Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на Совете школы протокол № 1 от «28» 08 2023 г.	ПРИНЯТО на заседании педсовета протокол № 1 от «29» 08 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СОШ№1 Э. Д. Аблеева приказ № 109 от «28» 08 2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чишмы 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планвнеурочнойдеятельностидля5-6-хклассовМАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмысоставленвсоответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;методическимирекомендациямипоорганизации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования (письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 04-05/692 от 12.07.2022; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);сучетомдействующихсанитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи».

ФГОС и ФООП внеурочная деятельность рассматривается как **неотъемлемая и обязательная часть** федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная **на достижение планируемых результатов** освоения образовательной программы общего образования, **с учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности **из перечня**, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется по плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно, **ориентиром** для разработки которого служит **Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФООП по уровням образования.** Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Сцельюреализациипринципаформированияединогообразовательногопространствана всехуровняхобразованиячасывнеурочнойдеятельности в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы распределеныспреобладанием *учебно-познавательнойдеятельности*,когданаибольшеевниманиеуделяетсявнеурочнойдеятельностипоучебнымпредметамиформированиюфункциональной грамотности.

Содержательноенаполнениемоделейпланавнеурочнойдеятельностиприведено втаблице 1.

Таблица1.

Модельпланавнеурочной деятельности	*Содержательноенаполнение*
Преобладание учебно-познавательнойдеятельности	- занятияобучающихсяпоуглубленномуизучениюотдельныхучебныхпредметов; - занятияобучающихсяпоформированиюфункциональнойграмотности; - занятияобучающихсяспедагогами,сопровождающимипроектно-исследовательскую деятельность; - профориентационныезанятияобучающихся;

Планированиевнеурочнойдеятельности

Сцельюобеспеченияпреемственностисодержанияобразовательныхпрограмм начального общего и основного общегообразования план внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы включает:

1часвнеделю–наинформационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственнойиэкологическойнаправленности**«Разговоры оважном»;**

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности**обучающихся(втом числефинансовойграмотности);

1часвнеделю–назанятия,направленныенаудовлетворение**профориентационныхинтересов«Профминимум»** ипотребностейобучающихся(втомчислеосновы предпринимательства).

Крометого,в**вариативнуючасть**планавнеурочнойдеятельности включены:

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю – на занятие **«Экологичный образ жизни»**. Реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числеорганизациязанятий в школьномспортивномклубе «Геркулес»;

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальныхинтересовипотребностейобучающихся(втомчислеврамкахРоссийскогодвижения школьников,Юнармии,реализациипроекта«Россия–странавозможностей»).

1 час в неделю - на курс **« Умей вести за собой».** Целью курса является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.

Основноесодержаниезанятийвнеурочнойдеятельностиотражено втаблице2.

Таблица2.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочнойдеятельности	Рекомендуемое количествочасоввнеделю	Основноесодержаниезанятий
Часть,рекомендуемаядлявсехобучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**	1	*Основнаяцель:*развитиеценностногоотношения обучающихсяксвоейРодине–России,населяющим еелюдям,ееуникальнойистории,богатойприроде ивеликойкультуре. *Основнаязадача:*формированиесоответствующей внутреннейпозицииличностишкольника, необходимойемудляконструктивногои ответственногоповедениявобществе. *Основныетемы*занятийсвязанысважнейшими аспектамижизничеловекавсовременнойРоссии:знаниемроднойисторииипониманиемсложностей современногомира,техническимпрогрессом исохранениемприроды,ориентациейвмировой художественнойкультуреиповседневнойкультуре поведения,доброжелательнымотношением кокружающимиответственнымотношением ксобственнымпоступкам.
Занятия поформированию функциональной грамотностиобучающихся	1	*Основнаяцель:*развитиеспособностиобучающихся применятьприобретѐнныезнания,умения инавыки длярешениязадачвразличныхсферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения сжизнью). *Основная задача:* формирование и развитиефункциональной грамотности школьников:читательской, математической, естественно-научной,финансовой, направленной и на развитие креативногомышлениянглобальныхкомпетенций. *Основные организационные формы:* интегрированныекурсы,метапредметныекружки илифакультативы
Занятия,направленные на удовлетворениепрофориентационных интересовипотребностейобучающихся **«Профминимум»**	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношенияобучающихся к труду,как основномуспособу достижения жизненного благополучия и ощущенияуверенностивжизни. *Основная задача:* формирование готовностишкольников к осознанному выбору направленияпродолжения своегообразования ибудущейпрофессии,осознаниеважностиполучаемыхвшколезнаний для дальнейшей профессиональнойивнепрофессиональнойдеятельности. *Основные организационные формы:*профориентационные беседы, деловые

		игры, квесты,решениекейсов,изучениеспециализированных цифровыхресурсов, профессиональныепробы,моделирующие профессиональную деятельность,экскурсии, посещение ярмарок профессий ипрофориентационныхпарков. *Основноесодержание:* знакомствосмиромпрофессийиспособамиполучениянрофессионального образования; созданиеусловийдляразвитиянадпрофессиональныхнавыков (общения, работы в команде, поведения вконфликтнойситуацииит.п.); созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамогосебя, своих мотивов, устремлений, склонностей какусловийдляформированияуверенностивсебе, способности адекватно оценивать свои силы ивозможности.
Вариативнаячасть		
Занятия, связанные среализацией особыхинтеллектуальных исоциокультурныхпотребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурноеразвитие обучающихся, удовлетворение их особыхпознавательных, культурных, оздоровительныхпотребностейиинтересов. *Основная задача:* формирование ценностногоотношенияобучающихсякзнаниям,какзалогуих собственногобудущего,иккультуревцелом,какк духовному богатству общества, сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародовРоссии. *Основныенаправлениядеятельности:* занятия по дополнительному или углубленномуизучениюучебныхпредметовилимодулей; занятия в рамках исследовательской и проектнойдеятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особымиэтнокультурнымиинтересами участниковобразовательных отношений; дополнительныезанятиядляшкольников, испытывающих затруднения в освоении учебнойпрограммыилитрудностивосвоениязыкаобучения;специальныезанятиядляобучающихсяс ограниченнымивозможностямиздоровьяилиисп ытывающими затруднения в социальнойкоммуникации.
Занятия,направленны	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов

е на удовлетворениеинтересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии, помощьв самореализации,раскрытии и развитии способностей и талантов		ипотребностейобучающихсявтворческом и физическом развитии, помощь в самореализации,раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основныезадачи:* раскрытие творческих способностей школьников,формированиеунихчувствавкусаиумениященить прекрасное,формированиеценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие имлюбви к спорту и побуждение к здоровому образужизни,воспитаниесилыволи,ответственности, формированиеустановокназащитуслабых; оздоровление школьников, привитие им любви ксвоему краю, его истории, культуре, природе, развитиеихсамостоятельностииответственности, формированиенавыковсамообслуживающеготруда. *Основныеорганизационныеформы:* занятия школьников в различных творческихобъединениях (музыкальных, хоровыхилитанцевальныхстудиях,театральныхкружкахили кружках художественного творчества, журналистских,поэтическихилиписательскихклубахит.п.); занятия школьников в спортивных объединениях(секцияхиклубах,организацияспортивныхтурнирови соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьныхмузеев);
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов ипотребностей обучающихся, напедагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,на	2	*Основнаяцель:*развитиеважныхдляжизни подрастающегочеловекасоциальных умений – Заботитьсяодругихиорганизовыватьсвою собственнуюдеятельность,лидироватьиподчиняться, братьнасебяинициативуинестиответственность, отстаиватьсвоюточкузрениянияиприниматьдругие точкизрения. *Основнаязадача:*обеспечениепсихологического благополучияобучающихсявобразовательном пространствешколы,созданиеусловийдляразвития ответственностизаформированиемакроимикрокоммуникаций,складывающихсявобразовательной организации,пониманиязонличноговлияниянаукладшкольнойжизни. *Основныеорганизационныеформы:*педагогическое

организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		сопровождениедеятельностиРоссийскогодвижения школьниковиЮнармейскихотрядов; волонтерских,трудовых,экологическихотрядов, создаваемыхдлясоциальноориентированнойработы; ВыборногоСоветаобучающихся,создаваемого для учетамнеиняшкольниковповопросам управления образовательнойорганизацией; Советастарост,объединяющегостаросткласcов дляоблегчениярасспространениязначимой дляшкольниковинформациии полученияобратной связиотклассныхколлективов; постояннодействующегошкольногоактива, инициирующегоиорганизующегопроведение личностнозначимыхдляшкольниковсобытий (соревнований,конкурсов,фестивалей,капустников, флешмобов); творческихсоветов,отвечающихзапроведениетехилииныхконкретныхмероприятий,праздников, вечеров,акций; созданнойизнаиболееавторитетных старшеклассниковгруппыпоурегулированию конфликтных ситуацийвшколеит.п.

План внеурочной деятельности для 7-9-х классов МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы составлен всоответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря2010года№1897«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»,приказомМинистерстваобразования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказМинистерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897; приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «Овнесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основногообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»; методическимирекомендациямипоорганизации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования (письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан №04-05/692 от 12.07.2022;на основе примерной образовательнойпрограммы, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании; сучетомдействующихсанитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи».

План внеурочной деятельности СОО по ФГОС на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Основное содержание занятий**	**Формы организации**	**Названия**	**Количество часов в неделю**					**Промежуточная аттестация**
				5	**6**	**7**	**8**	**9**	

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классное собрание	**«Разговоры о важном»** Организационная линейка «Понедельник»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Встроенное педагогическое наблюдение
			«Экологичный образ жизни»	**1**	**1**				Встроенное педагогическое наблюдение
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Интеллектуальный марафон	**Функциональная грамотность: учимся для жизни**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Тест, проект

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	Интеллектуальный марафон Беседы, деловые игры	**Профориентационный минимум - «Россия – мои горизонты»**		**1**	**1**	**1**	**1**	Встроенное педагогическое наблюдение
			«Умейвестиза собой»	**1**					Встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре	Практикум	***Занимательный русский язык***				**1**	**1**	Тест
		Практикум	***Практическая математика***			**1**		**1**	Тест
		Кружок от ДПиШ	Юный эколог		1*				
		кружок от ДПиШ	Экономика					1*	
		Консультация	Подготовка и участие в олимпиадах разного уровня, консультации	1*	1*	1*	1*	1*	Участие в олимпиадах

	в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	Практикум	Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок, гуманитарный блок			1	1		Проект
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование	Спортивная секция	**Спортивные игры**	**1**	**1**	**1**	**1**		Участие в спортивных мероприятиях
			Фестиваль ГТО	1*	1*	1*	1*	1*	
		Кружок ДПиШ	ЮИД Юный пожарный	1*					

	навыков самообслуживающего труда.								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Участие в мероприятиях	Российское движение детей и молодежи	1*	1*	1*	1*	1*	Наблюдение
			«Россия – страна возможностей»	1*	1*	1*	1*	1*	
	Итого за неделю			10	10	10	10	10	
	Итого за учебный год			340	340	340	340	340	
	Итого на уровень образования			**1700**					

*по выбору класса