

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫШИШМӨ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ШИШМӨ э.к.1-се ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ МӨКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЫ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 р.п. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

452170, Шишмә э.к., Ленин урамы, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

452170, .р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024

Содержание

| № п/п | Темы разделов | |
|-------|--|--|
| 1. | Аттестация. Повышение квалификации | |
| 2. | Повышение квалификации: семинары разного уровня | |
| 3. | Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования | |
| 4. | Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки. | |
| 5. | Повышение профессионального мастерства. | |
| 6. | Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество. Практика студентов. | |
| 7. | Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта (выступления на ШМО, РМО, педсовете) | |
| 8. | Работа с одаренными и мотивированными детьми | |
| 9. | Работа с неуспевающими и низкомотивированными детьми. | |
| 10. | Предметные и тематические недели | |
| 11. | Открытые уроки и внеурочные мероприятия | |
| 12. | Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности | |
| | Выводы. Задачи на 2024-2025 учебный год | |

Новые ценности методической работы определяются исходя из *новой цели*: подготовка учителя как *субъекта* профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной *самореализации, самоактуализации и самоорганизации*. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня, компетенции и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Такая переориентация методической работы определяет необходимость нового качества формируемых в ее процессе профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Какие требования предъявляют стандарты по работе с кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОО, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников организации;
- принятие решений о направлениях работы образовательной организации (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;

Условием успешной адаптации учителей к новым требованиям системы образования является их активное включение в педагогическую и методическую деятельность, создание среды для постоянного самообразования учителя, использование педагогами активных форм и методов обучения, способствующих как развитию личности обучающихся, так и развитию личности педагога, его творческой и профессиональной самореализации, так как в этом и состоит смыслообразующая идея новых стандартов.

Профессиональный и личностный рост педагога предполагает ревизию структурных компонентов его личности, ревизию ценностных и смысловых составляющих, новый взгляд на привычное, открытость к информации, решение проблем и конфликтных ситуаций, и самое главное – жизнелюбие и позитив.

Методическая тема школы:

«Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность посредством применения на уроках современных образовательных технологий;
- Развивать педагогические умения и навыки в практическом применении современных форм и методов в обучении учащихся;
- Формировать у школьников положительную мотивацию к учебе посредством как урочной, так и внеурочной деятельности;
- Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей, интеллектуального роста, познавательной деятельности;
- Развивать у учащихся интерес к ЗОЖ посредством использования на уроках здоровьесберегающих технологий;
- Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, высокая гражданская позиция.

- Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы как с одарёнными, так и слабомотивированными обучающимися.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры;
- повышение качества образования и уровня подготовки обучающихся;
- социализация личности школьника, его адаптация;
- создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся;
- развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся, уровня их культуры и воспитанности;
- развитие уважения к культурному наследию страны.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

- планирование и коррекция образовательного процесса;
- самоанализ результативности работы педагога;
- анализ выполнения обучающимися заданий ГИА, ВПР и других контрольно-измерительных исследований, и выработка рекомендаций по коррекции уровня обученности обучающихся с целью их развития и повышения;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- обмен опытом педагогов-предметников среди коллег школы;
- публикация дидактических материалов к урокам и методических материалов на порталах информационных сайтов;
- создание и ведение сайтов педагога; ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и региона.

Консультативная деятельность:

- составление (совместно с психологом) рекомендаций для родителей по психологической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, выполнения ВПР и других контрольно-измерительных исследований;
- оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний;
- работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития;
- организация консультативной работы для коллег по вопросам методической работы.

Организационные формы работы:

- урочная и внеурочная образовательная деятельность в работе с обучающимися;
- использование в образовательной деятельности цифровых образовательных платформ;
- подготовка и участие в конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального педагогического мастерства;
- методическое сопровождение обучающихся в плане подготовки к ГИА, ВПР и других форм тестирования: ЭК, ФК консультации.

1. Аттестация. Повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в МАОУ СОШ № 1 на 2023-й год были запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Аттестация.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 17 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения № 196 от 24 марта 2023 года. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 16 учителей, 1 повысил свою категорию. В текущем учебном году никто не аттестовался на категорию «учитель - методист» или «учитель-наставник».

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 94 % к 93 % в 2022 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

| Общее количество учителей | | Количество учителей, имеющих первую категорию, % | Количество учителей, имеющих высшую категорию, % | Количество учителей, имеющих первую и высшую категорию, % | Количество учителей, не имеющих категории, % |
|---------------------------|----|--|--|---|--|
| На 31 мая 2020 г | 86 | 15 (17%) | 66 (77%) | 81(94%) | |
| На 31 мая 2021 г | 86 | 15 (17%) | 66 (77%) | 81(94%) | |
| На 31 мая 2022 г | 85 | 10 (11,8%) | 72 (83,5 %) | 82 (95,3%) | |
| На 31 мая 2023 г | 86 | 10 (11,6%) | 70 (81,4%) | 80 (93%) | |
| На 30 декабря 2023 года | 84 | 7 (8,3%) | 72 (85,7) | 79 (94%) | 5 (6%) |

В 2023-2024 учебном году педагоги СОШ № 1 прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории.

| <i>На высшую квалификационную категорию</i> | <i>На первую квалификационную категорию</i> |
|---|---|
| Аблеева Э.Д. | Мухаметзянова Ф.Г. |
| Султанова Д.Ф. | |
| Чистякова И.А. | |
| Шарипова Л.В. | |
| Янбарисова М.В. | |
| Султанова И.З. | |

| | |
|-----------------|--|
| Тамочкина Г.Т. | |
| Илалова Э.М. | |
| Байкова С.Ф. | |
| Кобыляцкая Ю.С. | |
| Иноземцева В.С. | |
| Гафарова Л.С. | |
| Гончар Н.П. | |
| Воробьева Е.Н. | |

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 2 ставки на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов –логопедов (2) – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопеды проводят коррекцию речевых нарушений детей.

Прошли курсы повышения квалификации:

«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023-2024 уч. г.», август- сентябрь, 2023 в объеме 144 ч (дист) на образовательной платформе «Университет квалификации РФ»

«ФООП и ФГОС: Методики, практики преподавания предметов в современной школе в 2023-2024 уч. г.», август- сентябрь, 2023 в объеме 144 ч (дист) на образовательной платформе «Университет квалификации РФ»

Курсы по ОВЗ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»

| п\п | Фамилия, имя, отчество | Курсы |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Аблеева Эльвира Дамировна | учитель |
| 2. | Аминова Рита Рита | учитель, ОВЗ |
| 3. | Асаева Алина Римовна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 4. | Асаева Алия Замилевна | учитель |
| 5. | Ахметгареев Г.Р. | учитель |
| 6. | Ахметдинова Светлана Рашитовна | учитель, ОВЗ |
| 7. | Байкова Светлана Фаритовна | учитель, классный руководитель |
| 8. | Бакирова Р.Р. | учитель |
| 9. | Балагутдинова Раногуль Турсуновна | учитель |
| 10. | Бортник Эльвира Раисовна | учитель, классный руководитель |
| 11. | Булякова Н.В. | учитель, классный руководитель |
| 12. | Валеева Зульфира Юмадилевна | учитель, ОВЗ |
| 13. | Валетдинова Разия Абдулловна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 14. | Валешина Гульнара Загитовна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 15. | Валиева Альфия Манакиповна | учитель, классный руководитель |
| 16. | Воробьева Елена Викторовна | учитель, классный руководитель |
| 17. | Габидуллина Алифа Шафигуллинковна | учитель, классный руководитель |
| 18. | Гадиева Альфира Халиковна | учитель, классный руководитель |
| 19. | Галеева Алия Маратовна | учитель, классный руководитель |

| | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------|
| 20. | Галикеева Наталья Михайловна | учитель |
| 21. | Ганиев Азамат Ринатович | учитель |
| 22. | Гареева Татьяна Николаевна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 23. | Гарипова Айсылу Рафитовна | классный руководитель, |
| 24. | Гарифуллина Гузьял Фагимовна | учитель, классный руководитель |
| 25. | Гафарова Карина Раисовна | учитель |
| 26. | Гафарова Лилия Салиховна | учитель, классный руководитель |
| 27. | Гончар Наталья Павловна | учитель |
| 28. | Егорова Вера Сергеевна | студент, первый год работы |
| 29. | Зайнагабдинова А.У. | учитель |
| 30. | Зарипова Айсылу Тагировна | Педагог-логопед |
| 31. | Зарипова Эльвира Раисовна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 32. | Захарова Юлия Александровна | учитель, классный руководитель |
| 33. | Ибатуллина Рима Назиповна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 34. | Илалова Э М | учитель, классный руководитель |
| 35. | Иноземцева Валентина Степановна | |
| 36. | Исламгулова Лилия Фаилевна | учитель, ОВЗ |
| 37. | Исхаков Разит Раитович | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 38. | Исхакова Гульназ Фаритовна | учитель, классный руководитель |
| 39. | Ишегулова Г.И. | |
| 40. | Кабилова Алсу Рафаэлевна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 41. | Карачурина Гульнар Флюоровна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 42. | Карачурина Эльвира Рамилевна | Второй год после университета |
| 43. | Каримова Альфия Раифовна | учитель, классный руководитель |
| 44. | Киреев Эльдар Миннемуллович | учитель |
| 45. | Волкова Юлия Сергеевна | учитель, классный руководитель |
| 46. | Курамшина Гульчачак Римовна | учитель, классный руководитель |
| 47. | Кутлиматова Светлана Римовна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 48. | Лопатовская Эльвира Фанилевна | Учитель, завуч, ОВЗ |
| 49. | Максимова Эльвина Рамзилевна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 50. | Малеванная Лариса Юрьевна | учитель, классный руководитель |
| 51. | Масленникова Альбина Альбертовна | Учитель, завуч, ОВЗ |
| 52. | Моисеева Лилия Зилировна | Учитель |
| 53. | Муллагалина Розалина Ринатовна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 54. | Мусина Хасана Кангазовна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 55. | Мустаева Олеся Валерияновна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 56. | Мухаммадиева Резеда Анисовна | классный руководитель |
| 57. | Мухаметзянова Фавзия Гайнатовна | учитель |
| 58. | Никитюк Наталья Николаевна | учитель, классный руководитель |
| 59. | Осипов Геннадий Иванович | учитель |
| 60. | Осипова Надежда Владимировна | учитель, классный руководитель |
| 61. | Петрова Елена Николаевна | учитель |
| 62. | Рахматуллин Наиль Разилевич | учитель |
| 63. | Сабиров Рафаэль Анварович | Педагог-психолог |

| | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|
| 64. | Саттарова Зульфия Флюровна | учитель, классный руководитель |
| 65. | Стовба Светлана Максимовна | учитель |
| 66. | Субханкулова Венера Минниязовна | учитель |
| 67. | Сулейманова Алина Расиховна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 68. | Султанова Динара Фаниловна | учитель, классный руководитель |
| 69. | Султанова Ирина Зуфаровна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 70. | Тамочкина Гульнара Талгатовна | учитель |
| 71. | Тулякова Фильзира Фаилевна | учитель, классный руководитель |
| 72. | Уразметов Рамиль Ахняфович | учитель |
| 73. | Юмагулов Динар Рашитович | учитель |
| 74. | Уразметова Гульнара Ахатовна | учитель, ОВЗ |
| 75. | Урманова Рима Флюровна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 76. | Фатхуллина Альбина Фаилевна | учитель, классный руководитель |
| 77. | Халиуллина Регина Олеговна | учитель, классный руководитель |
| 78. | Чистякова Ирина Александровна | учитель |
| 79. | Шамсутдинова Эльвира Захитовна | логопед |
| 80. | Шарипов Ришат Тагирович | учитель |
| 81. | Шарипова Лариса Васильевна | учитель, классный руководитель |
| 82. | Шиханова Регина Наилевна | учитель, классный руководитель, ОВЗ |
| 83. | Ялилова Гульнара Вильевна | учитель |
| 84. | Янбарисова Марина Вячеславовна | учитель |
| 85. | Янгирова Зинфира Зуфаровна | учитель, классный руководитель |

2. Повышение квалификации: семинары разного уровня.

Учителя школы в течение всего учебного года принимали участие в семинарах, вебинарах и тренингах по введению реализации обновленных ФГОС и ФОП.

| № п/п | Участники | Мероприятие, тема |
|-------|-------------------------------|---|
| 1. | Байкова С.Ф. Бортник Э.Р. | Республиканский семинар-практикум по вопросам сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи |
| 2. | Байкова С.Ф. | Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО |
| 3. | Лопатовская Э.Ф. | Управление методической работой в образовательной организации, 27.04.24г. |
| 4. | Лопатовская Э.Ф. | Организация внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ), |
| 5. | Все учителя начальных классов | - «Освоение обновленного ФГОС НОО. Формирование функциональной грамотности на уроках»? 28.09.23г. - Онлайн-семинар "ФОП: система оценки достижения планируемых достижений", 03.10.23г - «Комплексный подход в период подготовки к школе ребенка с РАС», 19.10.23г. - «Обновление содержания и методик преподавания предметов НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО», 13.10.23г |

| | | |
|----|--------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - «ФООП НОО: цели, задачи и их результаты в предметных, метапредметных и личностных направлениях образования младших школьников. Система оценки обучающихся», 24.10.23г. - «Система оценивания в школе в соответствии с ФООП», 07.11.23г. - «Повышение профессиональной компетентности педагога - путь к успеху», 22.12.23г - Онлайн-круглый стол "Эффективные педагогические практики в реализации предметной области ОРКСЭ", 18.01.24г - «Жизнь с особенным ребенком: практический опыт, как помочь родителям», 07.02.24г. - «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», 27.02.24г. - «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов в основной школе»,29.02.24г. - «Учим финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев», 19.03.24г. - «Стратегический подход к организации читательской деятельности в начальной школе в условиях реализации ФООП НОО», 22.03.24г - «Цифровая образовательная среда-новые возможности для современного учителя», 22.03.24г. - «Особенности обследования обучающихся с нарушениями письменной речи на ПМПК детей младшего школьного возраста», 27.03.24г. - «Инновационные технологии работы с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях», 14.05.24г. |
| 6. | Кутлимаева С.Р. | <p>Семинары: «Формы и методы работы классного руководителя с родителями учащихся», 2023 г; «Компоненты методик преподавания математики с использованием информационно-коммуникационных технологий», 2023 г.</p> <p>Педагогические чтения: «Развитие педагогической компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания и обучения», 2023 г; «Цели, содержание, методы и формы обучения математике в школе», 2023 г.</p> <p>Вебинары: «Принципы и особенности ФООП», 2023 г; «Современные подходы в преподавании математики в школе по ФООП», 2023 г.</p> <p>Научно методические конференции: «Профессиональные компетенции современного классного руководителя», 2023 г; «Основные профессиональные компетенции учителя математики», 2023 г.</p> |
| 7. | Балагутдинова Р.Т. | Свидетельство от «Вестник образования», принимала участие в научно-методической конференции по теме «Основные профессиональные компетенции учителя математики»(онлайн) |

| | | |
|-----|---------------|---|
| 8. | Исхакова Г.Ф. | <p>Научно-методическая конференция по теме «Основные профессиональные компетенции учителя математики», Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», Москва, 2023 г.</p> <p>Педагогические чтения «Цели, содержание, методы и формы обучения математике в школе», Университет квалификации РФ, Москва, 2023 г.</p> <p>Серия семинаров «Компоненты методик преподавания математики с использованием информационно-коммуникационных технологий», Всероссийское образовательно-просветительское издание Школьный альманах, Москва, 2023 г.</p> <p>Серия семинаров «Современные подходы в преподавании математики в школе по ФООП», Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа», Москва, 2023 г.</p> |
| 9. | Галимова К.Р. | <p>Конференция «Технологии цифрового обучения в преподавании математики, физики и информатики» в рамках фестиваля «Старт в науку» 19.10.2023 г.</p> <p>В качестве саморазвития и самообразования посещала уроки опытных преподавателей нашей школы</p> <p>Написание педагогических статей, которые опубликованы в eLibrary.ru, а также входят в систему РИНЦ</p> |
| 10. | Галеева А.М. | Семинар- онлайн «Условия реализации курса географии в условиях ФГОС ООО»; вебинар – онлайн «Подготовка к ОГЭ по географии». |
| 11. | Стовба С.М. | серия семинаров – «Методики преподавания химии с использованием ИКТ» г.Москва – 2023, серия вебинаров – «Ключевые тенденции современной методики преподавания химии в школе» г.Москва – 2023. |
| 12. | Урманова Р.Ф. | Семинар- онлайн «Условия реализации курса географии в условиях ФГОС ООО», вебинары: «Подготовка к ОГЭ по географии», «Разбор основных заданий ОГЭ по биологии», «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии» |
| 13. | Янгирова З.З. | вебинары: «Разбор основных заданий ОГЭ по биологии» март 2024, «Работа экспертов по химии на ОГЭ» - май 2024 |
| | | |

Таким образом, можно определить основные подходы к развитию профессионализма педагога:

- **Непрерывное научно-методическое сопровождение развития профессионализма через оказание помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации деятельности на уровне школы, с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога.**
- **Развитие профессионализма через курсы повышения квалификации без отрыва от производства с получением документа государственного образца.**
- **Реализация накопительной системы повышения квалификации, учитывающей индивидуальную образовательную программу педагога.**

Учитель в обновляющейся школе должен уметь не только обеспечить условия для развития личности, сделать этот процесс отлаженным и управляемым, но и обучить всему этому самих обучающихся, сделать их мыслящими субъектами, не теряющимися в любой жизненной ситуации. В этом и состоит главное назначение современного учителя.

3. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования.

Педагог, обучая учеников, развивается и в профессиональном и в личностном плане, т.е. личностный рост учителя является результатом педагогического процесса. Важнейшим условием полноценного развития личности педагога, его профессионализма является умение планировать свою профессиональную деятельность. Одним из способов развития личности педагога служит постоянное самообразование.

Никакие курсы и семинары не будут эффективными без систематических самостоятельных занятий педагога. Поэтому самообразование принято считать основной формой повышения квалификации. Непрерывное, целенаправленное, оно связывает воедино все перечисленные выше формы работы, дополняет и развивает их, служит основой роста педагога как специалиста.

Положительные результаты самообразование может принести только в том случае, если оно будет вестись целенаправленно, планомерно и систематически. Учитываются все виды методической деятельности, которые осуществляет педагог в течение учебного года: работа с литературой, знакомство с опытом коллег, практическая работа по определенной теме исследования, анализ и самооценка эффективности выполненной работы, обобщение и оформление результатов работы в виде методических материалов, выступления и сообщения, психолого-педагогические диагностические исследования уровня индивидуальных способностей и достижений учащихся в образовательном процессе.

| | |
|--------------------|---|
| Балагутдинова Р.Т. | Работа со студенткой педпрактика 2-х недельная по математике студентка 4 курса физико математического факультета БГПУ Ибрагимова Яна Ильдаровна(март 2024), Куратор наставничества МАОУСОШ№1; на 2023-2024 учебный год руководитель наставляемой Карины Раисовны Гафаровой. Посещала уроки, вела методическую работу, посещала уроки и молодого специалиста начальных классов Регины Наилевны. Работа по аттестации района (Член комиссии по аттестации),участие в комиссии районной олимпиады по математике в 10 классах |
| Осипов Г.И. | 1. В целях повышения профессионального мастерства регулярно занимаюсь изучением методических пособий по предметам физика, математика, информатика, решением задач по данным предметам, оказываю методическую помощь молодому специалисту учителю физики и математики Галимовой Карине. 2.Результаты обобщения педагогического опыта эпизодически проявлял на заседаниях ШМО, РМО и педсовете. |
| Осипова Н.В. | В целях повышения профессионального мастерства регулярно пользуюсь методическими пособиями, участвую в вебинарах, занимаюсь решением задач по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Мой обобщенный педагогический опыт представлен на Всероссийском уровне на страницах образовательного СМИ «Проект «инфоурок» по теме «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий для учителя 5- 11 классов» |

| | |
|-------------------|--|
| Исхакова Г.Ф. | Диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Школа современного педагога» (материал фестиваля: Урок геометрии в 7 классе на тему «Смежные и вертикальные углы», 12.02. 2024 г.) Открытый урок по математике в 5Б классе по теме «Действия с десятичными дробями» для практикантки. |
| Ишегулова Г.И. | В целях повышения профессионального мастерства регулярно пользуюсь методическими пособиями, участвую в вебинарах, занимаюсь решением задач по подготовке учащихся к ОГЭ по математике. |
| Султанова И.З. | Всероссийский конкурс «Специфика проведения ЕГЭ в России» Диплом Серия ДД №66170 Выступление. Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников . ШМО Выступление. Организация и проведение предметной недели. ШМО Проведение онлайн-консультаций по ОГЭ -2023, ЕГЭ -2023, в апреле по Чишминскому району. Ирина Султанова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/77999186780?pwd=ukC8P1VjPoJSAwvNigZbjOUM2ROKqa.1 Идентификатор конференции: 779 9918 6780 Код доступа: 11111111 |
| Асаева А.З. | «Формирование грамматических навыков в речи» |
| Гадиева А.Х. | «Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка» |
| Ибатуллина Р.Н. | «Обновленные ФГОС 2023-2024; суть новых стандартов и готовые РП по ФГОС» |
| Уразметова Г.А. | «Использование возможностей урока для формирования успешной мотивации как необходимого фактора повышения качества изучения английского языка» |
| Чистякова И.А. | «Развитие творческих способностей школьников на уроках английского языка» Обобщение педагогического опыта. Тема "Использование модели ППП (Презентация, Практика, Продукт) в обучении английскому языку." |
| Фатхуллина А.Ф. | «Обучение произношению на уроках английского языка в начальной школе» |
| Галеева А.М. | «Решение задач на уроках географии» |
| Стовба С.М. | «Система оценивания знаний учащихся по третьему поколению ФГОС» |
| Субханкулова В.М. | «Использование ИКТ для повышения квалификации педагога» |
| Урманова Р.Ф. | «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках географии» |
| Янгирова З.З. | «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся» |

| | |
|----------------|---|
| Курамшина Г.Р. | Информация об образовательных платформах, используемых учителями на уроках. |
| Каримова А.Р. | Как подготовить педагогов к работе по обновленным ФГОС |
| Асаева А.Р.) | Метапредметный подход на уроках технологии, музыки и ИЗО |

На протяжении всего учебного года было оказано методическое сопровождение подготовки ГИА 2024. Были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: по биологии Урмановой Р.Ф. и Янгировой З.З., по географии Галеевой А.М. и Урмановой Р.Ф., по химии Стовба С.М., по подготовке к ЕГЭ по биологии Янгировой З.З., по географии Урмановой Р.Ф., по химии Субханкуловой В.М. математике -Аблеевой Э.Д., Ишегуловой Г.И., Султановой Д.Ф., Балагутдиновой Р.Т., Осиповой Н.В. по русскому языку – Гончар Н.П., Габидуллиной А.Ш., Валесиной Г.З., Исламгуловой Л.Ф., Аминовой Р.Р., английскому языку – Ибатуллиной Р.Н., Гадиевой А.Х., Масленниковой А.А., информатике – Султановой И.З., Ялиловой Г.В., истории и обществознанию Петровой Е.Н., Малеванной Л.Ю. Проведены и проанализированы тренировочные мероприятия.

Сегодня востребован педагог, способный творчески подходить к решению любой проблемы, сравнивать, анализировать, исследовать, умеющий находить выход из нетипичных ситуаций. В соответствии с этим возникла необходимость осуществления поиска новых путей развития творческой личности педагога. Одним из них является исследовательская деятельность. Педагог, освоивший исследовательскую функцию, умеющий творчески решать различные педагогические задачи, искать новые варианты решений педагогических ситуаций, сможет организовать процесс обучения на уровне, отвечающем требованиям современного общества.

4. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

| | |
|----------------|--|
| Осипов Г.И. | Создан сайт по адресу: http://multiurok.ru/id53361217/ |
| Осипова Н.В. | Создан сайт по адресу: https://infourok.ru/user/osipova-nadezhda-vladimirovna/ |
| Исхакова Г.Ф. | Персональный сайт https://infourok.ru/user/ishakova-gulnaz-faritovna (инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по геометрии (7 класс), 29.02.2024 г. (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по алгебре (7 класс), 29.02.2024 г., (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по геометрии (9 класс), 29.02.2024 г. (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по алгебре в 9 классе, 29.02.2024 г. (Инфоурок) Разработка урока по геометрии на тему "Определение подобных треугольников" (8 класс), 19.02. 2024 г. (Инфоурок) Публикация в сетевом издании «Росконкурс» «Разработка урока геометрии в 8 классе по теме «Определение подобных треугольников», 19.02. 2024 г. |
| Султанова И.З. | Сайт на платформе «Инфоурок» -Публикация презентации по проекту «ООП. Создание форм на языке программирования Delfi» Ссылка на презентацию : znanio.ru/media/prezentatsiya-po-proektu--oop-sozdanie-form-na-yazyke-programmirovaniya-delfi-2797936?ysclid=lnhmx9le4a608431416 |

| | |
|-----------------|--|
| | -Свидетельство о размещении авторского материала «Рабочая программа по информатике» на сайте Infourok.ru № ЦЛ07717814 -Свидетельство о публикации доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС» №ФС1374 |
| Кутлимаева С.Р. | Сайт на платформе «Инфоурок» |
| Халиуллина Р.О. | Персональный сайт |
| Максимова Э.Р. | Персональный сайт |
| Урманова Р.Ф. | Авторская разработка «Краеведение в географии», «Региональный компонент на уроках географии» на платформе «Инфоурок». |

В 2023-2024 учебном году МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы приняли участие в Аккредитационном мониторинге, в независимой оценке качества образовательной деятельности, Самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России». Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество. Практика студентов.

5. Повышение профессионального мастерства.

Двое учителей начальных классов приняли участие в конкурсе «Учитель года», стали победителями на районном этапе конкурса и приняли участие в республиканском этапе. Халиуллина Регина Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 1 р.п.Чишмы Её общий трудовой стаж неразрывно связан с педагогической деятельностью. Свою трудовую деятельность Халиуллина Регина Олеговна начала в 2015 году. Будучи студенткой Белебеевского педагогического колледжа, работала в Центре развития молодёжных инициатив г. Белебея педагогом -организатором, с 2016 по 2017 г. работала в МБОУ СОШ 13 г.Октябрьский учителем начальных классов. С 2017 года и по сей день место её работы Средняя общеобразовательная школа 1 п.Чишмы

Огромное влияние на выбор профессии оказала школьная учительница. Она так вдохновенно вела уроки, что выбор профессии стал нерушим. Её педагогическое кредо можно определить словами: между добротой и правотой выбирай доброту. Важно всегда оставаться Человеком, не разрушать, а созидать. За эти годы у нашей героини было немало достижений: 2020 год номинация " За творческий подход" в МЭ конкурса "Учитель года 2020", 2021 победитель муниципального и участник республиканского этапа конкурса "Учитель года 2021". Командный участник первого педагогического марафона "BRAIN-PUZZLE". Командный участник второго педагогического марафона "BRAIN- PUZZLE" победа в номинации "За успехи в продвижении и реализации проектов в муниципальной сфере образования " и многие другие. В конкурсе "Учитель года Башкортостана" 2024, учитель начальных классов МАОУ СОШ 1 Халиуллина Регина Олеговна, получила диплом победителя в номинации "Творческий поиск и оригинальность решений". Был пройден сложный путь состоящий из конкурсных испытаний: "Разговоры о важном ", "Урок", "Диагностика педагогических компетенций ", "Мастер-класс". Но привезти в родную школу Республиканскую награду стоит всех приложенных усилий!

Максимова Эльвина Рамзиловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ N1 Её общий трудовой стаж неразрывно связан с педагогической деятельностью . Свою трудовую деятельность в сфере образования Максимова Эльвина Рамзиловна начала в 2022 году . Окончив Уфимский БГПУ им М.Акмуллы , не задумываясь устроилась работать учителем начальных классов в местную школу , в поселке Чишмы . Взяла под свое крыло и большую ответственность -первоклассников , чтобы запомниться детям, как - первый учитель в жизни ребенка. Огромное влияние на выбор профессии оказало большое желание и стремление быть полезной для своей страны, внести вклад в развитие подрастающего поколения , за которым

будущее нашей страны !
 Её педагогическое кредо можно определить словами «Учитель является учителем до тех пор, пока не перестает учиться»

За небольшой стаж работы в педагогической деятельности Эльвина Рамзилева стала школьным куратором Российского движения детей и молодежи , участвует в конкурсах, стала победителем на районном конкурсе « Молодой Учитель-года 2024» и финалисткой конкурса «Учитель года Башкортостана 2024».

Взаимопосещение уроков: Стовба С.М. у Субханкуловой В.М. «Проектные работы учащихся», Субханкулова В.М. у Стовба С.М. уроки по органической химии с целью обменом опыта, Янгирова З.З. у Урмановой Р.Ф. в 9д «Селекция в Чишминском районе».

6. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов.

Наставничество. Практика студентов.

На данный учебный год в школу пришли 2 молодых специалиста Гафарова (Галимова) Карина Раисовна, учитель математики и Шиханова Регина Наилевна, учитель начальных классов.

Наставник Гафаровой Балагутдинова Раногуль Турсуновна, наставник Шихановой Р.Н.-Байкова Светлана Фаритовна.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике Балагутдиновой Раногуль Турсуновны:

| | |
|--|-----------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Балагутдинова Раногуль Турсуновна |
| Дата рождения | 31.07.1971г. |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | БГПИ |
| Год окончания учебного заведения | 1993г. |
| Специальность по диплому | Учитель физики и математики |
| Педагогический стаж | 30лет |
| Предмет | Математика |
| Учебная нагрузка | 30 часов |
| Классы | 8,9,10,11Б |
| Квалификационная категория, год присвоения | Высшая (2023 г.) |

Сведения о наставнике Байковой Светланы Фаритовны:

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Байкова Светлана Фаритовна |
| Дата рождения | 23.01.1971 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | БГПИ |
| Год окончания учебного заведения | 1991 |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 33 |

| | |
|--|------------------|
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 25 часов |
| Классы | 3 д |
| Квалификационная категория, год присвоения | Высшая (2024 г.) |

Сведения о молодом специалисте Шихановой Р.Н

| | |
|--|---------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Шиханова Регина Наилевна |
| Дата рождения | 20.09.1987 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | ВЭГУ |
| Год окончания учебного заведения | 2018 г. |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | - |
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 25 часов |
| Классы | 1 а |
| Квалификационная категория, год присвоения | - |

Сведения о молодом специалисте Гафарова (Галимова) К.Р.

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество | Галимова Карина Раисовна |
| Дата рождения | 05.05.2000 |
| Образование | Высшее, бакалавриат |
| Какое учебное заведение окончил | ФГБОУ «БГПУ им.М.Акмуллы» |
| Год окончания учебного заведения | 2023 |
| Специальность по диплому | Пед.образование (с двумя профилями подготовки) математика и физика |
| Педагогический стаж | 2 |
| Предмет | Математика, физика |
| Учебная нагрузка | 30 |
| Классы | 5,7,8 |
| Квалификационная категория, год присвоения | - |

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам:

- «Специфика обучения географии в рамках реализации ФГОС»,
- «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», - «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»,
- «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературы, составление рабочих программ, поурочное планирование)»,

Проводились индивидуальные консультации.

С целью знакомства с педагогическими методами и формами работы молодых специалистов, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков.

Рекомендации: активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей, с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МАОУ СОШ №1.

На практику в марте 2024 года пришла практику *Ибрагимова Яна Ильдаровна*, выпускница нашей школы. Посещала уроки математиков, активно помогала на уроках, мероприятиях, проводила уроки в 8В, 8Д, 10Б, 11Б классах. Показала себя ответственным педагогом, на следующий год придет в школу учителем.

В течение учебного года была оказана поддержка как молодым специалистам: Егоровой В.С., (стаж-4месяца) Карачуриной Э.Р., (стаж-2года), так и вновь прибывшему специалисту Мухаметзяновой Ф.Г., учителями МО иностранного языка Гадиевой А.Х., Ибатуллиной Р.Н., Масленниковой А.А. В данном учебном году в нашей школе проходила практику студентка БГПУ им. М. Акмуллы Разяпова Камила, наставник Ибатуллина Р.Н.

7. Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта (выступления на ШМО, РМО, педсовете)

Учителя выступают с докладами на заседаниях педагогического совета, районных и школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, отправляют публикации в различные печатные издания.

| Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта, дата |
|--|--|------------------------|
| Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП НОО | Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов | Илалова Э.М. |
| Адаптация первоклассников в условиях перехода на ФГОС НОО | Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов | Гарипова А.Р. 31.10 |
| Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов | Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов | Байкова С.Ф. |
| Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по обновленному ФГОС НОО. | Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов | Гафарова Л.С. |
| Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС | Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов | Воробьева Е.В. |
| Шесть модулей КУК ОРКСЭ | Выступление на общешкольном родительском собрании | Муллагалина Р.Р. |
| Скоро в школу! | Выступление на общешкольном родительском собрании | Гарипова А.Р. 24.01 |
| «Адаптация пятиклассников. Характеристика обучающихся 5г класса» | Выступление на малом педсовете по адаптации пятиклассников | Кутлиматова С.Р. |

| | | |
|---|---|----------------|
| «Анализ результатов ЕГЭ – 2023 по информатике. Типичные ошибки при выполнении заданий итоговой аттестации по информатике» | Выступление на августовском семинаре учителей информатики | Султанова И.З. |
| ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и критерии оценки. Методические рекомендации. | Выступление на районном семинаре учителей русского языка | Гончар Н.П. |
| «Региональный компонент в курсе географии» (подготовка сообщения о краеведческих достопримечательностях Чишминского района) | выступление на РМО | Урманова Р.Ф. |

Важнейшие вопросы образовательной деятельности рассмотрены в работе педагогического совета:

| | | |
|--------|---|---|
| Август | <p>Анализ работы МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы за 2022/23 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. Планирование работы на 2023/24 учебный год: результаты образовательной деятельности 2022-2023 учебного года;</p> <p>Согласование плана работы МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы на предстоящий учебный год.</p> <p>Результаты ГИА-23</p> <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФООП, утв. Приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, №370, № 371); - изменений в общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (по ФГОС, утв. Приказами Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413 и ФООП от 18.05.2023 № 370, № 371); - АООП начального и основного общего образования; - локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности. <p>Как реализовать мероприятия Года педагога и наставника.</p> <p>Как организовать воспитательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать российское движение детей и молодежи «Движение первых» в субъектах РФ; | <p>Аблеева Э.Д</p> <p>Масленникова А.А</p> <p>Балагутдинова Р.Т</p> <p>Галеева А.М.</p> |
|--------|---|---|

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>– реализовать проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;</p> <p>– построить единую систему военно-патриотического воспитания;</p> <p>– проводить внеурочные занятия «Разговоры о важном».</p> <p>По какой системе организовать профессиональную ориентацию школьников: уровни профминимума и основные направления.</p> | |
| октябрь | <p><i>«Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года»</i></p> <p>Итоги успеваемости за 1 четверть</p> <p>Итоги школьного этапа ВсОШ, рейтинги обучающихся по предметам, распределение наставников для подготовки обучающихся на муниципальный этап ВсОШ.</p> <p>Изменения в Порядке аттестации педагогических работников. Знакомство с Методическими рекомендациями, разработанными в Центре аттестации работников образования государственного автономного учреждения Республики Башкортостан «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» и предназначены для педагогов и членов Аттестационных комиссий Республики Башкортостан в сфере образования.</p> <p>Новая процедура и показатели аккредитационного мониторинга.</p> | <p>Зам. Директора по УВР Султанова Д.Ф</p> <p>зам. Директора по УВР Масленникова А.А.</p> <p>зам. Директора по УВР Масленникова А.А.</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| <p>Март</p> | <p>«Анализ результативности образовательной деятельности в 3 четверти 2023/24 учебного года».</p> <p>Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>О ликвидации академических задолженностей за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.</p> <p>Утверждение расписания переводных экзаменов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся.</p> <p>Синдром профессионального выгорания педагога, основные стадии и пути преодоления.</p> <p>Об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком</p> <p>Согласование Порядка проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в СОШ № 1 р.п. Чишмы.</p> <p>Инструктаж по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава.</p> <p>Алгоритм действия персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.</p> | <p>Султанова Д.Ф., зам. Директора по УВР</p> <p>Аблеева Э.Д., директор</p> <p>Масленникова А.А., зам. Директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог Гарипова А. Р.</p> <p>Педагог-психолог Моисеева Л. З.</p> <p>зам. Директора по УВР Гафарова Л.С.</p> <p>зам. Директора по УВР Гафарова Л.С.</p> <p>зам. Директора по АХЧ Курамшина Г.Р</p> <p>преподаватель ОБЖ Исхаков Р.Р.</p> |
|-------------|--|---|

8. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 27.10.2023.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами *МАОУ СОШ №1* закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий ГАОУ ДПО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 15.09.2022 № 142/1.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **356** учащихся 5–11-х классов – **42 %** от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии, экологии. Из них по **10** общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, экономика, МХК, ОБЖ, экология, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие **116** учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **128** учащихся 5–11-х классов – **15 %** от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии, экологии.

| п/п | Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| 1. | Английский язык | 18 | 9 | 2 | 7 |
| 2. | Астрономия | 6 | 6 | 1 | 5 |
| 3. | Биология | 13 | 5 | 2 | 3 |
| 4. | География | 10 | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Информатика | 4 | 3 | 3 | 0 |
| 6. | Искусство (Мировая художественная культура) | 17 | 12 | 4 | 8 |
| 7. | История | 11 | 5 | 1 | 4 |
| 8. | Литература | 12 | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Математика | 35 | 8 | 3 | 5 |
| 10. | Обществознание | 9 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|-----|----|----|
| 11. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 12. | Право | 6 | 4 | 3 | 1 |
| 13. | Русский язык | 12 | 7 | 2 | 5 |
| 14. | Технология | 8 | 8 | 3 | 5 |
| 15. | Физика | 12 | 3 | 1 | 2 |
| 16. | Физическая культура | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 17. | Химия | 9 | 3 | 0 | 3 |
| 18. | Экология | 7 | 2 | 0 | 2 |
| 19. | Экономика | 17 | 9 | 3 | 6 |
| 20. | Башкирский язык | 7 | 3 | 0 | 3 |
| 21. | Татарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | ВСЕГО | 223 | 100 | 34 | 66 |

На региональный этап ВСОШ из числа победителей МЭ ВСОШ приглашены следующие учащиеся:

| №,п/п | фио учащегося | класс | предмет | наставник | дата проведения рэ |
|-------|-------------------|-------|----------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Заманова Диана | 10А | Англ.яз. | Гадиева А.Х. | 26.02.24 |
| 2 | Хасанова Руслана | 11Б | Англ.яз. | Ибатуллина Р.Н. | |
| 3 | Карачурина Изалия | 11А | Обществознание | Малеванная Л.Ю. | 2-3.02.24 |
| 4 | Садыков Фидан | 11А | Физика | Валеева З.Ю. | 29-30.01.24 |
| 5 | Янаев Никита | 9Д | Математика | Осипова Н.В. | 31.01-1.02.24 |
| 6 | Яхин Радмир | 9Б | Право | Петрова Е.Н. | 19.02.24 |
| 7 | Березкин Никита | 10А | Экономика | Субханкулова В.М. | 26.01.24 |
| 8 | Карачурина Изалия | 11А | Экономика | Субханкулова В.М. | 26.01.24 |
| 9 | Даянова Дилара | 11а | Экономика | Субханкулова В.М. | 26.01.24 |

Итоги РЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году:

| | | | | |
|-------------------|-----|----------------|-------------------|--------|
| Карачурина Изалия | 11А | Обществознание | Малеванная Л.Ю. | Призер |
| Садыков Фидан | 11А | Физика | Валеева З.Ю. | Призер |
| Яхин Радмир | 9Б | Право | Петрова Е.Н. | Призер |
| Березкин Никита | 10А | Экономика | Субханкулова В.М. | Призер |
| Карачурина Изалия | 11А | Экономика | Субханкулова В.М. | Призер |

Руководители ШМО провели детальный анализ олимпиадных работ, рассмотрели результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разрабатывали мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

По итогам года сформирована База данных одаренных детей и зафиксированы результаты олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, НПК, спортивных мероприятий. 255 детей являются призерами и победителями конкурсов, олимпиад, соревнований разного уровня.

Все учителя методического объединения ведут работу по подготовке обучающихся к ВСОШ и на Кубок им.Гагарина на школьном, муниципальном, региональном этапах.

Подготовка учащихся для участия в районном конкурсе «Интеллект будущего» - Урманова Р.Ф. и Янгирова З.З.

- Призером **регионального этапа** олимпиады «Я помню. Я горжусь» на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2023-2024 учебный год стал Ташбулатов Тимур, ученик 7 А класса (учитель Малеванная Л.Ю.);

- Призером по общественному открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2023-2024 учебный год стал Берёзкин Никита, ученик 10 А класса (учитель Малеванная Л.Ю.);

- Призером «Межрегиональной правовой олимпиады среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций» стала Мухтарова Эльвина, ученица 11 Б класса (учитель Малеванная Л.Ю.).

Осенью ученики начальных классов, приняли участие в районном конкурсе «Пою мою республику»

Ученики 1-4 классов принимали участие в «Кубке Гагарина», где добились больших результатов, ... учеников стали победителями и- призерами на муниципальном этапе олимпиады «Кубок Гагарина»

Активное участие наши ученики принимают и в олимпиадах «Учи.ру», где также добиваются высоких результатов.

В конкурсе «Дети и дорога» приняли участие 25 учеников, где также заняли призовые места.

Учащиеся 3,4х классов принимали участие в Районной научно-практической конференции «Интеллект будущего», где также заняли призовые места.

Учитель информатики Ялилова Г.В. подготовила детей на Районный конкурс «Техническая творческая мастерская», Двойничков Максим, 7д класс - первое место,

Янгирова Расима, 7е класс - первое место

Районная научно-практическая конференция "Интеллект будущего", Курбангалеева Надежда, 10а класс - третье место,

Районный конкурс технологических научно-исследовательских проектов «Лаборатория XXI века», Двойничков Максим, 7д класс и Курбангалеева Надежда, 10а класс - участие,

Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2024», Двойничков Максим, 7д класс и Курбангалеева Надежда, 10а класс - участие

Республиканский онлайн-конкурс презентаций КосмоМир, Султанов Янтур, 4в класс - второе место

Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», Сулейманов Булат, 10а класс - первое место, Курбангалеева Надежда, 10а класс - первое место. Работы отправили на участие во всероссийском этапе конкурса.

Учитель информатики Султанова И.З. подготовила учащихся на Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по программированию Ирнazarов Тимур, 11а, победитель, Березкин Никита 10а призер.

-Районный конкурс технологических научно-исследовательских проектов « Лаборатория XXI», секция «IT и образование: 3D-графика» Еремина Екатерина

-Республиканский этап открытой межвузовской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина по предмету «информатика» Березкин Никита
Учитель физики Валеева З.Ю. - Республиканская техническая олимпиада Садыков Ф ,11а победитель, Газиев И. призер, ВОШ муниципальный этап Садыков Ф, 11а

9. Работа с неуспевающими и низкомотивированными детьми.

В настоящее время возникла необходимость создания системы работы в школе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В ходе подготовительной работы был определен комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников:

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:

- в начальных классах сосредоточить усилия на всемерном развитии у обучающихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
- в 5-9 классах, развивая указанные для младших школьников навыки, сделать акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению; особое внимание обратить на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитывать интересы школьников,
- в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения; на всех уровнях необходимо обеспечить дифференцированный подход.

2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, по всем предметам, их профилактика и устранение.

3. Постоянное ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учебе.

4. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, координацию действий педагогов с родителями.

5. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

Постоянный контроль со стороны администрации школы за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, строгий учет результатов этой работы.

7. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

Главное для учителя, чтобы слабоуспевающие не перешли в разряд неуспевающих. Их маленькие успехи порой видны только учителю и родителям. У каждого ребенка - свои школьные проблемы и трудности, а за внешне одинаковыми трудностями скрываются самые различные причины их происхождения. Поэтому выбор направления коррекционной работы сложен и ответствен. Именно совместная деятельность педагога и родителей обеспечивает индивидуальный подход к ребенку на основе понимания его психологических особенностей, позволяет своевременно выявлять нарушения в психическом развитии, поведении ребенка, школьной дезадаптации и оказывать ему необходимую психолого-педагогическую помощь.

Наша задача, независимо от причины, по которой ученик является отстающим, помочь ему, прежде всего, на уроке.

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению.

По итогам каждой четверти составлены Образовательные маршруты по ликвидации академической задолженности для обучающихся получивших неудовлетворительные отметки.

По итогам учебного года дублируют 1 класс – 2 ученика, переведены с академической задолженностью 4 обучающихся 10а класса.

Особое внимание и тщательная работа проводится с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Большинство таких детей обучаются инклюзивно в классе, часть из них находятся на надомном обучении.

9. Предметные и тематические недели

В рамках предметной недели по химии с 11.03.2024 по 16.03.2024 были проведены:

1. Лекция «Развитие химической промышленности Башкортостана» в 8 классах – Стомба С.М.
2. Урок «Решение усложненных задач» в 10-11 классах – Субханкулова В.М.
3. Викторина «Химия вокруг нас» - 9 класс – Стомба С.М.

В рамках предметной недели по биологии с 01.04.2024 по 06.04.2024 были проведены:

1. Общешкольное мероприятие для 7 классов «День птиц» - Янгирова З.З.
2. Викторина для 6 классов «Эти удивительные растения» – Янгирова З.З.
3. Лекция «Сохраним свое здоровье» в 8 классах - Стомба С.М.
4. Урок в 9 классах «Проблемы экологической безопасности» - Урманова Р.Ф.

В рамках предметной недели по географии с 22.04.2024 по 27.04.2024 были проведены:

1. Уроки в 5 классах «Географические координаты» - Галеева А.М.
2. Урок в 6 классах «Стихийные явления в гидросфере» - Урманова Р.Ф.
3. Урок в 10 классах «Территориальная организация производства» - Урманова Р.Ф.
4. Общешкольное мероприятие для 6 классов «День Земли» - Урманова Р.Ф. и Галеева А.М.

Провели предметную неделю с 2 по 9 мая 2024 года учителя истории.

В рамках предметной недели математики, физики и информатики проели:

| | |
|--------------------|---|
| Кутлимадова С. Р. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя математики, физики и информатики; час занимательной математики «Путешествие в мир математики», 5г кл. 2. Экскурсия в МБОУ ДОД Станция юных техников, 5г кл; экскурсия в г. Уфа, 5г кл; мероприятие, посвящённое Дню Республики Башкортостан, 5г кл, октябрь 2023 г; внеурочные занятия: «Практическая математика», 7а, 7б кл; «Разговоры о важном», 5г кл; «Умей вести за собой», 5г кл; «Функциональная грамотность», 5г кл. |
| Балагутдинова Р.Т. | Предметная неделя, выполнение рефератов по математике в 10,11,8В,8Д классах, открытые уроки в : 10Б «Тригонометрическая окружность» «Графики тригонометрических функций», «Решение квадратных уравнений в 8В классе, 11б - «Решение логарифмических уравнений и неравенств в примерах ЕГЭ», «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ»9А класс |
| Осипов Г.И. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно участвую в проведении предметных недель по физике, астрономии. 2. Провел открытые уроки в по информатике в 10 А классе по темам: «Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов», «Анализ данных с помощью электронных таблиц» |
| Осипова Н.В. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно провожу предметные недели по математике, в этом году она была посвящена 12 апреля - Дню космонавтики, проведен конкурс «Что, где, когда?» между командой мальчиков и командой девочек. 2. Провела открытые уроки: «Практические построения параллельных и перпендикулярных прямых» в 7Д классе, «Равнобедренный треугольник и его свойства» в 7В классе, «Биквадратные уравнения» в 9Д классе, «Способы решения неравенств 2 степени» в 9В классе. |

| | |
|----------------|--|
| Ялилова Г.В. | Неделя информатики (апрель), Игра по информатике "Информация вокруг нас" в 7 классах. |
| Исхакова Г.Ф. | Неделя математики: мероприятие «Веселый математический поезд» в 6Д классе. Открытый урок по геометрии в 7Е классе по теме «Сумма углов треугольника» (посетила зам. директора по УВР Султанова Д.Ф.) |
| Галимова К.Р. | Знакомство 7 классов с первым радиотехником Александром Степановичом Поповым в честь его 165 летия Проведение уроков по физике ко дню космонавтики во всех 7 классах. |
| Ишегулова Г.И. | Открытый урок в 5д классе (посетила Султанова Д.Ф., зам. Дир. По УВР), 9в классе (посетила молодой специалист Гафарова К.Р.). |
| Султанова И.З. | -Игра «Что, где, когда» в 10а классе, апрель 2024 г -«Своя игра» 9 классы, апрель 2024г Посещение районного мероприятия по выбору профессий организованного отделом социальной защиты р.п.Чишмы http://school.ru/news/meroprijatiepo_vyboru_professii_29_sentjabrja_2023_g/2023-10-04-728 |

С 19 – 22 февраля прошла **Неделя русского языка и литературы**. В течение недели проводились следующие мероприятия. 19 февраля - показ фильма "Писатели-юбиляры 2023-2024 г."; 20 февраля - проведение районного семинара учителей русского языка и литературы, Тема семинара: «Современные продуктивные технологии. Практическая демонстрация приемов и методов», 21 февраля - конкурс "Грамотей" (по параллелям).

«День национального костюма» демонстрация костюмов и аксессуаров. (Каримова А.Р), «Мое национальное блюдо» – Приготовление башкирских блюд (Курамшина Г.Р.) – в рамках недели технологии.

Тамочкина Гульнара Талгатовна, учитель башкирского языка и литературы МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район РБ, провела открытый урок по башкирскому языку в 7в классе 06.02.2024года с применением современных образовательных технологий по теме «Г. Цепулин. Доброта, смелость, мужество. Союз как служебная часть речи», открытый урок по башкирскому языку в 9 д классе 09.02.2024 года с применением современных образовательных технологий по теме «Р. Гарипов. Первый снег. Односоставные предложения», открытый урок по башкирскому языку в 8в классе 16.02.2024 года с применением современных образовательных технологий по теме «Г. Якупова. Весна надежды. Определение», проведенные в рамках недели башкирского языка и литературы.

11. Открытые уроки и внеурочные мероприятия.

1. Урок – практикум в 11б классе «Оказание первой помощи пострадавшим» по линии «Движение первых» - Янгирова З.З.

2. Общешкольное мероприятие для 7 классов «День птиц» - Янгирова З.З.

3. Общешкольное мероприятие для 6 классов «День Земли» - Урманова Р.Ф. и Галеева А.М.

4. Открытые уроки в 9Е,9Г классах по сборке спилс карт РФ и РБ – Урманова Р.Ф.

5. Открытые уроки по экологии в рамках экологической недели всеми учителями МО

6. Экоурок по раздельному сбору мусора «Должна быть чистой Земля» при взаимодействии республиканского детского эколого-биологического центра в 5 классах - Галеева А.М., в 6,11 классах – Урманова Р.Ф., в 7, 10 классах – Янгирова З.З., в 8,9 классах – Стомба С.М.

Учителя истории и обучающиеся 10-11 классов приняли активное участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 1 декабря 2023 года. А также в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в 2024 году.

Во второй четверти, с 27 ноября по 08 декабря, был проведён декадник начальных классов в рамках введения ФГОС.

Во время декадника учителя начальных классов показали открытые уроки, провели внеклассные мероприятия. Учителями были подготовлены и показаны 5 уроков по разным предметам, 1 занятие по внеурочной деятельности, 1 внеклассное мероприятие, психолог Гарипова А. Р. провела занятие «Развитие мелкой моторики у детей ОВЗ», психолог Зарипова А.Т. провела занятие «Автоматизация звука [ш] в словах». Был организован выпуск стенных газет по предметам, также были проведены викторины по русскому языку и математике.

Была организована выставка работ учащихся, рабочих программ учителей.

| № | ФИО учителя | Предмет | Тема урока | Дата проведения |
|---|-------------------|-------------------------|--|-----------------|
| 1 | Зарипова А.Т. | Логопедия | Автоматизация звука [ш] в словах | 27.11 |
| 2 | Гарифуллина Г. Ф. | Математика | Освоение приема сложения и вычитания вида +2, -2 | 27.11 |
| 3 | Халиуллина Р.О. | Математика | Повторение. Математические законы. | 28.11 |
| 4 | Шиханова Р.Н. | Литературное чтение | | 28.11 |
| 5 | Гарипова А.Р. | Сенсорное развитие | Развитие мелкой моторики у детей ОВЗ | 2.12 |
| 6 | Зарипова Э.Р. | Внеклассное мероприятие | Сталинградская битва | 3.12 |
| 7 | Байкова С.Ф. | Окружающий мир | Откуда в наш дом приходит вода | 4.12 |
| 8 | Илалова Э.М. | Литературное чтение | | 5.12 |
| 9 | Мусина Х.К. | Внеурочная деятельность | У какой страны впервые появился флаг | 13.12 |

Все уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с использованием интерактивной доски, документ-камеры, программы «Votum»

В рамках декадника был проведен школьный этап научно-исследовательской конференции «Интеллект будущего», где приняли участие ученики 2-4х классов.

По итогам декадника был организован «Круглый стол».

В октябре была проведена стартовая диагностика, в апреле проводится итоговая диагностика в классах, обучающихся по ФГОС.

В апреле все ученики 4-х классов примут участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

В апреле месяце запланирован декадник по окружающему миру (открытые мероприятия, конкурсы рисунков, акция «Скворечники», экологические субботники).

В течение года проводились итоговые контрольные работы, проверка техники чтения, комплексная диагностика в классах, обучающихся по ФГОС. Завучами начальных классов была проведена проверка тетрадей учащихся для контрольных работ и рабочих тетрадей по русскому языку и математике, также дневников учащихся. В течение учебного года Гафарова Л.С. и Лопатовская Э.Ф. посещали уроки, также было организовано взаимопосещение уроков учителями. В октябре была проведена стартовая диагностика, в апреле - итоговая

диагностика в классах, обучающихся по ФГОС НОО, ученики 4х классов готовятся к Всероссийским проверочным работам, которые будут в апреле.

В конце каждой четверти подводились итоги знаний, умений, навыков учащихся по классам и в целом, по начальной школе. Завучами проводился сравнительный анализ данных, давались рекомендации и советы по улучшению качества знаний учащихся.

6 февраля состоялось родительское собрание для третьеклассников по выбору модуля по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики».

24 января проводилось собрание с родителями будущих первоклассников, на котором учителя, психолог и медицинский работник дали советы и рекомендации родителям будущих первоклассников.

В феврале учителя русского языка и литературы подготовили и провели районный семинар учителей русского языка и литературы. В рамках семинара проведены мероприятия:

| | |
|---|------------------------------------|
| Открытый урок русского языка в 5 А классе «Несклоняемые имена существительные» | Р.Р. Аминова |
| Открытый урок русского языка в 5 Ш классе «Род несклоняемых имен существительных» | Г.Ф. Карачурина |
| Открытый урок русского языка в 9 классе «Сложные предложения с разными видами связи» | Л.Ф. Исламгулова |
| Открытый урок родного русского языка в 5 В классе «Текст и его строение» | С.Р. Ахметдинова |
| Внеклассное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана | А.Ш.Габидуллина Ю.С. Кобыляцкая |
| ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и критерии оценки. Методические рекомендации. | Н.П.Гончар |
| Круглый стол: подведение итогов, обмен мнениями и впечатлениями. | Участники семинара |

МО учителей технологии и искусства показали открытые уроки:

Материаловедение. «Производство текстильных волокон», практическая работа на детском станке. Каримова А.Р.

«Интерьер и планировка кухни. Столовой. Бытовые электроприборы на кухне» Курамшина Г.Р

Игра –викторина «Хозяюшки» (Курамшина Г.Р.)

«Песни военных лет» – Асаева А.Р.

«Особенности орнамента культуры разных народов» (Шарипов Р.Т)

«Кто, как и зачем собирает и перерабатывает батарейки в России» (Рахматуллин Р.Р.)

Учителя родного (башкирского языка и литературы провели экскурсию в музей п. Чишмы, мероприятие на тему «Блокадный Ленинград», экскурсию в музей п. Чишмы на мероприятие к 105-летию со дня рождения Терегулова Ш.А. на тему «Чишмы – мой край родной», открытое внеклассное мероприятие «21 февраля – День родных языков».

В соответствии с распоряжением Главы Республики Башкортостан каждую четвёртую субботу апреля ежегодно проводится «Международный диктант по башкирскому языку».

В нашей школе в кабинете башкирского языка была организована оффлайн площадка. Все желающие смогли написать диктант по башкирскому языку. Каждый участник получил независимую оценку уровня собственной грамотности.

19 апреля в нашей школе отметили один из самых ярких и красивых праздников - День национального костюма. На уроке башкирского языка мы поговорили о башкирском национальном костюме. Ребята ознакомились с особенностями национального башкирского костюма, с его самобытностью и неповторимостью, рассматривали виды орнамента, характерные для башкирского национального костюма.

Каждый классный руководитель подготовил и провел общешкольное мероприятие согласно плану ВР.

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Сроки проведе- ния</i> | <i>Ответст- венные</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Мы – батыры!» | февраль 19-22 | 1А | Шиханова Регина Наилевна |
| 2. | Праздник осени. | 23-27 октября | 1Б | Гарифуллина Гузаль Фагимовна |
| 3. | День защиты животных | 4 октября | 1В | Бортник Эльвира Раисовна |
| 4. | Праздник «Прощание с букварем» | Февраль 7-9 | 1Г | Воробьева Елена Викторовна |
| 5. | День Земли | Апрель 22 | 1Д | Гафарова Лилия Салиховна |
| 6. | День космонавтики | 8-12 ап- реля | 1Е | Мустаева Олеся Валерьяновна |
| 7. | Мероприятие, посвященное дню Республики | Октябрь 9-10 | 2А | Саттарова Зульфия Флюоровна |
| 8. | Безопасная дорога детства. | Ноябрь 27-30 | 2Б | Никитюк Наталья Николаевна |
| 9. | День Земли | Апрель 20-22 | 2В | Булякова Наталья Владимировна |
| 10. | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. | февраль 19-22 | 2Г | Зайнагабдинова Айгуль Узбековна |
| 11. | День Космонавтики | 8-12 ап- реля | 2Д | Максимова Эльвина Рамзилевна |
| 12. | Праздник осени. | 23-27 октября | 2Е | Мусина Хасана Кангазовна |
| 13. | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Мы – батыры!» | Февраль 19-22 | 3А | Галикеева Наталья Михайловна |
| 14. | Мероприятие ко дню рождения М.Карима. | 20 октября | 3Б | Валетдинова Разия Абдулловна |
| 15. | Годовщине Сталинградской битвы посвящается... | 7 февраля | 3В | Зарипова Эльвира Раисовна |
| 16. | Праздник осени | Октябрь 23-27 | 3Г | Бортник Эльвира Раисовна |
| 17. | «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...» годовщине битвы под Москвой посвящается | Декабрь 4-6 | 3Д | Байкова Светлана Фаритовна |
| 18. | Мероприятие, посвященное дню Республики | Октябрь 9-10 | 3Е | Халиуллина Регина Олеговна |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|----|--------------------------------|
| 19. | Мероприятие, посвященное дню Республики | Октябрь 9-10 | 4А | Тулякова Фильзира Фаилевна |
| 20. | «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...» годовщине битвы под Москвой посвящается | Декабрь 4-6 | 4Б | Захарова Юлия Александровна |
| 21. | Пионерам-героям посвящается... | 7 февраля | 4В | Лопатовская Эльвира Фанилевна |
| 22. | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Мы – батыры!» | Февраль 19-22 | 4Г | Бакирова Радмила Равиловна |
| 23. | Мероприятие ко дню рождения М.Карима. | 20 октября | 4Д | Илалова Эльвира Маратовна |
| 24. | Праздник осени | Октябрь 23-27 | 4Е | Муллагалина Розалина Ринатовна |
| 25. | День Космонавтики | 8-12 апреля | 5А | Исхаков Разит Раитович |
| 26. | «Детям блокадного Ленинграда посвящается...» | Январь 27 - 31 | 5Б | Исхакова Гульназ Фаритовна |
| 27. | День Земли | Апрель 20-22 | 5В | Курамшина Гульчачак Римовна |
| 28. | Мероприятие, посвященное дню Республики | Октябрь 9-10 | 5Г | Кутлиматова Светлана Римовна |
| 29. | Годовщине Сталинградской битвы посвящается... | 7 февраля | 5Д | Янгирова Зинфира Зуфаровна |
| 30. | Пионерам-героям посвящается... | 7 февраля | 5Ш | Уразметов Рустам Рамилевич |
| 31. | Мероприятие, посвященное дню Земли | Апрель 20-22 | 6А | Урманова Рима Флоровна |
| 32. | «Детям блокадного Ленинграда посвящается...» | Январь 27 - 31 | 6Б | Гареева Татьяна Николаевна |
| 33. | Пионерам-героям посвящается... | 7 февраля | 6В | Кабилова Алсу Рафаэлевна |
| 34. | Международный день музыки. | 1 октября | 6Г | Асаева Алина Римовна |
| 35. | Я помню, я горжусь! | Февраль 5-9 | 6Д | Мухаммадиева Резеда Анисовна |
| 36. | Мероприятие, посвященное дню Республики | Октябрь 9-10 | 6Е | Янгирова Зинфира Зуфаровна |
| 37. | Мероприятие ко дню рождения М.Карима. | 20 октября | 7А | Каримова Альфия Раифовна |
| 38. | Годовщине Сталинградской битвы посвящается... | 7 февраля | 7Б | Малеванная Лариса Юрьевна |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|-----|--------------------------------|
| 39. | Мероприятие, посвященное дню Земли | Апрель 20-22 | 7В | Осипова Надежда Владимировна |
| 40. | Культура народов РБ | Март 2-6 | 7Г | Фатхуллина Альбина Фаилевна |
| 41. | Мероприятие «Много языков – один мир», посвященное Дню родного языка | 21 февраля | 7Д | Валеева Альфия Манакиповна |
| 42. | Мероприятие, посвященное дню Республики | Октябрь 9-10 | 7Е | Гарипова Айсылу Рафитовна |
| 43. | День Космонавтики | 8-12 апреля | 8А | Султанова Динара Фанилевна |
| 44. | «Детям блокадного Ленинграда посвящается...» | Январь 27 - 31 | 8Б | Сулейманова Алина Расиховна |
| 45. | Годовщине Сталинградской битвы посвящается... | 7 февраля | 8В | Валешина Гульнара Загитовна |
| 46. | Мероприятие «Много языков – один мир», посвященное Дню родного языка | 21 февраля | 8Г | Карачурина Гульнар Флюоровна |
| 47. | День героев Отечества | Декабрь 4-9 | 8Д | Шарипова Лариса Васильевна |
| 48. | Годовщине Сталинградской битвы посвящается... | 7 февраля | 9А | Петрова Елена Николаевна |
| 49. | «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...» годовщине битвы под Москвой посвящается | Декабрь 4-6 | 9Б | Галеева Алия Маратовна |
| 50. | Мероприятие ко дню памяти жертв Холокоста. | январь 24-26 | 9В | Аминова Рита Римовна |
| 51. | Мероприятие, посвященное дню Героев Отечества. | 9 декабря | 9Г | Ахметшина Альбина Тимерьяровна |
| 52. | День памяти о россиянах исполнявшим служебный долг за пределами Отечества | февраль 10-14 | 9Д | Габидуллина Алифа Шафигулловна |
| 53. | Мероприятие «Много языков – один мир», посвященное Дню родного языка | 21 февраля | 9Е | Тамочкина Гульнара Талгатовна |
| 54. | День памяти о россиянах исполнявшим служебный долг за пределами Отечества | февраль 10-14 | 10А | Кобыляцкая Юлия Сергеевна |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-----|---------------------------|
| 55. | «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...» годовщине битвы под Москвой посвящается | Декабрь 4-6 | 10Б | Гадиева Альфира Халиковна |
| 56. | Диско -осень | 26.10 | 11А | Султанова Ирина Зуфаровна |
| 57. | Весенний бал | 21.03 | 11Б | Ибатуллина Рима Назиповна |

12. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности.

1. Урманова Р.Ф. - разработка мультимедийного проекта «Виртуальный школьный музей», разработка мультимедийного проекта «Топонимические загадки Чишминского района»

2. Работа по Точке Роста – Субханкулова В.М., Янгирова З.З., Валеева З.Ю.

3. Открытие «IT зоны» по инициативному бюджетированию, Ялилова Г.В., Галеева А.М., Гаикеева Н.В., Сулейманов Булат (10а).

Учителя начальной школы оказывают платные дополнительные услуги, в этом учебном году образовано 6 групп.

«АБВГ Дейка» - Тулякова Ф.Ф., Захарова Ю.А., Лопатовская Э.Ф., Бакирова Р.Р., Илалова Э.М., Муллагалина Р.Р.

Выводы:

Учителя МО обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями. Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методических объединений школы. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

По итогам проведенного анализа можно считать работу методического совета и методических объединений учителей удовлетворительной.

Директор школы _____ Э.Д. Аблеева

Составила заместитель директора по УВР А.А. Масленникова

Июль 2024 года