

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫШИШМӘ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ШИШМӘ э.к.1-се ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЫ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 р.п. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

452170, Шишмә э.к., Ленин урамы, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

452170, .р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

№ п/п	Темы разделов	
1.	Аттестация. Повышение квалификации	
2.	Повышение квалификации: семинары разного уровня	
3.	Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	
4.	Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки.	
5.	Повышение профессионального мастерства.	
6.	Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество. Практика студентов.	
7.	Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта (выступления на ШМО, РМО, педсовете)	
8.	Работа с одаренными и мотивированными детьми	
9.	Работа с неуспевающими и низкомотивированными детьми.	
10.	Предметные и тематические недели	
11.	Открытые уроки и внеурочные мероприятия	
12.	Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности	
	Выводы. Задачи на 2025-2026 учебный год	

На Всероссийском форуме методистов, который прошел в Москве 10 апреля 2024 года, с приветственным словом к участникам обратился и. о. ректора Академии Минпросвещения России Евгений Малеванов: *«Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов определил приоритеты и направления развития методической службы, чего удалось достичь. Это и сборка различных программ, институций, команд в рамках региональных систем образования для обеспечения методического сопровождения педагогов; это и развитие технологизации методического сопровождения; формирование методического актива в субъектах Российской Федерации и многое другое. Но самым главным на сегодня является то, что 12 тыс. методистов составляют единую методическую команду, и эта команда способна на многое!»*

В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом. Профессиональное развитие педагога – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала. Поэтому в настоящее время важнейшая роль отводится инновационным подходам в методическом сопровождении учителя, главной целью, которого является обеспечение качества образования средствами методической работы.

Сущность методической работы как деятельности заключается в оказании системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.

Методическая тема школы:

«Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: • освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, воспитания и развития учащихся; • повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательного процесса; • обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Функции методической работы:

информационная – направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;

аналитическая - направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых целей, на объективную оценку полученных результатов;

планово-прогностическая - направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели и разработку планов по ее достижению;

проектировочная - направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации;

организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность профессиональной компетенции; каждому педагогу повысить уровень обучающая функция методической работы (повышение квалификации) направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т.е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;

контрольно-диагностическая - занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности организации.

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность посредством применения на уроках современных образовательных технологий;
- Развивать педагогические умения и навыки в практическом применении современных форм и методов в обучении учащихся;
- Формировать у школьников положительную мотивацию к учебе посредством как урочной, так и внеурочной деятельности;
- Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей, интеллектуального роста, познавательной деятельности;
- Развивать у учащихся интерес к ЗОЖ посредством использования на уроках здоровьесберегающих технологий;
- Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, высокая гражданская позиция.
- Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы как с одарёнными, так и слабомотивированными обучающимися.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры;
- повышение качества образования и уровня подготовки обучающихся;
- социализация личности школьника, его адаптация;
- создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся;
- развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся, уровня их культуры и воспитанности;
- развитие уважения к культурному наследию страны.

Направления работы:*Аналитическая деятельность:*

- планирование и коррекция образовательного процесса;
- самоанализ результативности работы педагога;
- анализ выполнения обучающимися заданий ГИА, ВПР и других контрольно-измерительных исследований, и выработка рекомендаций по коррекции уровня обученности обучающихся с целью их развития и повышения;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- обмен опытом педагогов-предметников среди коллег школы;
- публикация дидактических материалов к урокам и методических материалов на порталах информационных сайтов;
- создание и ведение сайтов педагога; ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и региона.

Консультативная деятельность:

- составление (совместно с психологом) рекомендаций для родителей по психологической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, выполнения ВПР и других контрольно-измерительных исследований;
- оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний;
- работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития;
- организация консультативной работы для коллег по вопросам методической работы.

Организационные формы работы:

- урочная и внеурочная образовательная деятельность в работе с обучающимися;
- использование в образовательной деятельности цифровых образовательных платформ;

- подготовка и участие в конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального педагогического мастерства;
- методическое сопровождение обучающихся в плане подготовки к ГИА, ВПР и других форм тестирования: ЭК, ФК консультации.

Формы методической работы в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы

1. Формы методической работы школы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения образования: курсовая подготовка (в том числе, дистанционно); обучающие семинары; практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы); участие в работе сетевых сообществ Интернета; научно-методические конференции; круглые столы; мастер-классы; постоянно действующие семинары; деловые игры; единые методические дни по учебным дисциплинам; методическое издание (буклеты, газеты, журналы и др.); самообразовательная деятельность методической теме; наставничество; учителя по индивидуальной консультирование по научно-методическим вопросам; индивидуальная методическая помощь; стажировка; работа над личной методической темой; выполнение авторских комплексных программ и др.); инновационная работа; разработок (образовательных, экспертиза результатов педагогической деятельности; целевых 10 диагностика затруднений; творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли и др;

2. Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности: инновационная работа; разработка авторских программ, учебно-методических комплексов; разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы; работа в творческих группах; научно-практические конференции; фестивали (например, педагогических технологий); открытые уроки; мастер-классы; творческие отчёты; конкурсы методических материалов и педагогического мастерства; презентации авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов); публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.; печатные издания школы, в том числе на электронных носителях и др.

3. Формы информационно-методической работы: изучение информационных запросов педагогических кадров; формирование библиотечного фонда материалов, научно-методической литературы; программно-методических обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями; создание банков программ, авторских разработок; создание картотеки, электронных ресурсов; например, программ элективных курсов, разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; организации научно-методической и инновационной работы; размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте; освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

1. Аттестация. Повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в МАОУ СОШ № 1 на 2024-2025-й учебный год были запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ.

Аттестация.

13 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения № 196 от 24 марта 2023 года. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 9 учителей, на первую категорию аттестовались 4 учителя. В текущем учебном году никто не аттестовался на категорию «учитель - методист» или «учитель-наставник».

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 94 % к 94 % в 2025 году, что позволяет говорить о стабильности качества кадрового обеспечения.

Общее количество учителей		Количество учителей, имеющих первую категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %	Количество учителей, имеющих первую и высшую категорию, %	Количество учителей, не имеющих категории, %
На 31 мая 2020 г	86	15 (17%)	66 (77%)	81(94%)	
На 31 мая 2021 г	86	15 (17%)	66 (77%)	81(94%)	
На 31 мая 2022 г	85	10 (11,8%)	72 (83,5 %)	82 (95,3%)	
На 31 мая 2023 г	86	10 (11,6%)	70 (81,4%)	80 (93%)	
На 31 мая 2024 г.	84	7 (8,3%)	72 (85,7)	79 (94%)	5 (6%)
На 31 мая 2025 г.	83	10 (12%)	68 (82%)	78 (94%)	5 (6%)

В 2024-2025 учебном году педагоги СОШ № 1 прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории.

<i>На высшую квалификационную категорию</i>	<i>На первую квалификационную категорию</i>
Исхакова Г.ф.	Максимова Э.Р.
Ахметдинова с.Р.	Егорова В.С.
Урманова Р.Ф.	Галимова К.Р.
Янгирова З.З.	Моисеева Л.З.
Бикбулатова А.Ф.	
Валеева З.Ю.	
Шарипова Л.В.	
Ахметгареев Г.Р.	
Мусина Х.К.	

Система управления кадрами в образовательном учреждении, направлена на создание условий для выполнения социального заказа государства, связанного с воспитанием современной модели выпускника образовательного учреждения, т.е. современно образо-

ванного, нравственного, способного к самостоятельным решениям и сотрудничеству, патриота своей страны, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание, готового к созданию правового государства и жизни в нем.

Основные сферы кадровой политики школы: подбор и расстановка кадров, система обучения педагогов, информационная поддержка педагогов, система стимулирования педагогов, условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Любые преобразования, происходящие в школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности, самостоятельности и инициативы учителя. Сегодня к учителю предъявляются особые требования, поскольку выпускникам школы предстоит работать в условиях инновационной экономики, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое. Именно поэтому в работе особое внимание уделено институту наставничества, проектам и программам, ориентированным на укрепление связей внутри педагогического сообщества.

Следует систематически распространять опыт лучших учителей.

2. Повышение квалификации: семинары разного уровня.

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Название курса, программы
1.	Волкова Ю.С. Карачурина Г.Ф. Ахметдинова С.Р. Аблеева Э.Д. Султанова Д.Ф. Бикбулатова А.Ф. Янгирова З.З. Каримова А.Р. Урманова Р.Ф. Ибрагимова Я.И. Исхакова Г.Ф. Галимова К.Р. Егорова В.С. Асаева А.З. Масленникова А.А. Султанова И.З. Гареева Т.Н.	ЦНППМ Диагностика профессиональных компетенций по предмету и методике преподавания 2024-2025 уч.г., получили сертификаты о прохождении ИОМ в ЦНППМ с целью повышения профессионального мастерства. Прослушали установочный вебинар, обсудили вопросы по ШНОР, провели анкетирование по выявлению проблем преподавания. На автоматизированной цифровой платформе «РОСТ» ЦНППМПР прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами Республики Башкортостан по предметам. Диагностическое тестирование было направлено на выявление дефицитов предметных и методических компетенций. По результатам диагностики диагностируемый получил в личном кабинете индивидуальный образовательный маршрут с мероприятиями по устранению профессиональных дефицитов.
2.	Малеванная Лариса Юрьевна	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (Удостоверение, март 2025г.) ЦНППМПР г. Уфа курс: «Организация научно-методической деятельности региональных методистов в Республике Башкортостан» (Удостоверение о повышении квалификации, октябрь-ноябрь 2024г.) Уфимский региональный методический центр по финансовой грамотности тема: «Методические рекомендации деятельности научного общества учащихся по финансовой грамотности в рамках кружковой, внеурочной работы»

		(Сертификат, 12 марта 2025г.) «Подготовка руководителей ППЭ» (Сертификат, 24 марта 2025г.)
3.	Петрова Елена Николаевна	ГАУДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе: «Современные требования к преподаванию курса «История в свете требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО» (курсы повышения квалификации)
4.	Сулейманова Алина Расиховна	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (Удостоверение, март 2025г.)
5.	Урманова Римма Флюровна	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» с 14 - 23 октября 2024г.
6.	Урманова Рима Флюровна	«Проектирование на уроках географии и механизмы реализации проектов в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» с 05-18 сентября 2024 г.
7.	Янгирова Зинфира Зуфаровна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)» 29.04.25-11.06.2025
8.	Каримова Альфия Раифовна	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации (июнь 2025) Проведение и планирование профориентационной работы и профилизации в образовательных организациях в условиях реализации март2025 Профильное обучение школьников -актуальные возможности реализации обновленных государственных образовательных стандартов март 2025 ГУП Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях изменений ФОП ООО (27.08-2024-22.10.2024)
9.	Курамшина Гульчачак Римовна	ГУП Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях изменений ФОП ООО (27.08-2024-22.10.2024)
10.	Рахматуллин Раиль Разилевич	ГУП Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях изменений ФОП ООО (27.08-2024-22.10.2024)
11.	Мустафина Арина Андреевна	Курс повышения квалификации «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря». Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи»
12.	Ибрагимова Яна Ильдаровна	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной программы» 36 часов от 07 ноября 2024 года (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»); «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» (удостоверение еще не выдано); «Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс: тренды и практические инструменты» 36 часов от 31 октября 2024 года (Центр онлайн-обучения Всероссийского

		форума «Педагоги России: инновации в образовании»)
13.	Галимова Карина Ильдаровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 ч. «Организация образовательного процесса для обучающихся в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» в объеме 108ч. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» в объеме 28 часов
14.	Ялилова Гульнара Вилевна	"Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики", ИРО РБ, ноябрь, 2024 г.
15.	Исхакова Гульназ Фаритовна	«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 11.10.2024 г.-13.10.2024 г.
16.	Масленникова Альбина Альбертовна	«Руководство методической деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях», ИРО РБ, с 13-22 января 2025 г.
17.	Султанова Ирина Зуфаровна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)». Цифровая экосистема ДПО от Министерства просвещения РФ, 2025
18.	Осипов Геннадий Иванович	С 14.11.2024 по 17.11.2024 г. КПК на площадке «Единый урок РФ» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часов
19.	Бикбулатова Альфия Фаритовна	ГАУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан по программе: «Проектирование теоретических и методических подходов к обучению информатике в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72 ч.) № 18527 03.02.2025-15.02.2025
20.	Булякова Н.В. Никитюк Н.Н. Саттарова З.Ф.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методика и практики преподавания ОРКСЭ в современной школе»
21.	Булякова Н.В.	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ); Формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
22.	Гарифуллина Г.Ф.	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП».
23.	Саттарова З.Ф.	Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ

24.	Лопатовская Э.Ф.	- Дополнительная профессиональная программа -- "Искусственный интеллект для учителей"., ФГАОУ ВО "МФТИ (национальный исследовательский университет", 72ч. - « Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации». - "Нормативно-правовое управление образовательной организацией"; - «Управленческие компетенции», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМППР г. Уфа)
25.	Мустаева О.В.	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»; «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
26.	Захарова Ю.А.	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФА-ОП
27.	Максимова Э.Р.	обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»
28.	Муллагалина Р.Р.	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ
29.	Янбарисова М.В.	Основы религиозных культур и светской этики

Учителя школы в течение всего учебного года принимали участие в семинарах, вебинарах и тренингах по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

№ п/п	Участники	Мероприятие, тема
1.	Шарипова Л.В.	Вебинар на тему "Методические аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе";
2.	Гончар Н.П.	«ВПР по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате», изд. «Легион», "Методические аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе"; «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как основа достижения метапредметных, личностных результатов обучающихся»;
3.	Карачурина Г.Ф. В.	Вебинар на тему "Методические аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе";
4.	Ибатуллина Р.Н.	«Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и внеурочное время».
5.	Масленникова А.А.	Вебинар «Лексические и фразеологические единицы языка с национально-культурным компонентом»
6.	Масленникова А.А.	Цель обучения иностранному языку и трактовка ее аспектов

		на современном этапе
7.	Масленникова А.А.	Вебинар «Условные предложения в английском языке»
8.	Масленникова А.А.	Вебинар «Словообразование, производное слово, способы словообразования».
9.	Масленникова А.А.	Требования, предъявляемые к современному уроку
10.	Масленникова А.А.	Принципы и методы обучения иностранному языку
11.	Сулейманова Али-на Расиховна	Вебинар Тема: «Методика решения олимпиадных задач по теме: «Финансовые вычисления» (Сертификат, 2025г.)
12.	Янгирова З.З.	Об особенностях проведения ОГЭ по химии в 2025 г. как эксперт по проведению практической части.
13.	Шарипов Р.Т.	Методический семинар по внедрению элементов ФГОС и применению продуктов цифровых технологий на уроках ИЗО.
14.	Султанова Д.Ф.	Прохождение ИОМ и тестирование по предмету « Математика» на базе ЦНППМ г. Уфа- 2025 Прохождение ИОМ и тестирование по направлению « Управленческие компетенции» на базе ЦНППМ г. Уфа-2025 Вебинар «Методика решения олимпиадных задач по теме «Финансовые вычисления» на базе ИРО РБ, г.Уфа-2025 Семинар –марафон (по работе зам.дир.УВР) «Основная образовательная программа ООО» реализуемая с 01.09.2025 Участие в первом всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы» 08.02.2025г. Гигиеническое обучение работников ОО, 21.03.2025 на базе «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»
15.	Галимова К.Р.	Вебинар «Типичные ошибки на ЕГЭ по математике, как их избежать» «Организация образовательной деятельности с использованием учебного оборудования образовательного центра «Точка роста» 11.02.2025 г. IV Всероссийская молодежная школа-конференция «Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-25)», посвященная 70-летию со дня рождения профессора Р.Р. Гадыльшина (ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумуллы» г.Уфа) 2) Актуальные проблемы современной науки, техники и образования(ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова г.Магнитогорск)
16.	Кутлиматова Светлана Римовна	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)», март 2025 г. Семинары: семинар профсоюзного актива МР Чишминский район РБ, проводимого в рамках реализации Указа Главы Республики Башкортостан от 20 октября 2021 года #УГ-605 "О мерах по обеспечению развития социального партнерства в сфере труда в Республике Башкортостан", 28.05.25 г. Научно методические конференции: «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования», 14.10.24г; всероссийская конференция – семинар «Профсоюзный Компас», 29.05.25 г.
17.	Исхакова Г.Ф.	Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инк-

		люзивного образования (Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПГИ»)
18.	Все учителя МО	«Типичные ошибки на ЕГЭ по математике, информатики, физике и как их избежать»
19.	Байкова С.Ф. Булякова Н.В.	Районный семинар учителей начальных классов по теме: «Обновленный ФГОС НОО. Организация образовательного процесса в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности.»
20.	Гафарова Л.С.	- Вебинар Э.Д.Аникеевой «Прием в школу в 2025 году», - вебинар Э.Д.Аникеевой «Изменения в ООП НОО с 2025 года»,
21.	Булякова Н.В. Лопатовская Э.Ф. Зарипова Э.Р. Саттарова З.Ф. Мусина Х.К. Тулякова Ф.Ф.	Содержание и методика преподавания учебных предметов "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура" в условиях реализации ФОП и ФАОП общего образования
22.	Булякова Н.В. Лопатовская Э.Ф. Мусина Х.К.	Содержание и методика преподавания тем по налогообложению и предпринимательства»,,, ИРО РБ г. Уфа.
23.	Булякова Н.В.	Методика решения олимпиадных задач по теме: «Финансовые вычисления», ИРО РБ г.Уфа
24.	Булякова Н.В. Лопатовская Э.Ф. Бортник Э.Р. Валетдинова Р.А. Зарипова Э.Р.	Школа креативного мышления. Формирование креативности у детей через развитие логики: Методы и приемы, изд. Вита-Пресс г.Москва
25.	Бортник Э.Р. Байкова С.В.	Цифровой образовательный контент в урочной и внеурочной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; -ВПР-2025: мониторинг достижения планируемых результатов по литературному чтению в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. - Республиканский методический семинар. Особенности преподавания учебных дисциплин на уровне НОО в 2024-2025 учебном году.
26.	Янбарисова М.В.	-Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования. -Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра: региональный аспект.
27.	Галикеева Н.М	Подготовка к ВПР по математике в 4 классе : развиваем навыки работы с информацией; Функциональная грамотность: развитие креативного мышления на уроках русского языка в начальной школе; Приобщение младшего школьника к чтению во внеурочной деятельности.
28.	Бортник Э.Р. Лопатовская Э.Ф. Зарипова Э.Р.	«Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025году в начальной школе»
29.	Лопатовская Э.Ф.	- Особенности работы учителя с детьми ограниченными

		возможностями здоровья». проект «Федеральный лекторий»; - Управленческие и педагогические механизмы организации ускоренного обучения в НОО», ИРО РБ г. Уфа; - Образовательные модели обучения для детей с расстройствами аутистического спектра». Региональный ресурсный центр консультации, коррекции и обучения детей с нарушением интеллекта, имеющих расстройства аутистического спектра в рамках Неделя РРЦ
30.	Зарипова Э.Р.	-ВПР-2025: мониторинг достижения планируемых результатов по литературному чтению в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО -Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»
31.	Мусина Х.К.	-Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области гуманитарно-экологических исследований, Уфа; -Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО
32.	Все учителя начальных классов	-Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования», Федеральные инновационные площадки Минобрнауки России АНО "АНГИ" и "Единый урок.РФ". -Семинар по ГТО - От совершенства функциональной грамотности обучающихся начальной школы к успешному выполнению всероссийских проверочных работ 2025г. Новые УМК, пособия издательства "Экзамен" 2025г», ИРО РБ г. Уфа. - Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию основ финансовой грамотности обучающихся начальных классов», ИРО РБ г. Уфа.
33.	Ганиев Азамат Ринатович	«Школьный спортивный клуб – основа современной региональной модели развития школьного спорта», ГАУДПО РМЦ ДО РБ, Уфа, апрель 2025 г.

Таким образом, можно определить основные подходы к развитию профессионализма педагога:

- *Непрерывное научно-методическое сопровождение развития профессионализма через оказание помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации деятельности на уровне школы, с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога.*
- *Развитие профессионализма через курсы повышения квалификации без отрыва от производства с получением документа государственного образца.*
- *Реализация накопительной системы повышения квалификации, учитывающей индивидуальную образовательную программу педагога.*

Учитель в обновляющейся школе должен уметь не только обеспечить условия для развития личности, сделать этот процесс отлаженным и управляемым, но и обучить всему этому самих обучающихся, сделать их мыслящими субъектами, не теряющимися в любой жизненной ситуации. В этом и состоит главное назначение современного учителя.

3. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования.

Педагог, обучая учеников, развивается и в профессиональном и в личностном плане, т.е. личностный рост учителя является результатом педагогического процесса. Важнейшим условием полноценного развития личности педагога, его профессионализма явля-

ется умение планировать свою профессиональную деятельность. Одним из способов развития личности педагога служит постоянное самообразование.

Никакие курсы и семинары не будут эффективными без систематических самостоятельных занятий педагога. Поэтому самообразование принято считать основной формой повышения квалификации. Непрерывное, целенаправленное, оно связывает воедино все перечисленные выше формы работы, дополняет и развивает их, служит основой роста педагога как специалиста.

Положительные результаты самообразование может принести только в том случае, если оно будет вестись целенаправленно, планомерно и систематически. Учитываются все виды методической деятельности, которые осуществляет педагог в течение учебного года: работа с литературой, знакомство с опытом коллег, практическая работа по определенной теме исследования, анализ и самооценка эффективности выполненной работы, обобщение и оформление результатов работы в виде методических материалов, выступления и сообщения, психолого-педагогические диагностические исследования уровня индивидуальных способностей и достижений учащихся в образовательном процессе.

Масленникова А.А.	Проект «Инновационные подходы к организации методической службы в образовательной организации: модель, содержание, перспективы»
Янгирова З.З.	«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».
Урманова Р.Ф.	«Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках географии»
Стовба С.М.	«Система оценивания знаний учащихся на уроках химии»
Галеева А.М.	«Решение задач на уроках географии»
Мустафина А.А.	«Интеграция современного искусства в детское творчество».
Асаева А.Р.	Метапредметный подход на уроках труд, музыки и ИЗО
Курамшина Г.Р.	Информация об образовательных платформах, используемых учителями на уроках.
Каримова А.Р.	Как подготовить педагогов к работе по обновленным ФОП
Аблеева Э.Д.	«Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»
Ибрагимова Я.И.	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»
Галимова К.Р.	«Использование цифровых платформ на уроках математики»
Ялилова Г.В.	«Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» и формирование творческой инициативы учащихся в условиях реализации ФГОС»
Султанова И.З.	«Повышение мотивации на уроках информатики как средство повышения качества знаний учащихся»
Султанова Д.Ф.	Игровая деятельность учащихся как средство реализации требований ФГОС»
Осипов Г.И.	«Современные подходы к преподаванию уроков физики в условиях реализации ФГОС»
Осипова Н.В.	«Составление технологических карт к урокам математики»
Балагутдинова Р.Т.	«Методика подготовки к профильному ЕГЭ. Решение сложных неравенств в тестах ЕГЭ»
Валеева З.Ю.	«Решение задач ЕГЭ по физике части С»
Исхакова Г.Ф.	«Использование информационно-коммуникативных технологий

	обучения на уроках математики»
Кутлиматова С.Р.	«Современные технологии обучения как средство повышения качества образования в условиях ФГОС»
Ганиев А.Р. Юмагулов Д.Р.	Деятельность школьного спортивного клуба «Геркулес»
Урманова Р.Ф. Галеева А.М. Масленникова А.А. Илалова Э.М. Максимова Э.Р. Курамшина Г.Р.	Деятельность школьного музея СОШ № 1

На протяжении всего учебного года было оказано методическое сопровождение подготовки ГИА 2024. Были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: по биологии Урмановой Р.Ф. и Янгировой З.З., по географии Галеевой А.М. и Урмановой Р.Ф., по химии Стовба С.М., по биологии и химии Янгировой З.З, математике - Султановой Д.Ф., Балагутдиновой Р.Т., Осиповой Н.В., Исхаковой Г.Ф., по русскому языку – Волковой Ю.С., Валесиной Г.З., Карачуриной Г.Ф., Шариповой Л.В., по литературе Волковой Ю.С., Карачуриной Г.Ф., английскому языку – Асаевой А.З., Гадиевой А.Х., Масленниковой А.А., информатике – Султановой И.З., Бикбулатовой А.Ф., истории и обществознанию Малеванной Л.Ю., Сулеймановой А.Р., физике Валеевой З.Ю. Проведены и проанализированы тренировочные мероприятия.

Сегодня востребован педагог, способный творчески подходить к решению любой проблемы, сравнивать, анализировать, исследовать, умеющий находить выход из нетипичных ситуаций. В соответствии с этим возникла необходимость осуществления поиска новых путей развития творческой личности педагога. Одним из них является исследовательская деятельность. Педагог, освоивший исследовательскую функцию, умеющий творчески решать различные педагогические задачи, искать новые варианты решений педагогических ситуаций, сможет организовать процесс обучения на уровне, отвечающем требованиям современного общества.

4. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

Осипов Г.И.	Создан сайт по адресу: http://multiurok.ru/id53361217/
Осипова Н.В.	Создан сайт по адресу: https://infourok.ru/user/osipova-nadezhda-vladimirovna1
Исхакова Г.Ф.	Персональный сайт https://infourok.ru/user/ishakova-gulnaz-faritovna (инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по геометрии (7 класс), 29.02.2024 г. (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по алгебре (7 класс), 29.02.2024 г., (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по геометрии (9 класс), 29.02.2024 г. (Инфоурок) Контрольно-оценочные материалы по алгебре в 9 классе, 29.02.2024 г. (Инфоурок) Разработка урока по геометрии на тему "Определение подобных треугольников" (8 класс), 19.02. 2024 г. (Инфоурок) Публикация в сетевом издании «Росконкурс» «Разработка урока геометрии в 8 классе по теме «Определение подобных треугольников», 19.02. 2024 г.
Султанова И.З.	Сайт на платформе «Инфоурок» -Публикация презентации по проекту «ООП. Создание форм на языке

	программирования Delfi» Ссылка на презентацию : znanio.ru/media/prezentatsiya-po-proektu--oop-sozdanie-form-na-yazyke-programmirovaniya-delfi-2797936?ysclid=lnhmx9le4a608431416 -Свидетельство о размещении авторского материала «Рабочая программа по информатике» на сайте Infourok.ru № ЦЛ07717814 -Свидетельство о публикации доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции « Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС» №ФС1374 Публикация на сайте https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-proektu--oop-sozdanie-form-na-yazyke-programmirovaniya-delfi-2797936
Кутлимова С.Р.	Сайт на платформе «Инфоурок» Опубликование актуального опыта работы на платформе «Инфоурок»: «Вводная контрольная работа по алгебре» (7, 8 класс), 07.06.2025г; Кейс по профориентации на тему "Практико-ориентированное занятие" (6 класс), 07.06.2025г; Сценарий внутри школьного мероприятия "Пионерам героям посвящается..." (6 класс), 07.06.2025г; Разработка урока по математике на тему "Среднее арифметическое"(6 класс, Виленкин Н.Я.), 07.06.2025г; Разработка урока по алгебре на тему "Повторение курса 7 класса" (урок 1-3), 07.06.2025г; Разработка урока по алгебре на тему "Повторение курса 6 класса" (урок 1-2), 07.06.2025г.
Ялилова Г.В.	Созданы сайты по адресу: https://infourok.ru/user/y-g-v и https://multiurok.ru/Teacher-48/
Халиуллина Р.О.	Персональный сайт
Максимова Э.Р.	Персональный сайт
Урманова Р.Ф.	Авторская разработка «Краеведение в географии», «Региональный компонент на уроках географии» на платформе «Инфоурок». Урманова Р.Ф.- опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Планета у нас одна!» - выступление экологической агитбригады.

В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы приняли участие в Аккредитационном мониторинге, в независимой оценке качества образовательной деятельности, Самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России».

В ноябре 2024 г. была проведена самодиагностика по магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Творчество») и ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат») проекта «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. **Общее количество баллов 176.**

Магистральное направление «Знание»

(43 балла из 53, уровень «высокий», разрыв 10 баллов). Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

2. Магистральное направление «Здоровье»

(18 балл из 24, уровень «высокий», разрыв 6 баллов). Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.

3. Магистральное направление «Творчество»

(26 балла из 29, уровень «высокий», разрыв 3 балла) Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(20 баллов из 22, уровень «высокий», разрыв 2 балла). Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(12 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 2 балла). Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(12 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 2 балла). Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(15 баллов из 19, уровень «средний», разрыв 4 балла). Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(15 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 6 баллов). Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.

5. Повышение профессионального мастерства.

Активизации роста профессионального мастерства, инициированию творческого потенциала и методической компетентности педагогов школы способствует участие в конкурсах профессионального мастерства, создание авторских программ, публикация статей в газетах и журналах.

Урманова Р.Ф. - опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Планета у нас одна!» - выступление экологической агитбригады.

Мероприятия - Каримова А. Р.

Участие в Республиканском конкурсе «Краски Великой Победы» среди профильных психолого-педагогических классов (Ученица 8а кл. Ермолаева Елена (победитель Диплом 1 степени) - кл.рук Каримова А.Р)

Участие в X Международной научно-практической конференции «Инновационное образование глазами современной молодежи» ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ г. Челябинск (Ученица 8а кл. Гарипова Элина -кл.рук. Каримова А.Р)

Участие профильных психолого-педагогических классов в мероприятии, посвященное Дню Российской науки активно участвовавших в научно-исследовательской деятельности (Ученица 8а кл. Гарипова Элина - кл.рук. Каримова А.Р)

Экскурсия в БГПУ им. Акмуллы Профориентационного проспекта «Виртуальная реальность» (Учащиеся 8а кл. - кл.рук. Каримова А.Р)

Участие в мероприятиях по финансовой грамотности

Экологический диктант.

Внеурочные мероприятия

*Флешмоб 24 января 2025г. «Мое национальное блюдо», приуроченный к Году поддержки участников СВО. Гуманитарный конвой «Национальное блюдо для СВОих»

* Республиканский Флешмоб «Мое национальное блюдо» (сладости)

*Игра –викторина «Хозяюшки» (Курамшина Г.Р.)

*Мероприятие –«Матушка Земля»-6в класс (Курамшина Г.Р)

*«Песни военных лет» – (Асаева А.Р.)

*«Особенности орнамента культуры разных народов» (Шарипов Р.Т)

*Для чего собираем и как перерабатывают батарейки в России» (РахматуллинР.Р.)

*Социально-экологические акции по сбору пластиковых крышечек и сбору батареек (учителя труда)

Экологический диктант.

Живая классика

Стихи о Победе

Учителя истории и обучающиеся 10-11 классов приняли активное участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 6 декабря 2024г. Эти же классы 8 февраля 2025г. написали Диктант «Наука во имя Победы», всего по МАОУ-УСОШ приняли участие 84 школьника.

Ежегодно мы принимаем активное участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» и 2025год не стал исключением, приняли участие 69 обучающихся 10-11 классов.

В преддверии Дня Победы в школе прошла «Неделя истории». Обучающиеся нашей школы готовили материал о своих родственниках, земляках - участниках Великой Отечественной войны. Приняли участие в акции «Музей в чемодане», где на карту поместили портреты – магниты своих героев и кратко рассказали об их военном пути. Были оформлены в кабинетах «Окна Победы», выпущены стенгазеты, рисунки.

Наши ученики активно участвуют в различных конкурсах, проектах, играх. В районном конкурсе сочинений «Я будущий избиратель», посвященном Дню молодого избирателя, нашим старшеклассникам не было равных. Диплом и 1 место заняла Романова Ульяна 10 класс. Байбурина Милана, Сулейманов Булат 11 класс получили Диплом и 3 место. Подготовила учащихся учитель Малеванная Л.Ю.

24 апреля 2025г. прошла Районная интеллектуальная игра «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса, посвященная Дню молодого избирателя. Наши десятиклассники оказались в лидерах и получили, соответственно призовые места: Яхин Радмир – 1 место, Романова Ульяна – 3 место.

Наши обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях IV этапа Всероссийских просветительных эстафет «Мои финансы». Участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов в марте 2025г. За помощь в проведении этой Всероссийской онлайн-олимпиады учителю Малеванной Л.Ю. пришло «Благодарственное письмо».

Ребята приняли активное участие в проекте Банка России «Онлайн-урок по финансовой грамотности для школьников», более ста уроков просмотрели обучающиеся 11, 8, 6 классов. (учитель Малеванная Л.Ю.).

Учитель истории Малеванная Л.Ю. вошла в состав регионального методического актива (РМА) по Республике Башкортостан.

Мероприятия- Мустафина А.А

1.Оформление школьной стены в начальном звене.

2.Оформление школьной стены в классе Шаймуратовцев.

3.9 октября 2024г. провела онлайн мероприятие в честь юбилейной даты Рериха. С параллелью 6 классов выполнили онлайн выставку рисунков на тему «Мой мир глазами Рериха!» и подготовили видеосообщения.

- 4.8 декабря 2024г. в честь всемирного дня художника в центре детских инициатив провели мастер-класс «Батик» среди параллели 4 классов.
- 5.Участие в выставке с параллелью 6 и 7 классов посвященная здоровому питанию.
- 6.Участие в организации мероприятия посвященной «Битве под Москвой», создание плакатов.
7. 7 февраля 2025г. В честь Всемирного дня балета, в параллели 6 классов провела увлекательную презентацию и организовала выставку рисунков, посвященную этому прекрасному искусству.
- 8.14 февраля 2025г. в честь Международного дня книгодарения, в рамках акции «открывая книгу» от движения первых, Орлята России иллюстрировали любимые фрагменты сказок.
- 9.В преддверии 8 марта провела мастер-класс по изготовлению праздничных открыток.
10. Совместно с советниками директора по воспитанию и с ребятами 6в класса приняла участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке».
- 11.В рамках акции посвященной Всемирному дню информации об аутизме в Первой школе организовала выставку рисунков «Зажги синим»
- 12.11 апреля 2025г. провела мастер-класс по созданию поздравительных открыток к 9 Мая, которые стали символическим подарком каждому посетителю акции «Музей в чемодане: память поколений».
- 13.В преддверии дня национального костюма народов республики проведена выставки рисунков среди параллели 5- 6 и 7 классов. Каримова А.Р. Мустафина А.А)
14. Создала план автогородка Первой школы.
- 15.Работаю над оформлением стены в пионерском кабинете Первой школы.
- 16.Вела работу по самообразованию, посетила онлайн-конференцию «Интеграция современного искусства в детское творчество».
- 17.С 02.06.2025г. являюсь воспитателем и совместно со всеми воспитателями участвую в организации детского школьного лагеря дневного пребывания «Город Детства».

Галимова К.Р. опубликовала в www.elibrary.ru следующие материалы:

«Активизация познавательной деятельности обучающихся с помощью точек роста по физике»; «Развитие исследовательских умений учащихся при организации проектной деятельности на уроках»; «Организация домашних астрономических наблюдений»; «Активизация инженерного мышления обучающихся средствами цифровых лабораторий»

Исхакова Г.Ф. получила Диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Школа современного педагога» (материал фестиваля: Урок геометрии в 7 классе на тему «Смежные и вертикальные углы», 2024; участвовала в конференции «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования (Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПГИ»)

Ибрагимова Я. И. получила Диплом участника всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества (образовательный курс: 20 часов); Грамоту за активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых технологий от 24 октября 2024 г; Сертификат участника за участие во всероссийской олимпиаде молодых учителей по математике и методике ее преподавания от 12 апреля 2025.

Султанова И.З. сопровождала практику по информатике Ибрагимовой Я.И. по информатике.

Осипов Г.И. оказывает методическую помощь молодому специалисту учителю физики и математики Галимовой Карине.

Мусина Х.К.- Журнал «Образование в современной школе» сентябрь-октябрь 2024 год, раздел Педагогическая трибуна стр.4, статья «Лингвокультурологический анализ текста»

✓ Авторская разработка -сценарий спектакля «Диалог поколений», посвященный Году 80-летия Великой Победы в России и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ-Диплом 3 степени от ИРО РБ.

Муллагалина Р.Р. - статья в районную газету Родник «Своих не бросаем».

6. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов.

Наставничество. Практика студентов.

Антон Семенович Макаренко утверждал, что «Педагог становится профессионалом благодаря своим знаниям, практическому опыту, учась на примере более опытных коллег».

Профессионализм педагога становится в настоящее время решающим фактором обеспечения качества образования. Именно поэтому возрастает роль наставничества. Наставничество – процесс осуществления функций наставника педагогическим работником, способствующий профессиональной адаптации, повышению профессиональной компетентности, престижа педагогической профессии, закреплению педагогических кадров. Наставник – наиболее подготовленный педагог, имеющий внутреннюю мотивацию осуществлять коммуникативной функции культурой, наставника, высокими обладающий профессиональными и нравственными качествами, стабильно высокими показателями в работе, знаниями в области методики преподавания, воспитания и способный передать свой опыт, необходимый и достаточный для овладения педагогической профессией. Целью наставничества является содействие педагогическим работникам, нуждающимся в наставничестве, в профессиональной адаптации, оказание эффективной помощи в расширении педагогического кругозора, спектра применяемых методов и приемов работы по различным направлениям в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Цель работы в СОШ № 1: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- 1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- 2.Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- 3.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам:

- «Специфика обучения географии в рамках реализации ФГОС»,
- «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,
- «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»,
- «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)»,

Проводились индивидуальные консультации.

С целью знакомства с педагогическими методами и формами работы молодых специалистов, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков.

Рекомендации: активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей, с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МАОУ СОШ №1.

Педагогическую практику в нашей школе проходил студент БГПУ им. М.Акмуллы Субханкулов Ильнур Ямилевич. Он посещал уроки истории Петровой Е.Н., Уразметова Р.А., Малеванной Л.Ю. В рамках проекта «Новейшая история без мифов» 18 февраля 2025г. Ильнур Ямилевич совместно с учителем-экспертом Малеванной Ларисой Юрьевной

организовали показ документального фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран» для обучающихся 10-11 классов, всего приняли участие 88 человек.

Взаимопосещение уроков: Янгирова З.З. у Стовба С.М. «Проектные работы учащихся», уроки по органической химии с целью обменом опыта, Урмановой Р.Ф. у Янгировой З.З. в 5в «Свойства живых организмов. Л.Р. «Наблюдение за потреблением воды растением» с использованием оборудования по Точке Роста.

Практика студентки 3 курса БГПУ Захаровой Ирины у Урмановой Р.Ф. как классного руководителя.

Студентка-практикантка Каримова Дарина Фирдаусовна. Башкирский государственный колледж им. М.Акмуллы БГПУ им Акмуллы группа-9 ПНК 42-21(25) Факультет- Преподавание начальных классов. Преддипломная практика – 144 часа. Наставник Галикеева Н.М. апрель 2025 года

В настоящее время в школе разработана модель наставничества, которая уже дает определенные положительные результаты. Ежегодно на основе диагностики затруднений и анализе потребностей педагогов выстраивается дорожная карта, которая включает в себя психологические тренинги, творческие лаборатории, психолого-педагогические деловые игры, диспуты, «мозговые штурмы», разработку и презентации моделей уроков. Для каждого молодого специалиста организован методический патронат, который осуществляет опытный педагог. Такие формы работы ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии.

Как показывает практика, молодые педагоги испытывают трудности при построении урока. Одна из них связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, которая способствует умственному развитию ребенка. Это во многом связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения. Очень сложно порой молодому педагогу найти способы и приемы моделирования таких учебных ситуаций и подобрать такой дидактический материал, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. Еще одна трудность связана с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков. Порой непреодолимым препятствием для молодого учителя является формирование мотивов учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по теме, повышение их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения, воспитания и развития. Эти и другие проблемы рассматриваются в ходе практико – ориентированных семинаров для молодых специалистов. Особо отмечается тот факт, что в «гонке за инновационностью» мы иногда забываем такие принципы педагогики, как научность, доступность, наглядность, связь обучения с жизнью.

7. Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта (выступления на ШМО, РМО, педсовете)

Учителя выступают с докладами на заседаниях педагогического совета, районных и школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, отправляют публикации в различные печатные издания.

Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта, дата
Особенности преподавания предмета труд (технология)	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Мусина Х.К.
Адаптация первоклассников в условиях перехода на ФГОС	Выступление на заседании ШМО учителей начальных	Гарипова А.Р.

НОО	классов	
Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Максимова Э.Р.
Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младшего школьника	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Булякова Н.В.
Опыт работы по формированию ФГ на уроках литературного чтения	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Галикеева Н.М.
Адаптация первоклассников ноябрь 2024 года. Ознакомление с результатами успеваемости в 2 четверти. Ознакомление с результатами успеваемости в 3 четверти. Ознакомление с учебным планом ФОП на 2024-2025 год	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Гафарова Л.С.
Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Лопатовская Э.Ф.
Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Саттарова З.Ф.
«Ознакомление с приказом Министерства Просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 763 2Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии	Выступление на пед.совете	Лопатовская Э.Ф.
Шесть модулей КУК ОРКСЭ	Выступление на общешкольном родительском собрании	Халиуллина Р.О.
Скоро в школу!	Выступление на общешкольном родительском собрании	Гарипова А.Р.
Кто такой советник? Деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Выступление на общешкольном собрании для родителей первоклассников	Максимова Э.Р.
«Обучение произношению на уроках английского языка в начальной школе»,	Выступление на заседании ШМО	Егорова В.С.
«Формирование грамматических	Выступление на заседании	Асаева А.З.

навыков в речи»	ШМО	
«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр».	Выступление на заседании ШМО	Фатхуллина А.Ф.
О проведении ВПР по биологии, географии, химии.	Выступление на ШМО	Янгирова З.З.
«Патриотическое воспитание в школе».	Выступление на педсовете	Галеева А.М.
Информация об образовательных платформах, используемых учителями на уроках.	Выступление на ШМО	Курамшина Г.Р.
Как подготовить педагогов к работе по обновленным ФОП	Выступление на ШМО	Каримова А.Р.
Метапредметный подход на уроках труда, музыки и ИЗО	Выступление на ШМО	Асаева А.Р.
17 февраля 2025 г., по теме: «Современные технологии преподавания истории и обществознания». 20 февраля 2025г. также приняла участие и выступила в онлайн-наре РМА (Регионального методического актива) по теме: «Патриотическое воспитание».	выступила на вебинаре	Малеванная Л.Ю
Участие в РМО, по проверке олимпиадных заданий: член комиссии по проверке олимпиадных заданий ВОШ по математике (11 класс); председатель комиссии по проверке олимпиадных заданий ВОШ по экономике.	ВсОШ	Кутлиматова С.Р.
«О несоответствии учебных программ и учебных пособий»	Выступление на заседаниях ШМО	Осипова Н.В.
Работала в комиссии по аттестации учителей математики района.	Аттестационная комиссия	Балагутдинова Р.Т.
«Анализ работы РМО учителей математики за 2023-2024 учебный год», 19.08.2024	Выступление на РМО учителей математики	Исхакова Г.Ф.
«Утверждение билетов по информатике и физике для переводных экзаменов в 7 и 10 классах».	Выступление на ШМО учителей МО	Султанова И.З.
«Анализ задач и результатов ЕГЭ»	Выступление на РМО	Султанова И.З.
«Читательские интересы школьников и проблема формирования культуры чтения»	Выступление на РМО	Ахметдинова С.Р.
«Основные проблемы и пути повышения преподавания башкир-	Выступление на РМО	Ахметгареев Г.Р.

ского языка»		
--------------	--	--

Важнейшие вопросы образовательной деятельности рассмотрены в работе педагогического совета:

Дата	Тема
Август	План педагогического совета от 29.08.2024 № 1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году» 1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. /директор школы Аблеева Э.Д., 20 минут/ 2. Согласование плана работы школы на 2024/25 учебный год. /директор школы Аблеева Э.Д., 20 минут/ 3. Реализация ООП по уровням общего образования в 2023/24 учебном году. Результаты ГИА-24 /зам. директора по УВР Масленникова А.А., 15 минут/ 4. Развитие суверенной национальной системы образования: - реализация мероприятий Года семьи; - введение учебного предмета «Труд (технология)»; - введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». /зам. директора по УВР Султанова Д.Ф./ 5. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/25 учебный год: - согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график; - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024/25 учебный год. /директор школы Аблеева Э.Д., 20 минут/ 6. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. А также учащихся, не прошедших ГИА, которые будут сдавать экзамены в сентябре 2024 года /зам. директора по УВР Масленникова А.А., 5 минут/ 7. Основные цели и задачи школы на 2024/25 учебный год. Открытие психолого-педагогических классов /директор школы Аблеева Э.Д., 20 минут/ 8. Утверждение перечня учебников на 2024/25 учебный год. /директор школы Аблеева Э.Д., 20 минут/ 9. Согласование локальных актов школы (Положение о рабочих программах, о текущем контроле и ПА) /директор школы Аблеева Э.Д., 20 минут/ 10. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году /зам. директора по АХЧ Курамшина Г.Р./ 11. Развитие профессиональных компетенций педагогов.
октябрь	«Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года» Развитие профессиональной компетентности педагога /Аблеева Э.Д., директор школы, 20 минут Диагностика образовательных потребностей и трудностей педагога.

	/директор школы Аблеева Э.Д., руководители ШМО/ Подготовка проекта «Программа развития СОШ № 1 р.п. Чишмы» /зам. директора по УВР Масленникова А.А., 20 минут/ Рассмотрение Методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций. Общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» Формирование актива школьной команды и организация работы по разработке «Программы развития школы» Результаты проблемно ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны) (<i>анализ проведенной диагностики</i>)). Итоги успеваемости за 1 четверть /зам. директора по УВР Султанова Д.Ф., 20 минут/ Итоги школьного этапа ВсОШ, рейтинги обучающихся по предметам, распределение наставников для подготовки обучающихся на муниципальный этап ВсОШ/ зам. директора по УВР Султанова Д.Ф., 10 минут/ О ликвидации академической задолженности обучающихся 11а класса Емца Н., Хасанова М., Кадырова Д./ зам. директора по УВР Султанова Д.Ф., 3 минуты/
Январь	«Развитие образовательной среды школы в условиях реализации образовательных стандартов. Итоги образовательной деятельности за 2 четверть 2024-2025 учебного года» 1. Об итогах успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2024-2025 учебного года в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы, о формировании учебных планов на новый 2025-2026 учебный год в соответствии с Федеральными основными образовательными программами: - начального уровня /Гафарова Л.С., 10 минут; - основного и среднего уровней /Султанова Д.Ф., 15 минут/ 2. Обзор основных изменений в работе школы, которые надо применять в 2025 году/ Аблеева Э.Д., 15 минут/ 3. Согласование перечня учебников и учебных пособий для реализации ООП уровней образования /Аблеева Э.Д., 10 минут/ 4. Развития образовательной среды школы. Утверждение программы развития школы на 2025-2029 годы /Масленникова А.А., 20 минут/ 5. Утверждение Положения о деятельности школьного военно-патриотического клуба «Прометей»/ Исхаков Р.Р., 5 минут/ 6. Год защитника Отечества /Галеева А.М., 5 минут/ 7. О награждении педагогических работников/Аблеева Э.Д., 10 минут/ 8. Изменения Порядка получения Заключения РПМПК /Лопатовская Э.Ф., 5 минут/ 9. Утверждение Положения о школьной библиотеке /Иноземцева В.С., 5 минут/ 10. О награждении педагогических работников/ директор Аблеева Э.Д., 10 минут/
Апрель	«Анализ результативности образовательной деятельности в 3 четверти 2024/25 учебного года. Утверждение отчета о самообследовании за 2024 г». 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти/ Султанова Д.Ф., зам. директора по УВР, 15 минут/.

	2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. / Масленникова А.А., зам. директора по УВР, 20 минут/. 3. Об основных изменениях содержания общего образования с 1.09.25 г. / Султанова Д.Ф., зам. директора по УВР, 15 минут/. 4. Рассмотрение учебных планов на 2025-2026 учебный год. / Масленникова А.А., зам. директора по УВР, 10 минут/. 5. Утверждение расписания, контрольно-оценочных материалов переводных экзаменов в 7 и 10 классах на 2024-2025 учебный год /Масленникова А.А., зам. директора по УВР, 5 минут/. 6. О деятельности ВПК «Прометей» /руководитель Волкова Ю.С., 5 минут/ 7. Утверждение ФУП на 2025-2026 уч.г.
--	--

8. Работа с одаренными и мотивированными детьми

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2024-2025 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

–проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

–выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: *октябрь – ноябрь 2024 года.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24.09.2024 по 25.10.2024.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

–обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

–составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

–приказами *МАОУ СОШ№1* закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

–проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

–членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиада проводилась в двух форматах: очно и дистанционно.

Очно по единым заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией по 14 предметам. Членами жюри по каждому общеобразовательному предмету являются учителя предметники МАОУ СОШ№1.

Дистанционно:

- по 6 предметам (астрономия, физика, химия, биология, математика, информатика) с использованием информационного ресурса «Онлайн –курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- платформа «Сириус. Курсы»);

- по 4 предметам (экология, экономика, труд (технология) и ОБЗР) на платформе «Сириус. Курсы», по заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией.

Более 900 учащихся, с 5 по 11 классы, нашей школы активно приняли участие в школьном этапе ВСОШ по 20 предметам. Учащиеся 4 классов приняли участие по двум предметам: русский язык и математика. По предварительным итогам победителями и призерами стали более 300 учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 472 учащихся 5–11-х классов – 55 % от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии, экологии. Из них по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 50 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество участников	356	472

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 116 человек.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВСОШ	Процент (%) от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	853	143	17
2	Биология	5–11-е	853	88	10
3	География	5–11-е	853	72	8
4	История	5–11-е	853	61	7
5	Литература	5–11-е	853	88	10
6	Математика	5–11-е	853	145	17

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент (%) от общего количества учащихся в классах
7	Астрономия	7–11-е	640	101	16
8	Обществознание	6–11-е	809	73	9
9	ОБЗР	8–11-е	494	6	1
10	Право	9–11-е	352	74	21
11	Русский язык	5–11-е	853	104	12
12	Физика	7–11-е	640	74	12
13	Физическая культура	5–11-е	853	30	4
14	Химия	9–11-е	352	41	17
15	МХК	5–11-е	853	161	19
16	Информатика	5–11-е	853	30	4
17	Экология	5-11	853	23	3
18	Экономика	8-11	494	44	9
19	Труд	5-11	853	38	4

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, английский язык, математика, астрономия и искусство(МХК).

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

4. Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Руководители ШМО провели детальный анализ олимпиадных работ, рассмотрели результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разрабатывали мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

По итогам года сформирована База данных одаренных детей и зафиксированы результаты олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, НПК, спортивных мероприятий. 255

детей являются призерами и победителями конкурсов, олимпиад, соревнований разного уровня.

Все учителя методических объединения ведут работу по подготовке обучающихся к ВСОШ и на Кубок им. Гагарина на школьном, муниципальном, региональном этапах. Руководствуясь приказом МКУ Управления образования муниципального района от 30 октября 2024 года № 665 о проведении муниципального этапа ВсОШ, учащиеся СОШ №1, победители и призеры школьного этапа, приняли активное участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 174 учащихся 5–11-х классов – 20% от общего количества учащихся 5–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии, экологии и башкирскому языку.

п/п	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	15	8	1	7
2.	Астрономия	17	8	1	7
3.	Биология	12	4	2	2
4.	География	10	7	2	5
5.	Информатика	5	4	3	1
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	30	10	3	7
7.	История	12	7	2	5
8.	Литература	16	6	1	5
9.	Математика	31	6	3	3
10.	Обществознание	15	8	3	5
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	1	0
12.	Право	16	8	3	5
13.	Русский язык	12	4	0	4
14.	Технология	9	8	4	4
15.	Физика	11	5	3	2
16.	Физическая культура	6	5	0	5
17.	Химия	7	2	0	2
18.	Экология	7	4	1	3
19.	Экономика	12	7	4	3

20.	Башкирский язык	6	3	1	2
21.	Татарский язык	0	0	0	0
	ВСЕГО	260	115	38	77

НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ ИЗ ЧИСЛА ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЭ ВСОШ ПРИГЛАШЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ УЧАЩИЕСЯ

№,П/П	ФИО УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ РЭ
1	Заманова Диана	11А	Англ.яз.	Гадиева А.Х.	26.02.24
	Яхин Радмир	10б	Право	Малеванная Л.Ю.	04.02.24
3	Тухватуллина Диана	11б	Биология	Янгирова З.З.	3,5.02.25
4	Ибрагимова Амина	11б	Биология	Янгирова З.З.	3,5.02.25
5	Асаев Амир	10а	Труд	Рахматуллин Р.Р.	18,19.02.25
6	Сулейманов Булат	11а	Физика	Валеева З.Ю.	27,28.02.25
7	Камалов Амир	8а	Физика	Валеева З.Ю.	27,28.02.25
8	Липатов Артем	7б	Физика	Галимова К.Р.	27,28.02.25
9	Байбурин Даниил	9д	Экономика	Сулейманова А.Р.	28.02.24
10	Березкин Никита	11а	Экономика	Малеванная Л.Ю.	28.02.24

Призером регионального этапа ВСОШ стала Ибрагимова Амина по биологии, учитель Янгирова З.З.

Доступ к базе данных «Одаренные дети СОШ № 1 доступен по требованию.

9. Работа с неуспевающими и низкомотивированными детьми.

В настоящее время возникла необходимость создания системы работы в школе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В ходе подготовительной работы был определен комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников:

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:

- в начальных классах сосредоточить усилия на всемерном развитии у обучающихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
- в 5-9 классах, развивая указанные для младших школьников навыки, сделать акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению; особое внимание обратить на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитывать интересы школьников,
- в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения; на всех уровнях необходимо обеспечить дифференцированный подход.

2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, по всем предметам, их профилактика и устранение.

3. Постоянное ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учебе.

4. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, координацию действий педагогов с родителями.

5. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

Постоянный контроль со стороны администрации школы за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, строгий учет результатов этой работы.

7. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

Главное для учителя, чтобы слабоуспевающие не перешли в разряд неуспевающих. Их маленькие успехи порой видны только учителю и родителям. У каждого ребенка - свои школьные проблемы и трудности, а за внешне одинаковыми трудностями скрываются самые различные причины их происхождения. Поэтому выбор направления коррекционной работы сложен и ответствен. Именно совместная деятельность педагога и родителей обеспечивает индивидуальный подход к ребенку на основе понимания его психологических особенностей, позволяет своевременно выявлять нарушения в психическом развитии, поведении ребенка, школьной дезадаптации и оказывать ему необходимую психолого-педагогическую помощь.

Наша задача, независимо от причины, по которой ученик является отстающим, помочь ему, прежде всего, на уроке.

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению. По итогам каждой четверти составлены Образовательные маршруты по ликвидации академической задолженности для обучающихся получивших неудовлетворительные отметки.

По итогам учебного года дублируют 1 класс – 3 ученика, переведены с академической задолженностью 2 обучающихся 10а класса.

Особое внимание и тщательная работа проводится с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Большинство таких детей обучаются инклюзивно в классе, часть из них находятся на домашнем обучении.

9. Предметные и тематические недели

Во время предметной недели в рамках программы развития интереса к изучению английского языка в школе были проведены конкурсы на лучшего чтеца в младших классах, подготовка презентаций «Достопримечательности Великобритании», «История Лондона» и т.д., просмотр образовательных фильмов, показаны открытые уроки, в данных мероприятиях были задействованы все учителя МО.

Наши учителя принимают активное участие разработке индивидуального проекта учеников 10 б класса (учитель Асаева А.З.), в проведении ВПР по английскому языку участвовали все учителя, в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Также учителя нашего МО являются участниками следующей деятельности: Асаева А.З. является Ответственным за сотрудничество МАОУ СОШ №1 с УГНТУ (куратор), Ибатуллина Р.Н. являются экспертом республиканской предметной комиссии по иностранным языкам при проведении ГИА по образовательным программам ООО.

В рамках предметной недели по химии были проведены:

1. Лекция «Химия с нами» в 8 классах – Стовба С.М.
2. Урок «Органическая химия в жизни человека» в 10 классах – Янгирова З.З.
3. Викторина «Химия вокруг нас» - 9 класс – Стовба С.М.
4. Урок «Роль химии в развитии медицины» 11 классы – Янгирова З.З.

В рамках предметной недели по биологии были проведены:

1. Урок для 8а класса «ВНД человека» - Янгирова З.З.
2. Урок для 7е класса «Эволюционное развитие растительного мира» - Янгирова З.З.
3. Урок для 6 д класса «Селекция растений» - Янгирова З.З.
4. Викторина для 5 е класса «Жизнедеятельность организмов» – Янгирова З.З.
5. Урок в 9 классах «Природные достопримечательности родного края» - Стовба С.М.

6. Урок в 10 классе «Влияние окружающей среды на наследственность» - Янгирова З.З.

7. Урок в 11 классе «Человечество в Биосфере Земли» - Янгирова З.З.

В рамках предметной недели по географии были проведены:

1. Урок в 9а классе «Достопримечательности Республики Башкортостан» - Урманова Р.Ф.

2. «Проект детской площадки» в5г и 5е классы по теме «Масштаб» - Урманова Р.

3. «Проект доступной инфраструктуры населенного пункта» -8а класс по теме: «Социальная инфраструктура» Урманова Р.Ф.

4. Урок 7б и 7 в «Станы мира» - Урманова Р.Ф.

5. Уроки в 5 классах «Географические координаты» - Галеева А.М.

6. Урок в 6 классах «Стихийные явления в гидросфере» - Галеева А.М.

7. Урок в 10 классах «Территориальная организация производства» - Галеева А.М.

8. Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Земли - Урманова Р.Ф. и Галеева А.М.

МО учителей труда, ИЗО и музыки провели: «День национального костюма» демонстрация костюмов и аксессуаров. (Каримова А.Р)

«Мое национальное блюдо» – Приготовление башкирских блюд (Курамшина Г.Р.)

«Огонь побеждают бесстрашные» (призер)-номинация «Изобразительное искусство» (Каримова А.Р)

МО учителей математики, физики и информатики представили:

Султанова Д.Ф. Неделя математики: 11а класс выполнение и публичное представление докладов, презентаций на уроке геометрии по теме «История развития стереометрии и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий»

Балагутдинова Р.Т. Во время предметной недели выполняли рефераты по математике в 10А, Б,11Б,9В классах.

ВалееваЗ.Ю., Осипов Г.И., Галимова К.Р. проводили уроки посвященные ко дню космонавтики.

Осипова Н.В. провела математический турнир между командами имени Ю.А.Гагарина(мальчики) и В.Н. Терешковой(девочки), в этом году она была посвящена 12 апреля - Дню космонавтики.

Исхакова Г.Ф. Неделя математики: мероприятие «Математическое кафе» в 6Б классе.

Кутлиматова С. Р. Оформление стенда, в честь празднования годовщины Победы в Великой отечественной войне; оформление чемодана памяти с артефактами прошлого посвящённого ВОВ; оформление окон победы; оформление уголка, посвящённого дню космонавтики; внутришкольное мероприятие по теме: «Пионерам героям посвящается», 6г кл; песня смотра и строя, 6г кл, 1 место.

Экскурсия в Отдел технического творчества ДПиШ, 6г кл, 30.09.24г; экскурсия в Гумеровское ущелье, деревня Гумерова Ишимбайского района, 6г кл, 9.06.25г;

Внеурочные занятия: «Разговоры о важном», 6г кл; «Профминимум Россия – мои горизонты», 6г кл; «Функциональная грамотность», 6г кл.

Бикбулатова А.Ф и Султанова И.З., Ялилова Г.В. создавали презентации и буклеты посвященные ко дню космонавтики и к 80летию Великой Победы.

С 25– 29 ноября прошла Неделя русского языка и литературы. В течение недели проводились следующие мероприятия. 25 ноября - показ фильма "Писатели-юбиляры 2024-2025 г."; 21-22 ноября - конкурс "Грамотей" (по параллелям), конкурс проектных работ 8,10 классы (учитель Гончар Н.П.).

11. Открытые уроки и внеурочные мероприятия.

Учителя русского языка и литературы показали открытые уроки: Волкова Ю.С. – урок литературы в 11 а, тема «Система образов в романе "Молодая гвардия". Героизм и мужество молодогвардейцев», урок русского языка в 6 г «Правописание сложных имен прилагательных»;

Гончар Н.П. – представление проектов «Современные тексты как особое явление в практике общения»- 10 а класс, «Особенности современного речевого этикета» - 8а;

Гареева Т.Н. – открытый урок в 7 в классе «Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум»;

Валиева А.М. - "Роман А.С. Пушкин " Капитанская дочка". Тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе", 8 класс. Русский язык. 8 класс. "Пунктуация. Функция знаков препинания". "Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени". 7 класс, русский язык. Шарипова Л.В. русский язык, 8в класс, "Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях".

За текущий учебный год были проведены следующие открытые уроки по английскому языку:

Егорова В. С. проходила аттестацию в данном учебном году и провела открытые уроки во 2 ых классах по следующим темам:

22.10.2024 - Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)

12.11.2024 -Мой день рождения (идеи для праздника)

15.11.2024 - День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)

Были проведены открытые уроки в

5 в класс- 24.10.2024- Мое свободное время (театр) (учитель Ибатуллина Р.Н.)

5д класс-10.10.2024- Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера) (учитель Асаева А.З.)

6д класс- 08.10.2024-Мой любимый герой (описание) (учитель Мухаметзянова Ф.Г.)

10б класс-14.10.2024 - Режим труда и отдыха. (учитель Гадиева А.Х.)

10а класс- 22.10. - Школьная жизнь. Виды школ. (учитель Чистякова И.А.)

5а класс- 07.11.2024 -Здоровый образ жизни (распорядок дня) (учитель Фатхуллина А.Ф.)

4а 15.10.2024- Мой день (выходной день) (Сабиров Н.Ф.)

Учителя биологии, химии и географии:

Участие в международной акции «Географический диктант» (14-16 декабря 2024г.) – Урманова Р.Ф. Неделя экологической грамотности (8-15 апреля 2025 г.)

- Открытые уроки «Экологические проблемы рек России» - 8 классы -Урманова Р.Ф.

- Видеоурок «Проблемы бытового мусора» - 9-ые классы – Урманова Р.Ф.

- Урок- игра «Природа и человек» - 5-ые классы – Урманова Р.Ф.

- Открытые уроки «Роль химии в обеспечении экологической безопасности» 10 классы, «Антропогенное загрязнение биосферы» 11 классы, «Влияние окружающей среды на здоровье человека» - Янгирова З.З.

- Викторина «Влияние человека на природу» 5 классы, «Влияние человека на растительный мир», «Экологические факторы» - Янгирова З.З.

- Открытые уроки «Природа и человек» 9 классы – Стомба С.М.

Внеклассное школьное мероприятие - фотоконкурс «По родному Башкортостану» 7 а класс – Урманова Р.Ф. Участие школьной команды в районном этапе по скоростному сбору спилс-карт – 1 место, в республиканском этапе – 5 место Урманова Р.Ф.

КВН по ПДД «Добрая дорога детства» - 3 место в зональном этапе (руководитель Янгирова З.З.). Конкурс по ПДД «Безопасное колесо» - 1 место в районном этапе, 5 место в республиканском этапе (руководитель Янгирова З.З.)

Открытые уроки и внеурочные мероприятия МО математики, физики и информатики:

Исхакова Г.Ф. Открытый урок по геометрии в 7Д классе по теме «Свойства равнобедренного треугольника» (посетила зам. директора по УВР Масленникова А.А.),

Открытый урок по алгебре в 7Д классе по теме «Степень» (посетила зам. директора по УВР Масленникова А.А.)

Балагутдинова Р.Т. Открытые уроки в: 10Б «Тригонометрическая окружность» «Графики тригонометрических функций», «Решение квадратных уравнений в 9В классе,

11б - «Решение логарифмических уравнений и неравенств в примерах ЕГЭ», «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ» 9В класс. Решение сложных задач ОГЭ и ЕГЭ учениками 11и 9 классов.

Ялилова Г.В. Публичная защита индивидуальных проектов учениками 10а и 10б классов

Осипов Г.И. Открытый урок в 8 В классе урок физики «Электризация тел. Два рода электрических зарядов».

Осипова Н.В. Уроки по математики в 8 В, 8Г, 8Е были посещены А.А.Масленниковой

Ибрагимов Я.И. В течение учебного года 2024-2025 были проведены открытые уроки на которых присутствовали Балагутдинова Р.Т., Султанова И.З. и Султанова Д.Ф.

Султанова И.З. проводила уроки в 7-х, 8-х и 11 классах для молодых специалистов нашей школы.

Учителя начальных классов показали открытые уроки в рамках декадника:

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Дата
1	Бакирова Р.Р.	лит.чтение	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	2.12
2	Булякова Н.В.	русский язык	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	15.11
3	Захарова Ю.А.	лит.чтение	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е,е. проведение звукового анализа слов с буквами Е,е.	3.12.
4	Валетдинова Р.А.	Русский язык	Имена существительные 1, 2, 3 - го склонения»	27.11
5	Мусина Х.К.	Внеурочная деятельность	Театралия	май
6	Гарифуллина Г.Ф.	математика	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100	28.11
7	Гарифуллина Г.Ф.	русский язык	Роль суффиксов и приставок	4.12
8	Шамсутдинова Э.З.	логопедия	Автоматизация звука Р в слогах, словах, предложениях с открытыми слогами	3.12
9	Тулякова Ф.Ф.	Внеклассное мероприятие	Открытое мероприятие для учащихся 1 классов, посвящённое Дню Космонавтики "Быть космонавтом - это здорово!	11.04

12. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности.

Для эффективной инновационной деятельности школа должна иметь собственные системы создания и внедрения новшеств, а также педагогов, способных реализовать этот процесс. Многообразие инновационных преобразований, происходящих в образовательных учреждениях, требуют серьезного научно-методического обеспечения.

Условия инновационной методической работы:

- повышение качества и уровня образовательных услуг;
- повышение уровня конкурентно - способности педагогов на рынке образовательных услуг;
- методическое и научно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Урманова Р.Ф. - разработка мультимедийного проекта «Виртуальный школьный музей», разработка мультимедийного проекта «Топонимические загадки Чишминского района»

Работа структурного подразделения «Точка Роста» – Галимова К.Р., Султанова И.З., Янгирова З.З., Валеева З.Ю.

Функционирование «IT зоны» по инициативному бюджетированию, Ялилова Г.В., Галеева А.М., Гаикеева Н.В.

Высокий профессионализм наших учителей принимают во внимание на районном и республиканском уровнях.

Аблеева Э.Д., Масленникова А.А., Гафарова Л.С., являются экспертами общего образования при обнадзоре,

Галикеева Н.М., Балагутдинова Р.Т., Ибатуллина Р.Н., Гарипова А.Р., Гончар Н.П., Шарипова Л.В., Галеева А.М. являются членами районной аттестационной комиссии.

Байкова С.Ф. является руководителем РМО учителей начальных классов.

Многие учителя приглашаются на проведение и проверку районных олимпиад и конкурсов. Это Галикеева Н.М., Лопатовская Э.Ф., Гафарова Л.С. Мусина Х.К., Байкова С.Ф., Илалова Э.М.

Галимова К.Р. Участие в конференции с учеником 7Г класса (Мансуров Артур Игоревич) IV Всероссийская молодежная школа-конференция «Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-25)», посвященная 70-летию со дня рождения профессора Р.Р. Гадильшина ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» г. Уфа.

Осипова Н.В. Разрабатывает карточки с заданиями, при подготовке к ОГЭ составляет раздаточные материалы, использует различные сайты, систематически проверяет задания, выполняемые учащимися на образовательных платформах, разрабатывает поурочные планы по алгебре в 8В, 8Г, 8Е классах в связи с несоответствием программы и учебных пособий.

Осипов Г.И. Участвует в разработке уроков по физике в восьмых классах и 9 классах в связи с несоответствием учебных программ и имеющихся учебников по данным предметам.

Кутлиматова С.Р. Составление рабочих программ, КТП (конструктор программ), проведение онлайн уроков, составление электронных кейсов по математике в связи с переходом на дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов и мессенджеров (Учи.ру)

Балагутдинова Р.Т. Проводила и проверяла ВПР по математике в 10А, 10Б классах. Составление и проведение переводных экзаменов по математике в форме ЕГЭ в 10а и 10Б классах (по 31 вариант)

Бикбулатова А.Ф., Султанова И.З., Ялилова Г.В. проводили компьютерное тестирование по предметам в 7, 8, 9 классах по свободному выбору, ВПР по информатике в 7В и 8В классах.

Выводы:

Учителя МО обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями. Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методических объединений школы. Работа учителей направлена на повыше-

ние качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

По итогам проведенного анализа можно считать работу методического совета и методических объединений учителей удовлетворительной.

Планирование на 2025-2026 учебный год:

Цель методической работы: Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.

Задачи:

- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Образовательный консалтинг.
- Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.
- Формирование открытого поли-профессионального сообщества.
- Проектирование, моделирование новых педагогических практик.
- Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.

Условиями эффективности инновационной методической работы являются:

- четкость и определенность целей;
- соответствие содержания, форм и методов методической работы целям ее организации;
- целостность подходов к решению проблемы повышения педагогического мастерства;
- учет современных достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- практическая направленность методической работы и использование активных форм обучения педагогических кадров;
- достаточное материально-техническое и дидактическое обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров;
- наличие объективных методик и критериев оценки отдельных составляющих педагогического мастерства; личностно-ориентированный характер методической работы с преподавателями;
- оптимальность сочетаний фронтальной, групповой и индивидуальной работы;
- адекватность понимания всеми участниками методического процесса прогрессивного характера вводимых инноваций; наличие полных и достоверных данных об уровне сформированности каждой составляющей педагогического мастерства педагога;
- поэтапное и поэлементное отслеживание движения педагога в ходе методической работы;
- сочетание специально организованной методической работы с целенаправленной творческой деятельностью самого педагога;
- расширение ступеней оценки и стимулирования педагогического мастерства;
- координация деятельности психолого-педагогической и методической служб;
- оптимальный баланс новаций и накопленного опыта, нововведений и традиций;
- высокое качество управленческих действий и оптимальность их сочетаний.

Директор школы _____ Э.Д. Аблеева

Составила заместитель директора по УВР А.А. Масленникова

Июль 2025 года