Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на Совете школы протокол № 1 от «28» 08 2023 г.	ПРИНЯТО на заседании педсовета протокол № 1 от «29» 08 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор СОШ№1 Э.АБЛЕЕВА приказ № 109 от «29» 08 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чишмы 2023г

Пояснительная записка

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для 5-9-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 (далее МАОУ СОШ № 1) составлен в соответствии следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год № 370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 года ;
-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;
-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
-приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года№ТВ-1290/03);
-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.№28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19(МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г.;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 24.04.2023г.;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 « Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

-приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Устав МАОУ СОШ № 1;

-Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 1;

-программа воспитания МАОУ СОШ № 1;

-календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;

-положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 1.

В ч. 4 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изложено, что граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

В ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания *в пределах возможностей, предоставляемых системой образования,* а в ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться *преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.* Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

В пункте 18.3.1 ФГОС ООО указано:

“Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также *устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения*”.При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5-9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

2.Общая характеристика учебного плана.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №1 ООО открыто - 29 классов.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в основной общей школе, в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

Основное общее образование

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года – 5 - 9 кл. – 34 учебных недели;

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план для V-IX классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2022 года №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В МАОУ СОШ №1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:
– в 5-х классах – 29 часов в неделю;
– 6-х классах – 30 часов в неделю;
– 7-х классах – 32 часа в неделю;
– 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов (не менее 5058 часов и не более 5848 часов).

Обучение в МАОУ СОШ №1 ведется на русском языке.

Учебный план для V-IX классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочная деятельность согласованы с коллегиальным органом управления и с учетом возможностей МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы.

Обязательная часть учебного плана для учащихся V - IX классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для учащихся V- IX классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей ООО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В **обязательной части** учебного плана представлены следующие предметные области: «Русский язык иЛитература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно- научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в 5-6 классах,4 часа в 7 классе и по 3 часа в 8-9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» (3 часа в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в 7-8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» , «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», направленного на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Преподавание «Родного языка» и «Родная литература»организовано в объёме 1 часа в 5-8 классах и 0,5 часа в 9 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 1 р.п.Чишмы, могут быть сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного (башкирского) языка;
- группа для изучения родного (татарского) языка;
- группы для изучения родного (русского) языка.

Изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в МАОУ СОШ № 1 организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

1 час в неделю в 5-9 классах используется на изучение учебного предмета “Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Изучение направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Изучение данной предметной области способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, применению знаний для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах в объёме 3 часов в неделю.Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-9 классах представлена предметами «Математика» по 5 часов в неделю в 5-6 классах, «Алгебра» в объёме 3 часов ,

«Геометрия» в объёме 2 часов в неделю в 7-9 класса, «Вероятность и статистика» в объёме 1 часа в 7-9 классах.

В 8-9 классах учебный предмет **«Информатика** », направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю.

В учебном плане ООО предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» (2 часа в 5-8 классах и 2,5 часа в 9 классе), «Обществознание» (по 1 часу в 6-9 классах) и «География» (по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах).

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» (по 1 часу в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах), «Физика» (2 часа в 7-9 классах), «Химия» (2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «**Искусство»** представлена предметами «Музыка», изучается в объёме 1 часа в 5-7 классах и 0,5 часа в неделю в 8 классах и «Изобразительное искусство», который изучается по 1 часу 5-7классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Учебный предмет изучается в 5-6 классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в 5-8 классах и 1 час в 9 классах.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах отведён 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в объёме 1 часа в 5-7 классах и 0,5 часа в 8-9 классах.В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Родной язык и родная литература».

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В образовательной деятельности осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек: по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 5-9 классы); по учебному предмету «Технология» (5-9 классы); по учебному предмету «Информатика» (7-9 классы).

Недельный учебный план основного общего образования для V-VIклассов

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и(или) государственный язык Республики Башкортостан	2	2	2	2	1,5	9,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	0,5	0,5	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	1	9
	ИТОГО	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов	ИТОГО	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Годовой учебный план основного общего образования для 5-9 классов

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и	Родной язык и(или)	68	68	68	68	51	333

родная литература	государственный язык республики РФ						
	Родная литература	34	34	34	34	17	153
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно – научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	17		119
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	34	34	34	17	17	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	34	306
	ИТОГО	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		0	0	0	0	0	0
Итого:		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Внеурочная деятельность
для обучающихся V-IX классов
на 2023-2024учебный год

В МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы реализуются через базовую и оптимизационную модельвнеурочной деятельности с использованием системы дополнительногообразования.

В реализации оптимизационной модели принимают участие всепедагогические работники МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы: педагоги, социальныйпедагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе, старшие вожатые; педагоги дополнительного образования в рамках договорао сотрудничестве: Институт развития образования Республики Башкортостан, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики,Уфимский государственный нефтяной технический университет,Дом пионеров и школьников, Детско-юношеская спортивная школа, Спортивно-оздоровительный комплекс.

Основное преимущество совместной организации внеурочнойдеятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий дляребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам,возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения косуществлению внеурочной деятельности

квалифицированныхспециалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основыорганизации образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются такие формы,как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты,научные общества школьников, олимпиады, соревнования, поисковыеисследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы организована наосновании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, посогласованию с коллегиальным органом управления и с учётомвозможностей МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы следующим образом:

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих ФООП ООО

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры»	34	34	34	34		136	1	1	1	1		4
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5
Социальное «Профориентация»		34	34	34	34	136		1	1	1	1	4
Общекультурное «Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное «Занимательный русский язык»				34	34	68			1	1	1	3
«Практическая математика»			34		34	68					1	1
« Экологичный образ жизни»	34	34				68	1	1				2
«Умейвестиза собой»	34					34	1					1
Итого						850						

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
5	34	5	170
6	34	5	170
7	34	5	170
8	34	5	170
9	34	5	170
Общий объем внеурочной деятельности		850	

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану – 6020ч)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Не менее
5	986	0	170
6	1020	0	170
7	1088	0	170
8	1122	0	170
9	1122	0	170
Итого на реализацию ООП ООО	5338	0	850
		-	
	не менее 5058		

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования, олимпиады, конференции, конкурсы, проекты, библиотечные уроки в районной библиотеке.

План внеурочной деятельности СОО по ФГОС на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Основное содержание занятий**	**Формы организации**	**Названия**	**Количество часов в неделю**					**Промежуточная аттестация**
				5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классное собрание	**«Разговоры о важном»** Организационная линейка «Понедельник»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Встроенное педагогическое наблюдение
			«Экологичный образ жизни»	**1**	**1**				Встроенное педагогическое наблюдение

Занятия по формированиюф ункциональной грамотности обучающихся	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Интеллектуальный марафон	**Функциональная грамотность: учимся для жизни**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Тест, проект
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	Интеллектуальный марафон Беседы, деловые игры	**Профориентационный минимум - «Россиия – мои горизонты»**		**1**	**1**	**1**	**1**	Встроенное педагогическое наблюдение
			«Умейвестиза собой»	**1**					Встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:*	Практикум	**Занимательный русский язык**				**1**	**1**	Тест
		Практикум	**Практическая математика**			**1**		**1**	Тест
		Кружок от ДПиШ	Юный эколог		1*				

	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	кружок от ДПиШ	Экономикака					1*	
		Консультация	Подготовка и участие в олимпиадах разного уровня, консультации	1*	1*	1*	1*	1*	Участие в олимпиадах
		Практикум	Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок, гуманитарный блок			1	1		Проект
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:*раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения ккультуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,	Спортивная секция	**Спортивные игры**	**1**	**1**	**1**	**1**		Участие в спортивных мероприятиях
			Фестиваль ГТО	1*	1*	1*	1*	1*	
		Кружок ДПиШ	ЮИД Юный пожарный	1*					

	формирование навыков самообслуживающего труда.								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Участие в мероприятиях	Российское движение детей и молодежи	1*	1*	1*	1*	1*	Наблюдение
			«Россия – страна возможностей»	1*	1*	1*	1*	1*	
	Итого за неделю			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	
	Итого за учебный год			**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	
	Итого на уровень образования			**1700**					

*по выбору класса

Формы промежуточной аттестации.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости во 5-9 классах определяет учитель: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, проектной работы, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-9 классах промежуточная

аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (и (или) за полугодие, если количество часов в неделю меньше 2) и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование. Сроки годовой промежуточной аттестации в 2023-2024учебном году: 8.04.24 г. – 24.05.2024 г.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников.

Система промежуточной аттестации учащихся 6-9классов

Формы промежуточной аттестации	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**Сроки проведения**
Русский язык						
Диктант с гр. заданием ВПР	1	1	1	1	1	Апрель Май
Переводной экзамен			1			Май
Литература						
Контрольная работа	1	1	1	1	1	Апрель Май
Родной язык						
Диктант с гр. заданием	1	1	1	1	1	Апрель Май
Родная литература						
Контрольная работа	1	1	1	1	1	Апрель Май
Математика						
Контрольная работа ВПР	1	1	1	1	1	Апрель Май
Переводной экзамен			1			Май
История						
Тест, зачет ВПР	1	1	1	1	1	Апрель Май
Биология						
Контрольная работа ВПР	1	1	1	1	1	Апрель Май
География						
Контрольная работа ВПР	1	1	1	1	1	Апрель Май
Обществознание						
Тест ВПР	1	1	1	1	1	Апрель Май
Английский язык						
Контрольная работа ВПР		1	1	1	1	Апрель Май
Башкирский язык						
Диктант	1	1	1	1	1	Апрель Май

Физика						
Контрольная работа ВПР Переводной экзамен			1 1	1	1	Апрель Май
Химия						
Контрольная работа ВПР				1	1	Апрель Май
ОДНК НР						
Тест	1	1				Апрель-май
Физическая культура						
Нормы ГТО, зачет	1	1	1	1	1	Апрель Май
Технология						
Проектная работа	1	1	1	1	1	Апрель Май
Информатика						
Проектная работа			1	1	1	Апрель Май
ОБЖ						
Тест				1	1	Апрель Май
Музыка						
Творческая работа	1	1	1	1		Апрель Май
ИЗО						
Творческая работа	1	1	1			Апрель Май
Курсы внеурочной деятельности						
Встроенное педагогическое наблюдение	**Разговор о важном**					Апрель Май
Встроенное педагогическое наблюдение	**Профориентация « Профминимум»**					Апрель Май
Тест	**Функциональная грамотность**					Апрель Май
Тест	**Занимательный русский язык**					Апрель Май
Тест	**Практическая математика**					Апрель Май
Участие в Спартакиаде школьников, ГТО	**Физическая культура**					Апрель Май
Встроенное педагогическое наблюдение	**«Умейвестиза собой»**					Апрель Май
Проектная работа	**«Экологичный образ жизни»**					Апрель Май