э. Аблеева
от «28» 08 2023 г.	от «28» 08 2023 г.	Приказ № 70
		от «29» 08 2023 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЧИШМЫ 2023

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 (далее МАОУ СОШ № 1)составлен в соответствии следующих документов :

- Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

-Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

-Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

-федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

-приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.№28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19(МР 3.1/2.4.0178/1-20) от

08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019 г.;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 24.04.2023;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

-приказ МКУ Управление образования № 10 от 11.01.2023 г «О реализации план-графика мероприятий введения, обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Устав МАОУ СОШ № 1;

-Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 1;

-программа воспитания МАОУ СОШ № 1;

-календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;

-положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 1.

В ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан(далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимисярезультатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования[1].

Учебный план определяет перечень, трудоемкостьи распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся[2].

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО и ФООП СОО.

Задачи:

-обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

-подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

-развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, возможности получения профильного обучения;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных

---

[1]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

[2] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано два профиля (технологический и универсальный), которые в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов изучение математики, физики, информатики на углубленном уровне в технологическом профиле, а в универсальном профиле: химии и биологии и в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы развивать содержание математики, физики, информатики, химии и биологии (10-11-е классы), что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебных недели, для 11 класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10 - 11 классах – не более 45 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20и составляет в 10 - 11 классах - 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, которая представлена предметами базового и углубленного уровня и предметов дополнительного курса по выбору (включающая элективные учебные предметы, учебные практики, проекты).

В учебном плане для 10 и 11классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений –40%. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 1 используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, школьные научные общества, социальные и гражданские акциии т.д.), ресурсы сетевого взаимодействия.

Для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному и гражданскому самоопределению в школе введено профильное обучение, расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 предусматривает возможность введенияучебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023 - 2024 учебном году МАОУ СОШ № 1 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического (физико-математического направления) и универсального. На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, физика, информатика. При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общегообразования.Согласно п. 18.3.1.ФГОС СООучебный план предусматривает изучениеобязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметныхобластей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во всеучебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного планапредставлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественныенауки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (1 час в неделю) формируются знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» (по 3 часа) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной и зарубежной литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МАОУ СОШ № 1 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература»

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в 10-11 классах организовано изучение родного языка (русского)в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык». В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» и «Информатика»

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Предметная область **«Общественны науки»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География».

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура»направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11классах отведён 1 час в неделю.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общегообразования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при изучении элективных учебных предметов - при наполняемости классов 25 и более человек.При проведении занятий по родному (русскому) языку, родной (русской) литературе деление на группы не предусмотрено.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана ФГОС СОО являетсяиндивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельнопод руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемыхучебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой,иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебноговремени, специально отведенного учебным планом.

Во всех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительныеучебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностямиобразовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые вобязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ № 1.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную иинформационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленномуровне выбираются учебные предметы преимущественноиз предметных областей «Математикаи информатика» и «Естественные науки».

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне.«Математика», «Физика» и«Информатика» являются профильными учебными предметами в технологическом профиле.Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентированона подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальныхспособностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Совета школы МАОУ СОШ № 1 (протокол от 29.08.2022 г. № 1), педагогического совета (протокол от 29.08.2022 г. № 1) в технологическом профиле используются следующим образом:

11 а класс

- 1 час на изучение предмета «Химия» (с целью формирования у обучающихся значимости химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности)
- 2 часа на изучение предмета «Обществознание» (с целью воспитания общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям)
- 1 час на изучение предмета «География» (с целью формирования у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.)
- 1 час на изучение элективного курса по математике «Математические методы в экономике» (с целью научить обучающихся использовать в обычной жизни простые экономические термины (трудовая выработка, цена, себестоимость, рентабельность, доход, расход, и т.д.) применяя математические методы.)

При реализации учебного плана технологического профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2278часов.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности и выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном планене представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов икурсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы: «Информатика» - 1 час, «Биология» - 2 часа, «Химия» - 2 часа, «География» - 1 час иэлективные курсы:

11 б класс

- 1 час по математике «Практикум по решению задач по математике» (с целью систематизации и расширения знаний учащихся по данному разделу математики и с целью подготовки к ЕГЭ)
- 1 час по обществознанию «Основы правовой культуры»/по биологии «Практикум по решению биологических задач» (с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности) (осуществляется деление на группы по истории и биологии)
- 1 час по обществознанию «Практическое обществознание»/по химии «Решение химических задач» (с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности) (осуществляется деление на группы по обществознанию и химии)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2278часов.

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	67	1	34	1	33
	Литература	Б	201	3	102	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	33,5	0,5	17	0,5	16,5
	Родная литература	Б	33,5	0,5	17	0,5	16,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	201	3	102	3	99
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	402	6	204	6	198
	Информатика	У	268	4	136	4	132
Естественные науки	Физика	У	335	5	170	5	165
	Астрономия	Б	34	1	34		
Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134	2	68	2	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
Индивидуальный проект	Математические методы в экономике	ЭК	67	1	34	1	33
	итого		***1977***	***30***	***1020***	***29***	***957***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык. Говорим и пишем правильно	ЭК	33			1	33
	Обществознание. Актуальные вопросы обществознания	ЭК	134	2	68	2	66
	География. Общая характеристикасовременного мира	ЭК	67	1	34	1	33
	Химия. Решение химических задач.	Б	67	1	34	1	33
	итого		***301***	***4***	***136***	***5***	***165***
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			**2278**	**34**	**1156**	**34**	**1122**

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	51	0,5	17	1	34
	Родная литература	Б	51	0,5	17	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	340	5	170	5	170
Естественные науки	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Астрономия	Б	34	1	34		
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Основы финансовой грамотности	ЭК	68	1	34	1	34
	Итого		***1700***	***25***	***850***	***25***	***850***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Биология. Решение биологических задач.	ДП	136	2	68	2	68
	Химия. Решение химических задач.	ДП	136	2	68	2	68
	География. Региональная характеристика мира	ДП	68	1	34	1	34
	Информатика. Программирование.	ДП	68	1	34	1	34
	Решение химических задач/ Практическое обществознание	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по решению биологических задач /Основы правовой культуры	ЭК	68	1	34	1	34

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Итого		***612***	***9***	***306***	***9***	***306***
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			**2312**	**34**	**1156**	**34**	**1156**

Внеурочная деятельностьдля обучающихсяX-XI классов
на 2023-2024 учебный год

В МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы реализуются через базовую и оптимизационную модель внеурочной деятельности с использованием системы дополнительного образования.

В реализации оптимизационной модели принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы: педагоги, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе, старшие вожатые; педагоги дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве: Институт развития образования Республики Башкортостан, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Дом пионеров и школьников, Детско-юношеская спортивная школа, Спортивно-оздоровительный комплекс.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества школьников, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы организована на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, по согласованию с коллегиальным органом управления и с учётом возможностей МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы следующим образом:

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 10 - 11 классах, реализующих ООП СОО

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 10 - 11 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
10	34	5	170
11	34	5	170
Общий объем внеурочной деятельности		340ч.	

Соотношение обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану – 2590ч.)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Не менее
10	850	306	170
11	850	306	170
Итого на реализацию ООП	1700	612	340
	1700 ч. – 62%	1020 ч. –38% 340	

СОО	Не менее 2720 ч.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленномуровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

1 час в неделю на занятия, направленные на изучение«Начальной военной подготовки». **Цель** — расширение и практическое закрепление знаний,умений и навыков военного дела, полученных при освоенииразделa «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасностижизнедеятельности»

1 час в неделю –«Первая помощь,основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

1 час в неделю **курс «Россия – моя история».** Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Школа реализует республиканский проект «Взлетай»

План внеурочной деятельности СОО по ФГОС на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Основное содержание занятий**	**Формы организации**	**Названия**	**Количество часов в неделю**				**Промежуточная аттестация**
				10 А	**10 Б**	**11 А**	**11 Б**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,	Классное собрание	**«Разговоры о важном»**	**1**	**1**	**1**	**1**	Встроенное педагогическое наблюдение
		Лекции, беседы	**«Россия – моя история»**		**1**			Встроенное педагогическ

	богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.							ое наблюдение
Занятия по формированиюф ункциональной грамотности обучающихся	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Интеллектуальный марафон	**«Функциональная грамотность»**	**1**	**1**	**1**	**1**	Тест, проект
			«Математические методы в экономике»	**1**		**1***		Проект
			«Основы финансовой грамотности»		**1**		**1**	Проект
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего	Интеллектуальный марафон	**Профориентационныйминимум «Россия–моигоризонты»**	**1**	**1**	**1**	**1**	Встроенное педагогическое наблюдение

	образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	Практикум	«Цифровая лаборатория» по проекту Точка Роста»	**1**		**1**		Тест
		Практикум	«Говорим и пишем правильно»			**1**		Тест
		Практикум	«Интерактивный башкирский» по программе «Взлетай»				0,5	Тест
		Практикум	«Говори свободно» по программе «Взлетай»				0,5	Тест
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:*раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и	Спортивная секция	**«Дружи со спортом» по программе «Взлетай»**		1		1	Участие в спортивных мероприятиях
			«Шахматы» по программе Взлетай	**1**		**1**		
		Сдача норм ГТО	Фестиваль ГТО	1*	1*		1*	Посещение и участие в спортивных мероприятиях по ГТО
		Кружок	**«Танцуй**			1	1	выступление

	умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения ккультуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.		**башкирские танцы» по программе «Взлетай»**					
		Военные сборы	**«Начальная военная подготовка»**	**1**				зачеты
		Лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога.	**«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода забольным»**		1			Зачет
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического Благополучия	Участие в мероприятиях	Российское движение детей и молодежи	1*	1*	1*	1*	Наблюдение
			«Россия – страна возможностей»	1*	1*	1*	1*	Наблюдение

	обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.							
	Итого за неделю			**10**		**10**		
	Итого за учебный год			**340**		**340**		
	Итого на уровень образования			**680**				

*по выбору класса

Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 1.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом ВСОКО МАОУ СОШ № 1;

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МАОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти.Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Решение по данномувопросу принимается педагогическим советом школы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится, как правило, в период с 10 апреля по 20 мая в виде административных контрольных работ: в 10-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и литературе, по математике, в профильных классах включается один из профильных предметов.

Система промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов

Формы промежуточной аттестации	**10 класс**	**11 класс**	**Сроки проведения**
Русский язык			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
Переводной экзамен	1		Май
ВПР		1	Март
Литература			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
Родной язык			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
Родная литература			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
Математика			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
Переводной экзамен	1		Май
История			
Зачет	1	1	Апрель - май
ВПР		1	Март
Биология			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
ВПР	1	1	Март
География			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
ВПР		1	Март
Обществознание			

Контрольная работа	1	1	Апрель - май
ВПР		1	Март
Английский язык			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
ВПР		1	Март
Физика			
Контрольная работа Зачет	1	1	Апрель - май
ВПР		1	Апрель - май
Химия			
Контрольная работа	1	1	Апрель - май
ВПР		1	Апрель - май
Физическая культура			
Нормы ГТО, зачет	1	1	Апрель - май
Информатика			
Проектная работа Контрольная работа	1 5	1 4	Апрель - май
ОБЖ			
Проектная работа	1	1	Май
Курсы внеурочной деятельности			
Встроенное педагогическое наблюдение	Разговоры о важном		Апрель - май
Встроенное педагогическое наблюдение	Профориентация		Апрель - май
Тест	Функциональная грамотность		Апрель - май
Участие в Спартакиаде школьников	Физическая культура		Апрель - май
Встроенное педагогическое наблюдение	«Россия – страна возможностей»		Апрель - май
Выступление на праздниках	«Танцуй башкирские танцы» по программе «Взлетай»		Апрель - май
Зачет	«Начальная военная подготовка»		Апрель - май
Зачет	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода забольным»		Апрель - май
Тест	«Говорим и пишем правильно»		Апрель - май
Тесты	«Математические методы в экономике» «Интерактивный башкирский» по программе «Взлетай» «Говори свободно» по программе «Взлетай»		Апрель - май
Тест	«Цифровая лаборатория по проекту Точка Роста»		Апрель - май
Участие в соревнованиях и фестивалях ГТО	«Дружи со спортом», «Шахматы» по программе Взлетай		Апрель - май