Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
протокол № 1
от «25» 08. 2026г.

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «26» 08. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №1

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 31 Август 2026 г. 14:36:57

_____Э.Д.Аблеева
Приказ № 92
от «31» 08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ (вариант 7.2) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П.ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫПИСКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

ЧИШМЫ 2026

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов, реализующий адаптированную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее – АОП НОО ЗПР (вариант 7.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Чишмы (далее МАОУ СОШ №1 р.) составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Законом Российской Федерации №29-ФЗ от 12.03.2014г «О языках народов Российской Федерации»;

–Законом Республики Башкортостан № 696-з от 1 июля 2013 г. «Об образовании в Республике Башкортостан»;

-Законом Республики Башкортостан №75-з от 28.03.2014г. «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

-федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;

-федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

-приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года№ТВ-1290/03);

-письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановлением Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

-методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)

- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан « Об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народов Российской Федерации» и (или) государственный язык республики Российской Федерации», литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)/ «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации) при реализации федеральных образовательных программ и ФГОС общего образования в 2026-2027 учебном году».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- приказом МКУ УО муниципального района Чишминский район РБ №484 от 08.08.2024г. «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

- методические рекомендации к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования

-Уставом МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы;

-Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР;

-программой воспитания МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы;

-календарным учебным графиком на 2026 – 2027 учебный год;

-положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в СОШ №1 р.п.Чишмы;

Учебный план АООП НОО (вариант 7.2)

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Учебный год в МАОУ СОШ № 1 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 г.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.2.4283-26.
Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в две смены.
Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных - не превышает 4 уроков;
для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.
Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.
Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.2.4283-26.
Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – не более 1,5 ч., в 4 классах – не более 2 ч.
Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.
Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.
Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.
Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением цифровой платформы «МАХ».
Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся:

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой отметки освоения обучающимися АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка республики Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка, родного башкирского языка и родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке, литературного чтения на родном башкирском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

На изучение учебных предметов «Русский язык» отводится 5 часов в неделю (1 – 4 кл.), «Литературное чтение» - 3 часа в неделю (во 1-4 кл.).

Осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» и (или) предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» в 1-4х классах отводится по 1 часу в неделю.

Изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в МАОУ СОШ № 1 организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». На учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

На учебный предмет «Иностранный язык (английский)» отводится 2 часа в неделю (2-4 классы). При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление на группы.

В 1-4 классах изучается учебный предмет «Математика» по 4 часа в неделю.

На изучение предмета «Окружающий мир» отводится в 1-4 классах – по 2 часа в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курсов «Основы безопасности».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, протокола родительского собрания от 25 февраля 2026 года) в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю. 0,5 часа предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» реализуется за счет ведения в 1-4 классов курсов внеурочной деятельности «Изобразительное искусство. Моя художественная практика» и «Музыка. Хоровое пение».

Предмет «Труд (технология)» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1,4 классах по 1 часу в неделю, 1час реализуется за счет внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!», во 2-3 классах по 2 часа в неделю. Третий час «Физической культуры» в 1-4 классах реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций и участия в спортивных мероприятиях.

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). *Вариант № 1*

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы)**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		I	**I доп.**	**II**	**III**	**IV**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	31	33	33	33	161

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). *Вариант № 2*

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы)**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		1	**1 доп.**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и	Математика	4	4	4	4	4	20

информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Формы промежуточной аттестации

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

-установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

-контроль выполнения образовательных программ.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №1.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводиться в виде учёта текущих достижений обучающихся и носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы, т.к без промежуточной аттестации не получится отобразить результаты освоения программы и продолжить обучение поступивших в школу из другой школы в середине учебного года или по итогам первого класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2-4 классах по всем учебным предметам.

Аттестация в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

Срок промежуточной аттестации - апрель - май. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

Формы промежуточной аттестации – контрольная работа, контрольное списывание, проект, тематический тест, сдача нормативов и т.д.

Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Обучающиеся, проходившие обучение в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Промежуточная аттестация обучающихся обучающихся проводится в соответствии с Положением МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	**Форма годовой промежуточной аттестации**			
	1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной русский язык/родной башкирский язык, родной татарский язык)	Качественная оценка уровня знаний	Контрольное списывание/ годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Литературное чтение на родном языке (на родном русском языке/на родном башкирском. На родном татарском языке)	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Иностранный язык (английский)		контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка	Контрольная работа / годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики				Проектная работа
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Проектная работа / годовая отметка	Проектная работа / годовая отметка	Проектная работа / годовая отметка
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Тест / годовая отметка	Тест / годовая отметка	Тест / годовая отметка
Труд (технология)	Качественная оценка уровня	Проектная работа / годовая	Проектная работа / годовая	Проектная работа / годовая

	знаний	отметка	отметка	отметка
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО /годовая отметка	Сдача нормативов ГТО /годовая отметка	Сдача нормативов ГТО /годовая отметка