

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
DN: E=euc_ba@roskazna.ru, S=77 Москва, ИИН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET=
"Большой Златоустовский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
России, OU=Федеральное казначейство
Reason: I am the author of this document
Date: 31 Aug 2026 12:08:31

_____Аблеева Э.Д.
Приказ № 93 от 31.08.2026 г.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- 1 Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ. Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по ФГОС.
- 2 Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
- 3 Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
- 4 Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- 5 Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6 Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7 Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

8 Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

План методической работы образовательной организации

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственный	Сопровождающие документы	Примечание
АВГУСТ						
1.	Самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Образовательная организация	к 01.09.	Заместитель директора по УР	КИМы самодиагностики (блоки: предметный, методологический, психолого-педагогический, коммуникативный. Для руководителей: процессы, ресурсы, кадры, результаты, информация), Ссылки на самодиагностику https://education.apkpro.ru/diagnostic, Анкета /Чек-лист /КИМ и т.д.	<u>Проводится по желанию педагога.</u> Рекомендации по составлению анкет/чек-листов: - вопросы анкеты делятся на закрытые (на основе выбора из готового меню), полузакрытые (меню предусматривает возможность самостоятельного ответа), открытые (предполагается свободное формулирование ответа); - количество развернутых ответов по существу задаваемых открытых вопросов позволяет составить представление о глубине рефлексии профессиональных дефицитов педагогическими работниками/управленческими кадрами; - вопросы должны быть сформулированы четко, ясно, исключать

						двусмысленность и разночтения; - вопросы следует располагать исходя из принципа - от простого к сложному, от общего к частному.
2.	Анализ самодиагностики профессиональн х дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Образовательна я организация	к 01.09.	Заместитель директора по УР Учителя- методисты, учителя наставники	Анализ самодиагностики	На основании самодиагностики определяем уровень дефицитов и направление. Если по одному/нескольким направлениям обнаружены высокие дефициты, планируем индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ)
3.	Создание базы данных молодых специалистов, педагогических работников до 35 лет, педагогов со стажем до 3 лет <i>Вновь прибывших тоже сюда включить можно.</i>	Образовательна я организация	к 1.09.	Заместитель директора по УР	База данных	Базы создаются для дальнейшей адресной работы. Коллеги, здесь направления работы планируете самостоятельно. Можно выделить такие категории: • педагоги, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты; • педагоги, имеющие профессиональные затруднения и нуждающиеся в построении индивидуального образовательного маршрута педагогического работника;
4.	Создание базы данных педагогов, имеющих профессиональн е затруднения.	Образовательна я организация	к 1.09.	Заместитель директора по УР	База данных	
5.	Создание базы данных педагогов, демонстрирующи	Образовательна я организация	к 1.09.	Заместитель директора по УР	База данных	

	х стабильно высокие результаты.					• педагоги, завершающие / завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; • молодые специалисты и вновь прибывшие в образовательные организации педагоги; • участники профессиональных конкурсов; • педагоги, работающие с одаренными детьми; • педагоги, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением; • эксперты, члены комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных и иных конкурсных работ обучающихся; • педагоги, выходящие на аттестацию; • педагоги, испытывающие профессиональное выгорание и нуждающиеся в психологической помощи; • руководители методических объединений, советов и профессиональных сообществ педагогов.
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

6.	Заседание методического совета «Начало учебного года». Изменения с 1.09.2026 г. В соответствии с Приказами Минпросвещения России № 729 и № 808. Экспертиза соответствия рабочих программ, курсов, в том числе внеурочной деятельности ФГОС и ФООП Определение темы методической работы. План работы по реализации методической темы.	Образовательная организация	26.08.	Руководитель методического совета	Повестка Протокол План работы МС <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>На этом заседании лучше сохранить состав МС прошлого учебного года и пригласить всех желающих принять участие в заседании. Примерно в ноябре можно обновить состав в соответствии с пожеланиями/достижениями педагогов</i>
7.	Заседание методических объединений	Образовательная организация	27.08	Руководители ШМО	Повестка Протокол План работы ШМО	

	педагогических работников. Разработка КИМ для проведения процедур внутреннего контроля в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Перечень ЭОР (Приказ Минпросвещения 426 от 26.06.26г)			Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	
8.	Заседание педагогического совета №1 «Анализ итогов 2025/26 учебного года. Новый учебный год: единое образовательное пространство, качество образования, воспитание и профессиональное развитие	Образовательная организация	28.08	Директор	Повестка Протокол <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	На этом заседании необходимо рассмотреть все изменения в нормативных документах ОО, локальных актах, программах и т.д. Обсудить новое в образовании.

	педагогического коллектива» (в т.ч. стратегия развития ОО, направления экспериментальной и инновационной деятельности) Утверждение изменений в ООП, Утверждение планов работы и пр.					
9.	Методический семинар «Что изменилось к новому учебному году. Памятка учителю к установочному педсовету 2026/27»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР	Методические материалы, Система оценки в ООП, Обновленные КИМ и пр. <u>Демоверсии выкладываем на сайт ОО</u>	1. Указ № 498 — гарантии учителю 2. Указ № 498 — задачи Правительства 3. СП 2.4.2.4283-26 — экраны, наушники, гаджеты 4. Справка после болезни 5. Освещённость кабинетов 6. Питание — суточная проба и температура 8. Сайт школы — статья 29 закона
10.	Круглый стол «Изменения в ФОП НОО. «Русский язык и литературное чтение» и др.»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР	Федеральные рабочие программы (новые с 01.092024)	

11.	Круглый стол «Изменения в ФООП ООО. «ДНКР, иностраный язык, история и обществознание, ОБЗР и др.»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР	Федеральные рабочие программы (новые с 01.092024)	9. ГИА — сроки заявления и передача данных 10. Апелляция, аттестаты, сроки приказов 11. Приказ № 316 — телефоны, поведение, дисциплина
12.	Круглый стол «Изменения в ФООП СОО. ОБЗР, обществознание, ВиС, литература и др.»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР	Федеральные рабочие программы (новые с 01.092024)	
13.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра	Образовательная организация	В соответствии и с планом- графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	
14.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	

	День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.					
15.	Работа по методической теме «Обсуждение методических рекомендаций внеурочной деятельности»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	Примечание
СЕНТЯБРЬ						
16.	Анализ наличия курсовой подготовки у педагогических работников	Образовательная организация	1-10	Заместитель директора по УР	База данных курсовой подготовки	
17.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур (перед	Регион	По плану региона	Заместитель директора по УР		На уровне региона диагностику профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур проводят в рамках

	записью на курсы повышения квалификации)					входного тестирования при обучении по программе повышения квалификации.
18.	Запись на курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком	Регион – бюджетные курсы, Образовательная организация – внебюджетные курсы	По плану региона	Заместитель директора по УР	План-график прохождения КПК	
19.	Организация разработки и сопровождения ИОМ в соответствии с результатами диагностики	Регион, Образовательная организация	До 25.09	Региональный методист, Заместитель директора по УР Учителя-методисты, учителя наставники	Карта ИОМ	Если на уровне региона такая работа не проводится, оставляем на уровне ОО
20.	Открытие школы молодого педагога (молодые специалисты, педагогические работники до 35 лет, педагоги со стажем до 3 лет, вновь прибывшие педагоги) 1. Нормативные акты ОО. Знакомство с системой оценки, требованиями на уровне школы (оформление журналов, дежурство и т.д.).	Образовательная организация	Каждый первый четверг месяца	Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники	Лист ознакомления с локальными актами	Ознакомление с ЛНА идет обычно на педсовете, но первый педсовет получается слишком большим, поэтому я выношу сюда. Назначить наставников для молодых педагогов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей Организовать помощь молодым педагогам при

	2. Знакомство с методической темой ОО. 3. Разработка методической темы педагога. 4. Знакомство с наставниками. 5. Помощь по запросу. <i>Начинаем посещать уроки молодых педагогов.</i>					заполнении документации ОО (журналов)
21.	Методическая поддержка учителей предметов «Истории», «ОБЗР», «ДНКР»	Образовательная организация	По запросу	Заместитель директора по УР, Руководитель ШМО Учителя-методисты, учителя наставники	Методические разработки <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Работа по письмам Минпросвещения России от 21.06.2024 №01-09/419, 420
22.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	<i>Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем</i>
23.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет</u>	<i>Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируете День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие</i>

	программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.				<u>формироваться банк методических материалов).</u>	КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.
24.	Работа по методической теме «Метапредметный подход в современном уроке: от теории к практике»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делим на несколько частей, прорабатывайте по пунктам. Формы работы: • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол • Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.

25.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады.	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения Учителя-методисты, учителя наставники	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической деятельности). Следующий пункт.</i>
26.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика проводится как административными сотрудниками, так и педагогическими работниками из	<i>Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.</i>

					числа сотрудников ОО.	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
ОКТАБРЬ						
27.	Составление списков педагогов, подлежащих аттестации	Образовательная организация	По графику	Заместитель директора по УР	Список на СЗД	Мероприятия по отдельному графику «Аттестация на СЗД»
28.	Семинар «Требования, предъявляемые к педагогам для получения первой, высшей квалификационных категорий, категорий педагог-методист, педагог-наставник»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР		Мероприятия по подтверждению/получению категорий проводятся по региональным графикам и документа.
29.	Сбор заявлений на подтверждение/повышение квалификационных заявлений	Регион, Образовательная организация	По графику	Заместитель директора по УР	Заявления	
30.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Регион, Образовательная организация	По графику	Заместитель директора по УР	Представление на аттестацию, карты результативности	Здесь форматом диагностики будет являться процедура проведения аттестации. Представление с результатами деятельности педагога за определенный период будет являться инструментарием. Задача ответственного лица

						<i>проанализировать результативность, выявить дефициты, на основе анализа наметь план по ликвидации дефицитов.</i>
31.	Выдвижение педагогов для участия в профессиональных конкурсах. Подготовка участников профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучший молодой учитель» и др.	Образовательная организация, Далее уровни в зависимости от прохождения конкурсных испытаний	По графику	Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники		<i>В зависимости от количества участников, от успешности прохождения конкурсных испытаний этот пункт будет переходить в следующий месяц.</i>
32.	Школа молодого педагога (молодые специалисты, педагогические работники до 35 лет, педагоги со стажем до 3 лет, <i>вновь прибывшие педагоги</i>) 1. Подведение итогов работы первого месяца. 2. Современный урок. 3. Анализ современного урока. 4. Самоанализ современного урока	Образовательная организация	Каждый первый четверг месяца	Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники	Методические разработки <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>В течение предыдущего месяца наставники посещали уроки, нужно сделать общий анализ, поделиться опытом проведения и анализа современного урока</i>
33.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	<i>Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем</i>

	программам ДПО из Федерального реестра					
34.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируете День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.
35.	Работа по методической теме «Наставничество и профессиональный рост педагога: точки роста»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делите на несколько частей, прорабатывайте по пунктам. Формы работы: • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол

						• Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.
36.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады.	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения Учителя-методисты, учителя наставники	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической деятельности). Следующий пункт.
37.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика	Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.

					проводится как административными сотрудниками, так и педагогическими работниками из числа сотрудников ОО.	
38.						
39.						

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
НОЯБРЬ						
40.	Обновление списка методического актива образовательной организации	Образовательная организация		Методический совет	Приказ об утверждении состава методического совета <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	
41.	Школа молодого педагога (молодые специалисты, педагогические работники до 35 лет, педагоги со стажем до 3 лет, вновь прибывшие педагоги)	Образовательная организация	Каждый первый четверг месяца	Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники	Методические разработки <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Темы заседаний «Школы молодого педагога» примерные. Планируйте те, что актуальны в ОО.</i>

	1. Подведение итогов работы месяца. 2. Работа с разными категориями обучающихся (испытывающие трудности в обучении, одаренные, дети с ОВЗ и пр.)					
42.	Проблемный семинар «Всероссийские проверочные работы. Изменения в 2026-2027»	Образовательная организация		Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники	Методические разработки. Методические разработки. Образцы и описания работ https://fioco.ru/obraztsi i opisaniya vpr 2025 <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i><u>Приказ</u> Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях,</i>

						осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году»
43.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем
44.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируете День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.

45.	Работа по методической теме «Цифровая дидактика: ИИ и нейросети подготовке к уроку»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делим на несколько частей, прорабатываем по пунктам. Формы работы: • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол • Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.
46.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады.	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет)</u>	Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому

				Учителя-методисты, учителя наставники	<u>формироваться банк методических материалов).</u>	<i>поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической деятельности). Следующий пункт.</i>
47.	Неделя русского языка и литературы		Языковеды - 9-13 ноября	Методический совет, методические объединения		
48.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика проводится как административными сотрудниками, так и педагогическими работниками из числа сотрудников ОО.	<i>Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.</i>

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
ДЕКАБРЬ						
49.	Школа молодого педагога (молодые специалисты, педагогические работники	Образовательная организация	Каждый первый четверг месяца	Методический совет	Методические разработки	<i>Темы заседаний «Школы молодого педагога» примерные. Планируйте те, что актуальны в ОО.</i>

	до 35 лет, педагоги со стажем до 3 лет, <i>вновь прибывшие педагоги</i>) 1. Подведение итогов работы месяца. 2.			Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы</u> <u>выкладываем на сайт</u> <u>ОО</u> <u>в</u> <u>специальный раздел</u> <u>(так будет</u> <u>формироваться банк</u> <u>методических</u> <u>материалов).</u>	<i>Возможные темы:</i> <i>Планируемые результаты образовательной деятельности,</i> <i>Формы и методы работы с обучающимися,</i> <i>Организация и проведения внутренних и внешних мониторингов,</i> <i>Анализ педагогических ситуаций, и т.д.</i> <i>Пропишите их в зависимости от потребностей ОО.</i>
50.	Круглый стол «Подведение итогов. 2026 – Год единства народов России». Обобщение опыта.	Образовательная организация		Заместитель директора по ВР, Методический совет	Методические разработки. <u>Материалы</u> <u>выкладываем на сайт</u> <u>ОО</u> <u>в</u> <u>специальный раздел</u> <u>(так будет</u> <u>формироваться банк</u> <u>методических</u> <u>материалов).</u>	
51.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	<i>Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем</i>
52.	Посткурсовое сопровождение дополнительных	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы</u> <u>выкладываем на сайт</u> <u>ОО</u> <u>в</u>	<i>Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируете</i>

	профессиональных программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.				<u>специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.
53.	Работа по методической теме «Инклюзивные практики: цифровые инструменты в работе с особыми детьми»	Образовательная организация	Обмен опытом педагогов ШМО ОВЗ. Использование нейросетей в коррекционной работе.	Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делим на несколько частей, прорабатывайте по пунктам. Формы работы: • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол • Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.

54.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады. Неделя учителей начальных классов	Образовательная организация	С 30.11-5.12.26	Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения Учителя-методисты, учителя наставники	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической деятельности). Следующий пункт.
55.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика проводится как административными сотрудниками, так и педагогическими работниками из	Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.

					числа сотрудников ОО.	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
ЯНВАРЬ						
56.	Заседание педагогического совета №2 «Итоги 1 полугодия»	Образовательная организация		Директор		<i>Коллеги, нумерация предсоветов условная. Возможно, вы делаете предсоветы раз в четверть. Дополните план в таком случае</i>
57.	Проблемный семинар «Компьютерная графика. Черчение» Инвариантный модуль предмета «Труд. Технология».	Образовательная организация		Руководитель ШМО, учитель труда	Программа семинара <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	
58.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	<i>Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем</i>

59.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируете День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.
60.	Работа по методической теме	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делите на несколько частей, прорабатывайте по пунктам. Формы работы: • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол • Проблемный семинар • Практикум

						• <i>Метапредметные недели</i> • <i>Конкурсы и т.д.</i>
61.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады.	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения Учителя-методисты, учителя наставники	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической деятельности). Следующий пункт.</i>
62.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика проводится как административными	<i>Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.</i>

					сотрудниками, так и педагогическими работниками из числа сотрудников ОО.	
--	--	--	--	--	--	--

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
ФЕВРАЛЬ						
63.	Школа молодого педагога (молодые специалисты, педагогические работники до 35 лет, педагоги со стажем до 3 лет, <i>вновь прибывшие педагоги</i>) 1. Подведение итогов работы месяца. 2.	Образовательная организация	Каждый первый четверг месяца	Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники	Методические разработки <u>Материалы</u> <u>выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Темы заседаний «Школы молодого педагога» примерные. Планируйте те, что актуальны в ОО. Возможные темы: Планируемые результаты образовательной деятельности, Формы и методы работы с обучающимися, Организация и проведения внутренних и внешних мониторингов, Анализ педагогических ситуаций, и т.д. Пропишите их в зависимости от потребностей ОО.</i>
64.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	<i>Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем</i>

	программам ДПО из Федерального реестра					
65.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР		Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируете День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.
66.	Работа по методической теме	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делим на несколько частей, прорабатывайте по пунктам. Формы работы: • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол

						• Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.
67.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады. Неделя родных языков	Образовательная организация	С 22.02.27-26.02.27	Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения Учителя-методисты, учителя наставники	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической деятельности). Следующий пункт.
68.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика	Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.

					проводится как административными сотрудниками, так и педагогическими работниками из числа сотрудников ОО.	
--	--	--	--	--	---	--

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
МАРТ						
69.	Заседание методического совета «Подведение промежуточных итогов по работе с методической темой».	Образовательная организация		Методический совет	Методические разработки <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	
70.	Школа молодого педагога (молодые специалисты, педагогические работники до 35 лет, педагоги со стажем до 3 лет, вновь прибывшие педагоги)	Образовательная организация	Каждый первый четверг месяца	Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники	Методические разработки <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Темы заседаний «Школы молодого педагога» примерные. Планируйте те, что актуальны в ОО. Возможные темы: Планируемые результаты образовательной деятельности, Формы и методы работы с обучающимися, Организация и проведения внутренних и внешних мониторингов,</i>

	1. Подведение итогов работы 2. месяца.					Анализ педагогических ситуаций, и т.д. Пропишите их в зависимости от потребностей ОО.
71.	Проблемный семинар «Всероссийские проверочные работы. Подготовка и проведение». Методические рекомендации Рособрнадзора	Образовательная организация		Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники	Методические разработки. Образцы и описания работ https://fioco.ru/obraztsi i opisaniya vpr 2025 <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<u>Приказ</u> Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»

72.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	<i>Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем</i>
73.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируйте День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.</i>
74.	Работа по методической теме	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делим на несколько частей, прорабатываем по пунктам. Формы работы: • Семинар</i>

				Учителя-методисты, учителя наставники		• Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол • Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.
75.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады. Неделя учителей труда, ИЗО и музыки Неделя химии	Образовательная организация	С 1.03.27-7.03.27 15.03-19.03.27	Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения Учителя-методисты, учителя наставники	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки (предметно-методической

						деятельности). Следующий пункт.
76.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика проводится как административными сотрудниками, так и педагогическими работниками из числа сотрудников ОО.	Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
АПРЕЛЬ						
77.	Педагогический совет №3 «По методической теме»	Образовательная организация		Заместитель директора по УР	Протокол, Методические разработки <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	
78.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем

	работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра					
79.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируйте День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.
80.	Школа молодого педагога (молодые специалисты, педагогические работники до 35 лет, педагоги со стажем до 3 лет, вновь прибывшие педагоги) 1. Подведение итогов работы месяца. 2.	Образовательная организация	Каждый первый четверг месяца	Методический совет Учителя-методисты, учителя наставники	Методические разработки <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Темы заседаний «Школы молодого педагога» примерные. Планируйте те, что актуальны в ОО. Возможные темы: Планируемые результаты образовательной деятельности, Формы и методы работы с обучающимися, Организация и проведения внутренних и внешних мониторингов, Анализ педагогических ситуаций, и т.д. Пропишите их в зависимости от потребностей ОО.
81.	Работа по методической теме	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет,	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили

				Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	(так <u>будет формироваться банк методических материалов</u>).	<i>отдельным разделом. Тему делите на несколько частей, прорабатывайте по пунктам.</i> <i>Формы работы:</i> • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол • Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.
82.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады. Неделя биологии Неделя географии Неделя математики, физики и информатики	Образовательная организация	05.04-09.04.27 19.04-23.04.27 12.04.27-16.04.27	Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения Учителя-методисты, учителя наставники	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел</u> (так <u>будет</u>	<i>Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных</i>

					<u>формироваться банк методических материалов).</u>	<i>дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической деятельности). Следующий пункт.</i>
83.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика проводится как административными сотрудниками, так и педагогическими работниками из числа сотрудников ОО.	<i>Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.</i>

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
МАЙ						
84.	Заседание педсовета №4 «Допуск к ГИА»	Образовательная организация	До начала ГИА	Заместитель директора по УР	Протокол Повестка	Коллеги, деятельность педсовета шире, чем

						методическая работа. Допуск к ГИА и перевод обучающихся в следующий класс не направление методической работы, но я прописала, чтобы вы не забыли. Из плана методической работы можно эти заседания убрать. Оставить только в плане работы на год.
85.	Заседание педсовета №5 «Перевод обучающихся в следующий класс»	Образовательная организация	После завершения обучения.	Заместитель директора по УР	Протокол Повестка	Коллеги, деятельность педсовета шире, чем методическая работа. Допуск к ГИА и перевод обучающихся в следующий класс не направление методической работы, но я прописала, чтобы вы не забыли. Из плана методической работы можно эти заседания убрать. Оставить только в плане работы на год.

86.	Определить список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе	Образовательная организация	к 01.09	Педагог-библиотекарь, руководители ШМО	Список учебников	
87.	Повторная диагностика затруднений педагогов	Образовательная организация	До 10.05	Заместитель директора по УР	КИМы самодиагностики (блоки: предметный, методологический, психолого-педагогический, коммуникативный. Для руководителей: процессы, ресурсы, кадры, результаты, информация), Ссылки на самодиагностику https://education.apkpro.ru/diagnostics , Анкета /Чек-лист /КИМ и т.д.	<u>Проводятся по тем же КИМам, чтобы отследить результаты ИОМ</u>
88.	Школа молодого педагога (молодые специалисты, педагогические	Образовательная организация	Каждый первый четверг месяца	Методический совет	Методические разработки <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет</u>	

	работники до 35 лет, педагоги со стажем до 3 лет, вновь прибывшие педагоги) 1. Подведение итогов работы года. 2. Результаты наставничества. 3. Результативность молодых педагогов. 4. Сбор и анализ затруднений в работе			Учителя-методисты, учителя наставники	<u>формироваться банк методических материалов).</u>	
89.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	<i>Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем</i>
90.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируйте День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие</i>

	повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.					КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.
91.	Работа по методической теме	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делим на несколько частей, прорабатывайте по пунктам. Формы работы: • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол • Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.

92.	Взаимопосещение уроков, мероприятий Открытые недели, декады. Неделя истории Неделя физической культуры «Фестиваль спорта, посвященный Дню Победы!»	Образовательная организация	03.05.27 – 09.05.27 7.05.27 – 12.05.27	Заместитель директора по УР, Методический совет, методические объединения Учителя-методисты, учителя наставники	Сценарии открытых уроков, технологические карты, сценарии мероприятий и т.д. <u>Материалы выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Ежемесячно планируем взаимопосещение уроков. Это может быть посещение рабочих уроков молодой специалист-наставник, посещение открытых уроков и т.д. В каждой школе по этому поводу свои традиции. После посещенных мероприятий проводим диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической деятельности). Следующий пункт.
93.	Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности	Образовательная организация		Учителя-методисты, учителя наставники	Чек-лист Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму анализа урока/открытого мероприятия. Такая диагностика проводится как административными сотрудниками, так и педагогическими работниками из числа сотрудников ОО.	Диагностика может проводиться в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах и др. Основанием для экспертной оценки может служить чек-лист.

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	
ИЮНЬ						
94.	Заседание педагогического совета. Анализ образовательной деятельности за учебный год (реализация ООП, уровень преподавания учебных предметов).	Образовательная организация	При получении результатов ГИА	Директор	Повестка Протокол Анализ работы за год <u>Материалы</u> <u>выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	
95.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра	Образовательная организация	В соответствии с планом-графиком КПК	Заместитель директора по УР	Приказ о направлении на КПК, Приказ о заменах	<i>Ежемесячно. Если никто из педагогов в этом месяце не проходит обучение, пункт пропускаем</i>
96.	Посткурсовое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. День обмена опытом. Выступление. Мастер-класс и т.д.	Образовательная организация	Каждый последний четверг месяца	Заместитель директора по УР	<u>Материалы</u> <u>выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	<i>Каждый последний четверг месяца (или любой другой день) планируйте День обмена опытом. На таких днях выступают педагоги, прошедшие КПК, посетившие внешние мероприятия, участвующие в конкурсах и т.д.</i>

97.	Работа по методической теме	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методический совет, Методические объединения, Отдельные педагоги Учителя-методисты, учителя наставники	<u>Материалы</u> <u>выкладываем на сайт ОО в специальный раздел (так будет формироваться банк методических материалов).</u>	Каждый месяц планируем работу по методической теме. Как сформулировать тему мы определили отдельным разделом. Тему делим на несколько частей, прорабатывайте по пунктам. Формы работы: • Семинар • Мастер-класс • Тренинг • Педагогическая мастерская • Научно-практическая конференция • Форум • Съезд • Открытые уроки • Педагогические чтения • Круглый стол • Проблемный семинар • Практикум • Метапредметные недели • Конкурсы и т.д.
-----	-----------------------------	-----------------------------	--	---	--	--

№	Содержание работы	Уровень	Сроки	Ответственные	Сопровождающие документы	

98.	Познакомить с методическим инструментарием педагога: подборкой методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методические объединения, Учителя-методисты		
	Изучение методических материалов на сайте «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/					
	Методические рекомендации по отдельным предметам на сайте «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/ Распределить в планы ШМО					
	Изучить материалы вебинаров https://apkpro.ru/fmc/ Распределить в планы ШМО					
99.	Запланировать работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности педагогов	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методические объединения, Педагоги-методисты, Педагоги-наставники		
100.	Организовать публикацию передового педагогического опыта в СМИ (образовательных журналах, альманахах	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методические объединения,		

	т.д.)			Педагоги-методисты		
101.	Организовать взаимные посещения уроков с целью обучения педагогов формам и педагогическим технологиям	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методические объединения, Педагоги-методисты, Педагоги-наставники		
102.	Организовать мастер-класс, серию открытых уроков педагогов, которые достигли высоких профессиональных результатов	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методические объединения, Педагоги-методисты, Педагоги-наставники		
103.	Организовать открытые уроки для молодых педагогов, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методические объединения, Педагоги-методисты, Педагоги-наставники		
104.	Подготовить открытые уроки молодых педагогов для наставников, используя современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации обучающихся	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методические объединения, Педагоги-методисты,		

				Педагоги-наставники		
105.	Марафон функциональной грамотности: 1. Методическое сопровождение педагогов по решению PISA-подобных заданий и подготовки школьников к участию в международных исследованиях. 2. Самодиагностика учителей и школьников по основным направлениям ФГ с использованием заданий с автоматической проверкой (банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	Образовательная организация		Заместитель директора по УР		
106.	оказание методической помощи педагогам, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР Педагог-психолог, логопед, социальный педагог		
107.	организация работы с учителями-экспертами, членами комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, также олимпиадных и конкурсных работ обучающихся	Образовательная организация		Заместитель директора по УР, Методические объединения,		

				Учителя-методисты		
108.	методическая и психологическая помощь педагогам, выходящим на аттестацию, и педагогам, испытывающим профессиональное выгорание	Образовательная организация		Учителя-методисты, педагог-психолог		
109.	организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования	Образовательная организация		Директор, Заместитель директора по УР		

