

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАһЫШИШМӘ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ШИШМӘ э.к.1-се ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӨКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЫ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 р.п. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

452170, Шишмә э.к., Ленин урамы, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

452170, .р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

№ п/п	Темы разделов	Стр.
1.	Аттестация. Повышение квалификации	11
2.	Повышение квалификации: семинары разного уровня	13
3.	Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	25
4.	Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки.	27
5.	Повышение профессионального мастерства.	28
6.	Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество. Практика студентов.	30
7.	Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта (выступления на ШМО, РМО, педсовете)	31
8.	Работа с одаренными и мотивированными детьми	35
9.	Работа с неуспевающими и низкомотивированными детьми.	42
10.	Предметные и тематические недели	43
11.	Открытые уроки и внеурочные мероприятия	45
12.	Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности	51
	Выводы. Задачи на 2026-2027 учебный год	53

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2025-2026 учебном году была начата работа над методической темой школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов»

Цель методической работы: Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации учителей школы.

Задачи: обобщение и внедрение передового педагогического опыта; образовательный консалтинг; профессиональное развитие и саморазвитие педагогов; формирование открытого полипрофессионального сообщества; проектирование, моделирование новых педагогических практик; создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.

Одна из ключевых тем — повышение квалификации учителей через непрерывное обучение, самообразование, курсовую переподготовку и участие в профессиональных мероприятиях (семинарах, вебинарах, мастер-классах). Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, включая наставничество и тьюторство.

Важным аспектом является выявление и нивелирование профессиональных дефицитов педагогов на основе индивидуальных траекторий развития. Это включает самоанализ, определение целей и задач профессионального роста, изучение нормативных документов, разработку методических материалов и обобщение собственного опыта.

Эффективное решение поставленных задач требует управления качеством методической работы в школе: повышения мотивации учителя на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик; обмена опытом работы; выявления проблемных зон и недостающих позиций в системе методической работы; повышения квалификации учителей на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия, корпоративного обучения и др.

Создание оптимальных условий в школе для творческого профессионального роста каждого учителя требует от школьной административной команды владения профессиональными управленческими компетенциями, связанными с управлением качеством методической работы, развитием инновационных процессов в области профессионального роста педагогов. Управление качеством методической работы в школе включает также контрольные функции, которые сегодня претерпевают изменения в связи с акцентом на развитие личностно-профессиональных компетенций учителей, сетевого взаимодействия и необходимости горизонтальной координации взаимодействия с вузами, учреждениями дополнительного образования и др.

Современный директор школы, являясь менеджером, по-прежнему должен оставаться главным учителем в педагогическом коллективе. Это значит, ведение уроков, каждый из которых - открытый. Это обязательное посещение уроков у коллег в рамках подготовки педагогического совета, предметной недели, конференции, аттестации учителей и др. Посещение урока предполагает умение анализировать, давая оценку его эффективности в соответствии с целью посещения, т.е. владение комплексным, системным, структурным, аспектным анализом урока.

Создание оптимальных условий в школе для профессионального творческого роста каждого учителя.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начального образования;
- МО учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы;
- МО учителей родных языков и литературы;
- МО учителей биологии, химии и географии;
- МО учителей истории;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей искусства и труда (технологии);
- МО учителей математики;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР.

Работа методической службы в 2025-2026 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

Создание условий для раскрытия потенциала педагогических работников;

Сплочение учителей школьных методических объединений для совместного достижения целей;

Знакомство с новыми формами и эффективными методиками ведения педагогической деятельности;

Создание условий для развития начальных педагогических навыков у молодых специалистов;

Расширение возможностей для реализации педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;

Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов ОО.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Функции методической работы:

информационная – направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;

аналитическая - направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых целей, на объективную оценку полученных результатов;

планово-прогностическая - направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели и разработку планов по ее достижению;

проектировочная - направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации;

организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность профессиональной компетенции; каждому педагогу повысить уровень обучающая функция методической работы (повышение квалификации) направлена на повышение и развитие

профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т.е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;

контрольно-диагностическая - занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности организации.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры;
- повышение качества образования и уровня подготовки обучающихся;
- социализация личности школьника, его адаптация;
- создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся;
- развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся, уровня их культуры и воспитанности;
- развитие уважения к культурному наследию страны.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

- планирование и коррекция образовательного процесса;
- самоанализ результативности работы педагога;
- анализ выполнения обучающимися заданий ГИА, ВПР и других контрольно-измерительных исследований, и выработка рекомендаций по коррекции уровня обученности обучающихся с целью их развития и повышения;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- обмен опытом педагогов-предметников среди коллег школы;
- публикация дидактических материалов к урокам и методических материалов на порталах информационных сайтов;
- создание и ведение сайтов педагога; ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и региона.

Консультативная деятельность:

- составление (совместно с психологом) рекомендаций для родителей по психологической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, выполнения ВПР и других контрольно-измерительных исследований;
- оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний;
- работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития;
- организация консультативной работы для коллег по вопросам методической работы.

Организационные формы работы:

- урочная и внеурочная образовательная деятельность в работе с обучающимися;
- использование в образовательной деятельности цифровых образовательных платформ;
- подготовка и участие в конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального педагогического мастерства;
- методическое сопровождение обучающихся в плане подготовки к ГИА, ВПР и других форм тестирования: ЭК, ФК консультации.

Формы методической работы в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы

1. Формы методической работы школы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения образования: курсовая подготовка (в том числе, дистанционно); обучающие семинары; практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных

подразделений методической службы); участие в работе сетевых сообществ Интернета; научно-методические конференции; круглые столы; мастер-классы; постоянно действующие семинары; деловые игры; единые методические дни по учебным дисциплинам; методическое издание (буклеты, газеты, журналы и др.); самообразовательная деятельность методической теме; наставничество; учителя по индивидуальной консультации по научно-методическим вопросам; индивидуальная методическая помощь; стажировка; работа над личной методической темой; выполнение авторских комплексных программ и др.); инновационная работа; разработок (образовательных, экспертиза результатов педагогической деятельности; целевых 10 диагностика затруднений; творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли и др.;

2. Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности: инновационная работа; разработка авторских программ, учебно-методических комплексов; разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы; работа в творческих группах; научно-практические конференции; фестивали (например, педагогических технологий); открытые уроки; мастер-классы; творческие отчеты; конкурсы методических материалов и педагогического мастерства; презентации авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов); публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.; печатные издания школы, в том числе на электронных носителях и др.

3. Формы информационно-методической работы: изучение информационных запросов педагогических кадров; формирование библиотечного фонда материалов, научно-методической литературы; программно-методическое обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями; создание банков программ, авторских разработок; создание картотеки, электронных ресурсов; например, программ элективных курсов, разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; организации научно-методической и инновационной работы; размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте; освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

В 2025-2026 учебном году МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы приняли участие в Аккредитационном мониторинге, в независимой оценке качества образовательной деятельности, Самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России». В ноябре 2025 г. была проведена самодиагностика по магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Творчество») и ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат») проекта «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Общее количество баллов 176, высокий уровень.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Развитие профессиональной компетентности педагогов, готовности к инновациям, творческой самореализации учителей школы».

На 2025-2026 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала развитию педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. МС школы способствовал решению приоритетных проблем, координировал взаимодействие МО; по итогам работы сформирован педагогический коллектив, движущийся в едином направлении. Первый год работы стал важным для создания направлений дальнейших действий, мероприятий, которые должны стать традиционными.

Проблема: коллектив достаточно разнообразен и по опыту работы, и по возрасту, и по квалификационным категориям, поэтому проблема заключается в развитии коллектива с учетом всех требований.

Рекомендации:

- активизировать работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий;
- способствовать повышению уровня самоанализа у учителей;
- усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению;
- подбор и расстановка кадров.

Задачи: пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Методический совет школы совместно с администрацией обеспечивает согласованность всех инновационных начинаний (точек роста), результатом которых станет:

- переосмысление учителем своей роли в процессе обучения;
- владение учителями современными педагогическими технологиями;
- объективная оценка качества образовательных достижений обучающихся;
- командная работа учителей школы.

Педагогический совет школы является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

В течение года были проведены 3 тематических педагогических совета, тематика которых определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня УВР. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании творческой группы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как доклад с обсуждением, семинар–практикум, педсовет - презентация, круглый стол.

Было отмечено, что за истёкший период в школе была проведена следующая работа:

1. Был создана рабочая группа по вопросам введения и реализации ФООП.
2. Создан банк нормативно-правовых документов.
3. В этом году были приведены в соответствие с ФООП и/или разработаны образовательные программы всех уровней образования.
4. Разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с ФРП.
5. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся («Разговоры о важном», «Профминимум»).

Кроме того, на заседания педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как: посещаемость занятий учащимися «группы риска»; нормативно-правовая база обеспечения ЕГЭ, ОГЭ; вопросы обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

Однако следует отметить наличие таких тенденций как:

1. Недостаточная работа по привлечению родителей к данному виду деятельности;
2. Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями в рассмотрении актуальных педагогических проблем.

Важнейшие вопросы образовательной деятельности рассмотрены в работе педагогического совета:

Дата	Тема
Август	План педагогического совета от 26.08.2025 № 1 «Анализ итогов 2024/25 учебного года. Изменения с 1 сентября 2025 учебного года» 1. Развитие суверенной национальной системы образования: • региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе; • реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда; • профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии; • дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании. 2. Утверждение изменений в ООП в связи с обновлением ФОП и ФГОС НОО и ООО. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025/26 учебный год: • согласование изменений в компонентах ООП: система оценивания (в том числе, перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО), учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам учебного плана внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы; • дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2025/26 учебный год. 3. Реализация ООП и анализ результатов образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. 4. Основные цели и задачи школы на 2025/26 учебный год. 5. Согласование плана работы школы на 2025/26 учебный год. 6. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. А также учащихся, не прошедших ГИА, которые будут сдавать экзамены в сентябре 2025 года. 7. Утверждение перечня учебников на 2025/26 учебный год. 8. Согласование локальных актов школы. 9. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2025/26 учебном году. 10. Профессиональные достижения учителей.
Октябрь	Повестка педагогического совета «Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года»

	I. Идентификация ШНОР по результатам оценочных процедур. Выполнение «дорожной карты» по повышению качества образования в школе /А.А. Масленникова, зам. директора по УВР, 15 минут 1. Подготовка к самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России» (<i>планы работы ВПК, паспорт ВПК, Устав ВПК, план работы ШСК, расписание спортивных занятий</i>) 2. Социальный паспорт школы /социальный педагог Сабилов Р.А., 10 минут 3. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей ребенка в школе /зам. директора по УВР Гафарова Л.С., 15 минут II. Итоги успеваемости за 1 четверть /зам. директора по УВР Султанова Д.Ф., 10 минут/ III. Итоги школьного этапа ВсОШ, рейтинги обучающихся по предметам, распределение наставников для подготовки обучающихся на муниципальный этап ВсОШ/ зам. директора по УВР Султанова Д.Ф., 5 минут/ IV. О ликвидации академической задолженности обучающихся 11а класса Заманова Н, 11б класса Аббаров Д. / зам. директора по УВР Султанова Д.Ф., 3 минуты/
Декабрь	Педсовет «Итоги образовательной деятельности за 2 четверть 2025-2026 учебного года» Дата проведения 28.12.25 г. 1. Изменения в ФОП НОО, ООО и СОО в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"/ Аблеева Э.Д., директор школы/. 2. Об итогах успеваемости и качества знаний за 2 четверть, результаты муниципального этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы: Масленникова А.А., заместитель директора по УВР /10 минут/; 3. Идентификация ШНОР. О проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году/ Масленникова А.А., заместитель директора по УВР /10 минут/; 4. Мастер-класс «Применение ЭОР в работе учителя с использованием «Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента» / Султанова Д.Ф., заместитель директора по УВР /20 минут/; 5. О заказе учебников и учебных пособий на 2026-2027 учебный год/ Иноземцева В.С., педагог-библиотекарь/ 6. Разное.
Апрель	«Анализ итогов III четверти 2025-2026 учебного года: от преодоления усталости к эффективной подготовке» <i>Март 2026 года</i>

	Цель: Коллегиальный анализ результатов образовательной деятельности за III четверть, выявление факторов, влияющих на снижение успеваемости и мотивации в конце четверти. Задачи: 1. Провести объективный анализ успеваемости, качества знаний и выполнения образовательных программ. 2. Рассмотрение отчета о Самообследовании за 2025 гол. 3. Выявить основные причины учебных затруднений и снижения концентрации внимания у обучающихся в период накопления усталости (на основе психолого-педагогических наблюдений). 4. Определить «группы риска» (слабоуспевающие, пропускающие занятия, высокотревожные) и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты. 5. Разработать комплекс мер по профилактике учебной перегрузки и повышению эффективности подготовки к ВПР, промежуточной и государственной итоговой аттестации в IV четверти. ПОВЕСТКА ДНЯ: 1. Анализ итогов III четверти 2025-2026 учебного года: успеваемость, качество знаний, выполнение образовательных программ /заместитель директора по УВР Султанова Динара Фаниловна, 20 минут/ 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. / заместитель директора по УВР Масленникова А.А., 20 минут/ 3. Мониторинг уровня достижений обучающихся, анализ и интерпретация результатов в динамике изменений индивидуальных результатов обучающихся /заместитель директора по УВР Масленникова А.А., 20 минут/ 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период «синдрома весенней усталости»: итоги диагностики, рекомендации /педагог психолог Моисеева Л.З., 10 минут/ 5. Реализация рабочей программы воспитания по итогам III четверти: анализ воспитательной работы: Развитие детских общественных объединений и ученического самоуправления: итоги III четверти и перспективы на IV четверть /советник директора по воспитанию Максимова Э.Р., 10 минут/ 6. Принятие проекта решения педагогического совета и постановка задач на IV четверть. Аблеева Э.Д., директор.
Май	Итоги работы за 2025-2026 учебный год. Допуск к ГИА. Перевод в следующий класс.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК и ВСОКО;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

В работе МО серьёзное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учёбе.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Учителя работают над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений.

В рамках работы МО решены следующие вопросы:

изучение нормативно-правовых документов новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, изменений в ФГОС СОО, ФООП;

изучение и внедрение основных современных педагогических технологий;

- внедрение в учебный процесс ТСО и информационных технологий;

заслушаны отчеты учителей по темам самообразования;

пополнены кабинеты дидактическими, аудио- и видеоматериалами;

развивается система работы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- совершенствуются навыки проведения анализа и самоанализа урока.

Открытых уроков и внеклассных мероприятий, на которых учителя делились своими методическими приёмами и находками, было дано ---- на уровне школы, ----на уровне республики.

В представленных уроках можно отметить следующие методические наработки:

- ясность и четкость постановки целей урока, участие школьников в их формулировке;

- соответствие методического арсенала поставленным целям;

- логичность развития урока;

- оптимальное сочетание разных способов передачи информации;

- соответствие форм организации учебной деятельности учащихся ТДЦ и методам и приемам работы;

- дифференцированный подход в обучении;

- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;

- формирование и развитие практических умений и навыков учащихся;

- развитие творческих способностей учащихся;

- разнообразие форм контроля;

- работа с терминами, понятиями;

- реализация воспитательных и развивающих задач урока;

- психологическая атмосфера сотрудничества, создание ситуаций, способствующих самореализации каждого ребенка.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующее:

- соответствие речевой активности учащихся типу урока;

- обоснованность выбора педтехнологии в целях достижения конечного результата;

- соотношение упражнений по формированию ЗУН и компетенций;

- формирование мотивированности учащихся на продолжение самообразования.

Кроме открытых уроков, администрацией школы и руководителями МО посещались уроки по плану ВШК с целью выявления затруднений в работе и оказания своевременной методической помощи.

1. Аттестация. Повышение квалификации.

СОШ № 1 р.п. Чишмы имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в начальном, основном и среднем звене, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в МАОУ СОШ № 1 на 2025-2026-й учебный год были запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ.

Общее количество учителей		Количество учителей, имеющих первую категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %	Количество учителей, имеющих первую и высшую категорию, %	Количество учителей, не имеющих категории, %
На 31 мая 2020 г	86	15 (17%)	66 (77%)	81(94%)	
На 31 мая 2021 г	86	15 (17%)	66 (77%)	81(94%)	
На 31 мая 2022 г	85	10 (11,8%)	72 (83,5 %)	82 (95,3%)	
На 31 мая 2023 г	86	10 (11,6%)	70 (81,4%)	80 (93%)	
На 31 мая 2023 года	84	7 (8,3%)	72 (85,7)	79 (94%)	5 (6%)
На 31 мая 2024 года	84	10 (12%)	69 (82%)	79 (94%)	5 (6%)
На 31 мая 2025 г.	84	9 (12%)	67 (78,6%)	76 (90%)	8 (9,5 %)

Аттестация педагогических работников школы в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги СОШ № 1 прошли аттестацию на высшую (13 человек) и первую (1 человек) квалификационную категории.

На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
Исламгулова Л.Ф	Моисеева Л.З.
Габидуллина А.Ш.	
Галеева А.М.	
Янгирова З.З.	
Урманова Р.Ф.	
Стовба С.М.	

Фатхуллина А.Ф.	
Асаева А.З.	
Осипов Г.И.	
Гарифуллина Г.Ф	
Галикеева Н.М.,	
Зайнагабдинова А.У.,	
Валетдинова Р.А.	

Система управления кадрами в образовательном учреждении, направлена на создание условий для выполнения социального заказа государства, связанного с воспитанием современной модели выпускника образовательного учреждения, т.е. современно образованного, нравственного, способного к самостоятельным решениям и сотрудничеству, патриота своей страны, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание, готового к созданию правового государства и жизни в нем.

Основные сферы кадровой политики школы: подбор и расстановка кадров, система обучения педагогов, информационная поддержка педагогов, система стимулирования педагогов, условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Любые преобразования, происходящие в школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности, самостоятельности и инициативы учителя. Сегодня к учителю предъявляются особые требования, поскольку выпускникам школы предстоит работать в условиях инновационной экономики, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое. Именно поэтому в работе особое внимание уделено институту наставничества, проектам и программам, ориентированным на укрепление связей внутри педагогического сообщества.

Следует систематически распространять опыт лучших учителей.

2. Повышение квалификации: семинары разного уровня.

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Название курса, программы
1.	Каримова А.Р	Организационно-методические основы реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях» 29.12.2025 Семинар-практикум «Школа куратора; инструменты и практики для профильных психолого-педагогических классов Акмуллинского университета» НИУ ВШЭ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся» -72 часа .15.09.2025 Антитеррористическая безопасность в образовательной организации (июнь 2025)
2.	Курамшина Г.Р.	Методические подходы к организации деятельности учащихся по достижению планируемых результатов по предмету «Труд (технология)» современных педагогических и информационных технологий на уроках технологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся» (2025 г.)
3.	Мустафина А.А.	Курс повышения квалификации «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря». Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи»
4.	Волкова Ю.С.	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации», 2025 г.

5.	Гончар Н.П.	Республиканский семинар «ГИА-2026 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ». ИРО РБ, 27.09.2025г.
6.	Галеева А.М.	«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания географии в современной школе», 2023г
7.	Мартенс Р.П.	«Подготовка онлайн-аналитиков для мониторинга проведения ГИА по программам среднего общего образования с использованием информационно-коммуникационных технологий», июнь 2026г
8.	Павлова А.Ф.	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации», ноябрь 2025г «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», декабрь 2025г «Современные подходы к организации детского туризма в школьном и дополнительном образовании», май 2026г БГПУ: квалификация магистр "Педагогическое образование" 20.02.2025
9.	Стовба С.М.	«Учитель – наставник», сентябрь 2025г
10.	Урманова Р.Ф.	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания географии в современной школе 2023/2024», август 2023г «Современные достижения отечественной науки по предмету Биология», апрель 2026г «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (География)», сентябрь-октябрь 2025г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Биология)», сентябрь-октябрь 2025г. «Методика обучения предмета «География» с детьми с ограниченными возможностями», октябрь 2025г.
11.	Янгирова З.З.	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания биологии в современной школе 2023/2024», август 2025г «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)», май 2025 «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Биология), сентябрь 2025 «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации», ноябрь 2025г
12.	Малеванная Л.Ю	«Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах». «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам». 2026 г. Март «Достижение планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО». Курсы «Методика решения заданий ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию на основе выявленных ошибок». III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество – инструмент решения приоритетных задач в области образования».

13.	Петрова Е.Н	«Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах». «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам». 2026 г., март
14.	Петрова А.В	«Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах». «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам». 2026, март
15.	Тулякова Е.О	Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах». «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам». 2026 г, март
16.	Лопатовская Эльвира Фанилевна	- «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в УМК (на примере УМК «Школа России)», октябрь 2025г., ИРО РБ; - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 17.11.2025 г., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР г. Уфа)
17.	Гафарова Лилия Салиховна	- «Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФОП НОО», ИРО РБ, 01.04.2026 – 21.04.2026 «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», декабрь 2025г. г.Уфа, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, заочно
18.	Гарифуллина Гузьял Фагимовна	-«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», декабрь 2025г. г.Уфа, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, заочно; -«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2025г. ИРО РБ
19.	Воробьева Елена Викторовна	«Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО», Институт развития образования РБ, заочно, ноябрь 2025г.
20.	Бакирова Радмила Равилевна	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, июль 2025г. г.Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», заочно
21.	Бортник Эльвира Раисовна	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС 25 августа 2025г.
22.	Булякова Наталья Владимировна	-«Формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке», г.Уфа, ЦНППМПР, заочно , февраль 2025г. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», г.Уфа, ЦНППМПР, заочно, 2025г.

		-Возможности инфографики в профессиональной деятельности педагога, ноябрь 2025г., ИРО РБ; -Проектирование развивающей информационной среды в условиях реализации ФГОС НОО, 2025г. ИРО РБ; -Применение искусственного интеллекта в работе учителя, май 2026г., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМР г. Уфа)
23.	Валетдинова Разия Абдулловна	Особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО, 2025г.
24.	Галикеева Наталья Михайловна	«Проектные задачи в начальной школе: цифровые инструменты достижения планируемых результатов ФГОС НОО и ФОП НОО» ИРО РБ 10.02. 2026 «Актуальные вопросы системы начального общего образования, согласно изменениям нормативно-правовой документации» ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж 17.02 2026 «Организация профессиональной ориентации младших школьников в урочной и внеурочной деятельности: задачи и специфика работы» 03.04.2026
25.	Зайнагабдинова Айгуль Узбековна	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания ОРКСЭ в современной школе» г. Брянск ,04.02.2025;
26.	Зарипова Эльвира Раисовна	Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФОП НОО, апрель 2026, ИРО РБ
27.	Захарова Юлия Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, в объеме 36 ч., 17.11.2025 г.
28.	Максимова Эльвина Рамзиловна	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2025г.
29.	Муллагалина Розалина Ринатовна	- с 13 октября 2024г. по 06 ноября 2024г. «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» (72 часа); - с 10 ноября 2025г. по 29 ноября 2025г. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (108 часа); - с 1 по 21 апреля 2026г. «Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФОП НОО»
30.	Мусина Хасана Кангазовна	«Всестороннее развитие личности ученика: 2025 идеи для организации внеурочной деятельности «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»
31.	Никитюк Наталья Николаевна	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Уфа, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, заочно, ноябрь 2025г.
32.	Саттарова Зульфия Флюоровна	«Обеспечение единства образовательного процесса в НОО на основе УМК "Школа России", апрель 2026г.

33.	Тулякова Ф.Ф.	«Обеспечение единства образовательного процесса в НОО на основе УМК «Школа России», апрель 2026г.
34.	Янбарисова Марина Вячеславовна	"Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с фоп ноо" с 01 по 21 апреля 2026 г.; "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС" 14 июля 2025г.
35.	Зарипова Айсылу Тагировна	ООО «МИПКИП» « Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС» (с 05.08 по 20.08.2025 г.), повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» г.Нижний Новгород (с 20.10 по 21.11.2025 г.)
36.	Моисеева Лилия Зилюровна	Московский государственный психолого-педагогический университет. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», сентябрь, 2025 ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних» февраль, 2026
37.	Шамсутдинова Э.З.	«Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС» , 2025г.
38.	Ибрагимова Яна Ильдаровна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» 28 часов, 11.06.2025 «Методические особенности преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне» 72ч, 11.06.2025
39.	Галимова Карина Раисовна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(математика)» 11.06.2025 г., в объеме 28 часов Организация и содержание работы педагогов в технопарках, IT-клубах, центрах образования «Точка роста» 14.03.2026г., в объеме 72 часа
40.	Кутлиматова Светлана Римовна	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)» апрель 2026г
41.	Султанова Динара Фаниловна	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» -2025 «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»- май-2026

Учителя школы в течение всего учебного года принимали участие в семинарах, вебинарах и тренингах по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

№ п/п	Участники	Мероприятие, тема
-------	-----------	-------------------

1.	Ахметгареев Г. Р Тамочкина Г. Т.	Вебинар на тему "Подготовка обучающихся к межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе";
2.	Асаева А.Р.	Мероприятие к "Международному дню памяти Холокоста" с 8 Е классом 27.01.2026г." Вебинар «Индивидуальный подход в профориентационной работе с учетом особенностей обучающихся» Вебинар: «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП»
3.	Каримова А.Р.	29/01/2026 Мероприятие 9Акл. Блокада Ленинграда Вебинар «Инклюзия из первых рук» 2026г. Вебинар «Влияние ИИ на качество образования»2025г. Вебинар «Использование краеведческих материалов на уроках художественно-эстетического и технологического циклов» Вебинар: «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП»
4.	Курамшина Г.Р.	Возможности внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» Вебинар: «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ООО»
5.	Рахматуллин Р.Р.	Вебинар по теме: «Единое образовательное пространство преподавания музыки, изобразительного искусства, труда (технологии) в контексте реализации требований ФГОС и ФОП»
6.	Мустафина А.А.	Вебинар: «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП» Вебинар «Использование краеведческих материалов на уроках художественно-эстетического и технологического циклов»
7.	Шарипова Л.В.	Вебинар на тему "Методические аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе";
8.	Исламгулова Л.Ф.	Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования», Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПГИ» и «Единыйурок.рф», № 835-2073644
9.	Валешина Г.З.	Семинар на базе МКУ “Организация эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку”
10.	Гончар Н.П.	Вебинар Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 году». Р.А.Дощинский. Он-лайн, 17.09.2025г.
11.	Галеева А.М.	Приняла участие в Республиканском слете учителей географии на базе парка «Патриот», мероприятие было организовано Министерством просвещения РБ и регионального общества РГО.

12.	Стовба С.М.	Вебинар на тему «Методические аспекты подготовки к ОГЭ по химии»;
13.	Урманова Р.Ф.	Вебинар на тему «Методические аспекты подготовки к ОГЭ по географии»;
14.	Янгирова З.З.	Вебинар на тему «Методические аспекты подготовки к ОГЭ по биологии»; Вебинар на тему «Разбор заданий ОГЭ по биологии, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся»
15.	Юмагулов Д.Р.	Республиканский семинар по баскетболу, Лектор мастер спорта СССР Б.И. Соколовский, Декабрь 2025г.
16.	Фатхуллина А.Ф.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРО-СПЕКТ.ру» Диплом по теме: «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учётом требований и стандартов, утверждённых на федеральном уровне (Диплом серия КС№3099)
17.	Петрова Е.Н	Семинар «Культурное многообразие России в работе школьного музея». Семинар «Методические аспекты преподавания учебных курсов «История России», «История нашего края. Республика Башкортостан», «Всеобщая история»
18.	Петрова А.В	Семинар «Методические аспекты преподавания учебных курсов «История России», «История нашего края. Республика Башкортостан», «Всеобщая история»
19.	Малеванная Л.Ю	Вебинар на тему: «Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональных компетенции учителей истории и обществознания». Республиканский методический семинар для региональных методистов по истории и обществознанию.
20.	Лопатовская Э.Ф.	- «Инклюзивное воспитание: создание равных возможностей для детей с расстройством аутистического спектра» в рамках проведения республиканского форума классных руководителей РБ, 23.08.2025г.; - «Организация профессиональной ориентации младших школьников в урочной и внеурочной деятельности: задачи и специфика работы. Новые УМК пособий издательства «Экзамен» «2026», 03.04.2026г, ИРО РБ; -онлайн-круглый стол «Эффективные педагогические практики победителей и лауреатов профессиональных конкурсов дошкольного и начального общего образования», 20.04.2026г., ИРО РБ; - «Особенности итоговой аттестации детей с нарушением интеллекта», 20.04.2026г, РРЦ РАС РБ; - «Актуальные вопросы системы начального общего образования согласно изменениям нормативно-правовой документации», 17.02.2026г., ЦНППМПР г. Уфа: - «Проектные задачи в начальной школе: цифровые инструменты достижения планируемых результатов ФГОС НОО и ФОП НОО» кафедра педагогических технологий

		непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ (г. Москва), 09.02.2026г.; - «Особенности реализации предмета «ОРКСЭ» в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан», 06.02.2026г, Министерство просвещения РБ Институт развития образования РБ; - «Первый раз в первый класс: организационные вопросы поступления в школу детей с РАС», 28.01.2026г., РРЦ РАС РБ; - Республиканский круглый стол на тему «Лучшие инклюзивные практики в сфере образования и организации отдыха детей», 12.12.2025г.; - вебинар «Методические советы по созданию материалов на «Конкурс заданий по функциональной грамотности, посвященного юбилейному году 80-летия Победы», 12.11.2025г.; - вебинар «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе начальной школы», 02.10.2025г., ЦНППМПР г. Уфа; - онлайн-вебинар «Управление процессом реализации образовательной организацией изменений Федеральных образовательных программ», 09.09.2025, ИРО РБ.
21.	Гафарова Л.С.	- онлайн-вебинар «Управление процессом реализации образовательной организацией изменений Федеральных образовательных программ», 09.09.2025, ИРО РБ - вебинар «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе начальной школы», 02.10.2025г., ЦНППМПР г. Уфа; - Вебинар Э.Д.Аникеевой «Новые изменения в ООП согласно новому приказу», декабрь 2025 г., - вебинар «Проблемы в реализации регламента проведения родительских собраний по выбору КУК ОРКСЭ», февраль 2026 г. - «Функциональная грамотность младшего школьника – фундамент развития ребенка», 03.04.2026 г.
22.	Байкова Светлана Фаритовна	Семинар «Организация профессиональной ориентации младших школьников в урочной и внеурочной деятельности: задачи и специфика работы. Новые УМК пособий издательства «Экзамен» 2026», апрель 2026
23.	Бакирова Р.Р.	«От совершенства функциональной грамотности обучающихся начальной школы к успешному выполнению всероссийских проверочных работ 2025. Новые УМК пособия «Экзамен»2025»
24.	Булякова Н.В.	Семинар «Организация профессиональной ориентации младших школьников в урочной и внеурочной деятельности: задачи и специфика работы. Новые УМК пособий издательства «Экзамен» 2026», апрель 2026; - «Первый раз в первый класс: организационные вопросы поступления в школу детей с РАС», 28.01.2026г., РРЦ РАС РБ; - вебинар «Проблемы в реализации регламента проведения родительских собраний по выбору КУК ОРКСЭ», февраль 2026 г.

		- «Функциональная грамотность младшего школьника – фундамент развития ребенка», 03.04.2026 г.
25.	Валетдинова Р.А.	Онлайн – конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» - (на платформе Учи.ру) Вебинары: -«Выполняем требования ФГОС по развитию функциональной грамотности в основной школе» - (на платформе Учи.ру) -«Организация проф.ориентации младших школьников в урочной и внеурочной деятельности: задачи и специфика работы. Новые УМК пособий издат. Экзамен» ИРО РБ, 2026г. -Проектные задачи в начальной школе: цифровые инструменты достижения планируемых результатов ФГОС НОО и ФОП НОО» - ИРО РБ, 2025
26.	Галикеева Н.М.	Вебинар «Длинная третья четверть: подборка активных методов обучения в начальных классах» 03.02.2026г. Учи.ру Мастер-класс «Групповая работа в начальной школе без шума» 16.04.2026г. Учи.ру. Вебинар « Секреты управления вниманием учеников» 11.05. 2026г. Учи.ру
27.	Зайнагабдинова А.У.	Сертификат «От совершенства функциональной грамотности обучающихся начальной школы к успешному выполнению Всероссийских проверочных работ 2025.Новые УМК пособия издательства «Экзамен»2025» 21 января 2025 г. в Г.Уфа
28.	Зарипова Э.Р.	Организация профессиональной ориентации младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Задачи и специфика работы. Новые УМК пособий издательства «Экзамен»,2026»
29.	Захарова Ю.А.	<i>Онлайн-круглый стол на тему: «Эффективные педагогические практики в реализации предметной области ОРКСЭ»</i> , 18.01.2025. <i>Семинар: «От совершенства функциональной грамотности обучающихся начальной школы к успешному выполнению всероссийских проверочных работ 2025. Новые УМК пособия издательства «Экзамен»,21.11.2025 г.</i> <i>Вебинар: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию основ финансовой грамотности обучающихся начальных классов», 2025г.</i>
30.	Илалова Э.М.	Семинары: «Особенности педагогической деятельности в начальной школе» Конференции: «Профессиональные компетенции классного руководителя» Вебинар: «Методика преподавания ОРКСЭ: теория и практика»
31.	Максимова Э.Р.	Эксперт окружного полуфинала конкурса «Это у нас семейное» в Приволжском федеральном округе,2026г. Участник форума «Новая философия воспитания» в г.Уфа

		Семинар-совещание для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями . Слет молодых педагогов «Я-педагог будущего» (вопрос главе РБ Радию Хабирову),2026г.
32.	Муллагалина Р.Р.	Участие в практическом районном семинаре учителей начальных классов, который прошел в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы по теме: «Организация образовательного процесса по обновленному ФГОС НОО в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности. Вопросы изучения КУК ОРКСЭ в 4 классе. Вопросы инклюзивного образования в школах» с мастером – классом «Чай Победы!»
33.	Мусина Х.К.	Направление БДФ школа. Руководитель шк.театра ,май 2026г. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания,2026г. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области гуманитарно-экологических исследований», 2025г. «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС, 2026г.
34.	Мустаева О.В.	Семинар учителей начальных классов на базе СОШ №1 р.п.Чишмы, ноябрь 2025
35.	Никитюк Н.Н.	Организация профессиональной ориентации младших школьников в урочной и внеурочной деятельности: задачи и специфика работы . Новые УМК пособий издательства «Экзамен» 2026
36.	Саттарова З.Ф.	Вебинар для учителей начальных классов (октябрь),2025г. Вебинар «Методические советы по созданию материалов на «Конкурс заданий по функциональной грамотности» (ноябрь), 2025г. Участие в семинаре учителей начальных классов в МАОУ СОШ 1 (ноябрь),2025г. Вебинар для учителей начальных классов общеобразовательных организаций, в т.ч. ШНОР по теме «Актуальные вопросы системы начального общего образования согласно изменениям нормативно-правовой документации».,2025г. Диагностика по теме профессиональный дефицит учителей начального образования (с 19.03.2026 г. по 23.03.2026 г.) Вебинар для учителей начальных классов общеобразовательных организаций, в т.ч. ШНОР на тему: «Функциональная грамотность младшего школьника - фундамент развития ребенка» (апрель), 2026г. Вебинар для работников , работающих с обучающимися с ОВЗ на тему «Стимулирование познавательной

		деятельности как средство саморазвития и самореализации личности»(апрель),2026г. Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ (март, 2026)
37.	Тулякова Ф.Ф.	-Вебинар для учителей начальных классов (октябрь).2025г. -Вебинар «Методические советы по созданию материалов на «Конкурс заданий по функциональной грамотности» (ноябрь),2025г. -Участие в семинаре учителей начальных классов в МАОУ СОШ 1 (ноябрь), 2026г. Диагностика по теме профессиональный дефицит учителей начального образования (с 19.03.2026 г. по 23.03.2026 г.) -«Функциональная грамотность младшего школьника - фундамент развития ребенка», апрель 2026г. Вебинар для работников , работающих с обучающимися с ОВЗ на тему «Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности», апрель 2026г.
38.	Янбарисова М.В.	Сертификат об участии во 2 всероссийской научно-практической конференции"Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра: региональный аспект"2025 г; ЦНППМ серификат прошла тестирование по предмету"Начальное образование" Уфа,2026г; Республиканский вебинар на тему"Первый раз в первый класс: организационные вопросы поступления в школу детей с РАС" 28.01.2026г; вебинар"Особенности реализации предмета "ОРКСЭ" в общеобразовательных организациях РБ" 6 февраля 2026г; ЦНППМ вебинар по теме:"Актуальные вопросы системы начального общего образования согласно изменениям нормативно-правовой документации". 17 февраля 23026г; Вебинар по теме:"Организация профессиональной ориентации младших школьников в урочной и внеурочной деятельности:задачи и специфика работы" 3 апреля 2026г.; Вебинар на тему:"Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности". 24 апреля 2026г.
39.	Зарипова А.Т.	авторский интенсив Натальи Гафиятулиной «Система запуска речи» (17 октября 2025 г.)
40.	Моисеева Л.З.	Семинар ДК Чишмы в рамках проекта «Сила семьи» от Центра реабилитации «Семья под ключ» Организация психологических тестирований в ОО. Первичная профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Иглино март, 2026
41.	Шамсутдинова Э.З.	авторский интенсив Натальи Гафиятулиной «Система запуска речи» (17 октября 2025 г.)

42.	Масленникова А.А.	ЦНППМПР г. Уфа «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» (Сроки обучения: 09.10.25 — 31.10.25).
43.	Султанова Д.Ф.	ЦНППМПР г. Уфа «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» (Сроки обучения: 09.10.25 — 31.10.25).
44.	Кутлиматова Светлана Римовна	1. Онлайн-конференции: «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка», 20–21 августа 2025 года Вебинары: «Эксперименты на уроках: внедряем практичный метод обучения в 5–11 классах», 29.07.25г «Часть 3. Как с помощью ИИ создавать визуальные материалы для занятий», 27.08.25г «Эмоциональное выгорание педагога : проблематика и способы восстановления», 29.10.25г Просмотрела вебинары по предмету : Актуальные вопросы изучения математики по теме «Уравнения и неравенства»; Достижение предметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; Трудные вопросы по теме «Функции и их графики»; Типичные ошибки при решении текстовых задач; Методические приемы решения геометрических задач. Многогранники.
45.	Математики	«Анализ результатов ЕГЭ по математике. Трансляция успешного опыта образовательных учреждений с высоким уровнем достижений на ЕГЭ». 22 апреля 2026 года
46.	Султанова Динара Фаниловна Бикбулатова Альфия Фаритовна	ВКС для специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике, химии и организаторов в аудитории при проведении экзамена по информатике. 18.05.2026

Таким образом, можно определить основные подходы к развитию профессионализма педагога:

- *Непрерывное научно-методическое сопровождение развития профессионализма через оказание помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации деятельности на уровне школы, с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога.*
- *Развитие профессионализма через курсы повышения квалификации без отрыва от производства с получением документа государственного образца.*
- *Реализация накопительной системы повышения квалификации, учитывающей индивидуальную образовательную программу педагога.*

Учитель в обновляющейся школе должен уметь не только обеспечить условия для развития личности, сделать этот процесс отлаженным и управляемым, но и обучить всему этому

самых обучающихся, сделать их мыслящими субъектами, не теряющимися в любой жизненной ситуации. В этом и состоит главное назначение современного учителя.

3. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования.

Педагог, обучая учеников, развивается и в профессиональном и в личностном плане, т.е. личностный рост учителя является результатом педагогического процесса. Важнейшим условием полноценного развития личности педагога, его профессионализма является умение планировать свою профессиональную деятельность. Одним из способов развития личности педагога служит постоянное самообразование.

Никакие курсы и семинары не будут эффективными без систематических самостоятельных занятий педагога. Поэтому самообразование принято считать основной формой повышения квалификации. Непрерывное, целенаправленное, оно связывает воедино все перечисленные выше формы работы, дополняет и развивает их, служит основой роста педагога как специалиста.

Положительные результаты самообразования может принести только в том случае, если оно будет вестись целенаправленно, планомерно и систематически. Учитываются все виды методической деятельности, которые осуществляет педагог в течение учебного года: работа с литературой, знакомство с опытом коллег, практическая работа по определенной теме исследования, анализ и самооценка эффективности выполненной работы, обобщение и оформление результатов работы в виде методических материалов, выступления и сообщения, психолого-педагогические диагностические исследования уровня индивидуальных способностей и достижений учащихся в образовательном процессе.

Масленникова А.А.	Проект «Инновационные подходы к организации методической службы в образовательной организации: модель, содержание, перспективы»
Ахметгареев Г. Р.	«Инновационные технологии на уроках башкирского языка и литературы»
Тамочкина Г. Т.	«Нравственное воспитание на уроках башкирского языка»
Мустафина А.Р.	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках ИЗО
Асаева А.Р.	Использование технологии модерации, как средство повышения познавательной активности на уроках музыки.
Курамшина Г.Р.	Использование компьютерных технологий на уроках технологии.
Рахматуллин Р.Р.	Организация уроков технологии в условиях введения ФГОС второго поколения
Каримова А.Р.	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии
Исламгулова Л.Ф.	Проект «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения»
Карачурина Г. Ф.	«Современные подходы к обучению написанию сочинений и изложений в условиях обновлённых стандартов»
Валешина Г.З.	«Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Галеева А.М.	«Формирование функциональной грамотности на уроках географии»
Мартенс Р.П.	«Календарно-тематическое планирование как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при обучении биологии в основной школе»
Павлова А.Ф.	«Реализация краеведческого принципа в обучении географии»
Стовба С.М.	«Система оценивания знаний учащихся по третьему поколению ФГОС»

Урманова Р.Ф.	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии»
Янгирова З.З.	«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».
Юмагулов Д.Р.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях по физической культуре в условиях введения ФГОС.
Исхаков Р.Р.	«Компетентностный подход в обучении учащихся физической культуре в рамках реализации ФГОС».
Ганиев А.Р.	«Личностно-ориентированный подход в обучении физической культуре».
Мусина Х.К.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций РБ-12.05.26 Проведение мастер-класса на районном семинаре для педагогов дополнительного образования, руководителей театральных объединений на тему: «Школьный театр: проблемы, решения. Методы работы по театрально-творческой деятельности»
Аблеева Э.Д.	«Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»
Балагутдинова Р.Т.	«Методика подготовки к профильном ЕГЭ. Решение сложных неравенств в тестах ЕГЭ»
Валеева З.Ю.	«Решение задач ЕГЭ по физике части С»
Исхакова Г.Ф.	«Использование информационно-коммуникативных технологий обучения на уроках математики»
Кутлиматова С.Р.	«Современные технологии обучения как средство повышения качества образования в условиях ФГОС»
Осипов Г.И.	«Современные подходы к преподаванию уроков физики в условиях реализации ФГОС»
Осипова Н.В.	«Составление технологических карт к урокам математики в условиях перехода на ФГОС»
Султанова Д.Ф.	«Игровая деятельность учащихся как средство реализации требований ФГОС»
Султанова И.З.	«Повышение мотивации на уроках информатики как средство повышения качества знаний учащихся»
Ялилова Г.В.	«Использование методики преподавания предмета «Информатика» и формирование творческой инициативы учащихся в условиях реализации ФГОС»

На протяжении всего учебного года было оказано методическое сопровождение подготовки ГИА 2026 были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: по биологии Урмановой Р.Ф. и Янгировой З.З., по географии Галеевой А.М. и Урмановой Р.Ф., по химии Стовба С.М., по биологии и химии Янгировой З.З, математике - Балагутдиновой Р.Т., Осиповой Н.В., Аблеевой Э.Д., Галимовой К.Р., Кутлиматовой С.Р., по русскому языку – Гончар Н.П., Валесиной Г.З., Волковой Ю.С., Шариповой Л.В., Валиевой А.М., Исламгуловой Л.Ф., по литературе Валесиной Г.З., английскому языку – Асаевой А.З., Гадиевой А.Х., Чистяковой И.А., Масленниковой А.А., информатике – Султановой И.З., Бикбулатовой А.Ф., Ялиловой Г.В., истории и обществознанию Малеванной Л.Ю., Петровой А.В., физике Валеевой З.Ю., Осипова Г.И. Проведены и проанализированы тренировочные мероприятия. По итогам тренировочных тестирований проведена работа с обучающимися и родителями, написаны уведомления родителям.

Сегодня востребован педагог, способный творчески подходить к решению любой проблемы, сравнивать, анализировать, исследовать, умеющий находить выход из нетипичных ситуаций. В соответствии с этим возникла необходимость осуществления поиска новых путей развития творческой личности педагога. Одним из них является исследовательская деятельность. Педагог, освоивший исследовательскую функцию, умеющий творчески решать различные педагогические задачи, искать новые варианты решений педагогических ситуаций, сможет организовать процесс обучения на уровне, отвечающем требованиям современного общества.

4. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

Осипов Г.И.	Создан сайт по адресу: http://multiurok.ru/id53361217/
Каримова А.Р.	Авторская разработка видеопроекта https://rutube.ru/video/9bfe3054ccd09710d66eb24d41812819/ Всероссийский конкурс «Моя земля в цифровой проекции» тема «БАШКИРСКИЕ НАРОДНЫЕ УКРАШЕНИЯ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ, ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»
Исламгулова Л.Ф.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-n-i-nn-v-suffiksah-prilagatelnyh-4522695.html
Осипова Н.В.	Создан сайт по адресу: https://infourok.ru/user/osipova-nadezhda-vladimirovna1
Исхакова Г.Ф.	Персональный сайт https://infourok.ru/user/ishakova-gulnaz-faritovna (инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по геометрии (7 класс), 29.02.2024 г. (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по алгебре (7 класс), 29.02.2024 г., (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по геометрии (9 класс), 29.02.2024 г. (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по алгебре в 9 классе, 29.02.2024 г. (Инфоурок) Разработка урока по геометрии на тему "Определение подобных треугольников" (8 класс), 19.02. 2024 г. (Инфоурок) Публикация в сетевом издании «Росконкурс» «Разработка урока геометрии в 8 классе по теме «Определение подобных треугольников», 19.02. 2024 г.
Султанова И.З.	Сайт на платформе «Инфоурок» -Публикация презентации по проекту «ООП. Создание форм на языке программирования Delfi» Ссылка на презентацию : znanio.ru/media/prezentatsiya-po-proektu--oop-sozdanie-form-na-yazyke-programmirovaniya-delfi-2797936?ysclid=lnhmx9le4a608431416 -Свидетельство о размещении авторского материала «Рабочая программа по информатике» на сайте Infourok.ru № ЦЛ07717814 -Свидетельство о публикации доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции « Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС» №ФС1374 Публикация на сайте https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-proektu--oop-sozdanie-form-na-yazyke-programmirovaniya-delfi-2797936
Кутлиматова С.Р.	Сайт на платформе «Инфоурок» Опубликование актуального опыта работы на платформе «Инфоурок»: «Вводная контрольная работа по алгебре» (7, 8 класс), 07.06.2025г;

	Кейс по профориентации на тему "Практико-ориентированное занятие" (6 класс), 07.06.2025г; Сценарий внутри школьного мероприятия "Пионерам героям посвящается..." (6 класс), 07.06.2025г; Разработка урока по математике на тему "Среднее арифметическое"(6 класс, Виленкин Н.Я.), 07.06.2025г; Разработка урока по алгебре на тему "Повторение курса 7 класса" (урок 1-3), 07.06.2025г; Разработка урока по алгебре на тему "Повторение курса 6 класса" (урок 1-2), 07.06.2025г.
Ялилова Г.В.	Созданы сайты по адресу: https://infourok.ru/user/y-g-v и https://multiurok.ru/Teacher-48/
Халиуллина Р.О.	Персональный сайт
Максимова Э.Р.	Персональный сайт
Урманова Р.Ф.	Авторская разработка «Краеведение в географии», «Региональный компонент на уроках географии» на платформе «Инфоурок». Урманова Р.Ф.- опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Планета у нас одна!» - выступление экологической агитбригады.
Юмагулов Д.Р.	Учительский сайт, https://infourok.ru/user/yumagulov-dinar-rashitovich
Фатхуллина А.Ф.	Сертификат №CB856665 Опубликование статьи «Урок английского языка в современной школе» Свидетельство о регистрации СМИ ЗП №ФС77-УО859
Бакирова Р.Р.	https://infourok.ru/user/bakirova-radmila-ravilevna Опубликована 1 авторская презентация «Карманные деньги»
Булякова Н.В.	https://infourok.ru/user/bulyakova-natalya-vladimirovna
Муллагалина Р.Р.	Имею персональный сайт https://infourok.ru/user/mullagalina-rozalina-rinatovna . Опубликованы 3 авторские разработки: конспект урока по русскому языку, сценарий внеклассного мероприятия, рабочая программа по внеурочке. · Регулярно делюсь опытом в сообществе «Начальная школа» на портале «Просвещение».

5. Повышение профессионального мастерства.

Активизации роста профессионального мастерства, инициированию творческого потенциала и методической компетентности педагогов школы способствует участие в конкурсах профессионального мастерства, создание авторских программ, публикация статей в газетах и журналах.

МО учителей технологии и искусства:

- Каримова А.Р.- приняла участие и опубликовала на сайте авторскую разработку <https://rutube.ru/video/9bfe3054ccd09710d66eb24d41812819> видеопроект на тему «ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ»
- 27-28.10.2025 Выезд в БГПУ г.Уфа на Семинар-практикум «Школа куратора; инструменты и практики для профильных психолого-педагогических классов Акмуллинского университета»
- 29.11.2025 Выезд в г. Бирск коллективная экскурсия.
- 19.12.2025 Республиканский творческий конкурс «Педагогическая елка» г.Уфа БГПУ
- 29.04.2026 Всероссийский конкурс исследовательских и социальных проектов «Моя земля в цифровой проекции» (Каримова А.Р.) г.Уфа БГПУ.

МО учителей русского языка и литературы:

- Валешина Г.З., Исламгулова Л.Ф., Волкова Ю.С., Карачурина Г.Ф. - Тестирование «Русский язык» уровень освоения компетенций, ЦНППМ ГБПОУ УМПК, 2025, №14665-214
- Прохождение индивидуального образовательного маршрута ЦНППМ ГБПОУ УМПК, 2025 г. Гончар Н.П. - прослушивание вебинаров по предметам русский язык и литература по предложениям РОО и администрации школы (по графику проведения).

МО учителей биологии, химии и географии:

- Урманова Р.Ф. организовала участие обучающихся 10-11 классов в международной акции «Географический диктант» (22 ноября 2025г.)
- Галеева А.М., Урманова Р.Ф., Янгирова З.З. приняли участие в неделе экологической грамотности и провели экоуроки: «Экологические проблемы Республики Башкортостан» 8 классы Урманова Р.Ф., 6, 7 классы Галеева А.М. «Проблемы бытового мусора» 9 классы Урманова Р.Ф., 10-11 классы Янгирова З.З.. Урок- викторина «По страницам «Красной книги» 5 классы Урманова Р.Ф.
- Организовали участие в агродиктанте обучающихся 8 классов (Урманова Р.Ф.), 10 классов (Янгирова З.З.)
- Галеева А.М. и Урманова Р.Ф. приняли участие в выездном заседании РМО учителей географии в г.Уфа
- Все учителя приняли участие в заседаниях РМО по своим предметам (кроме Павловой А.Ф. – д/о)
- Приняли участие в организации школьного этапа ВСОШ: Галеева А.М., Урманова Р.Ф., по химии и биологии: Мартенс Р.П., Стомба С.М., Янгирова З.З.
- Приняли участие в организации и проверке МЭ ВСОШ по географии: Галеева А.М., Урманова Р.Ф., по биологии и химии: Янгирова З.З., по экологии: Урманова Р.Ф.
- Участие в районном конкурсе «Интеллект будущего» под руководством Урмановой Р.Ф. (Сулейманова Э., Курамшина Р. – 8а класс, Чубатюк Я., Михайлова А. – 10а класс)
- Участие в онлайн-конкурсе «Чеховский меридиан» под руководством Урмановой Р.Ф. (Сулейманова Э., Курамшина Р. – 8а класс)
- Урманова Р.Ф. опубликовала на сайте «Живая история» УГУ (г.Екатеринбург) работу Сулеймановой Эмилии «Из одного металла льют, медаль за бой, медаль за труд»
- Павлова А.Ф. создала рабочую тетрадь по краеведению Чишминского района (авторская разработка)
- Ибатуллина Р.Н.- Конкурс на лучшее исполнение диалога на английском языке, 5 класс (классное мероприятие)
- Байкова С.Ф. - Участие в работе площадки Восьмого форума школьного образования «Взлетай», Апрель, 2026, ГБУ РБ Конгресс-холл Торатау.
- Валетдинова Р.А.- ЦНППМ: участие в тестировании по предмету «Нач.образование»
- Минпрос РБ: участие в мониторинге по вопросам контрольно- оценочной и внеурочной д-сти в ОО на уровне нач.обр..
- Все учителя- Диагностика по теме профессиональный дефицит учителей начального образования, ЦНППМ (с 19.03.2026 г. по 23.03.2026 г.)
- Мусина Х.К.- Направление БДФ школа.Руководитель шк.театра ,май 2026г.
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций РБ-12.05.26
- Проведение мастер-класса на районном семинаре для педагогов дополнительного образования, руководителей театральных объединений на тему: «Школьный театр: проблемы, решения. Методы работы по театрально-творческой деятельности»

- Янбарисова М.В. -Участие в Республиканском конкурсе "Учитель дистанционного обучения"
- Кутлимаева С.Р. Приняла участие в диагностике профессиональных дефицитов компетенций по предмету Математика; Прошла индивидуальный образовательный маршрут, с целью повышения профессионального мастерства;
- Султанова И, З, и Бикбулатова А.Ф. приняли участие в I Съезде учителей информатики, 09.04.26 г.
- Исхакова Г.Ф. получила Диплом победителя Всероссийского конкурса "Педагоги России 2025"

6. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов.

Наставничество. Практика студентов.

Антон Семенович Макаренко утверждал, что «Педагог становится профессионалом благодаря своим знаниям, практическому опыту, участь на примере более опытных коллег».

Профессионализм педагога становится в настоящее время решающим фактором обеспечения качества образования. Именно поэтому возрастает роль наставничества. Наставничество – процесс осуществления функций наставника педагогическим работником, способствующий профессиональной адаптации, повышению профессиональной компетентности, престижа педагогической профессии, закреплению педагогических кадров. Наставник – наиболее подготовленный педагог, имеющий внутреннюю мотивацию осуществлять коммуникативной функции культурой, наставника, высокими обладающий профессиональными и нравственными качествами, стабильно высокими показателями в работе, знаниями в области методики преподавания, воспитания и способный передать свой опыт, необходимый и достаточный для овладения педагогической профессией. Целью наставничества является содействие педагогическим работникам, нуждающимся в наставничестве, в профессиональной адаптации, оказание эффективной помощи в расширении педагогического кругозора, спектра применяемых методов и приемов работы по различным направлениям в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Цель работы в СОШ № 1: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- 1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- 2.Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- 3.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В настоящее время в школе разработана модель наставничества, которая уже дает определенные положительные результаты. Ежегодно на основе диагностики затруднений и анализе потребностей педагогов выстраивается дорожная карта, которая включает в себя психологические тренинги, творческие лаборатории, психолого-педагогические деловые игры, диспуты, «мозговые штурмы», разработку и презентации моделей уроков. Для каждого молодого специалиста организован методический патронаж, который осуществляет опытный педагог. Такие формы работы ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии.

Как показывает практика, молодые педагоги испытывают трудности при построении урока. Одна из них связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, которая способствует умственному развитию ребенка. Это во многом связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения. Очень сложно порой молодому педагогу найти способы и приемы моделирования

таких учебных ситуаций и подобрать такой дидактический материал, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. Еще одна трудность связана с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков. Порой непреодолимым препятствием для молодого учителя является формирование мотивов учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по теме, повышение их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения, воспитания и развития. Эти и другие проблемы рассматриваются в ходе практико – ориентированных семинаров для молодых специалистов. Особо отмечается тот факт, что в «гонке за инновационностью» мы иногда забываем такие принципы педагогики, как научность, доступность, наглядность, связь обучения с жизнью.

Наставничество: Стомба С.М. - наставник Мартенс Р.П.

Практика студентов: Захарова И.Д. проходила практику по биологии и химии с 05.11.25 по 28.11.25 и с 02.02.26 по 28.02.26, наставник -Янгирова З.З.

Асаева А.З. - Работа с молодым специалистом Мартенс Р.П.

Малеванная Л.Ю Наставничество - Тулякова Евгения Олеговна.

Петрова Е.Н Поддержка молодого специалиста Петрова А.В

Балагутдинова Р.Т. Куратор по наставничеству.

Посетила уроки: 1.Гафаровой Крины Раисовны Математике 7 классы. Темы « Формулы сокращенного умножения» (7Ш.класс);

2.Уроки Ибрагимовой Яны Ильдаровны, Уроки Алгебры в 5-х классах «Дроби.Сложение и вычитание дробей.»; «Деление. Умножение чисел»

3. Мартенс Регина Петровна ,Уроки химии в 8классах по теме «Решение задач по химии.Закрепление.».

Уроки биологии в 5 классе, по теме «Многообразие бактерий и вирусов»

7. Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта (выступления на ШМО, РМО, педсовете)

Учителя выступают с докладами на заседаниях педагогического совета, районных и школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, отправляют публикации в различные печатные издания.

Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта, дата
«Современные проблемы преподавания башкирского языка и литературы»	Выступление на заседании РМО учителей башкирского языка и литературы	Ахметгареев Г. Р.
«Использование игровых технологий на уроках башкирского языка»	Выступление на заседании РМО учителей башкирского языка и литературы	Тамочкина Г. Т.
Изучение ФГОС, методов обучения и воспитания через интернет- ресурсы «Искусство в школе»	Выступление на заседании ШМО	Мустафина А.А. (август)
Особенности преподавания предмета труд (технология)	Выступление на заседании ШМО	Рахматуллин Р.Р. (октябрь)
Использование технологии модерации, как средство повышения познавательной активности на уроках музыки	Выступление на заседании ШМО	Асаева А.Р. (октябрь)

Декоративно– прикладное творчество	Мастер-класс	Каримова А.Р.(март)
Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиационного-9 класс	Выступление. Презентация	Курамшина Г.Р. (апрель)
Выступление на районном семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Анализ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе МАОУ СОШ №1	Выступление на заседании ШМО учителей русского языка и литературы	Исламгулова Л.Ф., август 2025 г.
Типичные ошибки в изложении и сочинении ОГЭ	Выступление на заседании ШМО учителей русского языка и литературы	Карачурина Г.Ф., август 2025 г.
Выступление на РМО по итогам ГИА 2025 года. Выступление на семинаре РМО для молодых специалистов по подготовке к сочинению на ОГЭ.	Выступление на РМО по итогам ГИА 2025 года. Выступление на семинаре РМО для молодых специалистов по подготовке к сочинению на ОГЭ.	Гончар Н.П.
«Формирование функциональной грамотности на уроках географии. Проблемы реализации»	выступление на заседании РМО учителей географии	Галеева А.М.
«Формирование функциональной грамотности на уроках географии. Проблемы реализации»	выступление на заседании ШМО учителей биологии, географии, химии	Галеева А.М.
«Календарно-тематическое планирование как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при обучении биологии в основной школе»	выступление на заседании ШМО учителей биологии, географии, химии	Мартенс Р.П.
«Система оценивания знаний учащихся по обновленным ФГОС»	выступление на заседании ШМО учителей биологии, географии, химии	Стовба С.М.
«Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии»	выступление на заседании ШМО учителей биологии, географии, химии	Урманова Р.Ф.
«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся»	выступление на заседании ШМО учителей биологии, географии, химии	Янгирова З.З.
Антитеррористическая безопасность в школе	Выступление на педагогическом совете	Исхаков Р.Р.
"Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка".	Выступление на заседании ШМО учителей английского языка	Фатхуллина А.Ф. 29.08.2025
«Формирование грамматических навыков в речи»	Выступление на заседании ШМО учителей английского языка	Асаева А.З. 30.10.2025

Индивидуализация обучения, как средство повышения качества образования	Выступление на заседании ШМО учителей английского языка	Ибатуллина Р.Н. 28.08.2025
Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка	Выступление на заседании ШМО учителей английского языка	Гадиева А.Х. 5.01.26
Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроках английского языка через различные средства	Выступление на заседании ШМО учителей английского языка	Масленникова А.А. 31.03.26
- Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период; - Методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в 2025-2026 учебном году; - Организация учебного процесса в 1х классах; - Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025г №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Лопатовская Э.Ф.
-Анализ работы МО за 2024-2025 уч. год. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год; -Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. - Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.		Булякова Н.В. Булякова Н.В. Валетдинова Р.А.
-Анализ стартовых диагностических работ в 1 классах. - Анализ учебной деятельности за первую четверть. Ознакомление со справками. Электронное обеспечение работы учителей начальных классов. - Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть, оценка		Гафарова Л.С.

уровня выполнения требований ФГОС НОО и ФОП НОО.		
Использование современных образовательных инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся		Тулякова Ф.Ф.
Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе. (обмен опытом)		Галикеева Н.М.
Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников на цифровых платформах.		Зайнагабдинова А.У.
Выступление на общешкольном родительском собрании, посвященном выбору модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Выступление на пед.совете по итогам III четверти с темой «Развитие детских общественных объединений и ученического самоуправления: итоги III четверти и перспективы на IV четверть.		Максимова Э.Р.
Августовская секция учителей начальных классов Чишминского района на тему: «Виды творческой работы на уроках родного языка, литературного чтения и башкирского государственного языка (с примерами, образцами, с наглядностью – из опыта работы)»		Мусина Х.К.
Мастер-классе в РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме «Альбом для коррекции звуков раннего онтогенеза.» (ноябрь 2025)		Зарипова А.Т.
Педсовет в марте на тему: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период «синдрома весенней усталости» итоги диагностики, рекомендации. Собрание будущих первоклассников на тему: Психологическая готовность детей к обучению в школе.		Моисеева Л.З.

Выступала на родительском собрании: Совете школы: Родителям о детском суициде. Адаптация первоклассников. Рекомендации родителям будущих первоклассников.		Гарипова А.Р.
Участие в мастер-классе в РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме «Карто-тека пособий-игр по коррекции письменной речи.» (май 2026)		Шамутдинова Э.З.
Выступление на августовском семинаре учителей информатики	«Анализ результатов ЕГЭ - 2025 по информатике. Типичные ошибки при выполнении заданий итоговой аттестации по информатике»	Султанова И.З
Выступление на августовском семинаре учителей информатики	«Анализ результатов ОГЭ - 2025 по информатике. Типичные ошибки при выполнении заданий по информатике»	Бикбулатова А.Ф. и Осипов Г.И. Султанова И.З
Проведение онлайн-консультаций по ЕГЭ -2026, в апреле по Чишминскому району.		Султанова И.З
Участвовала в РМО, по проверке олимпиадных заданий: член комиссии по проверке олимпиадных заданий ВОШ по математике (11 класс); председатель комиссии по проверке олимпиадных заданий ВОШ по экономике; онлайн консультация для учащихся 9 классов по теме «Подготовка к ОГЭ. Модуль «Геометрия» (муниципальный уровень).	РМО	Кутлимаева С.Р.
Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. ШМО	ШМО	Султанова И.З
Проведение онлайн-консультаций по ЕГЭ -2026, в апреле по Чишминскому району.	Организация и проведение предметной недели ШМО	Балагутдинова Р.Т.

8. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Компетентность учителя приобретает в последнее время все большую актуальность в связи с тем, что постоянно меняется социальный опыт, реконструируется сфера образования, возрастает уровень запросов общества к специалисту. Нужны методически грамотные и творчески мыслящие учителя, готовые к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Учитель, владеющий компьютерной грамотностью, владеющий способами решения проблем, имеющий гибкое и инновационное мышление, способен помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь

учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по нескольким направлениям:

- подготовка и участие в олимпиадах школьного и районного уровней;
- участие в международных предметных играх;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных конкурсах;

Результаты участия:

Шайхетдинова Арина 7Б 1 место на олимпиаде по родному башкирскому языку в муниципальном этапе – учительница Тамочкина Г. Т.

Фаттахов Денис 7В 1 место на олимпиаде по гос.башкирскому языку в муниципальном этапе - учительница Тамочкина Г. Т.

Халикова Руфина 10 Б 2 место на олимпиаде по гос. башкирскому языку в муниципальном этапе – учительница Тамочкина Г. Т.

Хисматуллина Эмира 5Д диплом третьей степени на зональном конкурсе юных сказителей

МЭ-труд (ТТТ)

8б Липатов Артем Александрович-Победитель Рахматуллин Р.Р.

9г Хафизов Виталий Айдарович-Победитель

10а Пикалов Артем Алексеевич-призер

11а Заманов Наиль Азаматович-призер

МЭ-труд - Латыпова Арина 7д класс 2 место, Насырова Сафия 7д класс 3 место (Мустафина А.А.)

МЭ труд -Гарипова Элина 9а-победитель, Сайфуллина Азалия- победитель ,Латыпова Ильнара-призер ,Валишина Ляйсан-призер, Исмагилова Сабина- победитель (Каримова А.Р.)

МЭ МХК- Валишина Ляйсан- победитель (Асаева А.Р.)

Ибрагимова Луиза-победитель(Каримова А.Р.)

Ермолаева Елена –призер (Каримова А.Р.)

Ермолаев Кирилл, конкурс чтецов в Районной библиотеке 2 меств, конкурс чтецов «Живая классика» муниципальный этап – Победитель, Янаев Никита муниципальный этап ВОШ, 1 место, русский язык (Волкова Ю.С.) ,Нагаева Софья, 9в класс, муниципальный этап, 2 место, участие в Республиканском этапе ВШО по литературе, Воробьева Ирина, участие в муниципальном этапе ВШО по русскому языку. (Шарипова Л.В.) ,Участие в ВОШ (школьный). Уразметова Айсылу7д)- 1место. Мингазов Данила 7Д- 3 место (русский язык). 1 место –Гареев Реналь 6Д класс- 1 место, Каспранова Элина -2 место (русский язык). Муниципальный этап- Уразметова Айсылу7д- 2 место (русский язык) (Валиева А.М.). Ученик 5 д кл Егошин Артем- призер олимпиады Кубка Гагарина по русскому языку (Республика).Ученица 11 б класса –постоянная участница районных олимпиад по русскому языку и литературе.Шамсутдинова Руслана 11 б кл ,Романова Ульяна 11 б кл –участники и победители школьного и районного конкурса чтецов. (Валешина Г.З.) Проведение индивидуальных и групповых занятий с Хайбуллиной Э. (6 д), Башировой А (6 д), Ахметшиной А (7 д), Латыповой А (7 д), Островской Д. (9 а) – русский язык, Ермолаевой Е. (9 а) - литература. Все – победители и призеры муниципального этапа по РЯ и Л, кубка им. Гагарина, в т.ч. Хайбуллина и Ахметшина – призеры республиканского этапа кубка им. Гагарина по РЯ.

- к олимпиаде на Кубок имени Гагарина по русскому языку(Липатов Артем- призер муниципального этапа), Саеггареева Сафия (участник республиканской олимпиады)(Гареева Т.Н.)

Все учителя методического объединения ведут работу по подготовке обучающихся к ВСОШ и на Кубок им.Гагарина на школьном, муниципальном, региональном этапах по биологии, географии, химии и экологии.

Организованы консультации по подготовке к ОГЭ по биологии Янгировой З.З., по географии Галеевой А.М. и Урмановой Р.Ф., по химии Стовба С.М., по подготовке к ЕГЭ по химии и биологии Янгировой З.З., по географии Урмановой Р.Ф.,

Подготовка к ВСОШ, победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты МЭ ВСОШ:

№ п/п	ФИО участника	класс	предмет	статус	наставник
1.	Шамсутдинов Руслан Ильшатovich	9а	Экология	Победитель	Урманова Р.Ф.
2.	Баширова Эмилия Тимуровна	9а	Экология	Призер -2	Урманова Р.Ф.
3.	Бикташев Ильнур Ильшатovich	10а	Экология	Призер -2	Янгирова З.З.
4.	Михайлова Анастасия Сергеевна	10а	Экология	Призер -3	Янгирова З.З.
5.	Бережнова София Руслановна	11а	Химия	Победитель	Янгирова З.З.
6.	Байбурина Саида Булатовна	7г	Биология	Призер-2	Янгирова З.З.
7.	Костюк Ульяна Евгеньевна	7г	Биология	Призер-3	Янгирова З.З.
8.	Габидуллин Артём Аликович	8е	Биология	Победитель	Мартенс Р.П.
9.	Баширова Эмилия Тимуровна	9а	Биология	Призер-3	Янгирова З.З.
10.	Липатов Артем Владимирович	8б	География	Победитель	Урманова Р.Ф.
11.	Шамсутдинов Руслан Ильшатovich	9а	География	Призер-2	Урманова Р.Ф.
12.	Байбурина Саида Булатовна	7г	География	Победитель	Галеева А.М.
13.	Латыпова Арина Маратовна	7д	География	Призер-2	Галеева А.М.
14.	Нуриев Аслан Русланович	7ш	География	Призер-3	Галеева А.М.

Шамсутдинов Руслан Ильшатovich – призер регионального этапа ВСОШ по географии (наставник – Урманова Р.Ф.)

- Подготовка к олимпиаде на Кубок им.Гагарина, победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты МЭ олимпиады на Кубок им.Гагарина:

№ п/п	ФИО участника	класс	предмет	статус	наставник
1.	Габидуллина Арина	5а	Биология	Победитель	Мартенс Р.П.
2.	Малец Анна	5а	Биология	Призер	Мартенс Р.П.
3.	Давлетова Амина	6в	Биология	Призер	Янгирова З.З.
4.	Найдёнова Вероника	6в	Биология	Призер	Янгирова З.З.

5.	Бахтигариева Амалия	7б	Биология	Победитель	Янгирова З.З.
6.	Овчаренко Роман	7ш	Биология	Призер	Янгирова З.З.
7.	Ишмухаметов Камиль	8е	Биология	Победитель	Мартенс Р.П.
8.	Егошин Артём	5д	География	Победитель	Урманова Р.Ф.
9.	Имельбаева Рания	6а	География	Победитель	Урманова Р.Ф.
10.	Нуриев Аслан	7ш	География	Победитель	Галеева А.М.
11.	Липатов Артём	8б	География	Победитель	Урманова Р.Ф.
12.	Хисматуллин Артем	9Б	Химия	Призер	Стовба С.М.

Результаты РЭ олимпиады на Кубок им.Гагарина:

№ п/п	ФИО участника	класс	предмет	статус	наставник
1.	Габидуллина Арина	5а	Биология	Призер – 3 место	Мартенс Р.П.
2.	Бахтигариева Амалия	7б	Биология	Призер	Янгирова З.З.
3.	Егошин Артём	5д	География	Призер	Урманова Р.Ф.
4.	Имельбаева Рания	6а	География	Призер	Урманова Р.Ф.
5.	Липатов Артём	8б	География	Призер	Урманова Р.Ф.

МО учителей иностранного языка:

Фатхуллина А.Ф. – Зинатуллин Тамерлан 7А 2 призер ВОШ МЭ, Булатова Айлина 8а призер ВОШ МЭ, Нгием Ба 8а, призер ВОШ МЭ

Гадиева А.Х.- Байбурин Даниил, Вьюшкина Екатерина, Нурмухаметова Мадина- призеры школьного этапа

Участие в олимпиадах по предмету.

Призер ВОШ муниципального уровня: Нурмухаметова Мадина 11б класс(2 место).

Асаева А.З. - Косимов Карим 9кл, Исмагилова Сабина 10 кл, Марченко Марина 11кл, Аскарова Радмила 6 кл, подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по англ языку.

Ибатуллина Р.Н.- Байбурина Саида 7Г (призер ВОШ ШЭ), Султанов Янтур 6в, Улямаева София 7в, Галикеева Диана 6в, Салихов Рафаэль 7б, Бахтигареева Амалия 7б, Ахметшина Азалина 7д (победитель ВОШ ШЭ), Зинатуллина Карина 7Д (призер ВОШ ШЭ)

Индивидуальный подход к каждому ученику.

Чистякова И.А. - Бикташева Камилла 8 в кл.

Олимпиада Кубок Гагарина.

Школьный этап 1 место

Муниципальный этап 1 место. Республика - участник.

МО учителей истории и обществознания

Петрова Е.Н	Подготовка к олимпиадам школьного и муниципального уровня
Петрова А.В	Подготовка к олимпиадам школьного и муниципального уровня
Малеванная Л.Ю	Шамсутдинов Руслан, ученик 9 класса - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2025-2026 учебном году.

	Романова Ульяна, ученица 11 класса, Ермолаева Елена ученица 9 класса – победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Яхин Радмир ученик 11 класса, Бикташев Ильнур ученик 10 класса – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Победителями этого же этапа олимпиады по обществознанию стали Яхин Радмир ученик 11 класса, Ягудин Вильдан ученик 9 класса. Призерами стали Романова Ульяна ученица 11 класса, Ибрагимова Луиза ученица 9 класса. Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву стали Романова Ульяна ученица 11 класса, Каримова София ученица 10 класса, Ягудин Вильдан ученик 9 класса. Призерами стали Яхин Радмир ученик 11 класса, Ермолаева Елена ученица 9 класса. По экономике победителями стали Яхин Радмир ученик 11 класса, Галикеев Алмаз ученик 10 класса, Шамсутдинов Руслан ученик 9 класса. Призерами стали Романова Ульяна ученица 11 класса, Камалов Амир ученик 9 класса.
--	--

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в школьных, районных и российских конкурсах и соревнованиях, учителями проводятся олимпиады, конкурсы среди одарённых учеников. Ученики начальных классов принимают участие во многих конкурсах и олимпиадах разного уровня. Ученики 1-4 классов принимали участие в «Кубке Гагарина»- 335 уч., где добились больших результатов, 22- призерами на муниципальном этапе олимпиады «Кубок Гагарина», 7 –призеров на РЭ олимпиады «Кубок Гагарина.

Все учителя -Подготовка детей к участию в Полиолимпиаде на кубок Гагарина

Участие в олимпиадах платформы Учи.ру

Галикеева Н.М.- Участие в Международной олимпиаде «Глобус»

Зарипова А.Т.- участвовала с учеником 2 класса с ОВЗ в районном конкурсе творческих работ «Дети и дорога» в номинации «Рисунок» и заняли 2 место (05.11.2025 г.).

В октябре проводился школьный интеллектуальный марафон среди учащихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру.. Результаты олимпиад следующие:

Математика

4е классы:

1 место –Латыпов Р., 4г. класс, учитель Зайнагабдинова А.У.

2 место – Валетдинов А., 4г класс, учитель Зайнагабдинова А.У.

3 место – Имельбаева Р., 4а класс, учитель Саттарова З.Ф.

Окружающий мир

1 место- Багавеева Э., 4 е класс, учитель Мусина Х.К.

2 место-Мударисов Тагир,4г класс, учитель Зайнагабдинова А.У.

3 место- Байков Аскар, 4е класс, учитель Мусина Х.К.

Русский язык

1 место- Гайнутдинова Кира, 4г класс, учитель Зайнагабдинова А.У.

На районной олимпиаде наши ученики также заняли призовые места:

Русский язык

1 место –Байков А., 4е класс, Мусина Х.К.

1 место-Имельбаева М., 4а класс, Саттарова З.Ф.

3 место- Гайнутдинова К.,4г класс, Зайнагабдинова А.У.

Математика

1 место- Валетдинов Амир, 4г (Зайнагабдинова А.У.),

2 место -Латыпов Ранэль, 4г (Зайнагабдинова А.У.)

Окружающий мир

3 место - Мударисов Тагир, 4г (Зайнагабдинова А.У.)

Бикбулатова А.Ф. Галикеев Алмаз в Уфе- 1 место по РБ в направлении "Программирование" ,

Исхакова Г.Ф подготовила к олимпиадам: Латыпов Т. (7Б класс), Глинских Е. (8Б класс), Липатов А. (8Б класс), Асфандияров М. (5В класс), Ахметзянова М. (5Е класс), Исангулова С. (5Е класс).

Кутлиматова С.Р. провела работу с одаренными детьми и добилась таких результатов:

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап: Лапшина Елизавета ,7г кл, 1 место, победитель; Саетгареева Раида, 7г кл, 3 место, призёр; Ямалетдинов Эрик, 7г кл, 3 место, призёр; Игнатъев Максим, 8в кл, 3 место; Фатхизаманов Эдгар, 8в кл., 3 место; Гарипова Элина, 9а кл, 1 место, победитель; Ибрагимова Луиза, 9а кл, 2 место призёр; Михайлов Матвей, 9а кл, 2 место призёр; Алифанов Никита, 9б кл, 2 место призёр; Зайцев Данил, 9б кл, 2 место призёр; Зелёнкина Ангелина, 9а кл, 3 место призёр; Уразметова Айсылу, 9б кл, 3 место призёр; Минаева Василиса, 9б кл, 3 место призёр.

Муниципальный этап: Шамсутдинов Руслан Ильшатovich, 9а кл, 2 место, призёр; Нгием Ба Туан Хой, 8а кл, 3 место, призёр.

Кубок Гагарина

Школьный этап: Нгием Ба Туан Хой, 8а кл, 1 место, победитель.

Муниципальный этап: Нгием Ба Туан Хой, 8а кл, 1 место, победитель. Межвузовская олимпиада (муниципальный этап): Нигматзянов Тагир, 9б кл, 1 место, победитель.

Султанова И.З. подготовила к олимпиадам муниципального этапа по информатике Липатова Т(7б)- победитель, Шамсутдинова Р (9а)- победитель, Мухаметдинова Р (9а)- призёр

Валеева З.Ю. Участие в республиканской технической олимпиаде "Шаг в будущее" 10а - Галикеева Дарина, Алмаз, Юсупова Диана, Шарипов Роман, Михайлова Анастасия 5 человек - это внеурочная деятельность, инновационная деятельность - это работа с цифровыми лабораториями в рамках программы "Точка Роста"

8а - Курамшина Руфина - 1 место по астрономии в районе, участница республиканского этапа .

Балагутдинова Р.Т. Работа с одаренными детьми. 10 класс-Байбурин Даниил(10А)

Шарипов Роман 10А, Галикеева Дарина 10А, Галикеев Алмаз. Заняли призовые места на районной олимпиаде по математике за 2025/2026 год.

Ялилова Г.В. Всероссийский конкурс медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»: (итоги август 2025 г).

Гаймалетдинова Камилла , 6д класс - первое место

Янгирова Расима , 9е класс - первое место

Двойничков Максим, 9д класс - третье место

- Районный конкурс «Техническая творческая мастерская»:

Акбердин Артем, 9б класс - победитель

Янгирова Расима , 9е класс - призёр

Галикеев Алмаз, 11а класс - призёр

- Районный конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»;

Султанов Янтур, 6в класс - первое место

- Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Интеллект будущего»:

Романова Ульяна, 11а класс - второе место

Уразметова Элина, 11а класс - второе место

Вьюшкина Екатерина, 11а класс - третье место
Шамсутдинова Руслана, 11б класс - третье место
Ишбулатова Самира, 11б класс - третье место

- Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»: (отправили работу)

Галикеев Алмаз, 11а класс

9. Работа с неуспевающими и низкомотивированными детьми.

Кутлиматова С.Р. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов: Минаева В, 9б кл. (алгебра, геометрия); Шамсутдинов Э, 9б кл. (вероятность и статистика, геометрия); Фаршатов А, 9б кл. (вероятность и статистика); Ахметова А, 8в кл. (геометрия); Рахматуллин И, 8в кл. (алгебра, геометрия); Шарафитдинова Э, 8в кл. (алгебра, геометрия). Исхакова Г.Ф. работала с неуспевающими детьми: Гусейнова З. (5Е класс), Аюпов И. (5 Е класс), Ахметшин Э. (5 Е класс), Ишбулатова Т. (5Е класс), Мамаев Э. (5Е класс), Валишин Д. (7 А класс), Нигаматьянов Н. (7 А класс), Черво А. (7 А класс), Башмакова Э. (7Б класс), Валиуллина Г. (7Б класс), Васенков К. (7Б класс), Шангареева А. (7Б класс), Каспранов А. (8Б класс),

Султанова И.З. Разработала дополнительные задания низкомотивированным детям 7а-Адигамову Р, 8б - Каспранову А.

Балагутдинова Р.Т. и Ялилова Г.В. 11Б-Абраров Данил

10. Предметные и тематические недели (написать когда и что провели)

Традиционно, предметная неделя проходила в апреле, с 6.04-12.04.2026 г.

Балагутдинова Р.Т. Провела открытые уроки по геометрии, алгебре в 10, 11-х классах. Прослушали рефераты по теме «Космос. Математика»

Валеева З.Ю. "Запомним эти имена" урок о космосе..

Султанова И.З. в 10-х и 11-х классах создали презентацию и видеоролик о нашем земляке: Султанов Урал - летчик испытатель, первый пилот космического комплекса «Буран».

Исхакова Г.Ф. провела мероприятие «Математическое кафе» в 7Б классе.

Ялилова Г.В. Неделя информатики Круглый стол-дискуссия "Безопасный интернет-хороший интернет" в 9а, 9г, 9д, 9е классах

Кутлиматова С.Р. провела работу по профсоюзной линии: Оформление профсоюзного уголка; участие в Первомайской акции Профсоюзов под девизом "Солидарность трудящихся России- единство страны!"; участие в поэтической акции Профсоюзов «Строка войны», посвященной Дню Победы; оформление окон победы; внутришкольное мероприятие, посвященное 8 марта по теме: «Международный женский день», 7г кл; песня смотра и строя, 7г кл, 2 место.

Задачи на 2026/2027 учебный год:

- создание условия для самореализации одаренных детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);
- создание максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка;
- разработка и внедрение прогрессивной технологии в работе с одаренными детьми;
- уделение особого внимания психолого-педагогической поддержке одаренных (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одаренности;
- усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;

- исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей каждого ребенка.

9. Работа с неуспевающими и низкомотивированными детьми.

В настоящее время возникла необходимость создания системы работы в школе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В ходе подготовительной работы был определен комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников:

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:

- в начальных классах сосредоточить усилия на всемерном развитии у обучающихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
- в 5-9 классах, развивая указанные для младших школьников навыки, сделать акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению; особое внимание обратить на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитывать интересы школьников,
- в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения; на всех уровнях необходимо обеспечить дифференцированный подход.

2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, по всем предметам, их профилактика и устранение.

3. Постоянное ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учебе.

4. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, координацию действий педагогов с родителями.

5. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

Постоянный контроль со стороны администрации школы за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, строгий учет результатов этой работы.

7. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

Главное для учителя, чтобы слабоуспевающие не перешли в разряд неуспевающих. Их маленькие успехи порой видны только учителю и родителям. У каждого ребенка - свои школьные проблемы и трудности, а за внешне одинаковыми трудностями скрываются самые различные причины их происхождения. Поэтому выбор направления коррекционной работы сложен и ответствен. Именно совместная деятельность педагога и родителей обеспечивает индивидуальный подход к ребенку на основе понимания его психологических особенностей, позволяет своевременно выявлять нарушения в психическом развитии, поведении ребенка, школьной дезадаптации и оказывать ему необходимую психолого-педагогическую помощь.

Наша задача, независимо от причины, по которой ученик является отстающим, помочь ему, прежде всего, на уроке.

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению. По итогам каждой четверти составлены Образовательные маршруты по ликвидации академической задолженности для обучающихся получивших неудовлетворительные отметки.

Особое внимание и тщательная работа проводится с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Большинство таких детей обучаются инклюзивно в классе, часть из них находятся на надомном обучении.

Учителя русского языка и литературы разработали Индивидуальный маршрут и индивидуальные консультации, встречи с родителями и регулярный контакт с кл. руководителем по исправлению неудовлетворительных оценок по РЯ Медведева М. (7 д). Ежеурочная проверка классных и домашних заданий слабоуспевающих учащихся: Габбасов Д. (6 д), Кутлов А. (6 д), Самигуллин А. (7 д), Абдрахманов С. (7 д), Даянов Э. (9 а), Рахматуллина Д. (9 а). (Гончар Н.П.) Подготовка к школьному этапу олимпиады школьников (Ардванова Мелита (1 место ВОШ), Булатова Айлина (1,2 место ВОШ), Курамшина Руфина (3 место ВОШ), Липатов Артем (3 место ВОШ))

Макаренко Богдан, Макаренко Демид - ученики 5 д кл. Дополнительные занятия по русскому языку по каллиграфии, отработка конкретных орфограмм и пунктуационных правил. Атнагулова Азалия, 5г, индивидуальный план по ликвидации академической задолженности по русскому языку.

Мартенс Р.П. была проведена работа (составление маршрутного листа по устранению задолженности) с неаттестованными и получившими «2» в течении учебного года - Макаренко Богдан и Демид 5Д (биология), Гусейнова Захра и Геворгян Нарек 5Е (биология), Каспранов Алмаз 8Б (химия), Пикалов Станислав 8В (биология), Сахабутдинов Радмир 8Д (химия) (биология), Рахматуллин Инсаф (биология)

Янгировой З.З. была проведена работа (составление маршрутного листа по устранению задолженности) с Каспрановым Алмазом 8б (2 по биологии) и с Абраровым Данилом 11б (неаттестованный по биологии и химии).

Урмановой Р.Ф. была проведена работа (составление маршрутного листа по устранению задолженности) с Загрединным 8д (неаттестован по географии).

Галеевой А.М. была проведена работа (составление маршрутного листа по устранению задолженности) с Абраровым Данилом (неаттестован по географии).

Все задолженности ликвидированы!

Фатхуллина А.Ф. - Каспранов Алмаз 8Б, Мунасилов Богдан 6е, Мазитов Раян 4в
Гадиева А.Х. - Минаева Василиса 9б, Двойничков Максим 9д, Ибраева Милана 9д, Миргазетдинова Рената 9д, Акбердин Арсен 10б, Абраров Данил 11б, проводятся беседы, индивидуальные задания.

Асаева А.З. - Салихов И. 2 кл, Сахабутдинов Р. 8 кл

Ибатуллина Р.Н. - Газиев Дамир, Рахимова Асэлия, Аминова Дарина, Минибаев Айнура 5б, Индивидуальный подход к каждому ученику.

Учителя разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для учеников. Проводят дополнительные занятия по математике и русскому языку. Ведут тетрадь индивидуальной работы и тесную связь с родителями (беседы, встречи, индивидуальные рекомендации). Проводится еженедельная работа со слабыми учащимися.

10. Предметные и тематические недели

С 2 февраля по 5 февраля провели неделю родных языков. Были проведены конкурсы чтецов стихов Мифтахетдина Акмуллы, Рами Гарипова и Зайнаб Бишевой. Разучивали песни на башкирском языке «Родной язык» на слова Габдуллы Тукая, башкирскую народную песню «Мой тюбетей», песню «Разговариваю на башкирском языке» на слова Рашита Шакура, посвященном Мифтахетдину Акмулле в Турахане – учитель Ахметгареев Г. Р. 10.10.2025г. Мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан «День Республики Башкортостан» (6Б класс), провела Тамочкина Г. Т. 17.04.2026г. провели день национального костюма и писали международный диктант по башкирскому языку.

Сентябрь 2025г. «День национального костюма» демонстрация костюмов и аксессуаров. (Каримова А.Р)

Октябрь 2025 «Мое национальное блюдо» (Курамшина Г.Р.)

Октябрь 2025г. Приготовление сухарей в зону СВО (Каримова А.Р. Курамшина Г.Р.)

Декабрь 2025г. Приготовление Куламы в зону СВО(Курамшина Г.Р.)

Мастер класс приготовление десерта (17.12.2025) (Курамшина Г.Р.)

Апрель 2026г. Приготовление сухарей в зону СВО 9-10 (Каримова А.Р.)

Март 2-6. Игра викторина «Хозяюшка» (Курамшина Г.Р.)

Игра «Сам себе модельер» (Каримова А.Р.)

Мастер класс приготовление национального блюда «Губадия» 7кл (Каримова А.Р.)

27.03.2026 На неделе распространения информации о проблеме аутизма, организовала выставку детских рисунков «Доброта спасет мир» (Мустафина А.А.)

Оформление рекреации начальной школы для акции «окна победы» (Мустафина А.А.)

Установка елки для новогоднего праздника. Ремонт дверей в школе.

Ремонт актового зала (установка плинтусов, ремонт кресел) (Рахматуллин Р.Р)

-Участие профильных психолого-педагогических классов в мероприятии, Республиканский творческий конкурс «Педагогическая елка» (Ученицы 9а кл. Гарипова Элина,Ибрагимова Луиза, ,Рахматуллина Диля(призеры), Ермолаева Елена(Победитель) -кл.рук.Каримова А.Р)

-Участие в мероприятиях по финансовой грамотности (Каримова А.Р. Курамшина Г.Р, Асаева А.З)

-Экологический диктант. Диктант победы (все учителя МО).

Неделя русского языка и литературы (5.11.25-9.11.25) - В течение недели проводились следующие мероприятия. 5 ноября - показ фильма "Писатели-юбиляры 2025-2026 г."; 6-7 ноября - конкурс "Грамотей" (по параллелям), конкурс проектных работ 5,11 кл.(учитель Волкова Ю.С.)

В рамках предметной недели по биологии, которая прошла с 06.04.2026 по 10.04.2026 были проведены следующие мероприятия:

- Мартенс Р.П. урок в 8 классе «Воздействие человека на животных в природе» 17.04.26, в 5 классе «Удивительный растительный мир» 15.04.26
- Янгировой З.З. 6 класс викторина «Как мы знаем органы растений» 13.04.26, 7гд классы урок по теме «Необычные растения мира» 15.04.26, 10 а класс урок по теме: «Влияние мутаций на живой организм» 16.04.26, 8 класс защита проектов по теме: «Эволюция беспозвоночных животных».

В рамках предметной недели по географии, которая прошла с 13.04.2026 по 18.04.2026 были проведены следующие мероприятия:

- Галеевой А.М. конкурс рисунков «Земля – наш общий дом» 5-7 классы, турнире по сбору спилс-карт РБ, на лучшее время 9, 11 классы. Лучший результат у Заманова Наиля 11 класс.
- Урмановой Р.Ф. уроки по теме «Карта- это интересно » 15.04.26 8 Б класс, «Достижения транспортной инфраструктуры России» 9 классы, «Достижения современной науки и ИИ в отраслях промышленности России» 10 классы, практические работы «Проект детской площадки» 5 классы по теме «Масштаб», «Проект доступной инфраструктуры населенного пункта» 9-е класс по теме: «Социальная инфраструктура»

В рамках предметной недели по химии, которая прошла с 20.04.2026 по 24.04.2026 были проведены следующие мероприятия:

- Стовба С.М. урок по теме «Периодический закон и Периодическая система в учебниках различных стран» 23.04.26 9 классы
- Маортенс Р.П. урок в 8 классах по теме «Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов» 21.04.26.
- Янгировой З.З. урок в 10 классах по теме «Аминокислоты и белки, их роль в живых организмах» 22.04.26, урок в 11 классах по теме «Неорганические и органические кислоты и основания» 22.04.26

- Ибатуллина Р.Н. – просмотр художественных и мультипликационных фильмов на английском языке, просмотр учебных фильмов: «Достопримечательности США», «Достопримечательности Канады». «Достопримечательности Австралии», «Достопримечательности Санкт-Петербурга и Москвы»
(20.10.2025-24.10.2025, 3.11.2025-7.11.2025)
- Проведение ВОШ по английскому языку ШЭ и МЭ, проверка работ. (октябрь-ноябрь 2025 год)
- Проведение ВПР по англ яз и проверка работ (7 классы -21.04.2026, 5 классы - 5.05.2026)
- Гадиева А.Х.- Выпуск тематических газет, просмотр фильмов по страноведению.
(октябрь-ноябрь 2025)
- Проведение ВОШ по английскому языку ШЭ и МЭ , проверка работ.
(октябрь-ноябрь 2025 год)
- Проведение ВПР по англ яз и проверка работ(5.05.2026) (октябрь-ноябрь 2025 год)
- Асаева А.З.- Проведение ВОШ по английскому языку ШЭ и МЭ , проверка работ.
(октябрь-ноябрь 2025 год)
- Проведение ВПР по англ яз и проверка работ (апрель 2026)
- Чистякова И.А.- Проведение ВПР по англ яз и проверка работ. (апрель 2026)
- Проведение ВОШ по английскому языку ШЭ и МЭ, проверка работ. (октябрь-ноябрь 2025 год)
- Фатхуллина А.Ф.- Проведение ВОШ по английскому языку ШЭ, проверка работ.
(октябрь-ноябрь 2025 год)
- Мухаметзянова Ф.Г.- Проведение ВПР по англ яз и проверка работ. (21.04.2026)
Проведение ВОШ по английскому языку ШЭ, проверка работ. (октябрь-ноябрь 2025 год)
- Подготовка и проведение семинара учителей начальных классов «Организация образовательного процесса по обновленному ФГОС НОО в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности. Вопросы изучения КУК ОРКСЭ в 4 классе. Вопросы инклюзивного образования в школах», на базе СОШ №1 26.11.2025г. –Байкова С.В. ,Бортник Э.Р., Бакирова Р.Р, Булякова Н.В., Лопатовская Э.Ф., Гафарова Л.С, Илалова Э.М., Никитюк Н.Н., Максимова Э.Р., Зарипова Э.Р., Халиуллина Р.О., Муллагалина Р.Р., Янбарияса М.В., Саттарова З.Ф., Тулякова Ф.Ф.,Мустаева О.В.,Мусина Х.К.,Захарова А.У., Зайнагабдинова А.У., Гарифуллина Г.Ф.Галикеева Н.М., Валетдинова Р.А, Воробьева Е.В.
- Саттарова З.Ф.- Экологическая неделя - мероприятие для параллели 2х классов на тему «Экология», (18 ноября) мероприятие для 3б кл «Покормите птиц зимой»(март)
- Максимова Э.Р. -Тематическая неделя «Правила поведения на тонком льду», «Неделя здорового питания».
- Моисеева Л.З. - Осенняя и весенняя «Неделя психологии»
- Приняли участие во флэшмобе, акции, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», участие в конкурсе «Большие семейные игры», в тестирование на платформе Учи ру по предметам. Участие в акциях «Заряди планету жизнью, а не батареейкой», «Письмо солдату» «Сладость в радость».

11. Открытые уроки и внеурочные мероприятия.

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Дата
---	-------------	---------	------------	------

1	Тамочкина Г. Т.	Родная (башкирская) литература	Мустай Карим « О березовом листке» (7Б, Г класс)	4.02
2	Ахметгареев Г. Р.	Родная (башкирская) литература	Р. Шакур «На посту стоят сыны страны», Ф. Акбулатова «Отцовский хлеб» (7Ш класс)	3.02
3	Ахметгареев Г. Р.	Государственный (башкирский) язык	«Акмулла – просветитель и мыслитель XIX века» (9А класс)	19.12
4	Асаева А.Р.	Музыка	Неизвестный Свиридов "О России петь - что стремиться в храм". "Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов". "Героические образы в музыке, живописи и изобразительном искусстве."	Сентябрь Февраль март
5	Каримова А.Р.	Труд	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.-5 кл 2.Материаловедение. «Производство текстильных волокон», практическая работа на детском станке. 7 класс Открытый урок 7Ш класс «Мое национальное блюдо»(губадия) -Конкурс рисунков «Здоровое питание»5 класс	Декабрь
6	Курамшина Г.Р.	Труд	«Интерьер и планировка кухни. Столовой. Бытовые электроприборы на кухне» - 6 класс Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов-7 кл Республиканский Флешмоб «Мое национальное блюдо»(сладости) Игра –викторина «Хозяюшки» Конкурс рисунков «Здоровое питание»7 класс	Февраль-март
7	Рахматуллин Р.Р.	Труд	1.Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина.	декабрь

			Практическая работа «Изучение свойств древесины» 2.Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами	
8	Мустафина А.А.	ИЗО»	1Памятная дата-170 лет со дня рождения Михаила Врубеля. 2 «Мастер зимнего пейзажа: к памятной дате Игоря Грабаря» 3 В поисках дуди русского портрета: к памятной дате Василия Андреевича Тропинина	Ноябрь -февраль
9	Исламгулова Л.Ф.	Русский язык	Открытый урок русского языка в 9Е классе «Знаки препинания в сложносочиненном предложении"	2.12
	Шарипова Л.В.	Русский язык	Открытый урок по русскому языку в 9в классе «Работа с текстом. Написание сочинения в формате ОГЭ. Аргументация»	7.11
	Валешина Г.З.	Литература	Участие в онлайн-консультации по литературе с обучающимися 11 классов р.п. Чишмы по теме «Специфика ЕГЭ по литературе на 2026 учебный год». Библиотечный час в 5 Д классе. «Мудрые книжные полки».Мероприятие ,посвященное Дню Библиотек	19.03 25.05
	Волкова Ю.С.	Литература	Участие в XVII Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне" и обсуждаем книгу Б. Полевого "Посесть о настоящем человеке" в Чишминской районной межпоселенческой библиотеки (5 е) Внеклассное мероприятие, посвящённое Великой Отечественной войне – всем тем, кто сражался на фронтах Великой Отечественной войны и ковал Победу в тылу. Ребята показали сценку из повести М. Карима " Радость нашего дома"	06.05 07.05
	Гареева Т.Н.	Литература	Внеурочное мероприятие «Сталинградской битве посвящается...»(с учащимися 8 Б.)	2.02

	Гончар Н.П.	Русский язык	«Урок после урока» на тему «История языка. Реформа русского языка (алфавита) в 1918 году» в 6 д классе; дискуссия по рассказу Тэффи «Жизнь и воротник» на тему «Когда вещь становится хозяином человека?» (7 д класс).	5-7.11
	Галеева А.М.	География 7д класс	«Стихийные явления в гидросфере»	13.04.26
	Мартенс Р.П.	Химия 8в класс	«Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»	23.04.26
	Мартенс Р.П.	Биология 5 класс	«Глобальные экологические проблемы»	13.05.26
	Стовба С.М.	Химия 9а класс	«Периодическому закону будущее не грозит разрушением»	21.04.26
	Урманова Р.Ф.	География 8а класс	«Топонимика в Чишминском районе»	13.04.26
	Янгирова З.З.	Химия 11а класс	«Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины»	06.05.26
	Янгирова З.З.	Биология 10а класс	«Генетика — наука о наследственности и изменчивости»	26.02.26
	Фатхуллина А.Ф	Английский язык	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира) 6А класс Досуг и увлечения современного подростка 8Е класс	22.09.25 21.10.25
	Гадиева А.Х.	Английский язык	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка) 5а класс Школа, школьная жизнь (занятия после уроков) 5б класс «Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)» 9б класс «Роль иностранного языка в планах на будущее» 10а класс «Виды активного отдыха» 10б класс	23.12.2025 18.12.2025 8.12.2025 3.12.2025 17.12.2025
	Асаева А.З.	Английский язык	Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по англ языку	В течение года
	Ибатуллина Р.Н.	Английский язык	Досуг и увлечения современного подростка (компьютер)	20.10.2025

			7г класс	
	Мухаметзянова Ф.Г.	Английский язык	Досуг и увлечения современного подростка (компьютер) 7Г класс Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) 7в класс	20.10.2025 18.11.2025
	Чистякова И.А.	Английский язык	Здоровый образ жизни (питание школьников) 8в класс	7.11.2025
1	Петрова Е.Н	Внеур.мероп	«ко Дню Победы»	Май 2026г.
2.	Малеванная Л.Ю	9 класс Обществознание 10 класс История	«Высшие органы публичной власти в Российской Федерации» «Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.» «Диктант Победы»	11 ноября 2025 24 апреля 2026
3.	Петрова А.В	11 класс	«Международная историческая интеллектуальная игра 1418» «Диктант Победы»	24марта 2026-06-05 Апрель 2026.
	Гарифуллина Г.Ф.	Математика Русский язык	Площадь и приемы ее нахождения Отработка правописания слов с удвоенными согласными	2.12 28.11
	Гафарова Л.С.		Общешкольное мероприятие «В гостях у Агнии Барто»	февраль
	Лопатовская Э.Ф.		Общешкольное мероприятие «День космонавтики»	10.04.2026
	Бакирова Р.Р.	Русский язык	Участие в районная акция по ПДД «Засветись». Провела общешкольное мероприятие «Праздник осени» . Кросс Нации - Сахипгареев Булат 3 место среди участников 8-9 лет. Участие класса на концерте посвященный «Дню пожилых людей» и «Дню учителя» «Правописание безударных гласных в корне слова».	26.11.25 (семинар уч.нач.кл.)
	Булякова Н.Н.		Общешкольное мероприятие «День космонавтики»	13.04.2026г.

	Валетдинова Р.А.		«Чтим Великий День Победы» - открытое общешкольное мероприятие	май
	Зайнагабдинова А.У.	Русский урок	Батыр-шоу Открытый урок по русскому языку	20.02.2026г
	Зарипова Э.Р.		Открытый урок на районном семинаре учителей начальных классов	26.11.26г.
	Максимова Э.Р.	ОРКСЭ	Открытый урок ОРКСЭ по теме «Добро и зло» на районном семинаре для учителей начальных классов.	26.11.26 г.
	Муллагалина Э.Р.		Внеурочное мероприятие посвященное «Ко Дню Космонавтики»	10.04.2026г.
	Мустаева О.В.	Русский язык Математика	«Окончание как изменяемая часть слова» «Задачи на кратное сравнение»	2.12.2025г. 15.01.2026г.
	Никитюк Н.Н.	Районный семинар: открытый урок по ОРКСЭ	Открытое мероприятие «Годовщине Сталинградской битвы посвящается...» «Традиционные религии России»	 26.11.2026г.
	Саттарова З.Ф.		Внеклассное мероприятие для параллели 4х классов «День юного героя-антифашиста. По линии : « <u>Движение Первых, Юннаты Первых</u> » участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Юннаты первых» , акция «Носики первых» (благодарности) 4 октября – Всемирный день животных 5 декабря - день Волонтёра 12 ноября - Синичкин день. Участие в районной экологической акции «Кормушки» (грамота за 1 место)	
	Тулякова Ф.Ф.		«Безопасная дорога детства», «Если есть семья – значит счастлив я»	май
	Моисеева Л.З		День героев Отечества	

	Шамсутдинова Э.З.		«Ленинградская блокада» с 5 классами.	ян-варь,2026г.
	Балагутдинова Р.Т.	геометрия	« Решение задач по теме Пирамиды	.апрель
	Балагутдинова Р.Т.	алгебра и начала анализа	«Решение неравенств методом интервалов»	17.04.2026
	Балагутдинова Р.Т	алгебра и начала анализа	Тригонометрические уравнения с параметрами»	20.04.2026
	Исхакова Г.Ф.	геометрия	«Свойства равнобедренного треугольника»	март

12. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности.

Для эффективной инновационной деятельности школа должна иметь собственные системы создания и внедрения новшеств, а также педагогов, способных реализовать этот процесс. Многообразие инновационных преобразований, происходящих в образовательных учреждениях, требуют серьезного научно-методического обеспечения.

Условия инновационной методической работы:

- повышение качества и уровня образовательных услуг;
- повышение уровня конкурентно - способности педагогов на рынке образовательных услуг;
- методическое и научно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель математики и физики Галимова Карина Раисовна: 11.04.2025 участие в конференции Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-25), были опубликованы статьи с учениками и собственная БГПУ им.М.Акмуллы г.Уфа

25.06.2025 Участие в семинаре Совета молодых педагогов г.Уфа

12.02.2025 выступление на профориентационной встрече с БГПУ им.М.Акмуллы в СОШ №5 р.п.Чишмы

01.2026 Участие в районном этапе конкурса учитель года

27.02.2026 Участие в региональном этапе конкурса учитель года

13.03.2026 Участие в зональном семинаре Совета молодых педагогов с.Иглино

Создание банк Презентаций к урокам, видеоуроков, заданий по подготовке к олимпиадам. (Каримова, Рахматуллин)

Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. (Асаева А.Р. Каримова А.Р. Курамшина Г.Р.)

Создание учебно -методических плакатов по живописи, рисунку и композиции для применения их на уроках. Сбор материала и создание Презентаций, слайд-уроков (Мустафина А.А.).

Валешина Г.З., Волкова Ю.С. - Создание РП, КТП по родной русской литературе 11 кл.

Урманова Р.Ф. участие в разработке мультимедийного проекта «Виртуальный школьный музей»

Павлова А.Ф. - создание рабочей тетради по краеведению Чишминского района (авторская разработка)

Стовба С.М. – разработка проекта «Химическим производства в Республике Башкортостан», сбор материалов.

Работа структурного подразделения «Точка Роста» – Галимова К.Р., Султанова И.З., Янгирова З.З., Валеева З.Ю.

Функционирование «IT зоны» по инициативному бюджетированию, Ялилова Г.В., Галеева А.М., Гаикеева Н.В.

Высокий профессионализм наших учителей принимают во внимание на районном и республиканском уровнях.

Аблеева Э.Д., Масленникова А.А., Гафарова Л.С., являются экспертами общего образования при обнадзоре,

Галикеева Н.М., Балагутдинова Р.Т., Ибатуллина Р.Н., Гарипова А.Р., Гончар Н.П., Шарипова Л.В., Галеева А.М. являются членами районной аттестационной комиссии.

Байкова С.Ф. является руководителем РМО учителей начальных классов.

Многие учителя приглашаются на проведение и проверку районных олимпиад и конкурсов. Это Галикеева Н.М., Лопатовская Э.Ф., Гафарова Л.С. Мусина Х.К., Байкова С.Ф., Илалова Э.М.

Галимова К.Р. Участие в конференции с учеником 7Г класса (Мансуров Артур Игоревич) IV Всероссийская молодежная школа-конференция «Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-25)», посвященная 70-летию со дня рождения профессора Р.Р. Гадылышина ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» г. Уфа.

Осипова Н.В. Разрабатывает карточки с заданиями, при подготовке к ОГЭ составляет раздаточные материалы, использует различные сайты, систематически проверяет задания, выполняемые учащимися на образовательных платформах, разрабатывает поурочные планы по алгебре в 8В, 8Г, 8Е классах в связи с несоответствием программы и учебных пособий.

Осипов Г.И. Участвует в разработке уроков по физике в восьмых классах и 9 классах в связи с несоответствием учебных программ и имеющихся учебников по данным предметам.

Кутлиматова С.Р. Составление рабочих программ, КТП (конструктор программ), проведение онлайн уроков, составление электронных кейсов по математике в связи с переходом на дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов и мессенджеров (Учи.ру)

Балагутдинова Р.Т. Проводила и проверяла ВПР по математике в 10А, 10Б классах. Составление и проведение переводных экзаменов по математике в форме ЕГЭ в 10а и 10Б классах (по 31 вариант)

Бикбулатова А.Ф., Султанова И.З., Ялилова Г.В. проводили компьютерное тестирование по предметам в 7, 8, 9 классах по свободному выбору, ВПР по информатике в 7В и 8В классах.

Составление рабочих программ, КТП (конструктор программ), проведение онлайн уроков, составление электронных кейсов по математике в связи с переходом на дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов и мессенджеров (Учи.ру) Участие в организации и проведении ВПР по математике и информатике.

13. Гранты

Мусина Х.К. - Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций РБ -12.05.26г.

Грант РФ по театральной деятельности

Выводы:

Наиболее серьезной проблемой остаётся проблема повышения качественной успеваемости обучающихся, для решения которой, следует уделять больше внимания дифференцированному подходу, внедрению в образовательный процесс инновационных технологий обучения.

Таким образом, предстоит ещё большая работа, направленная на повышение качества образования, формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся; работа по формированию у детей теоретического мышления на основе анализа и рефлексии; работа по совершенствованию собственной педагогической деятельности и самообразованию.

Методическая тема и вытекающие из нее темы МО и темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему вовлечены 100% учителей. Тематика заседаний МО и ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В ходе внеурочных предметных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у учащихся. Положительные результаты наблюдаются и в формировании методических копилек, стремлении к оформлению кабинетов. Развивается работа по взаимному обмену опытом, обобщению лучших методических наработок. Учителя овладели большей частью основных положений методики анализа и самоанализа урока. Намечились положительные тенденции в работе по подготовке и участию в научно – исследовательской деятельности учителей и учащихся. Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное использование в учебном процессе информационных технологий;
- преобладание знаниевой парадигмы обучения над компетентностным подходом к обучению;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного процесса.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций (тематику обсудить на первом заседании МС).
3. Стимулировать педколлектив к участию в районных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.
4. Создавать условия для переосмысления учителем своей роли в процессе обучения; выявления и нивелирования своих профессиональных затруднений; владения современными педагогическими технологиями; объективной оценки качества образовательных достижений обучающихся; командной работы учителей.

Таким образом, использование новых форматов методической работы в школе, позволит сформировать устойчивую систему непрерывного профессионального образования, обеспечивающую его высокое качество.

Основные задачи на 2026-2027 учебный год

Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, ФООП;

Изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение ФООП, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.

Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Включение учителей в инновационную деятельность по введению новых ФГОС;

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Директор школы

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
DN: E=ch_m@nskzsh.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710566760, ОГРН=1047797019930, STREET=
"Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 26 Август 2026 г. 12:20:33

Э.Д. Аблеева

Составила заместитель директора по УВР А.А. Масленникова

Июль 2026 года