Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чишмы
Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на Совете школы	на заседании педсовета	Директор СОШ №1
протокол № 1	протокол № 1	Э.Аблеева
от «28» 08 2023 г.	от «29» 08 2023 г.	Приказ № 109
		от «29» 08 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧИШМЫ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов МАОУ СОШ № 1р.п. Чишмы составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371; приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; на основе примерной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании; с учетом действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ФГОС и ФООП внеурочная деятельность рассматривается как **неотъемлемая и обязательная часть** федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная **на достижение планируемых результатов** освоения образовательной программы общего образования, **с учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности **из перечня**, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность осуществляется по плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно, **ориентиром** для разработки которого служит **Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФООП по уровням образования.** Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы распределены с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленномуровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

1 час в неделю на занятия, направленные на изучение «Начальной военной подготовки». **Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

1 час в неделю – «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

1 час в неделю **курс «Россия – моя история».** Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите

исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Школа реализует республиканский проект «Взлетай»

План внеурочной деятельности СОО по ФГОС на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Основное содержание занятий**	**Формы организации**	**Названия**	**Количество часов в неделю**				**Промежуточная аттестация**
				10 А	**10 Б**	**11 А**	**11 Б**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классное собрание	**«Разговоры о важном»** Организационная линейка «Понедельник»	**1**	**1**	**1**	**1**	Встроенное педагогическое наблюдение
		Лекции, беседы	**«Россия – моя история»**		**1**			Встроенное педагогическое наблюдение
Занятия по формированиюфункциональной грамотности обучающихся	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Интеллектуальный марафон	**«Функциональная грамотность»**	**1**	**1**	**1**	**1**	Тест, проект
			«Математические методы в экономике»	**1**		**1***		Проект
			«Основы финансовой грамотности»		**1**		**1**	Проект
Занятия, направленные наудовлетворение	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу	Интеллектуальныймарафон	**«Профминимум»**	**1**	**1**	**1**	**1**	Встроенное педагогическое наблюдение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	Практикум	«Цифровая лаборатория по проекту Точка Роста»	**1**		**1**		Тест
		Практикум	«Говорим и пишем правильно»			**1**		Тест
		Практикум	«Интерактивный башкирский» по программе «Взлетай»				0,5	Тест
		Практикум	«Говори свободно» по программе «Взлетай»				0,5	Тест
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения	Спортивная секция	**«Дружи со спортом» по программе «Взлетай»**		1		1	Участие в спортивных мероприятиях
			«Шахматы» по программе Взлетай	**1**		**1**		
		Сдача норм	Фестиваль ГТО	1*	1*		1*	Посещение и участие в

	ценить прекрасное, формирование ценностного отношения ккультуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	ГТО						спортивных мероприятиях по ГТО
		Кружок	**«Танцуй башкирские танцы» по программе «Взлетай»**			1	1	выступление
		Военные сборы	**«Начальная военная подготовка»**	**1**				зачеты
		Лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога.	**«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода забольным»**		1			Зачет
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для	Участие в мероприятиях	Российское движение детей и молодежи	1*	1*	1*	1*	Наблюдение
			«Россия – страна возможностей»	1*	1*	1*	1*	Наблюдение

	развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.							
	Итого за неделю			**10**		**10**		
	Итого за учебный год			**340**		**340**		
	Итого на уровень образования			**680**				

*по выбору класса