

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫШИШМӘ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ШИШМӘ э.к.1-се ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЫ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 р.п. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

452170, Шишмә э.к., Ленин урамы, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

452170, .р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39
тел./факс 8(34797) 2-27-77
E-mail: pervaja-shkola@rambler.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 р.п. ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2024 ГОД

Согласовано на педагогическом совете МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы
Протокол № 9 от « 01 » 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1
Э.Д. Аблеева

Приказ № 47 от « 04 » 04 2025г.

2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Руководитель	Аблеева Эльвира Дамировна
Адрес организации	452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39
Телефон, факс	(34797) 2-27-77
Адрес электронной почты	pervaya-shkola@rambler.ru
Учредитель	Администрация Чишминского района
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 1264 от 25.11.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1570 от 30.04.2015 г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СОШ №1 расположена в рабочем поселке Чишмы, Чишминского района, республики Башкортостан. 92% обучающихся проживает в поселке Чишмы, 8% детей проживают в близлежащих деревнях.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

в 1-4 классах - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

в 5-9 классах - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

в 10-11 классах - [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 10-11 классах образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов технологического и социально-экономического профилей, на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения родительского собрания.

Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Государственный язык Республики Башкортостан
	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия

	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Труд (технология)	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе

Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

3.1. Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре;

40 мин в январе – мае.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в *две смены*. Начало уроков в *первую смену* – 08 ч 00 мин, во *вторую* – 14 ч 15 мин.

3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин, для посещения столовой 20 минут.

3.5. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1339	1397	1446	1466	1497	1498	1459
	– начальная школа	618	623	653	654	660	647	604
	– основная школа	616	655	683	724	757	770	756
	– средняя школа	105	119	110	88	80	81	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	0	1	1	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:							

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>							
	– в основной школе	14	19	11	13	13	13	9
	– средней школе	9	16	12	14	14	2	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы сократилось на 39 обучающихся (%)

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 134 первоклассника.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 0.

Преимущественный прием - 35 обучающихся. 96 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспи-

	тания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начального образования;
- МО учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы;
- МО учителей родных языков и литературы;
- МО учителей биологии, химии и географии;
- МО учителей истории;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей искусства и труда (технологии);
- МО учителей математики;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

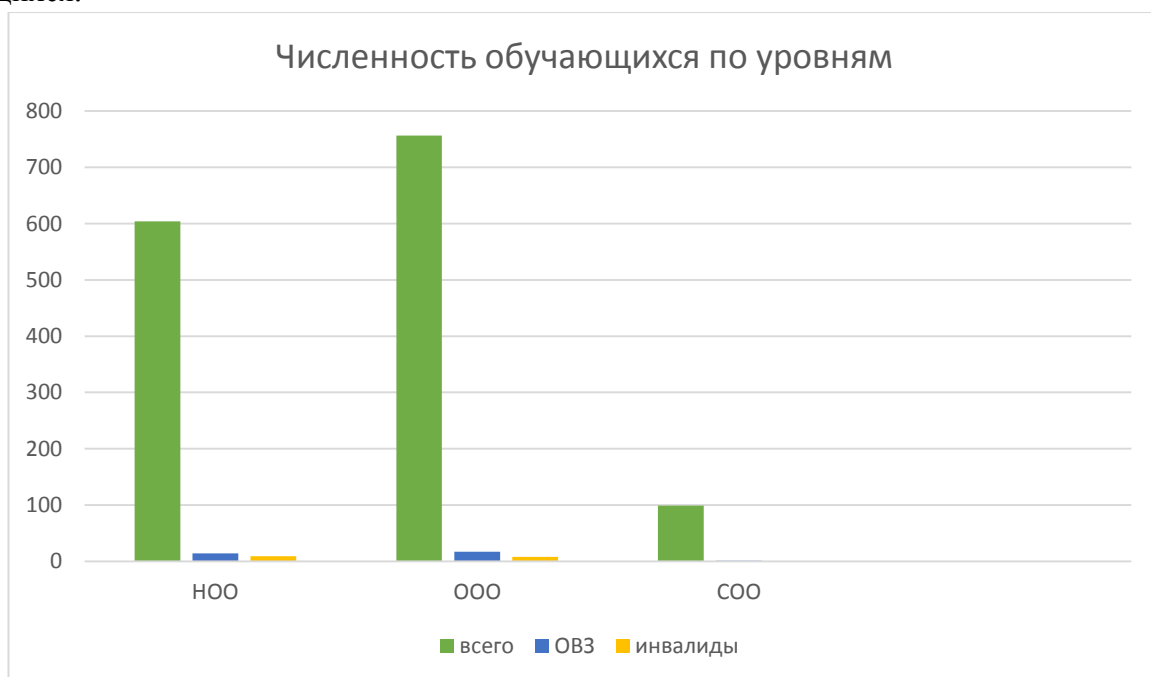
- дети с нарушениями зрения;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Обучаются на дому</i>
Основная общеобразовательная про-	604 (из них 14 – с ОВЗ, 9 – с	14

грамма начального общего образования	инвалидностью)	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	756 (из них 17 – с ОВЗ, 8 с инвалидностью)	13
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99 (из них 0 – с ОВЗ, 1 с инвалидностью)	0

В образовательной организации получали образование 1459 обучающихся. Из них 31 обучающийся с ОВЗ (2,1 %), 18 (1,2 %) ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому. На конец 2024 года на дому обучалось 27 (1,85 %) обучающихся.



В 2024 году заключили соглашение о взаимодействии с государственным бюджетным учреждением Республики Башкортостан Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГБУ РБ РЦППМСП), договор о совместной деятельности с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа имени Рустема Абзалова с.Алкино - 2 МР Чишминский район республики Башкортостан, Ресурсная опорная школа, договор о сотрудничестве в сфере образования с региональным ресурсным центром развития и коррекции детей с нарушением слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией, г.Стерлитамак.

Необходимо подчеркнуть результативное участие специалистов ППк и учителей в профессиональных конкурсах:

- Республиканский конкурс инновационного опыта педагогических работников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий "Учитель дистанционного образования - 2024", Янбарисова М.В.

- Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2024 года», учитель начальных классов Янбарисова М.В.
- Смотр - конкурс " Логопедическая изюминка - 2024" среди учителей-логопедов муниципального района Чишминский район, учитель-логопед Зарипова А.Т.

Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в олимпиадах, конкурсах:

- Пикалов Артем Алексеевич (инвалид по слуху), призер ВСОШ по физике (школьный этап), призёр по технологии (муниципальный этап);
- Давыдов Алексей Денисович (ОВЗ), призер ВСОШ призёр по технологии (муниципальный этап);
- Заманов Наиль Азаматович (ОВЗ), победитель районного этапа Чемпионата по скоростному сбору спилс-картыРБ;
- Гаймалетдинова Камилла Шамилевна (инвалид), победитель олимпиады Кубок имени Гагарина по математике, физической культуре, призёр по окружающему миру (шк. этап); победитель по физической культуре (муниц. этап); призёр по математике (муниц. этап);
- Янгирова Расима Алексеевна (ОВЗ), победитель районного конкурса "Техническая мастерская" в направлении «Компьютерный дизайн»; призёр районного конкурса творческих работ "Дети и дорога";
- Максимов Кирилл Владимирович (ОВЗ), призёр районного конкурса творческих работ "Дети и дорога";

Участие в ежегодном всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, проводимый с целью распространения информации об аутизме в России, и включения лиц с расстройствами аутистического спектра в социальную среду, повседневную жизнь.

В 2024 коллектив школы было запланировано и проведено множество мероприятий, способствующих повышению качества обучения учащихся и повышения педагогического мастерства учителей.

В течение года коллектив школы работал над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Реализация всеобуча представлена в цифрах 2023-2024:

Четверть	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Сохранность (%)
Первая	1497	1497	100
Вторая	1497	1498	100, 07
Третья	1498	1499	100, 07
Четвертая	1499	1494	99,67

Реализация всеобуча представлена в цифрах 2024-2025:

Четверть	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Сохранность (%)
Первая	1462	1460	100 (99,15)
Вторая	1458	1459	100,07

Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

Главную роль при этом призвано играть качественное и эффективное преподавание различных дисциплин, вовлечение обучающихся как в урочную, так и в активную внеурочную деятельность. По окончании школы каждый школьник должен являться конкурентоспособной личностью, готовой отвечать не только за себя, но и за других, способный принять самостоятельное решение, и видеть путь реализации этого решения в жизнь. Подготовка личности зависит от огромного количества фактов.

**Качество и успеваемость за 1 четверть 2024/2025 учебного года
в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы**

1 классы	2-4 классы						
Всего уч-ся	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
132	475	3	328	0	99,8	69,1	60,4

5-9 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
755	8	359	12	98,4	47,5	51,3

10-11 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
98	1	52	0	100	53,1	52,3

Итого по ОО						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
1460	12	739	12	99	55,6	54,6

**Качество и успеваемость за 2 четверть 2024/2025 учебного года в МАОУ СОШ №1
р.п. Чишмы**

1 классы	2-4 классы						
Всего уч-ся	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
131	473	7	333	0	99,8	70,4	60,9

5-9 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
756	10	371	5	99,3	49,1	52,6

10-11 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ

99	1	59	0	100	59,6	54,1
----	---	----	---	-----	------	------

Итого по ОО						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
1459	18	763	5	99,5	57,5	55,7

Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2024/2025 учебного года в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы											
по классам начального общего уровня образования за 2 четверть 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Муллагалина Р. Р.)	23	2	13	0	8	1	0	0	0	65,22	100
2А Максимов К. В. (Муллагалина Р. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
2Б (Гарифуллина Г.Ф.)	25	3	17	3	5	1	0	0	0	80	100
2В (Бортник Э. Р.)	29	8	16	2	5	4	0	0	0	82,76	100
2Г (Воробьева Е. В.)	21	2	14	1	5	2	0	0	0	76,19	100
2Д (Гафарова Л. С.)	29	4	21	2	4	1	0	0	0	86,21	100
2Е (Мустаева О. В.)	18	2	11	0	5	1	0	0	0	72,22	100
Итого по параллели 2	146	21	92	8	33	10	0	0	0	77,4	100
3А (Саттарова З. Ф.)	29	5	15	0	9	3	0	0	0	68,97	100
3Б (Никитюк Н. Н.)	27	2	16	1	9	5	0	0	0	66,67	100
3Б Волобуев А. Н. (Никитюк Н. Н.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3В (Булякова Н. В.)	27	1	14	0	12	2	0	0	0	55,56	100
3Г (Зайнагабдинова А. У.)	27	5	13	0	9	4	0	0	0	66,67	100
3Д (Максимова Э. Р.)	26	3	13	1	10	3	0	0	0	61,54	100
3Д Гарифуллин Д. И. (Максимова Э. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3Д Янгирова Р. А. (Максимова Э. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3Е (Мусина Х. К.)	29	9	19	0	1	1	0	0	0	96,55	100
Итого по параллели 3	168	25	90	2	53	18	0	0	0	68,45	100
4А (Галикеева Н. М.)	25	5	17	2	3	0	0	0	0	88	100
4А Файрузов А. У. (Галикеева Н. М.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
4Б (Валетдинова Р. А.)	26	5	10	0	11	0	0	0	0	57,69	100
4В (Зарипова Э. Р.)	25	4	17	1	4	2	0	0	0	84	100

4В Юсупов М. Д. (Зарипова Э. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
4Г (Бортник Э. Р.)	27	2	14	2	11	0	0	0	0	59,26	100
4Г Асфандияров А. Н. (Бортник Э. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
4Д (Байкова С. Ф.)	28	4	13	0	11	2	0	0	0	60,71	100
4Е (Халиуллина Р. О.)	24	3	11	2	10	0	0	0	0	58,33	100
Итого по параллели 4	158	23	82	7	53	4	0	0	0	66,46	100
Итого по уровню	472	69	264	17	139	32	0	0	0	70,55	100
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам основного общего уровня образования за 2 четверть 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты одной "4"	Троечники	Троечники одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Габидуллина А. Ш.)	26	2	12	0	12	2	0	0	0	53,85	100
5А Сабитов К. М. (Габидуллина А. Ш.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
5Б (Тамочкина Г. Т.)	22	1	11	0	10	1	0	0	0	54,55	100
5В (Ибатуллина Р. Н.)	28	2	15	0	10	2	0	1	0	60,71	96,43
5Г (Петрова Е. Н.)	26	4	15	0	7	4	0	0	0	73,08	100
5Д (Галеева А. М.)	32	2	21	0	9	3	0	0	0	71,88	100
5Е (Бикбулатова А. Ф.)	22	3	9	0	10	4	0	0	0	54,55	100
Итого по параллели 5	157	14	83	0	59	16	0	1	0	61,78	99,36
6А (Исхаков Р. Р.)	25	1	8	0	16	1	0	0	0	36	100
6Б (Исхакова Г. Ф.)	26	1	11	1	14	2	0	0	0	46,15	100
6Б Насибуллин А. С. (Исхакова Г. Ф.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
6Б Насибуллин Б. С. (Исхакова Г. Ф.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
6В (Курамшина Г. Р.)	31	5	14	2	12	3	0	0	0	61,29	100
6Г (Кутлиматова С. Р.)	28	0	19	1	9	3	0	0	0	67,86	100
6Д (Янгирова З. З.)	30	4	15	3	11	5	0	0	0	63,33	100
6Ш (Моисеева Л. З.)	28	5	17	1	5	1	1	0	0	78,57	96,43
Итого по параллели 6	170	16	84	8	69	15	1	0	0	58,82	99,41
7А (Урманова Р. Ф.)	30	2	12	0	16	2	0	0	0	46,67	100
7Б (Гареева Т. Н.)	25	4	12	0	9	2	0	0	0	64	100
7В (Егорова В. С.)	24	0	9	0	15	1	0	0	0	37,5	100
7Г (Асаева А. Р.)	17	0	5	0	10	0	2	0	0	29,41	88,24
7Г Абросимов М. М.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100

(Асаева А. Р.)											
7Г Барчина А. С. (Асаева А. Р.)	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	100
7Д (Масленникова А. А.)	21	1	5	0	15	1	0	0	0	28,57	100
7Е (Янгирова З. З.)	25	1	8	0	16	1	0	0	0	36	100
Итого по параллели 7	144	8	51	0	83	8	2	0	0	40,97	98,61
8А (Каримова А. Р.)	24	4	9	0	10	2	0	1	0	54,17	95,83
8А Михайлов М. В. (Каримова А. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
8Б (Малеванная Л. Ю.)	26	0	8	0	18	2	0	0	0	30,77	100
8В (Осипова Н. В.)	25	5	10	0	9	1	0	1	0	60	96
8Г (Фатхуллина А. Ф.)	21	0	3	0	15	1	2	1	0	14,29	85,71
8Д (Валиева А. М.)	23	3	4	0	15	3	0	1	0	30,43	95,65
8Е (Гарипова А. Р.)	23	2	3	0	18	1	0	0	0	21,74	100
8Е Янгирова Р. А. (Гарипова А. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 8	144	14	37	0	87	10	2	4	0	35,42	95,83
9А (Султанова Д. Ф.)	27	2	10	0	14	4	0	1	0	44,44	96,3
9Б (Сулейманова А. Р.)	24	1	7	0	16	0	0	0	0	33,33	100
9Б Хисматов А. Р. (Су- лейманова А. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9В (Валешина Г. З.)	28	1	17	3	10	5	0	0	0	64,29	100
9Г (Карачурина Г. Ф.)	28	3	6	2	19	4	0	0	0	32,14	100
9Г Ардванов А. А. (Карачурина Г. Ф.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9Д (Шарипова Л. В.)	26	2	12	0	11	5	0	1	0	53,85	96,15
Итого по параллели 9	135	9	52	5	72	18	0	2	0	45,19	98,52
Итого по уровню	750	61	307	13	370	67	5	7	0	49,07	98,4
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель		Причина		
6Ш	1	Козлов К. С.		Матем.			Галимова К. Р.				
7Г	2	Каспранов А. А.		География			Урманова Р. Ф.				
7Г	2	Каспранов А. А.		Геометрия			Ишегулова Г. И.				
7Г	2	Каспранов А. А.		Рус. яз.			Исламгулова Л. Ф.				
7Г	2	Шарафитдинова Э. Р.		Геометрия			Ишегулова Г. И.				
8Г	2	Гареева А. Ф.		Химия			Стовба С. М.				
8Г	2	Латыпов Д. Д.		Биология			Янгирова З. З.				

по классам среднего общего уровня образования за 2 четверть 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Гончар Н. П.)	31	1	19	1	11	1	0	0	0	64,52	100
10Б (Асаева А. З.)	30	3	15	1	12	4	0	0	0	60	100
Итого по параллели 10	61	4	34	2	23	5	0	0	0	62,3	100
11А (Волкова Ю. С.)	24	0	9	0	15	7	0	0	0	37,5	100
11Б (Гадиева А. Х.)	14	0	12	1	2	1	0	0	0	85,71	100
Итого по параллели 11	38	0	21	1	17	8	0	0	0	55,26	100
Итого по уровню	99	4	55	3	40	13	0	0	0	59,6	100
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	1328	141	627	33	575	117	5	7	0	57,53	99,09

На момент окончания 2024 общее количество обучающихся составило 1459 человек, по итогам окончания четверти аттестовано 1328 учеников – 90,82 % (1 классы не аттестуются), успеваемость по школе составила 99,09%, качество знаний - 57,53%.

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
1 четверть	1326	120	617	42	566	131	11	12	0	55,58	98,27
2 четверть	1328	141	627	33	575	117	5	7	0	57,83	99,09

Сравнительный анализ (динамика) итогов успеваемости 1 и 2 четвертей		
	1 классы	2-4 классы

	Всего уч-ся	Все- го уч- ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успева- ем.	Качество	СОУ
1 чет.	132	475	3	328	0	99,8	69,1	60,4
2 чет.	131	473	7	333	0	99,8	70,4	60,9
дина- мика				повыси- лось	без дина- мики	без дина- мики	повыси- лось	повыси- лось
5-9 классы								
		Все- го уч- ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успева- ем.	Качество	СОУ
1 чет.		755	8	359	12	98,4	47,5	51,3
2 чет.		756	10	371	5	99,3	49,1	52,6
дина- мика				повыси- лось	понижи- лось	повыси- лось	повыси- лось	повыси- лось
10-11 классы								
		Все- го уч- ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успева- ем.	Качество	СОУ
1 чет.		98	1	52	0	100	53,1	52,3
2 чет.		99	1	59	0	100	59,6	53,9
дина- мика				повыси- лось	без дина- мики	без дина- мики	повыси- лось	повыси- лось
Итого по ОО								
		Все- го уч- ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успева- ем.	Качество	СОУ
1 чет.		1460	12	739	12	99	55,6	54,6
2 чет.		1459	18	763	5	99,5	57,4	55,6
дина- мика				повыси- лось	понижи- лось	повыси- лось	повыси- лось	повыси- лось

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Слабой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Аналитическая справка по итогам Основного государственного экзамена

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались сайты по подготовке к ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены тренировочные ОГЭ по математике и русскому языку, а также по биологии, географии, информатике, обществознанию, истории, английскому языку, физике, химии. Регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023/24 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 9 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, английский язык, биология, география, химия, физика, обществознание, информатика и ИКТ). Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

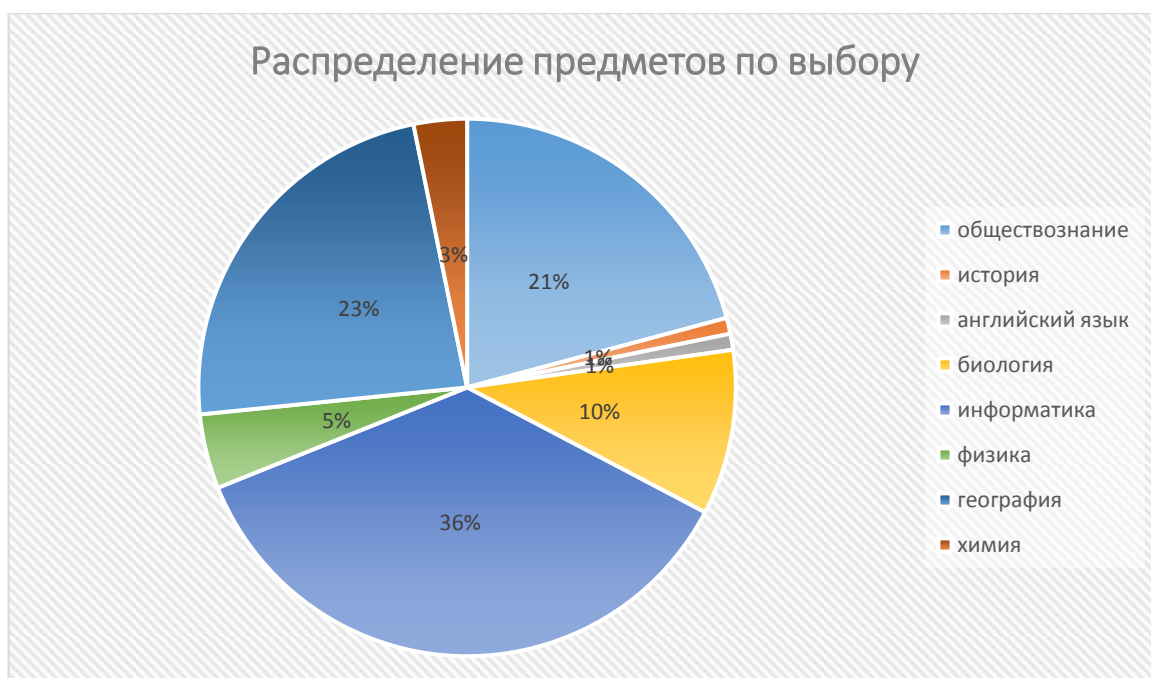
В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 167 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все 167 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 167 обучающихся 9-х классов.

159 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. **9 человека получили аттестат с отличием: 9а Уразметова Элина, Хасанов Артур, 9б Бережнова София, Яхин Радмир, 9в Ахмадуллина Лиана, 9д Исмагилова Самира, Марченко Марина, Янаев Никита, Янышева Кадрия.** 11 человек сдавали в форме ГВЭ. Шесть учеников получили неудовлетворительные отметки по трем и более предметам, двое не справились с экзаменами в резервный период основного этапа. Они будут сдавать экзамены в сентябре.

	Три и более двойки	Класс	Предметы		
1	Егоров Егор	9б	Обществознание	География	Русский язык
2	Мухамадиев Урал	9е	Информатика	География	Русский язык
			Математика		
3	Фахрутдинов Имиль	9е	Информатика	География	русский язык
4	Сайфуллин Тимур	9в	География	Русский язык	Математика
5	Гайнуллин Имиль	9г	Информатика	Русский язык	Математика
6	Курилах Михаил	9г	География	Русский язык	Математика
7	Мубаширов Айнура	9е	География		
8	Жемкова Евгения	9в	Математика		

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 65 обучающихся (9А – 15 человек, 9Б – 14 человек, 9В – 8 человек, 9Г - 8, 9Д - 9, 9Е - 5);
- Историю – 3 обучающихся (9Б – 2 человека, 9Д - 1);
- Иностранный язык (английский) – 3 обучающихся (9Б – 2 человека, 9Д - 2);
- Биологию – 31 обучающихся (9А – 3 человек, 9Б – 2 человека, 9В – 6 человек, 9Г - 4, 9Д - 12, 9Е - 4);
- информатику – 113 обучающихся (9А – 21 человек, 9Б – 20 человек, 9В – 21 человек, 9Г - 19, 9Д - 21, 9Е - 12);
- физику – 14 обучающихся (9А – 1 человек, 9Б – 4 человека, 9В – 0 человек), 9Г - 1, 9Д - 8, 9Е – 0);
- географию – 73 обучающихся (9А – 13 человек, 9Б - 15 обучающихся, 9В – 17 человек, 9Г - 14, 9Д - 1, 9Е - 13 человек);
- химию – 10 обучающихся (9А – 3 человек, 9Б – 1 человек, 9В – 3 человек, 9Г - 0, 9Д - 3, 9Е – 0).



В форме ГВЭ сдавали русский язык и математику 11 обучающихся с ОВЗ.

Анализ ОГЭ-24

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Количество сдававших ОГЭ</i>	<i>Количество выпускников 9-х классов</i>
Математика	3,7	64	96,6	167	167
Русский язык	3,8	65	96,3	167	167
Информатика	4	55	98	113	167
История	4	66	100	3	167
Обществознание	4	61	98	65	167
Биология	4	65	100	31	167
Химия	4	80	100	10	167
География	3,6	55,5	96	73	167
Английский язык	5	100	100	3	167
Физика	4	86	100	14	167

Анализ качества и успеваемости по школе.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Количество сдававших ОГЭ</i>
1.	Балагутдинова Р.Т.	математика	16	72	100	29
2.	Аблеева Э.Д.	математика 9б	3,8	73,3	100	30

3.	Ишегулова Г.И.	математика9в	3,6	70	93,3	30
4.	Осипова Н.В.	математика 9г	3,6	57	92	28
5.	Осипова Н.В.	математика 9д	4,2	65	100	29
6.	Осипова Н.В.	математика 9е	3,4	48	95	21
7.	Валешина Г.З.	русскийязык9а	4,2	82	100	29
8.	Валешина Г.З.	русскийязык9г	3,6	57	92,8	28
9.	Габидуллина А.Ш.	русскийязык9б	4	77	97	30
10.	Габидуллина А.Ш.	русскийязык9д	4,2	79	100	29
11.	Исламгулова Л.Ф.	русскийязык9е	3,4	42,85	90,5	21
12.	Аминова Р.Р.	русскийязык9в	3,53	53,33	96,7	30
13.	Ялилова Г.В.	информатика	3,7	55	98	58
14.	Султанова И.З.	информатика				
15.	Петрова Е.Н.	история	4	66	100	3
16.	Петрова Е.Н.	обществознание	4	61	98	64
17.	Урманова Р.Ф.	биология	4	63	100	22
18.	Янгирова З.З.	биология	4	66.7	100	9
19.	Стовба С.М.	химия	4,3	80	100	10
20.	Урманова Р.Ф.	география	3,6	57	96	25
21.	Галеева А.М.	география	3,6	54	96	44
22.	Гадиева А.Х.	английский язык	4	100	100	1
23.	Валеева З.Ю.	физика	4	80	100	10
24.	Осипов Г.И.	физика	4	100	100	4

Анализ ОГЭ-24 в сравнении с годовыми оценками

ФИО учителя	Класс	Предмет	Экзаменационная оценка совпала с оценкой за год (кол-во и в %)	Экзаменационная оценка выше оценки за год (кол-во и в %)	Экзаменационная оценка ниже оценки за год
Стовба Светлана Максимовна	9	Химия	7 – 70%	1-10%	2 – 20%
Аминова Рита Римовна	9 В	Русский язык	12 -40 %	16 -53,3%	2 -6, 6%

Габидуллина Алифа Шафигуллиновна	9Б	Русский язык	17-56%	7-23%	6-2%
Габидуллина Алифа Шафигуллиновна	9Д	Русский язык	20-68%	6-2%	3-1%
Балагутдинова Раногуль Турсуновна	9А	Математика	14-48%	4-14%	11-38%
Петрова Елена Николаевна	9а	Обществозна ние	11-55%	0%	9-45%
Петрова Елена Николаевна	9б	Обществозна ние	5-35%	0%	9-65%
Петрова Елена Николаевна	9в	Обществозна ние	5-50%	0%	5-50%
Петрова Елена Николаевна	9г	Обществозна ние	0%	1-14%	6-86%
Петрова Елена Николаевна	9д	Обществозна ние	2-22%	0%	7-78%
Петрова Елена Николаевна	9е	Обществозна ние	1-20%	0%	4-80%
Янгирова Зинфира Зуфаровна	9а, 9в	Биология	4-44%	0	5-56%
Исламгулова Лилия Фаилевна	9е	Русский язык	8 -38,1	6 -28,6	6 -28,6
Валеева Зульфира Юмадилевна	9д	физика	2-20%	0	
Валеева Зульфира Юмадилевна	9а	физика	0	0	1-100%
Валеева Зульфира Юмадилевна	9г	физика	0	0	1-100%
Урманова Рима Флюоровна	9г	география	9-62%	0-	4-38%
Урманова Рима Флюоровна	9е	география	8-63%	0	4-37%
Урманова Рима Флюоровна	9б	Биология	1-50%	0	1-50%
Урманова Рима Флюоровна	9г	Биология	1-25%	0	3-75%
Урманова Рима Флюоровна	9д	Биология	4-23%	0	8-77%

Урманова Рима Флюоровна	9е	Биология	2-50%	0	2-50%
Осипова Надежда Владимировна	9г	математика	13-46,4%	11-38,4%	4 -15,2%
Осипова Надежда Владимировна	9д	математика	15-51,2%	7-24,4%	7 -24,4%
Осипова Надежда Владимировна	9е	математика	13-62%	6-28,3%	2-9,7%
Осипов Геннадий Иванович	9Б	физика	2 -50%	0	2 -50%
Валешина Гульнара Загитовна	9а	Русский язык	15-51,7%	12-41,3%	2-6,89%
Валешина Гульнара Загитовна	9г	Информатика	13-46,4%	9-32%	6-21,4%
Ялилова Гульнара Вильевна	9а	Информатика	5 -56%	0	4 -44%
Ялилова Гульнара Вильевна	9б	Информатика	3 -27%	1 -9%	7 -64%
Ялилова Гульнара Вильевна	9в	Информатика	3 -23%	0	10 -77%
Ялилова Гульнара Вильевна	9г	Информатика	4 -44%	1 -11%	4 -44%
Ялилова Гульнара Вильевна	9д	Информатика	4 -44%	0	5 -56%
Ялилова Гульнара Вильевна	9е	Информатика	1 -14%	0	6 -86%
Ялилова Гульнара Вильевна	9а, б, в,г,д, е	Информатика	20 -35%	2 -3%	36 -62%
Аблеева Эльвира Дамировна	9б	Математика	15 -50%	10 -33,3%	5 -16,7%
ГалееваАлия Маратовна	9в	География	8-40%	1-5%	11-55%
ГалееваАлия Маратовна	9д	География	0	0	1-100%

ГалееваАлия Маратовна	9б	География	3-20%	2 -13%	10 -67%
ГалееваАлия Маратовна	9в	География	6-60%	0	4-40%
Гадиева Альфира Халиковна	9б	Английский зык	0	0	1-100%
Масленникова А.А.	9б	Английский язык	1 – 100%	0	0
ИшегуловаГ. И.	9в	математика	14 – 47%	4 – 13 %	12 – 40 %

Анализ ОГЭ-24 с учетом пересдачи в резервный период

класс	предмет	количество сдававших	5	4	3	2	качеств о	ср бал л	%проше дших минима льный порог
9а	Русский язык	29	12	12	5	0	82,7	4,2	100
9б	Русский язык	30	9	14	6	1	77	4	97
9в	Русский язык	30	2	14	13	1	53,3	3,5	96,6
9г	Русский язык	28	3	13	10	2	57,14	3,6	92,86
9д	Русский язык	29	12	11	6	0	79	4.2	100
9е	Русский язык	21	1	8	10	2	42,9	3,4	90,5
	Вывод: при подготовке уч-ся класса к государственной итоговой аттестации рабо-ту необходимо начинать с начала учебного года. Отрабатывать у уч-ся навык на-писания сжатого изложения, знакомить с приёмами сжатия исходного текста, учить уметь выделять микротемы. Для написания сочинения необходимо дать оп-ределение терминов, учить их комментировать, учить работать с текстом, выделять из него нужный материал. При решении тестовых заданий особое внимание обра-щать на повторение орфографических правил и повторению разделов «Синтаксис» и «Пунктуация».								
9а	математика	29	1	20	8	0	72	3,7	100
9б	математика	30	3	19	8	0	73.3	3,8	100
9в	математика	30	0	21	7	2	70	3,6	93,3
9г	математика	28	3	13	10	2	57	3.6	92,8
9д	математика	29	4	15	10	0	65	4,2	100
9е	математика	21	0	10	10	1	48	3,4	95,2

Исходя из обнаруженных на основе анализа результатов ОГЭ 2024 года проблем в математической подготовке девятиклассников, в условиях дифференцирования работы с разными группами школьников, рекомендуется: - при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки в первую очередь, обратить внимание на отработку основных арифметических, алгебраических и геометрических понятий, базовых навыков счета, выполнения алгебраических преобразований, формирование умений решать простейшие геометрические задачи, формирование и развитие умений читать и понимать учебный математический текст, работать с информацией, представленной в различных видах; - при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, уделять больше внимания отработке и контролю усвоения ключевых математических понятий, формированию навыков выполнения стандартных учебных заданий, в том числе, выполнения арифметических действий с отрицательными числами, дробями, решения простейших уравнений, неравенств, решения текстовых и практико-ориентированных задач с несложными сюжетами, а также базовых задач по геометрии; создавать условия, - чтобы от решения стандартных алгоритмических задач учащиеся переходили к решению задач похожего содержания, но иной формулировки и применению уже сформированных навыков в новой ситуации, заданий, требующих представления данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; - задач и заданий на развитие логического мышления, а также на решение различных геометрических задач; - разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке экзаменам. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них									
9а	география	10	1	5	4	0	60	3,7	100
9б	география	14	2	4	7	1	43	3,5	93
9в	география	20	2	10	7	1	60	3,7	95
9г	география	12	1	2	8	1	66	3,6	95
9д	география	1	0	0	1	0		3	100
9е	география	13	0	4	6	3	32	3	86,5
Выводы: Анализ ОГЭ -2024 года по географии можно в целом считать удовлетворительным усвоение выпускниками 9класса. Следует отметить, что изначально географию выбирают для сдачи по остаточному принципу большинство слабых обучающихся с низким уровнем сформированности общеучебных компетенций, читательской грамотности и учебной мотивации. Обучающиеся знают и понимают: географические особенности природы материков и океанов, народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий; специфику географического положения и особенностей природы России Обучающиеся умеют: использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков, выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных и практических задач в повседневной жизни. Рекомендации по совершенствованию организации подготовки к ОГЭ и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок:									

1. Подготовку к ОГЭ-2025 организовать, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий, с использованием открытого банка заданий ФИПИ.
2. При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).
3. При подготовке к экзамену необходимо обращать внимание на формирование географической компетентности:
 - умение в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
 - владение языком географии (термины, понятия, умение читать географические карты);
 - умение привязывать событие к конкретному месту в пространстве;
 - умение выделять географическую информацию, необходимую для решения данной проблемы;
 - умение сделать вывод и сформулировать правильный ответ.
4. Систематически использовать онлайн-тесты в сети Интернет при организации самостоятельной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ по географии.
5. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внести корректировки в ИОМ с последующей отработкой «западающих» тем.

9а	информатикаИЗ	10	2	7	1	0	90	4,1	100
9б	информатика	9	1	6	2	0	77	3,6	100
9в	информатика	8	2	3	3	0	62	3,7	100
9г	информатика	10	2	5	2	1	70	3,7	90
9д	информатика	12	2	6	4	0	66	4	100
9е	информатика	5	0	3	1	1	60	3,6	80
9а	информатикаГВ	9	4	2	3	0	67	4,1	100
9б	информатикаГВ	11	0	5	6	0	45	3,5	100
9в	информатикаГВ	13	1	5	7	0	46	3,5	100
9г	информатикаГВ	9	0	4	5	0	44	3,4	100
9д	информатикаГВ	9	2	7	0	0	100	4,2	100
9е	информатикаГВ	7	0	2	4	1	29	3,1	86
9а	обществознание	21	0	17	4	0	81	3,8	100
9б	обществознание	13	0	5	7	1	38	3,3	92
9в	обществознание	9	0	7	2	0	77	3,7	100
9г	обществознание	8	0	6	2	0	75	3,8	100
9д	обществознание	9	0	6	3	0	67	3,7	100
9е	обществознание	5	0	1	4	0	20	3,4	100
9а	биология	3	1	2	0	0	100	4,2	100
9б	биология	2	1	1	0	0	100	4,5	100
9в	биология	6	0	3	3	0	50	3,5	100
9г	биология	4	0	2	2	0	50	3,5	100
9д	биология	12	2	8	2	0	80	4,6	100

9е	биология	4	0	0	4	0	20	3	100
9а	химия	3	2	0	1	0	85	4,3	100
9б	химия	1	1	0	0	0	100	5	100
9в	химия	3	1	1	1	0	85	4	100
9г	химия	0	0	0	0	0	0	0	0
9д	химия	3	2	1	0	0	100	4,6	100
9е	химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили свою оценку 70 % сдававших учащихся. В основном учащиеся справились с базовыми заданиями. Лучшие результаты получены при выполнении заданий: клеточное строение организмов, царство Растения, понимание основ строения и функционирования клеток и систем организменного уровня, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил здорового образа жизни, приемы оказания первой доврачебной помощи. Обладают приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме. Знают признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умеют устанавливать соответствие и определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Но следует обратить внимание на вопросы: признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого, царство Животные, общий план строения и процессы жизнедеятельности, сходство человека с животными и отличие от них, размножение и развитие организма человека. Не обладают приемами работы по критическому анализу полученной информации и пользование простейшими способами оценки ее достоверности. Эти разделы программы по существу трудны для понимания, и при этом на их изучение отводится совсем немного учебного времени. Предложения: 1. Провести анализ допущенных ошибок и составить план работы по устранению пробелов в знаниях учеников; 2. Продолжать работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время; 3. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии.									
9б	Английский язык гр 1	1	0	1	0	0	100	4	100
9б	Английский язык гр 2	1	1				100	5	100
9д	Английский язык гр 1	1	1				100	5	100
9а	история	1	1			0	100	5	100
9б	история	2		1	1	0	50	3,5	100
9а	физика	1	0	1	0	0	100	4	100
9б	физика	4	0	4	0	0	100	4	100
9в	физика	0							
9г	физика	1	0	0	3	0	0	3	100
9д	физика	8	0	6	2	0	75	3,7	100
9е	физика	0	0	0	0	0	0	0	0

Самые высокие баллы:

По русскому языку:

У Бережновой Софии – 33 балла (9Бкл), Нигматуллина Эльдара - 31, 9г, Вьюшкиной Екатерины - 31, 9г, Шангареевой Алсу, Янышевой Кадрии, Янаева Никиты – 32 балла (9Д кл), Япаровой Дианы - 32 балла (9Б кл);

По информатике – у Янаева Никиты, Вьюшкиной Екатерины, Уразметовой Элины по 18 баллов, Хасанова Артура - 19 б;

По биологии – у Зайнуллиной Зарины – 42 б. и Исмагиловой Самиры – 44 б;

По математике – Янаев Никита – 26 б. (9д), Яхин Радмир – 27 б (9б)

По английскому языку – Давлетов Дамир 59 б (9б) и Марченко Марина – 62 б (9д);

По химии – у Бережновой Софии – 37 б, Исмагиловой Самиры – 36 баллов;

По истории – у Романовой Ульяны 34 б;

По географии – у Карачуриной Мадины 28 баллов, Сафарова Малика – 30б.

Вывод: результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей – предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильный класс), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

3. Применять необходимые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

6. Учителям включать задания ОГЭ в текущие контрольные работы.

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

8. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

9. Усилить работу по повторению и систематизации знаний с целью эффективной подготовки к ОГЭ.

10. Рассмотреть справку на заседаниях МО.

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации

1. Организация ГИА в школе

В течение учебного года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11. Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2022-2023 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены тренировочные мероприятия (декабрь – апрель) для всех обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ-11;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РИС;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2024 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.
- просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы в 11-ом классе обучался 41 человек, экстерном обучалась Хайретдинова Юлия. В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 25 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение. Допущены к итоговой аттестации 42 обучающихся.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

12 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении первой степени»: Карачурина Изалия, Шаймухаметова Эльза, Хасанова Руслана, Садриева Иллариия, Садыков Фидвн, Улямаев Аскар, Мухтарова Эльвина, Гареева Радмила, получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении второй степени»: Даянова Дилара, Уразметова Алсу, Газиев Эмиль, Юлдашбаев Камиль.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классе обучалось **41 человек + 1 экстерн**.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – **41 обучающийся + 1 экстерн**.

Приняло участие в итоговом сочинении **41 человек + 1 экстерн**.

Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговом сочинении **41 человек + 1 экстерн**.

предмет	количество обучающихся		Средний балл по школе	Качество (%)	Успеваемость %
	сдававших экзамены	% от общего числа выпускников			
русский язык	42	100	65	64	100
литература	1	2,4	84	100	100
математика	22	100	П-57, Б-11	68	100
математика	20	100	база 15, проф-56	84	100
информатика	12	28,6	57	42	92
физика	6	14	68	100	100
история	3	7	64	67	100
обществознание	11	26	63	55	100
биология	10	21	59	56	89
химия	12	28,6	62	58	92
география	2	4,7	57	50	100
английский язык	2	4,7	63	50	100

Итого по школе

Предмет	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников 11 кл
русский язык	65	64	100	42	42
литература	84	100	100	1	42
Математика база	«4»	83	100	18	42
Математика профиль	57	71	100	24	42
информатика	57	42	92	12	42
физика	68	100	100	6	42
история	64	67	100	3	42

обществознание	63	55	100	11	42
биология	59	55,6	89	9	42
химия	62	58	92	12	42
география	57	50	100	2	42
английский язык	63	50	100	2	42

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Предметы	Количество выбранных	% от общего числа
литература	1	2,4
английский язык	2	4,8
история	3	7
физика	6	14
биология	10	23,8
обществознание	11	26
информатика	12	28,6
химия	12	28,6
Математика (база)	18	43
математика (профиль)	24	57
русский язык	42	100

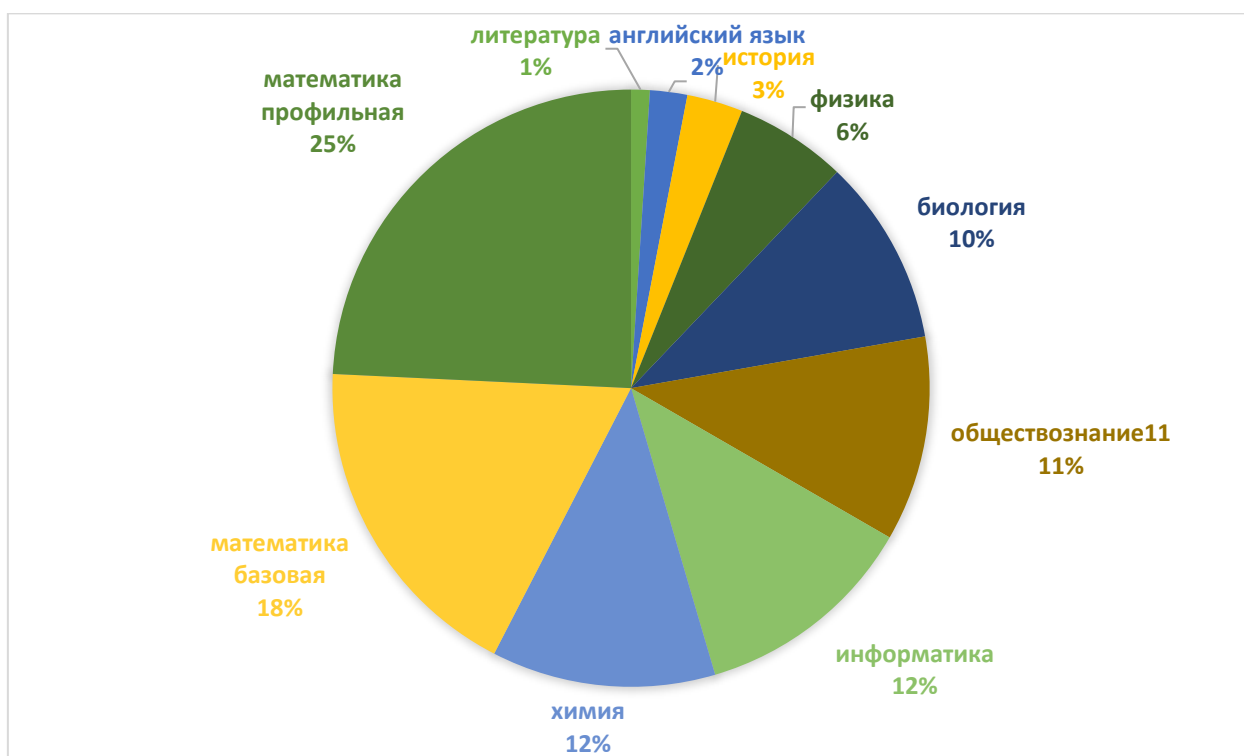


Таблица сравнения результатов ЕГЭ 2023-2024 по школе.

Предмет	количество учащихся	количество выбравших предмет	минимальный балл Рособрнадзора
---------	---------------------	------------------------------	--------------------------------

русский язык	42	42	24
математика (профиль)	42	24	27
литература	42	1	32
химия	42	12	36
обществознание	42	11	42
физика	42	6	36
история	42	3	32
биология	42	10	36
английский язык	42	2	22
информатика	42	12	40

Сравнительный анализ по отношению к среднему баллу ЕГЭ-24

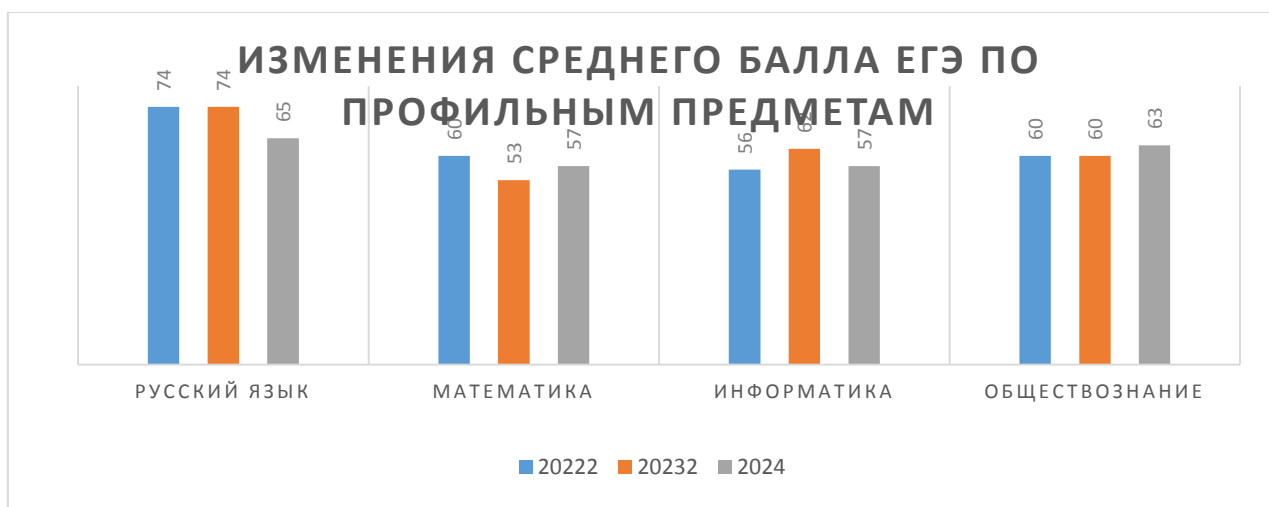
Учитель ФИО	Предмет	Средний балл	Самый высокий балл	Не прошли порог	Самый низкий балл
Гончар Н.П.	русский язык	65	94	0	43
Гончар Н.П.	литература	84	84	0	-
Султанова Д.Ф.	математика	П-57, Б-11	П-92	0	П-27, Б-8
Балагутдинова Р.Т	математика	база 15, проф-56	П-72, Б-20	0	П-40, Б-11
Султанова И.З.	информатика	57	80	1	34
Валеева З.Ю.	физика	68	86	0	58
Малеванная Л.Ю.	история	64	74	0	47
Малеванная Л.Ю.	обществознание	63	88	0	42
Янгирова З.З.	биология	59	96	1	31
Субханкулова В.М.	химия	62	99	1	27
Урманова Р.Ф.	география	57	54	0	43
Ибатуллина Р.Н.	английский язык	63	79	0	46

Итого, двое обучающихся не прошли порог по трем предметам, Кинзагулов Асфар по информатике, Панчихина Дарья по химии и биологии. Самый высокий результат у Хасановой Русланы, она показала самый высокий балл по химии 99 б, биологии 96 б, русскому языку 94 б.

3. Средний балл ЕГЭ за 6 последних учебных года

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	выводы

русский язык	72	72	74	74	74	65	понижение
математика (профиль)	58	56	56	60	53	57	повышение
литература	67	71	54	42	0	84	повышение
химия	58	73	46	72	66	62	понижение
обществознание	60	60	56	60	60	63	повышение
физика	57	63	53	62	54	68	повышение
история	52	56	61	69	40	64	повышение
биология	60	62	61	60	56	59	повышение
английский язык	63	65	70	81	47	63	повышение
информатика	58	56	70	56	62	57	понижение
география						57	На уровне



Наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку, химии и информатике. Данные предметы следует взять на контроль в 2023-2024 учебном году. Повысилось качество по математике, литературе, обществознанию, физике, биологии, английскому языку и истории.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС среднего общего образования.

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов):

№ п/п	Наименование предмета	Количество лучших результатов								
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Русский язык	6	5	17	15	20	21	14	6	6
2.	Математика (профиль)	1	1	-	1	4	5	4	-	1
3.	Литература	-	-	-	2	-	-	-	-	1
4.	Химия	1	1	1	1	3	-	1	1	2
5.	Обществознание	1	1	1	2	2	-	2	3	2
6.	Физика	1	1	1	1	2	-	2	-	1

7.	История	-	-	-	-	1	-	2	-	-
8.	Биология	-	1	1	2	1	1	1	1	2
9.	Английский язык	1	-	2	-	1	2	2	-	-
10.	Информатика	-	-	2	-	1	3	2	-	1
11.	география								-	-
Всего:		11	10	25	24	35	31	30	11	16



Количество лучших результатов увеличилось на 5 единиц по сравнению с прошлым 2023 годом.

4. Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали: Уразметова Алсу – 89 баллов, Хасанова Руслана – 94 балла, Шаймухаметова Эльза 91 балл, Карачурина Изалия 91 балл; по математике (профильный уровень) – Садыков Фидан – 92 балла; по информатике: Юлдашбаев Камиль – 80 баллов; физика – Садыков Фидан 86 баллов; обществознание – Гареева Радмила – 88 баллов; химия – Хасанова Руслана – 99 баллов, Ардуванов Ильяс – 91 балл; литература – Асадуллина Ангелина 84 балла; биология – Хасанова Руслана – 96, Шаймухаметова Эльза 90 баллов.

Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог.

Результаты обязательного экзамена в формате ЕГЭ

Русский язык – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла, минимальный балл по школе – 42. Максимальный балл – 94. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 65. Учителем русского языка Гончар Н.П. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные пла-

ны подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику.

Подготовка к экзамену проводилась в течение всего учебного года и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией

В целом выпускники показали достаточно высокий уровень подготовленности по предмету.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку.
- своевременно информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР А.А. Масленниковой усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- руководителю МО Волковой Ю.С. совместно с коллегами разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

Результаты экзаменов по выбору

Математика (профильный уровень) – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов, минимальный балл по школе – 14 . Максимальный балл – 96. Средний балл по школе – 56.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержит 12 заданий (задания 1–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 7 заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на углублённом уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня (задания 1–4, 6–8) и 5 заданий повышенного уровня (задания 5, 9–12).

Часть 2 содержит 5 заданий повышенного уровня (задания 13–17) и 2 задания высокого уровня сложности (задания 18, 19).

Максимальный первичный балл за работу – **32 (100 тестовых балла)**.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования при сдаче профильного уровня математики равен 5 первичным или 27 тестовым баллам.

Вывод: минимальный порог преодолели все 24 выпускника (100%) из 11а (20 учащихся) и 11б (4 учащихся) классов.

5-7 баллов – 6; 8-12 баллов- 12; 13-16 баллов- 5; 17-22 баллов -0 учащихся; 23 балла (92 тестовых балла) -1(Садыков Фидан-11а класс).

Результаты ЕГЭ 2024 г. профильного уровня продемонстрировали, что задания: №1- 83% выпускников, №2- 92%, №3- 71%, №4- 96%, №6- 100%, №9- 83%, №10- 71%, №11- 75% выполнены на высоком уровне, усвоение этих тем в целом можно считать достаточным. Вместе с тем остаются задания, усвоение которых нельзя считать достаточным: №5- 58%, №7- 46%, №8- 50%, №12- 58%. Следует обратить внимание на новые задания (№3, №5) (векторы, на вероятность).

Часть заданий с развернутым ответом выпускники в большинстве своем выполнили под № 13 (9 учащихся) и №16 (5 учащихся). Задания №14 (1), №15 (2), №17(3), №18(1) и №19(3) остаются для большинства выпускников достаточно сложными.

Класс-11Б, учитель- Балагутдинова Р.Т.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня 2024 г состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности.

Структура и содержание контрольных работ базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 19 обучающихся 11Б класса. Всего -19 обучающихся.

Хасанова Руслана (обучение на дому, сдавала Базовое ЕГЭ)

Результаты экзамена ЕГЭ следующие:

Профильное ЕГЭ – 4 учащихся: 1. Ардуванов Ильяс -72балла

2. Еремина Екатерина- 40 баллов

3. Ахметова Азалия-52 балла

4. Миниахметов Сармат-58 баллов.

Порог профильного ЕГЭ успешно прошли, успеваемость-100%,
Качество -50%.

Базовое ЕГЭ-15 учащихся: «5»-6 уч, «4»-7 уч., «3»-2уч., «2»-нет

Успеваемость -100 %, качество -87%

Участниками экзамена были успешно выполнены предложенные практико-ориентированные задания, в том числе задания по геометрии и задачи с экономическим содержанием из реальной жизни.

Большинство выпускников справились с заданиями на анализ информации, представленной в виде диаграмм, теории вероятности, решение логарифмических примеров и уравнений, графиков, таблиц, а также показали умение логически рассуждать.

В результате выполнения экзаменационной работы по математике базового уровня наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

- № 7 - умение выполнять вычисления и преобразования: рациональных выражений, логарифмических выражений, тригонометрических выражений. Больше всего ошибок было при нахождении значения тригонометрического выражения, а именно: ошибки при применении формул приведения, конкретно при определении знаков тригонометрических функций в соответствующей координатной четверти

- № 15 - умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (площадей), решать прикладные геометрические задачи;

- № 11 - умение строить и исследовать простейшие математические модели. При вычислении вероятности события обучающиеся допустили ошибки в представлении обыкновенной дроби в виде десятичной. Учащиеся невнимательно прочитали условие задачи.

- №16 - умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать задачи по стереометрии.

- № 18- умение анализировать утверждения. Допущенные ошибки показали, что обучающиеся не умеют решать логические задачи, не владеют приемами логических рассуждений, приводящих к правильным выводам. Некоторые обучающиеся не умеют пользоваться свойством транзитивности в случаях формулировки логических выводов, не умеют оценивать логическую правильность рассуждений.

- № 19 -умение выполнять вычисления и преобразования, работа с числами и их свойствами (цифровая запись числа).

- № 21 - умение строить и исследовать простейшие математические модели, решать задачи на смекалку или задачи, используя формулы.

Многие учащиеся не приступали к решению задач 20 и 21, так как на «5» достаточно 17 баллов

Литература – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе - 32 балла. Средний балл по школе – 84. Сдавал 1 человек.

Обществознание – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 баллов, минимальный балл по школе – 42, максимальный – 88, средний балл по школе 63. Сдавали 11 человек.

Анализ экзамена показал высокий уровень подготовки к экзамену учителем Л.Ю. Малеванной.

История – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 баллов. Минимальный балл - 47, максимальный балл – 74. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 64.

Знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2024 году, в целом находятся на том же уровне, который демонстрировали выпускники 2023 года. По отдельным элементам содержания и проверяемым умениям замечено повышение результатов.

Но с другой стороны, по-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием исторических понятий, событий и дат.

Рекомендации:

- школьному МО учителей истории и обществознания проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
- на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
- с учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к обществоведческой подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;
- обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета обществознания;
- обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- продолжить работу по закреплению базовых знаний учащихся по основным периодам отечественной истории. Особое внимание уделять периоду XX начала XXI века, основным событиям, фактам, явлениям и процессам 1945-2011 гг., а также вопросам культуры на разных исторических этапах и ключевым историческим личностям из курса Всеобщей истории.
- активно использовать в учебной практике задания, связанные с установлением причинно-следственных связей, анализом исторических версий и оценок фактов, обобщением и систематизацией исторического материала;
- особенно важным представляется организация системной работы по формированию умений и навыков грамотно анализировать историческую личность: уметь структурировать необходимый материал, четко выделять направления деятельности, лаконично характеризовать их, определять результаты деятельности.
- активизировать работу по интеграции знаний Отечественной и всеобщей истории, объединять темы отечественные и всеобщей истории, максимально связанные между собой (внешняя политика, международные отношения, культура отечественная в контексте мировой культуры и др.).

Физика – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике – 36 баллов, средний балл по школе – 68. Максимальный балл - 86, минимальный балл - 58. Сдавали 6 человек, показали высокий уровень подготовки.

Рекомендации:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам школьных диагностических работ и пробных репетиционных экзаменов по физике проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса.

Химия – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов. Средний балл по школе – 62. Минимальный

балл - 27, максимальный балл – 99. Сдавали 12 человек.

Наибольшие затруднения у учащихся были вызваны вопросами № 5, 6 – блок неорганической химии; № 12, 15, 16 - блок органическая химия; № 23, 25, 27, 26, 27, 29 - блок общих понятий - решение задач, правила ТБ.

Рекомендации:

- Продолжить обеспечивать освоение учащимися основного содержания курса химии и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, а также предусмотренными в стандарте образования.

- Продолжить отработку базового ядра содержания химического образования для полного усвоения всеми учащимися. Особое внимание уделить повторению и закреплению материала, традиционно сложным в закреплении темам:

- номенклатура неорганических веществ;
- механизмы реакций;
- свойства веществ;
- определение коэффициентов, степеней окисления элементов;
- решение расчётных задач.

Учителю химии:

- обеспечить сформированность надпредметных умений;
- анализировать химическую информацию;
- осмысливать и определять верные и неверные суждения;
- сравнивать и устанавливать генетические связи.

Уделить внимание освоению материала практической направленности:

- основные принципы химических производств;
- использование продуктов химического производства в быту;
- охрана окружающей среды от химических загрязнений.

Организовать различные формы контроля, использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ. Особое внимание уделить заданиям на установление соответствия и сопоставление химических объектов, процессов, явлений. В целях подготовки к решению задач по химии отрабатывать алгоритмы их решения. Для достижения положительных результатов на экзамене, в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий. Необходимо сформировать у учащихся понятия, что ЕГЭ по химии является экзаменом по выбору и к этому необходимо подходить осознанно.

Биология – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов, средний балл по школе 59, самый низкий балл – 36, самый высокий балл -96. Сдавали 9 человек. Успеваемость 100%.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

- после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;

- обратить большее внимание по биологии на анализ нестандартных ситуаций и задач по биологии;

- оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях;
- использование графических способов выражения информации;
- привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем; принимать участие в тематических консультациях и семинарах, проводимых ОМЦ по вопросам подготовки к ЕГЭ;

Зам. директора по УВР Масленниковой А.А. проводить мониторинг уровня качества знаний по биологии в формате ЕГЭ и рефлексии.

Заместителю директора по УВР Масленниковой А.А. взять под особый контроль преподавание химии и биологии в школе.

География - минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по географии - 37 балла. Средний балл по школе – 56. Минимальный балл - 53, максимальный балл – 59. Сдавали 2 человека. Успеваемость 100%.

Английский язык – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по английскому языку - 22 балла. Средний балл по школе – 62. Минимальный балл - 46, максимальный балл – 79. Сдавали 2 человека.

Рекомендации

Учителям-предметникам необходимо уделять внимание во время подготовки к ЕГЭ по английскому языку всем разделам экзаменационной работы: в письменной части - «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и устной части, состоящих из 4 заданий, прочитать небольшой текст вслух, задать 5 вопросов на основе ключевых слов, описать одну из трех фотографий на основе плана и сравнить две фотографии, также на основе предложенного плана.

Информатика – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по информатике - 40 баллов. Средний балл по школе - 57. Минимальный балл по школе составил 34 балла, максимальный балл – 80. Сдавали 12 человек.

Рекомендации:

Основная рекомендация по компьютерному ЕГЭ: много задач в КЕГЭ решается с помощью программирования, уделить больше внимания на программирование и глубже изучить программу excel.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 4 выпускника текущего года, один ученик пересдал химию, трое – информатику.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить информационно - разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2025 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году слабоуспевающих учащихся;

4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

5. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

6. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

7. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике и английскому языку на заседаниях методических объединений.

8. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

9. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

10. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, физике и географии.

Предложения на 2024 - 2025 учебный год

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

2. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3. Анализ данных показывает, что в целом в 2023 – 2024 учебном году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не было.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 – 2025 учебного года предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Цель: оценка качества начального общего образования.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 265 от 13 февраля 2024г. «Об организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», во исполнение приказа МКУ УО МР Чишминский район РБ № 108 от 15 февраля 2024г. «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» и с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Результаты ВПР по русскому языку:

№ п/п	Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ Проценты	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
1	4а	27/1	25/ 92%	3	15	7	0	100%	72%	Тулякова Ф.Ф.
2	4б	23/0	21 / 91%	0	10	10	1	95%	47,6%	Захарова Ю.А.
3	4в	28/1	27/ 96%	4	16	6	1	96%	74%	Лопатовская Э.Ф.
4	4г	27/0	26/ 96%	4	13	8	1	96%	65%	Бакирова Р.Р.
5	4д	33/0	30/ 91%	8	16	5	1	96%	80%	Илалова Э.М.
6	4е	23/1	22/ 96%	6	8	6	2	91%	63,6%	Муллагалина Р.Р.
Итого		161/3	151 / 93%	25	78	42	6	95%	67%	

Статистика по отметкам (русский язык)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Республика Башкортостан	45142	3,74	27,61	47,67	20,97
Чишминский муниципальный район	554	3,07	29,78	45,13	22,02
МАОУ СОШ №1	151	3,97	27,81	48,34	19,87

Сравнение отметок (русский язык) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	20,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	111	73,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	5,96
Всего	151	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО по русскому языку

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в предложении, умение классифицировать согласные звуки; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом: определении темы, главной мысли текста, деление текста на смысловые части, составление плана текста, формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них, подтверждая примерами из текста.

Результаты ВПР по математике:

№ п/п	Клас-сы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ Проценты	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
1	4а	27/1	26/ 96%	6	14	5	1	96%	77%	Тулякова Ф.Ф.
2	4б	23/0	19 / 83%	3	8	7	1	95%	58%	Захарова Ю.А.
3	4в	29/1	28/ 96%	4	14	8	2	93%	64%	Лопатовская Э.Ф.
4	4г	27/0	27/ 100%	10	12	5	0	100%	81%	Бакирова Р.Р.
5	4д	33/0	31/ 94%	11	16	4	0	100%	87%	Илалова Э.М.
6	4е	23/1	22/ 96%	7	9	5	1	95%	73%	Муллагалина Р.Р.
Итого		162/3	153/94%	41	73	34	5	96,5%	73%	

Статистика по отметкам (математика)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Республика Башкортостан	40796	1,76	19,92	44,84	33,48
Чишминский муниципальный район	369	1,63	24,39	45,53	28,46
МАОУ СОШ №1	153	3,27	21,57	48,37	26,8

Сравнение отметок (математика) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	20,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	66,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	13,07
Всего	153	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО по математике: Четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладениями: умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; умение решать текстовые задачи: читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основами логического и алгоритмического мышления (умения решать задачи в 3-4 действия).

Результаты ВПР по окружающему миру:

№ п/п	Клас-сы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ Проценты	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
1	4а	27/1	26/ 96%	1 0	1 4	2	0	100%	92%	Тулякова Ф.Ф.
2	4б	23/0	20 / 87%	6	8	6	0	100%	70%	Захарова Ю.А.
3	4в	29/1	27 / 96%	8	1 7	2	0	100%	92%	Лопатовская Э.Ф.
4	4г	27/0	26/ 96%	5	1	4	0	100%	85%	Бакирова Р.Р.

					7					
5	4д	33/0	29 / 88%	1 6	1 2	1	0	100%	96 %	Илалова Э.М.
6	4е	23/1	22/ 96%	1 0	9	3	0	100%	86%	Муллагалина Р.Р.
Итого		162/3	150 / 97%	5 5	7 7	1 8	0	100%	87%	

Статистика по отметкам (окружающий мир)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Республика Башкортостан	39116	0,43	15,04	56,21	28,31
Чишминский муниципальный район	345	0,29	15,07	56,81	27,83
МАОУ СОШ №1	150	0	12	53,33	34,67

Сравнение отметок (окружающий мир) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	21,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	15,33
Всего	150	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО по окружающему миру: Четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладениями доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Рекомендации: рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов; учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7 и 8 классах

Цель: оценка качества общего образования.

Результаты ВПР по русскому языку:

Классы	Количество обуч/ ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/%	5	4	3	2	Успе- вае- мость	Качество	Ф.И.О. учи- теля
--------	----------------------------	------------------------------------	---	---	---	---	------------------------	----------	---------------------

5а	26	24/92,31	7	7	7	3	87,50	58,33	Аминова Р.Р.
5б	29/2	24/82,76	2	1	12	9	62,50	12,50	Ахметдинова С.Р.
5в	30	28/93,33	2	6	15	5	82,14	28,57	Ахметдинова С.Р.
5г	29	29/100,00	2	11	4	12	58,62	44,83	Волкова Ю.С.
5д	30	30/100,00	13	6	8	3	90,00	63,33	Гончар Н.П.
5ш	28	25/89,29	4	12	6	3	88,00	64,00	Карачурина Г.Ф.
Итого	172/2	160	30	43	52	35	78		
6а	30	22/73,33	2	8	11	1	95,45	45,45	Гареева Т.Н.
6б	28	25/89,29	2	8	12	3	88,00	40,00	Гареева Т.Н.
6в	24	24/100,00	4	7	8	5	70,83	37,50	Габидуллина А.Ш.
6г	17/2	15/88,24	1	5	7	2	86,67	40,00	Исламгулова Л.Ф.
6д	21	20/95,24	3	12	5	0	100,0	75,00	Валиева А.М.
6е	25	21/84,00	1	1	16	3	80,95	9,52	Гареева Т.Н.
Итого	145/2	127	13	41	59	14	87		
7а	26/1	25/96,15	6	11	7	1	96,00	68,00	Гончар Н.П.
7б	27	26/96,30	0	6	14	5	76,92	23,08	Валешина Г.З.
7в	25	22/88,00	3	7	10	2	90,91	45,45	Шарипова Л. В.
7г	22	20/90,91	0	10	10	0	100,00	50,00	Валиева А.М.
7д	24	23/95,83	5	13	5	0	100,00	78,26	Валиева А.М.
7е	23/1	23/100,0	0	6	11	6	73,91	26,09	Исламгулова Л.Ф.
Итого	147/2	138	14	53	57	14	89,6		
8а	28/1	23/85,19	4	11	3	5	78,26	65,22	Шарипова Л. В.
8б	25/1	19/79,17	1	6	7	5	73,68	36,84	Карачурина Г.Ф.
8в	29	26/89,66	5	17	2	2	92,31	84,62	Валешина Г.З.
8г	28/1	27/96,43	1	10	12	4	85,19	40,74	Карачурина Г.Ф.
8д	25	23/92,00	3	14	5	1	95,65	73,91	Шарипова Л. В.
Итого	135/3	118	14	58	29	17	70,8		
Итого по уровню						81,35			

Статистика по отметкам (русский язык)

ОО 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Республика Башкортостан	42196	7,86	38,09	39,58	14,48
Чишминский муниципальный район	530	9,81	37,92	36,42	15,85
МАОУ СОШ №1	159	23,27	31,45	26,42	18,87
ОО 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Республика Башкортостан	45780	9,23	38,93	40,29	11,54
Чишминский муниципальный район	522	7,28	44,25	39,66	8,81
МАОУ СОШ №1	127	14,96	44,09	33,07	7,87
ОО 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Республика Башкортостан	34479	8,73	42,42	39,28	9,57
Чишминский муниципальный район	409	6,85	44,74	36,67	11,74
МАОУ СОШ №1	45	13,33	35,56	37,78	13,33
	138	10,14	41,30	38,41	10,14
ОО 8 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Республика Башкортостан	43373	10,02	36,18	43,3	10,5
Чишминский муниципальный район	475	10,74	35,37	44,63	9,26
МАОУ СОШ №1	115	17,39	18,26	52,17	12,17

Сравнение отметок (русский язык) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 5 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	25,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	72,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,89
Всего	159	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 6 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	44,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	52,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,15
Всего	127	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	42,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44

Всего	45	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	33,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,96
Всего	115	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по русскому языку:

Результаты проверочной работы показали:

5класс - хороший уровень владения обучающимися основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию, расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий.

Некоторые учащиеся испытывают **трудности** совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

6 класс - хороший уровень владения обучающимися навыками списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма, проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.

Некоторые учащиеся испытывают **трудности** распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекват-

ватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

7 класс - хороший уровень владения обучающимися навыками соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Некоторые учащиеся испытывают **трудности** опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

8 класс - хороший уровень владения обучающимися навыками соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

Некоторые учащиеся испытывают **трудности** правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Результаты ВПР по математике:

Клас-сы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
5а	26	25/96,15	6	7	11	1	96,00	52,00	Ишегулова Г.И.
5б	29/3	24/88,89	3	7	12	2	91,67	41,67	Исхакова Г.Ф.

5в	30	28/93,33	6	14	8	0	100,00	71,43	Галимова К.Р.
5г	29	29/100,0	2	16	8	3	89,66	62,07	Кутлиматова С.Р.
5д	30	29/96,67	0	12	10	7	75,86	41,38	Ишегулова Г.И.
5ш	28	22/78,57	6	9	7	0	100,00	68,18	Галимова К.Р.
Ито-го	172/3	157	23	65	56	13	92,2		
6а	30	27/90,0	4	13	9	1	96,30	62,96	Кутлиматова С. Р.
6б	28	20/71,43	1	9	6	4	80,00	50,00	Ишегулова Г.И.
6в	24	21/87,50	1	4	10	6	71,43	23,81	Кутлиматова С. Р.
6г	19/2	15/88,24	4	4	5	2	86,67	53,33	Ишегулова Г.И.
6д	21	18/85,71	2	7	7	2	88,89	50,00	Исхакова Г.Ф.
6е	25	22/88,0	2	2	12	6	72,73	18,18	Ишегулова Г.И.
Ито-го	147/2	123	14	39	49	21			
7а	26/1	25/96,15	4	13	7	1	96,00	68,00	Кутлиматова С.Р.
7б	27	24/88,89	0	9	10	5	79,17	37,50	Кутлиматова С.Р.
7в	25	23/92,00	4	6	11	2	91,30	43,48	Осипова Н.В.
7г	22	21/95,45	2	1	14	4	80,95	14,29	Осипова Н.В.
7д	24	24/100,0	0	5	10	9	62,50	20,83	Аблеева Э.Д.
7е	24/1	22/95,65	0	6	9	7	68,18	27,27	Исхакова Г.Ф.
Ито-го	148/2	139	10	40	61	28			
8а	28/1	26/92,86	1	8	13	4	84,62	34,62	Султанова Д.Ф.
8б	25/1	20/83,33	0	4	12	4	80,00	20,00	Исхакова Г.Ф.
8в	29	24/82,76	2	7	14	1	95,83	37,50	Балагутдинова Р.Т.
8г	28/1	22/81,48	0	7	9	6	72,73	31,82	Исхакова Г.Ф.
8д	25	20/80,00	2	9	9	0	100,00	55,00	Галимова К.Р.
Ито-го	135/3	112	5	35	57	15			

Статистика по отметкам (математика)

ОО 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Республика Башкортостан	42402	5,41	33,1	42,68	18,81
Чишминский муниципальный район	595	1,6	33,18	41,42	23,8
МАОУ СОШ №1	157	8,28	35,67	41,40	14,65

ОО 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Республика Башкортостан	36523	7,03	43,63	39,79	9,55
Чишминский муниципальный район	338	2,07	43,79	43,79	10,36
МАОУ СОШ №1	123	17,07	39,83	31,72	11,38
ОО 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Республика Башкортостан	35537	5,97	46,23	36,19	11,61
Чишминский муниципальный район	527	7,4	47,25	37,19	8,16
МАОУ СОШ №1	139	20,14	43,88	28,78	7,19

ОО 8 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Республика Башкортостан	42868	5,78	53,21	35,89	5,11
Чишминский муниципальный район	468	6,41	57,69	33,12	2,78
МАОУ СОШ №1	112	13,51	53,15	30,63	2,7

Сравнение отметок (математика) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 5 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	48,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	45,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,37
Всего	157	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 6 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	41,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	43,90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	14,64
Всего	123	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл	Кол-во участ- ников	%

	60	43,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	46,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	10,79
Всего	139	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	54,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,79
Всего	112	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по математике:

5класс - продемонстрировали проблемы: Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развитие пространственных представлений. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Хороший уровень: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»

6класс - продемонстрировали проблемы: овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

7класс - продемонстрировали проблемы: Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде

таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

8класс - продемонстрировали проблемы: развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моде-

лизовать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты ВПР по истории:

Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
5а	26	24/92,31	4	5	9	6	75,00	37,50	Сулейманова А.Р.
5б	27	18/66,67	2	7	8	1	94,44	50,00	Сулейманова А.Р.
5в	30	26/86,67	10	12	3	1	96,15	84,62	Малеванная Л. Ю.
5г	29	23/79,31	5	13	5	0	100,00	78,26	Малеванная Л. Ю.
5д	30	25/83,33	7	13	5	0	100,00	80,00	Малеванная Л. Ю.
5ш	28	26/92,86	6	13	7	0	100,00	73,08	Сулейманова А.Р.
Итого	172/3	142							
6а	30	24/80,00	8	15	1	0	100,00	95,83	Сулейманова А.Р.
6б	28	22/78,57	1	15	6	0	100,00	72,73	Сулейманова А.Р.
6г	19/2	11/64,71	1	4	6	0	100,00	45,45	Уразметов Р.А.
Итого	77/2	57							
7д	24	22/91,67	0	12	10	0	100,00	54,55	Уразметов Р.А.
7е	24/1	21/91,30	0	6	15	0	100,00	28,57	Уразметов Р.А.

Ито го	48/1	43							
8а	28/1	23/85,19	4	11	8	0	100,00	65,22	Петрова Е.Н.
8д	25	23/92,00	7	14	2	0	100,00	91,30	Петрова Е.Н.
Ито го	53/1	46					97,4		

Статистика по отметкам (история)

ОО 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Республика Башкортостан	40297	4,24	34,45	42,39	18,93
Чишминский муниципальный район	344	3,49	29,65	45,06	21,8
МАОУ СОШ №1	142	5,67	26,24	44,68	23,4
ОО 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Республика Башкортостан	18325	2,85	38,65	42,49	16,01
Чишминский муниципальный район	141	0	26,24	58,87	14,89
МАОУ СОШ №1	57	0	22,81	59,65	17,54

ОО 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Республика Башкортостан	12723	2,95	34,28	43,4	19,37
Чишминский муниципальный район	135	0	40	48,89	11,11
МАОУ СОШ №1	43	0	65,12	34,88	0

ОО 8 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
Республика Башкортостан	10938	2,72	34,7	43,88	18,69
Чишминский муниципальный район	90	0	23,33	61,11	15,56
МАОУ СОШ №1	46	0	23,91	58,7	17,39

Сравнение отметок (история) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 5 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	54,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	43,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,13
Всего	142	100

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 6 кл	Кол-во участ-ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	50,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,02
Всего	57	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл	Кол-во участ-ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	51,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	48,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл	Кол-во участ-ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	58,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,04
Всего	46	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по истории:

5класс - продемонстрировали проблемы с овладениями: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6 класс - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

7класс - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

8 класс - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и

настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Результаты ВПР по обществознанию:

Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ %	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
6в	24	22/91,67	5	6	6	5	77,27	50,00	Сулейманова А.Р.
6д	21	20/95,24	0	6	14	0	95,00	30,00	Уразметов Р.А.
6е	25	22/88,00	4	12	6	0	100,00	72,73	Малеванная Л. Ю.
	70	64	9	24	26	5	90,6		
7а	25/1	22/88,00	1	17	4	0	100,00	81,82	Малеванная Л. Ю.
7в	25	21/84,00	1	16	4	0	100,00	80,95	Малеванная Л. Ю.
	50/1	43	2	33	8		100		
8в	29	25/86,21	5	8	11	1	96,00	52,00	Сулейманова А.Р.
Итого	29	25							

Статистика по отметкам (обществознание)

ОО 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Республика Башкортостан	17974	3,7	35,47	44,41	16,42
Чишминский муниципальный район	157	5,1	40,76	38,22	15,92
МАОУ СОШ №1	64	7,81	40,63	37,5	14,06

ОО 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
------------	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Республика Башкортостан	12845	6,12	39,75	42,39	11,74
Чишминский муниципальный район	124	4,84	46,77	43,55	4,84
МАОУ СОШ №1	43	0	18,6	76,74	4,65

ОО 8 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Республика Башкортостан	11474	6,12	41,42	39,07	13,4
Чишминский муниципальный район	88	1,14	34,09	52,27	12,5
МАОУ СОШ №1	25	4	48	32	16

Сравнение отметок (история) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 6 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	57,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	32,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,38
Всего	64	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	51,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	44,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по обществознанию:

6класс - продемонстрировали **высокий уровень** с овладениями: Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Проблемы освоения: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

7 класс - **низкий уровень** освоения: Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступ-

ления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Высокий уровень: Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

8класс - низкий уровень: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Высокий уровень: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Результаты ВПР по географии:

Статистика по отметкам (география)

ОО 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Республика Башкортостан	18799	2,28	34,84	48,6	14,27
Чишминский муниципальный район	206	0,97	47,09	37,86	14,08
МАОУ СОШ №1	61	0	39,34	45,9	14,75

ОО 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
Республика Башкортостан	11808	6,02	46,04	37,87	10,07
Чишминский муниципальный район	161	1,86	63,98	27,95	6,21
МАОУ СОШ №1	39	0	84,62	12,82	2,56

№ п/ п	Клас- сы	Количество обучающих- ся в классе./ Из них сколько де- тей с ОВЗ	Количество выполнив- ших ВПР/ %	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае- мость	Качество	Ф.И.О. учителя
1	6а	30	26/86,67	4	14	8	0	100,00	69,23	Урманова Р.Ф
2	6г	19/2	14/82,35	1	7	6	0	100,00	57,14	Урманова Р.Ф
3	6д	21	21/100,00	1	13	7	0	100,00	66,67	Урманова Р.Ф
4		70	61	6	34	21		100,00		
5	7б	27	22/81,48	3	12	7	0	100,00	68,18	Урманова Р.Ф
6	7г	22	17/77,27	0	9	8	0	100,00	52,94	Урманова Р.Ф
7		49	39	3	21	15		100,00		
8	8б	24/1	22/91,67	2	12	8	0	100,00	63,64	Урманова Р.Ф
9	8г	27/1	25/92,59	4	13	8	0	100,00	68,00	Урманова Р.Ф
		51	47	6	25	16		100,00		
Итого		161/4						100,00		

ОО 8 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	260965	9,01	46,98	35	9
Республика Башкортостан	11002	5,94	43,41	40,93	9,73
Чишминский муниципальный район	84	0	54,76	42,86	2,38
МАОУ СОШ №1	47	0	57,45	40,43	2,13

Сравнение отметок (география) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 6 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	36,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	60,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	38,46

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл	Кол-во участ-ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	55,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	44,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по географии:

7 класс - низкий уровень: Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Высокий уровень: Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

6 класс - низкий уровень: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Высокий уровень Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

8 кл - очень низкий уровень: Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Высокий уровень: Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и

преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты

Результаты ВПР по физике:

Клас-сы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ %	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
7в	25	23/92,00	1	8	10	4	82,61	39,13	Галимова К.Р.
7г	22	21/95,45	0	8	10	3	85,71	38,10	Галимова К.Р.
7е	24/1	20/86,96	0	4	12	4	80,00	20,00	Галимова К.Р.
	71/1	64		20	32	11			
8а	27	23/85,19	2	11	8	2	91,30	56,52	Осипов Г. И.
8в	29	27/93,10	4	6	15	2	92,59	37,04	Осипов Г. И.
Итого	56	50	6	17	23	4	86,4		

Статистика по отметкам (физика)

ОО 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Республика Башкортостан	18780	5,49	40,59	39,5	14,42
Чишминский муниципальный район	228	5,26	50,44	35,09	9,21
МАОУ СОШ №1	64	17,19	50	31,25	1,56

ОО 8 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Республика Башкортостан	11739	4,75	41,72	40,86	12,68
Чишминский муниципальный район	101	4,95	35,64	43,56	15,84
МАОУ СОШ №1	50	8	46	34	12

Сравнение отметок (физика) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	60,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	35,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,13
Всего	64	100

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10
Всего	50	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по физике:

7 кл - низкий уровень: Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Высокий уровень: Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

8 кл - низкий уровень: Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Высокий уровень Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Результаты ВПР по химии:

Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ %	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
8д	25	23/92,00	5	17	1	0	100,00	95,65	Субханкулова В.М.
Итого	25	23	5	17	1	0	100		

Статистика по отметкам (химия)

ОО 8 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Республика Башкортостан	11878	2,68	32,97	42,65	21,7
Чишминский муниципальный район	66	0	30,3	60,61	9,09
МАОУ СОШ №1	23	0	4,35	73,91	21,74

Сравнение отметок (химии) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	52,17
Всего	23	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по химии:

8 кл - низкий уровень: Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.

Высокий уровень - Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства

ва изученных классов неорганических веществ. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.

Результаты ВПР по биологии:

Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ %	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
5а	26	23/88,46	1	9	9	4	82,61	43,48	Янгирова З.З.
5б	29/2	21/77,78	2	4	13	2	90,48	28,57	Янгирова З.З.
5в	30	27/90,00	3	16	7	1	96,30	70,37	Янгирова З.З.
5г	29	26/89,66	2	11	8	5	80,77	50,00	Янгирова З.З.
5д	30	28/93,33	3	14	11	0	100,00	60,71	Янгирова З.З.
5ш	28	27/96,43	2	13	10	2	92,59	55,56	Янгирова З.З.
Итого	172/3	152	13	67	58	14			
6б	28	25/89,29	3	10	10	2	92,00	52,00	Янгирова З.З.
6в	24	23/95,83	2	12	7	2	91,30	60,87	Янгирова З.З.
6е	25	23/92,00	2	8	10	3	86,96	43,48	Янгирова З.З.
Итого	77	71	7	30	27	7			
7а	26/1	23/92,00	3	12	8	0	100,00	65,22	Янгирова З.З.
7б	27	26/96,30	6	11	7	2	92,31	65,38	Янгирова З.З.
7д	24	21/87,50	3	5	9	4	80,95	38,10	Янгирова З.З.
Итого	77/1	70	12	28	24	6			
8б	25/1	21/87,50	1	6	14	0	100,00	33,33	Янгирова З.З.
8г	28/1	26/96,30	2	8	16	0	100,00	38,46	Янгирова З.З.
Итого	53/2	47	3	14	30		91,9		

Статистика по отметкам (биология)

ОО 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Республика Башкортостан	40426	4,68	34,59	45,77	14,95
Чишминский муниципальный район	470	3,83	44,04	39,36	12,77
МАОУ СОШ №1	152	9,21	38,16	43,42	9,21

ОО 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Республика Башкортостан	15263	5,55	37,39	43,54	13,52
Чишминский муниципальный район	167	4,79	31,74	47,9	15,57
МАОУ СОШ №1	71	9,86	38,03	42,25	9,86

ОО 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Республика Башкортостан	10220	4,54	34,95	41,67	18,83
Чишминский муниципальный район	82	8,54	35,37	39,02	17,07
МАОУ СОШ №1	70	8,57	34,29	40	17,14

ОО 8 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	150705	5,47	42,9	39,37	12,26
Республика Башкортостан	4554	3,25	39,13	43,65	13,97
Чишминский муниципальный район	58	0	58,62	34,48	6,9
МАОУ СОШ №1	47	0	65,96	27,66	6,38

Сравнение отметок (биология) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 5 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	40,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,32
Всего	152	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 6 кл	Кол-во участ- ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	40,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	56,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82

Всего	71	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	51,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,71
Всего	70	100
МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	23,4
Всего	47	100

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по биологии:

5 класс – показали **низкий уровень**: Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Высокий уровень: Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

6 класс - показали **низкий уровень**: Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.

Высокий уровень: Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные

признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7 класс - показали **низкий уровень**: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Высокий уровень: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

8 класс - показали **низкий уровень**: Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Высокий уровень: Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

Рекомендации: рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО 5-8 классов; учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, физики, географии, обществознания, биологии и химии в основной школе.

Результаты ВПР в 11 классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество выполнивших ВПР	% принявших участие в ВПР	Отметка за ВПР				успеваемость%	Качество %
					5	4	3	2		
география	11a	22	18	81,82	9	9	0	0	100,00	100,00
История	11A	22	22	100,00	7	15	0	0	100,00	100,00
Физика	11a	22	22	100,00	14	7	1	0	100,00	95,45

биология	11б	19	16	84,21	7	8	1	0	100,00	93,75
география	11б	19	15	78,95	6	9	0	0	100,00	100,00
История	11Б	19	18	94,74	9	9	0	0	100,00	100,00
Физика	11б	19	18	94,74	7	10	1	0	100,00	94,44

Предмет	Класс	Отметка за предыдущую четверть				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, чел., в %			ФИО Учителя
		5	4	3	2	повысили	подтвердили	понижили	
география	11а	16	2	0	0	2	13	3	Урманова Р.Ф.
История	11А	6	14	2	0	1	17	4	Малеванная Л.Ю.
Физика	11а	9	9	4	0	6	10	6	Валеева З.Ю.
биология	11б	13	3	0	0	0	9	7	Янгирова З.З.
география	11б	14	1	0	0	2	12	1	Урманова Р.Ф.
История	11Б	12	5	1	0	2	15	1	Малеванная Л.Ю.
Физика	11б	10	8	0	0	6	10	2	Валеева З.Ю.

Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

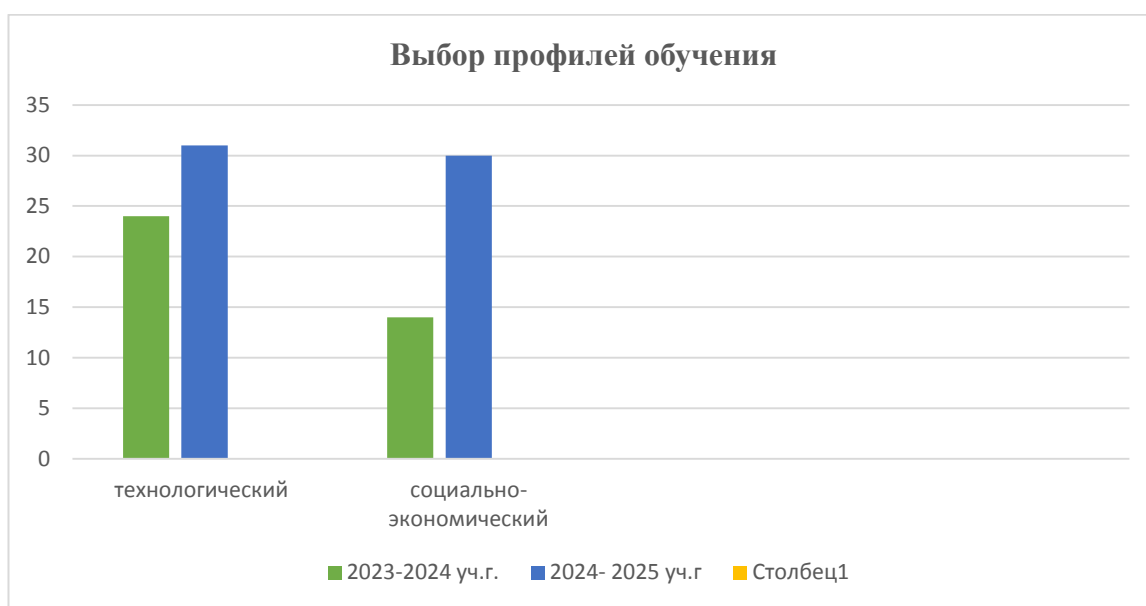
IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и ФООП СОО, ведется профильное обучение в 10-11 классах. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	24	31
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	14	30



Обучающиеся 10 классов выбрали технологический профиль с углубленным изучением математики (8 часов), информатики (4 часа) и социально-экономический профиль с углубленным изучением математики (8 часов) и обществознания (4 часа).

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. *Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт*, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Анализ реализации плана воспитания в МАОУ СОШ №1 в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 1 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Профилактика безопасности», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальные партнеры», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

➤ Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 57 общеобразовательных класса. Все классные руководители имеют педагогическое образование. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Тематические классные часы;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

ФИО	Класс	Конкурсы, олимпиады
Авхадеев Чингиз Робертович.	9Д	1 место по информатике (муниципальный этап).
Янаев Никита Николаевич.	9Д	1 место по математике, 2 место по истории, физике, русскому языку (муниципальный этап).
Газиев Имиль Ильсурович	11а	Победитель Республиканской технической олимпиады " Шаг в будущее" по направлению транспортные системы в НГПШ" призер республиканского турнира старшеклассников " Кубок Башкортостана по физике", ВОШ призер муниципального этапа по математике, призер школьного этапа по физике.
Даянова Дилара Вадимовна	11а	Всероссийская олимпиада старшеклассников по финансовой грамотности и устойчивому развитию и защите прав потребителей финансов и услуг - призер, ВОШ призер школьного

		этапа по экономике.
Карачурина Изалия Ильдаровна	11а	Призер ВСОШ республиканский этап по обществознанию , призер ВСОШ республиканский этап по экономике , призер всероссийской олимпиады " Миссия выполнима" по экономике, победитель республиканской университетской олимпиады УГНТУ по обществознанию. ВОШ победитель муниципального этапа по обществознанию , победитель по экономике, ВОШ победитель школьного этапа по математике, обществознанию, экономике, призер по литературе.
Лещук Егор Владимирович	11а	Победитель кубка республиканского уровня по тайскому боксу, г. Стерлитамак, призер Первенства Республики Башкортостан по кикбоксингу, призер Первенства Республики Башкортостан по тайскому боксу, призер Кубка г. Уфы. по тайскому боксу.
Садыков Фидан Азатович	11а	Победите Республиканской инженерной олимпиады школьников, г. Уфа, Призер ВСОШ олимпиады по экономике, региональный этап, призер республиканской олимпиады " Шаг в будущее" по физике, призер республиканского турнира старшеклассников "Кубок Башкортостана по физике", победитель ВОШ муниципального этапа по физике, призер муниципального этапа по математике и экономике.
Нгием Ба Туан Хой	6а	Победитель школьного этапа Кубка Гагарина по музыке, призер школьного этапа Кубка Гагарина по географии и математике, Призер школьного этапа конкурса Я помню, я горжусь
Мазитов Радмир Фанилевич	6а	Призер школьного этапа Кубка Гагарина по физкультуре, Победитель творческого конкурса "В мире прекрасного"
Галикеева Элиза Ильгизовна	6а	Призер зонального вокального конкурса "Молодые голоса
Сулейманова Эмилия Денисовна		3 место в районном конкурсе учебно-исследовательских работ Интеллект будущего, призер школьного этапа Кубка Гагарина по физкультуре
Янбарисова София Марселевна	8д	"Звезда Башкортостана" лауреат 3 степени, "Magic universe" лауреат 1 степени, "Маэстро" лауреат 2 степени, "Европы Азия" диплом участника в номинации "Инструментальное творчество"" Фортепиано "
Байбурин Даниил Артурович	8д	Олимпиада на КГ по математике 1 место школьный этап, 1 место муниципальный этап, Призёр Республиканского этапа Олимпиады на Кубок Гагарина. ВОШ 1 место по математике (школьный этап), 2 место по математике (муниципальный этап), 3 место по английскому языку (муниципальный этап) , 1 место по экономике (муниципальный этап), 1 место на Кубке района по шахматам, 2 место на Кубке района по шахматам, 1 место на Кубке района по шахматам, 4 место по России по решению шахматных композиций в своём возрасте, 2 взрослый разряд по шахматам, 1 взрослый разряд по решению шахматных композиций, бронзовый призёр Республики

		Татарстан по шахматам в разновидности блиц, Призёр все-российской Олимпиады по финансовой грамотности , устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг
Скрипникова Стефания Ярославовна	4 б	1 место в первенстве муниципального района Чишминского района РБ по быстрым шахматам, 2 место на 1-ом этапе Осеннего Кубка шахматной академии (республиканский этап) 2 место в кубке района Чишминский район РБ по шахматам среди женщин, 1 место в кубке района Чишминский район РБ по шахматам среди девочек, 3 место во всероссийских соревнованиях по шахматам композиции среди девочек 13 лет, 3 место в кубке района Чишминского района РБ по шахматам среди женщин.
Шаймухаметова Эльза Дамировна	11б	Победитель школьного этапа ВОШ по ОБЖ, литературе, призер школьного этапа ВОШ по русскому языку, призер муниципального этапа ВОШ по ОБЖ, призер первого этапа по Агробиотехнологии, экологии, экологии, таможенного дела (Олимпиада РУДН),
Хасанова Руслана Артуровна	11б	Призер школьного этапа ВОШ по химии, биологии, победитель школьного этапа ВОШ по английскому языку, победитель муниципального этапа ВОШ по английскому языку ,химии, призер муниципального этапа ВОШ по биологии, победитель отборочного тура олимпиады школьников Газпром по химии, призер заключительного тура школьников Газпром по химии, Сеченовской олимпиады школьников по биологии, олимпиады им. Ломоносова по химии
Мухтарова Эльвира Шамилевна	11б	Победитель школьного этапа ВОШ по истории, призер школьного этапа по праву, призер школьного этапа по русскому языку, победитель муниципального этапа по праву
Мерецкая Александра Андреевна	11б	Призер школьного этапа ВОШ по истории, обществознанию, математике, призер муниципального этапа ВОШ по МХК
Ахметова Азалия Аликовна	11б	Призер школьного этапа ВОШ по математике, информатике, призер Республиканской технической олимпиады "Шаг в будущее"
Бикмеева Даяна Раилевна	11б	Призер школьного этапа ВОШ по экономике, экологии
Гареева Радмила Радиковна	11б	Победитель школьного этапа ВОШ по праву, призер школьного этапа ВОШ по истории, литературе, обществознанию, призер муниципального этапа ВОШ по истории, праву
Кузяшев Даян Вадимович	2б	Два первых места, районное соревнование по плаванию, посвящённое Дню народного единства, два первых места по плаванию, районное соревнование, посвящённое Дню защитники Отечества

Гайнулина Азалия Радиковна	2б	Школьный конкурс на КГ "Я помню, я горжусь" - победитель, международный многожанровый конкурс-фестиваль "Зодиак", лауреат 2 степени, районный конкурс "Весенняя капель" в номинации "Ансамбли" -2 место
Рузанов Семён Михайлович	2б	Районный конкурс Техническая творческая мастерская в направлении "Космическая техника"- 2 место, районный конкурс "Дети и дорога" в номинации плакат-3 место, районный конкурс технологии научно-исследовательских проектов Лаборатория 21 века, в секции Транспортные технологии будущего- призёр
Абдрахманова Эсмира Линаровна	2б	Открытое первенство Чишминского района по художественной гимнастике -3 место, турнир по художественной гимнастике "Золотой Италмас"-3 место, районный конкурс "Весенняя капель" в номинации "ансамбли" -2 место
Карачурина Алина Динаровна	2б	Районная олимпиада на КГ по математике - призёр, районный конкурс видеороликов по здоровому питанию "Вкусно! Здорово! Полезно!" - 3 место
Карачурин Данияр Маратович	3в	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по математике - призёр. Турнир РБ по муайтай "Весенние каникулы" призёр. Международная спартакиада боевых искусств - победитель
Кадырова Амина Эмилевна	3в	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по математике и по окружающему миру призёр. МЭ олимпиады на кубок имени Гагарина по математике призёр
Карачурин Ильдан Алмазович	3в	Районный конкурс творческих работ "Дом и дорога" в номинации плакат призёр
Муслимов Арслан Эрнстович	3в	Новогодний турнир по шахматам победитель
Валишина Карина Ранисовна	3в	Открытые личные соревнования муниципального района по плаванию
Юсупова Сафина Марсовна	3в	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по окружающему миру призёр. Районные соревнования "Зимние семейные забавы" среди семейных команд
Бляшев Шамиль Русланович	2в	Республиканский конкурс детского творчества "Только смелым покоряется огонь" победитель
Ахмадеев Алмаз Рустамович	2в	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по математике призёр. МЭ олимпиады на кубок имени Гагарина по математике - призёр
Кутлиахметова Эллария Рустамовна	2б	Всероссийский фестиваль танцев "Современная хореография" - 3 степень, дипломант 2 степени
Ананьева Аполлинария Денисовна	3а	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по русскому языку призёр, по окружающему миру призёр
Вахитова Сафина Рустамовна	3а	Школьный этап олимпиады на кубок Гагарина по математике призёр, по русскому языку победитель. Дипломант открытого зонального конкурса-фестиваля фортепианной музыки памя-

		ти С.А.Хамитовой. Звезда Башкортостана лауреат 2 степени.
Габидуллина Арина Аликовна	3а	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по окружающему миру победитель, по математике победитель. Муниципальный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по окружающему миру призёр, по математике победитель. Республиканский этап олимпиады на Кубок Гагарина по математике -3 место.
Гончар Анна Евгеньевна	3а	Открытый турнир по художественной гимнастике "Звезда" 2 место РЭ. Открытое первенство СШ "Батыр" по художественной гимнастике 2 место РЭ. Открытое первенство Чишминского района по художественной гимнастике "Путь к звёздам" 1 место МЭ. Турнир по художественной гимнастике "ЗОЛОТОЙ ИТАЛМАС" 3 место РЭ.
Гилязетдинова Малена Маратовна	3а	Районный конкурс творческих работ обучающихся "Мой край родной", посвящённый году семьи в России и году заботы о людях с ОВЗ в РБ в номинации "Декоративно-прикладное творчество" призёр.
Ермолаев Кирилл Евгеньевич	3а	Районный конкурс юных чтецов "Читая пушкинские строки...", посвящённого к 225-летию со дня рождения поэта А.С.Пушкина 2 место. Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по окружающему миру призёр
Нуретдинов Роман Сергеевич	3а	Соревнования Чишминского района по лёгкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского дня бега "КРОСС НАЦИИ - 2023" 2 место. Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по окружающему миру призёр, по русскому языку призёр, "Я помню, я горжусь " победитель.
Халиков Эмиль Рифович	3а	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина "Я помню, я горжусь" призёр, по информатике победитель, Муниципальный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по информатике призёр.
Давтян Роберт Амаякович	3а	Фестиваль единоборств РБ тайский бокс 1 место, турнир РБ по муайтай "Весенние каникулы" 2 место, Спортивный фестиваль по муайтай РБ 3 место.
Богданова Рания Динаровна	3а	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ" (ГТО) 2 место
Ермолаева Елена Евгеньевна	7а	ВОШ ШЭ литература - призер, ВОШ ШЭ МХК - победитель, ВОШ МЭ МХК, ИЗО - победитель, КГ ШЭ История, обществознание, литература - победитель, КГ МЭ история, обществознание - призер,
Камалов Амир Наилевич	7а	ВОШ ШЭ -физика, биология, англ.яз.,география-призер; математика-победитель; ВОШ МЭ-математика- призер. КГ ШЭ-математика, англ.яз - призер
Баширова Эмилия Тимуровна	7а	КГ ШЭ – история - победитель; КГ МЭ – история - призер
Косимов Карим	7а	ВОШ ШЭ англ.яз - победитель, ВОШ МЭ англ.яз-победитель,

Ильдарович		КГ ШЭ, МЭ - победитель, РЭ- призер - англ.яз
Мухаметдинов Ильнур Ильдусович	7a	КГ ШЭ - математика, информатика."Я помню и горжусь"- призер, КГ ШЭ русский язык - победитель, ВОШ ШЭ - биология, КГ МЭ- русский язык - победитель, Шахматный турнир "Белая Ладыя"-3 место .
Шамсутдинов Рус- лан Ильшатович	7a	ВОШ ШЭ русский язык, математика-призер, ВОШ МЭ рус- ский язык - призер; КГ ШЭ - география, информатика - победитель; КГ МЭ география. информатика-победитель. КГ РЭ- призер - география.
Ибрагимова Луиза Илшатовна	7a	ВОШ ШЭ МХК-2 место, ВОШ МЭ МХК - призер
Ташбулатов Тимур Марселевич	7a	КГ ШЭ "Я помню и горжусь" - победитель, КГ МЭ "Я помню и горжусь"-победитель, КГ РЭ "Я помню и горжусь"- призер
Зеленкина Ангелина Владимировна	7a	ВОШ литература - победитель, МЭ ВОШ - победитель
Гарипова Элина Ра- зилевна	7a	ВОШ ШЭ МХК - призер, ВОШ ШЭ технология-победитель, ВОШ МЭ технология-победитель. Районный конкурс "Инте- лект будущего" (исследовательских работ по направлению естественнонаучное) 2 место, Районный конкурс Космос "Лаборатория 21 века" (грамота)
Берёзкин Никита Дангович	10 а	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике призёр Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике 1 место Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике 1 место Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию 1 место Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 1 место Школьный этап Всероссийской олимпиада школьников по литературе 3 место Призёр школьной олимпиады по обществознанию
Лапшин Евгений Викторович	10 а	ВОШ школьный этап: право- 1 место, география-3 м, русский язык -2 место, обществознание-1 м., астрономия -3 место, ис- тория - 1 м., технология - 1м., математика - 3м., ВОШ рус- ский язык (муниципальный этап) 2 место
Кагарманова Самира Олеговна	10a	ВОШ школьный этап: экономика-3м., экология-3м., химия- 2м., физика-2м. Муниципальный этап : английский язык - 3 место
Нугаев Тамерлан Фуатович	10a	3 место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике, литература школьный этап 1 ме- сто
Гайнатуллин Эмиль Ирекович	10a	ВОШ ОБЖ школьный этап 3 место, физика-3 М., история- 2м., КЭС-баскетбол -3 место (муниципальный этап)

Найдёнова Вероника Павловна	4в	Международный конкурс "Magic universe" - лауреат I степени; Международный конкурс-фестиваль- лауреат II степени в номинации "Хореография", лауреат III степени; II Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Золотая лира" - диплом; Школьный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина по физической культуре- победитель
Романова Виктория Вадимовна	4в	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль "Звезда Башкортостана" номинация "Вокал" соло - Лауреат III степени; II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества в номинации "Народный вокал" - Лауреат III степени; Международный конкурс "Magic universe" в номинации "Вокальное творчество" - лауреат II степени; Районный конкурс юных чтецов "Читая пушкинские строки...", посвященного к 225-летию со дня рождения поэта А.С.Пушкина - призер
Кузяшева Эмилия Земфировна	4в	Открытые личные соревнования муниципального района по плаванию, посвященных Дню народного единства - победитель; Открытые личные соревнования муниципального района по плаванию, посвященных Дню Защитника Отечества - победитель; Муниципальный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина по русскому языку - победитель
Шамсутдинов Рустем Ильшатovich	4в	Муниципальный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина по окружающему миру - призёр, школьный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина по окружающему миру, математике - призёр; IV Международный конкурс пианистов "Европа-Азия" - дипломант; III Открытый Республиканский конкурс "Время талантов" - дипломант; Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Матрёшка" - лауреат II степени; Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль "Звезда Башкортостана", номинация "Инструментальный жанр"- лауреат I степени; Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль "Звезда Башкортостана, номинация "Инструментальный жанр""- лауреат II степени; Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль "Звезда Башкортостана", номинация "Вокал"- лауреат I степени; Международный фестиваль-конкурс исполнителей на клавишном аккордионе при поддержке президентского фонда культурных инициатив, номинация "Солисты. Академическое

		направление"- дипломант.
Султанов Янтур Шамилевич	4в	Призер республиканского конкурса " Космомир", муниципальный этап олимпиады по русскому языку - призёр;
Школьный Артём Вадимович	4в	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку - призёр; Школьный этап олимпиады Кубок имени Гагарина по математике - победитель; Школьный этап олимпиады "Я помню. Я горжусь" - призёр
Асаев Амир Рафаэлевич	9а	Муниципальный этап олимпиады по технологии 2 место
Гилязетдинова Ильвина Ильнуровна	9а	Муниципальный этап олимпиады по Башкирскому языку 3 место
Гилязетдинова Риана Ринатовна	9а	Муниципальный этап олимпиады по Башкирскому языку 2 место
Романова Ульяна Васильевна	9а	Муниципальный этап олимпиады по МХК 3 место
Уразметова Элина Ринатовна	9а	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку 3 место
Хасанов Артур Альфисович	9а	Муниципальный этап олимпиады по географии 2 место
Шахметов Шухрат Уралович	9а	Муниципальный этап олимпиады по технологии 3 место
Мусина Александра Вадимовна	4б	Районный конкурс творческих работ "Огонь побеждают бесстрашные" в номинации "Изобразительное искусство" - победитель
Батыргареева Раяна Венеровна	1д	Школьный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина, полиолимпиада - победитель, районный конкурс творческих работ «Дети и дорога», номинация "Рисунок" - 3 место
Махмутов Амир Дамирович	1д	Школьный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина, полиолимпиада призёр, Кубок района по шахматам среди юношей 2016 г.р. и моложе - 3 место, Новогодний турнир по шахматам -призёр
Грибов Владимир Владимирович	1д	Школьный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина, полиолимпиада призёр
Асадуллин Артём Радикович	1д	Школьный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина, полиолимпиада призёр
Субханкулов Аман Артурович	1д	Школьный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина, полиолимпиада призёр
Алексеев Богдан Леонидович	1д	Школьный этап олимпиады на Кубок имени Гагарина, олимпиада по физкультуре, победитель
Якунина Мария Александровна	1д	Районный конкурс юных чтецов "Читая пушкинские строки...", посвященного к 225 - летию со дня рождения поэта А.С.Пушкина - 2 место, районный конкурс юных дарований "Весенняя капель", номинация "ансамбль", в составе ансамб-

		ля "Фейерверк" - 2 место
Габидуллина Яна Ильнуровна	3 б	Призёр МЭ республиканской олимпиады на кубок Ю. Гагарина по Окр. миру Призёр ШЭ республиканской олимпиады на кубок Гагарина по Математике Призёр Международной Олимпиады Глобус по ПДД (осенняя сессия)
Низамутдинов Руслан Радмирович	3б	Призёр Международной Олимпиады Глобус по Математике (осенняя сессия) Победитель в Турнире по хоккею, посвященном дню народного единства среди детских команд 2013 - 2015 г.р "Кубок СИБКОМ 2023" г.Дюртюли, Призёр в Республиканском турнире по флорболу "Осенний кубок - 2023"р.п.Чишмы 23.09.2023, Призер Открытых соревнований МАОУ ДО ДЮСШ МР Чишминский район по хоккею с шайбой памяти Миргазетдинова Рустема Хамитовича, р.п. Чишмы 17.02.2024, Обладатель кубка "Лучший вратарь" в межрайонном турнире по хоккею на кубок Главы Администрации МР Бураевского района среди детей 2013 - 2015 г.р., 06.01.24 с.Бураево
Минегалеева Ралина Ильдаровна	3б	Лауреат I Степени 11 Всероссийского конкурса народного творчества "Душа России" Москва 11-14 .01.2024
Егошин Артем Алексеевич	3д	Победитель Всероссийской блиц-олимпиады "Я помню! Я горжусь!"
Имельбаева Рания Азаматовна	4а	Победитель в школьном этапе Олимпиады по окружающему миру, призёр по русскому языку. Призёр в МЭ Олимпиады по окружающему миру. Победитель в ШЭ Олимпиады на КГ по русскому языку, окружающему миру, победитель по истории. Победитель МЭ Олимпиады на КГ по русскому языку, литературе, по окружающему миру
Егошин Артем Алексеевич	3д	Призер школьного этапа Кубка Гагарина по математике и окружающему миру. Призер школьной олимпиады по истории.
Гилязетдинова Ангелина Айратовна	3 д	Лауреат I Степени 11 Всероссийского конкурса народного творчества "Душа России"
Хисматуллина Эмира Салаватовна	3д	Лауреат I Степени 11 Всероссийского конкурса народного творчества "Душа России"
Денисенко Виталина Александровна	4а	Призёр республиканского этапа Олимпиады по русскому языку. Победитель ШЭ Олимпиады по русскому языку, призёр по окружающему миру. Победитель МЭ Олимпиады по русскому языку. Победитель в ШЭ Олимпиады на КГ по русскому языку, по окружающему миру. Призёр в МЭ Олимпиады на КГ по русскому языку.
Асадуллина Лия Шамилевна	3б	Призёр турнира по худ. гимнастике Золотой Италмас г.Ижевск 1-3.04.2024, Призёр Открытого первенства Чишминского района по худ .гимнастике "Путь к звездам"
Латыпов Ранэль Русланович	2г	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по математике победитель. МЭ олимпиады на кубок имени Гагарина по математике - призер. ШЭ олимпиады на кубок Гагарина по литературе призер

Валетдинов Амир Азатович	2г	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по информатике победитель. МЭ олимпиады на кубок имени Гагарина по математике - победитель ШЭ олимпиады на кубок Гагарина по русскому языку призер
Сиверина София Рустамовна	2г	27.01.24 чемпионат района МР Чишминский район РБ по быстрым шахматам -2 место. 17.02.24 открытый турнир CUBE по шахматам Кубок CUBE г. Уфа -1 место 23.02.24 чемпионат в Кубке района МР Чишминский район РБ по быстрым шахматам -2 место.
Лихман Эмма Юрьевна	2г	3 место в открытых личных соревнованиях по плаванию на дистанции 50 м -17.02.2024 Четыре раза ездили на международный конкурс хореографического искусства с детской танцевальной студией танца «ЗАДОРИНКИ» 3 раза - лауреат 2 степени 1 раз - лауреат 1 степени
Фаизова Сафина Финатовна	2г	1.2 место в открытых личных соревнованиях по плаванию на дистанции 50 м -17.02.2024 2. Четыре раза ездили на международный конкурс хореографического искусства с детской танцевальной студией танца «ЗАДОРИНКИ» 3 раза - лауреат 2 степени 1 раз - лауреат 1 степени
Гайнетдинов Мансур Артурович	2г	24.12.23 3 место шахматы, 20.03.2024 2 место, тайский бокс 02.09.2023 1 место тайский бокс 28.10.23 2 место шахматы, 18.11.23 1 место шахматы 16.12.23 2 место шахматы, Робототехника без места, просто грамота за участие 23.09.2023 2 место шахматы
Минибаев Айнура Маратович	3б	Призер Турнира РБ по муайтай "Весенние каникулы" г. Уфа-2024,
Баширова Амина Разитовна	8В	ВОШ Муниципальный этап олимпиады по МХК 3 место
Давыдов Алексей Денисович	8В	ВОШ Муниципальный этап олимпиады по технологии 3 место
Каримова София Флоридовна	8В	ВОШ Школьный этап по русскому языку 3 место. Муниципальный этап по истории 2 место
Муратова Индира Иршатовна	8В	ВОШ Школьный этап по английскому языку 3 место. Муниципальный этап по английскому языку 3 место
Пикалов Артём Алексеевич	8В	ВОШ Школьный этап олимпиады по физике 2 место. Муниципальный этап по технологии 2 место
Мухаматдинова Амина Романовна	8В	ВОШ Школьный этап олимпиады по обществознанию 1 место
Жилинская Ирина Сергеевна	8В	ВОШ Муниципальный этап олимпиады по ИЗО 3 место

Имельбаева Марьям Азаматовна	2а	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по русскому языку призёр, по окружающему миру призёр, по математике призёр, по информатике призёр, по литературному чтению победитель, по физической культуре победитель
Гильманов Елисей Филюзович	2а	Школьный этап олимпиады школьников для 2-11 классов "Я помню, я горжусь" призёр, Муниципальный этап олимпиады школьников для 2-11 классов "Я помню, я горжусь" призёр, Тайский бокс 3 место, Фестиваль единоборств РБ тайский бокс 2 место, турнир РБ по муайтай "Весенние каникулы" 1 место, Спортивный фестиваль по муайтай РБ 2 место, легкоатлетические соревнования бойцовского клуба Гризли 1 место
Амиров Рузиль Айдарович	1в	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по полиолимпиаде - призер, Кубок района Чишминский район Республики Башкортостан по шахматам среди юношей 2016г. 3 место 18.11 2023г., 3 место по шахматам 16.12.2023г.,
Ибрагимова Кадрия Илшатовна	1в	Школьный этап олимпиады на кубок имени Гагарина по полиолимпиаде - призер, Кубок района Чишминский район Республики Башкортостан среди девочек 2016г. по шахматам 1 место 16.12.2023, 1 место по шахматам 27.01.2024г., 1 место по шахматам 23.02.2024г., Международный конкурс детского рисунка компании "Сигма" "К нам приходит Новый год" 1 место 2023г. г. Копейск.
Митулинская Евгения Максимовна	1в	Международный конкурс-фестиваль Хореографический коллектив "Реверанс" за номер "Дети России" -Диплом лауреата II степени 11.02.2024 г.Уфа
Бикмеева Азалия Ленаровна	1 в	Кубок района Чишминский район Республики Башкортостан по шахматам 1 место 28.10.2023, 2 место 24.12.2023г. по шахматам шахматной школы "Уникум",
Байбурина Эллария Ильдаровна	1в	Международный конкурс-фестиваль Хореографический коллектив "Реверанс" за номер "Дети России"-Диплом лауреата II степени 11.02.2024 г., Районный конкурс "Первоклассник" районной газеты "Родник плюс"-2 место 2023г.
Ишбульдина Ангелина Ильшатовна	1в	Участник Всероссийской акции "Нарисуй Защитника Отечества" в номинации "Рисунок"- сертификат Москва 2024г.
Ильясова София Фанилевна	1в	Участник Всероссийской акции "Нарисуй Защитника Отечества" в номинации "Рисунок"- сертификат Москва 2024г.
Шех Анастасия Алексеевна	1в	Участник Всероссийской акции "Нарисуй Защитника Отечества" в номинации "Рисунок"- сертификат Москва 2024г.
Давыдова Илина Денисовна	3г	Международная спартакиада боевых искусств 2 место - Диплом 14.12.2023, МОО "Федерация тайского бокса и кик-боксинга Чишминского района" 1 место- Грамота, Грамота в номинации "Стальной пресс" в эстафете бойцовского клуба Гризли 1 место 04.01.2024г., Республиканский Турнир Республики Башкортостан по муайтай "Весенние каникулы" 1 место 2024

Лукманова Анелия Айдаровна	3г	Районное первенство по быстрым шахматам 2 место 23.09.2023г., 3 место в Кубке района по шахматам 28.10.2023г., 3 место по шахматам 23.02.2024г., 3 место в Кубке района по шахматам 23.03.2024г.
Юнусов Искандер Уралович	3г	Районное первенство по быстрым шахматам 3 место 23.09.2023г., 2 место в Кубке района по шахматам 18.11.2023г., 1 место по шахматам 23.02.2024г.. 1 место по шахматам 23.03.2024г.
Гаймалетдинова Камилла Шамилевна	4Д	Кубок Гагарина физ-ра муниципальный этап –победитель. Кубок Гагарина матем. муниципальный этап - призёр
Садуллаева Амелия Мансуровна	4д	Победитель районного конкурса юных дарований "Весенняя капель", соло Победитель районного конкурса юных дарований "Весенняя капель, ансамбль "Фейрверк" Лауреат 2 степени международного конкурса-фестиваля "Планета талантов", соло Лауреат 2 степени международного конкурса-фестиваля "Планета талантов", ансамбль "Фейрверк" Лауреат 2 степени всероссийского конкурса-фестиваля "Звезда Башкортостана"
Багаутдинова Ралина Рустямовна	4Д	Грамота призёра районного конкурса творческих работ обучающихся "Мой край родной", посвященного Году семьи в России и Году заботы о людях с ОВЗ в Республике Башкортостан в номинации "Декоративно-прикладное искусство", приказ √202 от 22.03.2024 год
Мингазов Роберт Альбертович	4д	Диплом лучшая работа в номинации уникальная графика "Мой город - Уфа. Прошлое, настоящее и будущее"
Мухаметзянов Рамзан Марселевич	4д	Благодарственное письмо за участие в выставке детских рисунков "Портреты правителей России" Сертификат за участие в конкурсе "Моя Россия" Диплом за участие в конкурсе "Мы вместе - мы едины" Соавтор книги "Уфимские сказки про чудеса, дружбу и семью", посвящ. 450-летию г.Уфа Школа Телесказка. Районный конкурс детского творчества "Подсолнушек" - 1 место
Шангараев Тамерлан Линарович	4д	Победитель турнира по боксу "Памяти сержанта ВДВ Страупе Максима, а также подвига 6-й роты Псковской. Победитель в Первенстве Орджоникидзевского района г.Уфы по боксу среди юношей и juniоров памяти. Кубок Гагарина Призер школьного этапа по Великой Отечественной Войне
Ялалов Тамерлан Ильнурович	4д	Участник Республиканского турнира по шахматам "Мемориал Р.Х. Гумерова" Уфа, 2023 г. Грамота за I место в турнире "Кубок ШК Профи 64" по классическим шахматам, Уфа, ноябрь 2023 г. Грамота за I место в кубке района муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан по шахматам среди юношей 2012-2013 г.р., р.п. Чишмы, ноябрь 2023 г. Благодарственное письмо активисту Движения первых и юнармейцу за активное участие в открытии выставки детских рисунков "Портреты правителей России" Диплом лауреата II степени во Всероссийском Многожанро-

		вом конкурс-фестивале Звезда Башкортостана, гитара, Уфа, декабрь 2023 г. Грамота за I место в чемпионате района муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан по шахматам среди юношей 2012-2013 г.р., р.п. Чишмы, январь 2024 г.
Лкуманов Ильхам Ямилович	2а	Чемпионат и открытый турнир РБ по спортивной борьбе "Грэппинг", диплом 2 степени,
Латыпов Тамерлан Тимурович	5б	Школьный этап ВОШ по математике, 3 место; Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0", муниципальный этап, 2 место
Ялалова Линара Ильнуровна	5б	Турнир по художественной гимнастике, Республиканский этап, 2 место; Школьный этап олимпиады на Кубок Гагарина по физической культуре, победитель
Бахтигариева Амалия Салаватовна	5б	Школьный этап ВОШ по русскому языку, 1 место; Школьный этап олимпиады на Кубок Гагарина по английскому языку, победитель, Муниципальный этап олимпиады на Кубок Гагарина по английскому языку, победитель
Хайоров Илья Динарович	8б	Астрономия 3 место (муниципальный этап)
Горовая Вилена Витальевна	8б	Русский язык 1 место (муниципальный этап)
Ахмадиева Камилла Муратовна	8б	ИЗО 2 место (муниципальный этап)
Ахмадеев Динар Рустамович	8а	Астрономия 1 место - ШЭ, 2 место - МЭ; Биология - 1 место ШЭ
Галикеев Алмаз Азатович	8а	Физика- 1 место - ШЭ, 2 место- МЭ; Информатика- 1 место- ШЭ
Галикеева Дарина Маратовна	8а	Русский язык 1 место -ШЭ, Информатика-1 место - ШЭ, математика- 3 место- ШЭ
Минеева Анастасия Александровна	8а	МХК-2 место - ШЭ, 1 место - МЭ, Обществознание- 3 место - ШЭ
Сулейманов Булат Робертович	10 а	Проект "Инициативное бюджетирование школьников "IT зона", диплом 2 степени в Финале Республиканского турнира для старшеклассников "Кубок Башкортостана по физике"
Султанов Арсен Шамилевич	5г	Математика - 3 место - ШЭ, призер олимпиады по английскому языку " Британский бульдог" школьный этап, Кубок Гагарина призер по информатике школьный этап.
Воробьева Анастасия Павловна	6в	Диплом лауреата II степени всероссийского конкурса народного творчества "Душа России", январь 2024г.; Диплом лауреата III степени открытого конкурса мультимедийных презентаций "Народные песни и мелодии в творчестве башкирских композиторов", 2024г.; Диплом лауреата III степени всероссийского многожанрового конкурса-фестиваля "Звезда Башкортостана", апрель 2024

Ишбулатов Рамазан Русланович	6в	III место в кубке района муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан по шахматам среди юношей 2010-11г.р., декабрь 2023г.; III место в чемпионате района муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан по быстрым шахматам среди юношей 2010-11г.р., январь 2024г.; I место в кубке района муниципального района Чишминский район по шахматам среди юношей 2010-11г.р., апрель 2024г.
Магадиева Рианна Фидановна	6 б	Биология - 2 место ШЭ, Всероссийский конкурс-фестиваль Звезда Башкортостана г.Уфа, номинация вокал- лауреат 1 степени; Всероссийский конкурс Душа России г. Москва, номинация вокал - лауреат 1 степени; Районный конкурс юных дарований "Весенняя капель" р.п. Чишмы, номинация солисты - 3 место.
Липатов Артем Александрович	6 б	Олимпиада КГ по русскому языку ШЭ-4 место, призер; математика ШЭ - 1 место, победитель; астрономия ШЭ - 1 место, победитель.
Ирназаров Тимур Салаватович	11а	ВОШ школьный этап по программированию - победитель, муниципальный этап- призер.
Уразметова Алсу Рустамовна	11а	ВОШ школьный этап победитель по русскому языку, победитель по астрономии, муниципальный этап- призер по астрономии
Хабибрахманов Алмаз	11а	Призер Кубка района по баскетболу
Падучина Анастасия	11а	ВОШ школьный этап, призер по МХК, муниципальный этап победитель по МХК
Улямаев Аскар Эльдарович	11а	ВОШ школьный этап, призер по английскому языку, муниципальный этап, призер по английскому языку
Тазетдинова Камилла	11а	ВОШ школьный этап, победитель по МХК, муниципальный этап, призер по МХК.
Рахимкулова Алина Ильшатовна	7е	ВОШ школьный этап 1 место физика, 1 место литература, 2 место математика, II ВСЕРОССИЙСКАЯ олимпиада по психологии " Психология без границ" призер
Янгирова Расима Алексеевна (ОВЗ)	7е	Районный конкурс 1 место "Техническая мастерская" в направлении Компьютерный дизайн; Районный конкурс творческих работ "Дети и дорога" (призер).
Атнагулов Мирад Радмирович	4е	Школьный этап олимпиады по математике среди 4-х классов 1 место; Муниципальный этап олимпиады по математике среди 4-х классов - 3 место; Кубок Гагарина (математика) Школьный этап - призер; Кубок Гагарина (русский язык) Школьный этап - призер; Кубок Гагарина (математика) Муниципальный этап - призер; Международная Олимпиады ГЛОБУС - призер
Кадыров Каамиль Эмилович	4е	Школьный этап олимпиады по математике среди 4-х классов - 3 место; Кубок Гагарина (окружающий мир) Школьный

		этап - призер; Кубок Гагарина (окружающий мир) Муниципальный этап - призер.
Каримов Арслан Радмирович	4е	Кубок Гагарина (математика) Школьный этап - призер; Кубок Гагарина (окружающий мир) Школьный этап - призер; Кубок Гагарина (русский язык) Школьный этап - призер; Международная Олимпиады ГЛОБУС - призер.
Латыпов Матвей Ренатович	4е	Кубок Гагарина (математика) Школьный этап - призер; Кубок Гагарина (окружающий мир) Школьный этап - призер; Кубок Гагарина (русский язык). Международная Олимпиады ГЛОБУС - призер. Школьный этап - призер; Кубок Гагарина (окружающий мир) Муниципальный этап - призер; Кубок Гагарина (математика) Муниципальный этап - призер; Международная Олимпиады ГЛОБУС - призер.

Согласно плану воспитательной работы,

- еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном,
- инструктажи по технике безопасности,
- тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки,
- родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, Центра занятости населения, работниками культуры, районной библиотекой, краеведческим музеем.
- Велась работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Велась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

➤ Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плана:

День солидарности в борьбе с терроризмом

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации"

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки.

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

«Пионеры герои», ко дню пионерии

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, учителей начальных классов. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков – экскурсий ит. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

➤ Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11
Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	Россия–мои горизонты	Классные руководители	6–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Симакова И.П. Лихачева М.П.	1–9

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия–мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное образование.

На базе школы работали объединения от ДПиШ:

№	Название кружка	Ф.И.О.
1	Юный исследователь	Урманова Рима Флюровна
2	ЮиД	Янгирова Зинфира Зуфаровна
3	Волшебный чуланчик	Сабилов Рафаэль Анварович
4	Экономика	Субханкулова Венера Минниязовна
5	Химик	Субханкулова Венера Минниязовна
6	Цифровая лаборатория	Валиева Зульфира Юмадиловна
7	IT-технологии	Ялилова Гульнара Вильевна
8	Танцевальный	Мухаммадиева Резеда Анисовна
9	Маленькая сцена	Мусина Хасана Кангазовна

Итогом проделанной работы кружковой работы являются наличие победителей и призеров различных конкурсов.

В районном конкурсе «Театралия» - заняли 1 место руководитель Сабилов Р.А, кружковцы ЮиД заняли 1 место на районном этапе конкурса «Безопасное колесо», представляли район на Республиканском этапе и заняли 4 место в номинации «Знатоки ПДД». Курбангалеева Надежда и Сулейманов Булат стали победителями на Региональном этапе конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся, руководитель Ялилова Г.В. Султанов Янтур занял 2 место в Республиканском онлайн – конкурсе презентаций «КосмоМир» руководитель Ялилова Г.В. Газинов Имиль – занял 1 место в Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее» руководитель Валиева З.Ю. Танцевальная группа «Задоринки» заняли 2 место на районном танцевальном конкурсе руководитель Мухаммадиева Р.А. Учащиеся кружка «Экономика» Карачурина Изалия и Даянова Дилара являются победителями и призерами в олимпиадах на всех уровнях по экономике и финансовой грамотности.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 228 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 %. Высокая посещаемость родительских собраний на уровне начального звена, низкая посещаемость 7,8 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиональной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии и походы».

➤ Самоуправление

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Садриева Иллариия.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- Подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- Рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- Организация дежурства по школе и классам;
- Подготовка информационных стендов и школьной газеты.

Совместными усилиями старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы совет старшеклассников.
- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.
- Заседания актива класса.
- Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Акция «Зажги синим», «Красная ленточка»

- Флешмоб «Крымская весна»
- Операции «Сохраним лес», по собору отработанных батареек, по сбору крышечек.
- Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
- Акция «Окна Победы».

Загруженность учебными предметами и подготовка к ГИА занимает много времени и это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

➤ Профориентация

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- Достаточная информированность обучающихся о профессии путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- Потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- Уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- Степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- Наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национально-го проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Галеева А.М.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, старшая вожатая Мухаммадиева Р.А.
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Для учащихся среднего и старшего звена совместно с инспекторами ГКУ ЦМЦЗН были организованы экскурсии в маникюрный салон, швейный цех, автостанцию «Гарант», ветеринарную станцию, в прокуратуру Чишминского района, районный архив, налоговую инспекцию. Для учащихся 11 классов было организовано и проведено профориентационное мероприятие «Выбор за мной» в ходе которого были показаны фильмы о востребованных специальностях и проведено профориентационное тестирование по методике Климова.

Для участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» был определен 8Д класс классный руководитель Шарипова Л.В. Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. В 2024-2025 учебном году в данном проекте примут участие учащиеся 8Г класса классный руководитель Фатхуллина А.Ф и 9Б класс классный руководитель Сулейманова А.Р.

➤ Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я–здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

- День национального костюма
- День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы»

Безопасность жизнедеятельности

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Безопасность жизнедеятельности» реализуется по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность, безопасное пользование газом в быту, электробезопасность.
3. Соблюдение ПДД, профилактика детского травматизма.
4. Безопасность на воде, в общественном и ж/д транспорте, у железнодорожных путей.
5. ЧС ситуации.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика вредных привычек, употребления ПАВ, наркомании, профилактика инфекционных заболеваний, половое воспитание, интернет безопасность, профилактика буллинга, суицидальных (аутоагрессивных тенденций, колумбайна и насилия в школе).

➤ Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, психологом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдают двигательный режим, требования к объему домашнего задания, целесообразно используют ТСО, при организации урока обязательно учитывают смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско - правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальный педагог выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

1 раз в месяц и по мере необходимости проводится заседания Совета профилактики, с приглашением родителей, на которых рассматриваются вопросы:

- сниженной учебной мотивации;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, не умение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В целях своевременного выявления фактов незаконного потребления наркотических средств среди обучающихся проводится добровольное социально психологическое тестирование. Проводится информирование родителей учащихся 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ среди обучающихся, получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, социальным педагогом проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

➤ **Детские общественные объединения. Волонтерство.**

В школе работает отряд ЮИД, ребята принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях по БДД. Перед каникулами ЮИДовцы напоминают о правилах дорожного движения учащимся 1-4 классов. Приняли участие во флешмобе «Засветись». Ежегодно в день памяти жертв ДТП учащиеся 8-10 классов принимают участие в районной акции, учащиеся 4 классов проводят акцию «Письмо водителю». Провели акцию к Международному женскому дню.

Учащиеся 6 классов были приняты в ряды Российского движения школьников. Они являются активными участниками патриотических мероприятий и акций. Ими были подготовлены и проведены мероприятия посвященные детям блокадного Ленинграда, пионеры – герои, день Героев Отечества. Приняли участие в акциях: «Кормушка», «Письмо солдату», «Единство духа», «Сохраним планету», «Спасем дерево», в сборе отработанных батареек и крышек.

Юнармейцы школы приняли активное участие в мероприятиях посвященных Дню защитника Отечества, были приглашены на встречу с ветеранами локальных конфликтов и участников СВО. В день памяти воинов интернационалистов возложили цветы у памятника. 5 декабря приняли участие в Республиканской музейной акции «Неизвестный солдат». Написали письма солдатам участникам СВО.

Волонтеры помогают при необходимости семьям участников СВО.

Активно принимают участие в различных акциях:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Сохраним природу»;
- благотворительной акции «Мыльный бум»
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- благоустройство парка «Победы»
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи и книг для жителей Луганской и Донецкой республик.

➤ **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудиовидеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация.

С января 2023 года был налажен выпуск школьной газеты «Вестник первой».

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год**

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.12.2023 № 3037 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», учащиеся СОШ №1, победители муниципального этапа, приняли участие в республиканском этапе ВсОШ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

7 учеников

№	ФИО УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ДАТА ПРО-ВЕДЕНИЯ РЭ
1	Заманова Диана	10А	Англ.яз.	Гадиева А.Х.	26.02.24
2.	Яхин Радмир	9Б	Право	Петрова Е.Н.	19.02.24
3	Карачурина Изалия	11А	Общество	Малеванная Л.Ю.	2-3.02.24
4	Садыков Фидан	11А	Физика	Валеева З.Ю.	29-30.01.24
5	Янаев Никита	9Д	Математика	Осипова Н.В.	31.01-1.02.24
6	Садыков Фидан	11А	Экономика	Субханкулова В.М.	26.01.24
7	Березкин Никита	10А	Экономика	Субханкулова В.М.	26.01.24
8	Карачурина Изалия	11А	Экономика	Субханкулова В.М.	26.01.24
9	Даянова Дилара	11а	Экономика	Субханкулова В.М.	26.01.24

Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

4 призера

№	ФИО УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	СТАТУС
1	Березкин Никита	10А	Экономика	Субханкулова В.М.	Призер
2.	Яхин Радмир	9Б	Право	Петрова Е.Н.	Призер
3	Карачурина Изалия	11А	Обществознание	Малеванная Л.Ю.	Призер
4	Карачурина Изалия	11А	Экономика	Субханкулова В.М.	Призер
5	Садыков Фидан	11А	Экономика	Субханкулова В.М.	Призер

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям наставникам организовать индивидуальную работу по разбору заданий РЭ ВСОШ по своему предмету.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, при организации работы учтен **Приказ Минпросвещения № 528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: *октябрь – ноябрь 2024 года.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24.09.2024 по 25.10.2024.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- приказами *МАОУ СОШ№1* закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиада проводилась в двух форматах: очно и дистанционно.

Очно по единым заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией по 14 предметам. Членами жюри по каждому общеобразовательному предмету являются учителя предметники *МАОУ СОШ№1*.

Дистанционно: - по 6 предметам (астрономия, физика, химия, биология, математика, информатика) с использованием информационного ресурса «Онлайн –курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- платформа «Сириус. Курсы»);

- по 4 предметам (экология, экономика, труд (технология) и ОБЗР) на платформе «Сириус. Курсы», по заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией.

472 учащихся, с 5 по 11 классы, нашей школы активно приняли участие в школьном этапе ВСОШ по 20 предметам. Учащиеся 4 классов приняли участие по двум предметам: русский язык и математика. Многие обучающиеся приняли участие по нескольким предметам. Фактов участия - более 900. По предварительным итогам победителями и призерами стали более 300 учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **472** учащихся 5–11-х классов – **55 %** от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии, экологии. Из них по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы

Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие **50 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.**

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество участников	356	472

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 116 человек.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент (%) от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	853	143	17
2	Биология	5–11-е	853	88	10
3	География	5–11-е	853	72	8
4	История	5–11-е	853	61	7
5	Литература	5–11-е	853	88	10
6	Математика	5–11-е	853	145	17
7	Астрономия	7–11-е	640	101	16
8	Обществознание	6–11-е	809	73	9
9	ОБЗР	8–11-е	494	6	1
10	Право	9–11-е	352	74	21
11	Русский язык	5–11-е	853	104	12
12	Физика	7–11-е	640	74	12
13	Физическая культура	5–11-е	853	30	4
14	Химия	9–11-е	352	41	17

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент (%) от общего количества учащихся в классах
15	<i>МХК</i>	<i>5–11-е</i>	853	161	19
16	<i>Информатика</i>	<i>5–11-е</i>	853	30	4
17	<i>Экология</i>	<i>5-11</i>	853	23	3
18	<i>Экономика</i>	<i>8-11</i>	494	44	9
19	<i>Труд</i>	<i>5-11</i>	853	38	4

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, английский язык, математика, астрономия и искусство(МХК).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024-20245учебный год

Руководствуясь приказом МКУ Управления образования муниципального района от 30 октября 2024 года №665 о проведении муниципального этапа ВсОШ, учащиеся СОШ №1, победители и призеры школьного этапа, приняли активное участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 174 учащихся 5–11-х классов – 20% от общего количества учащихся 5–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии, экологии и башкирскому языку.

п/п	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	15	8	1	7
2	Астрономия	17	8	1	7
3	Биология	12	4	2	2
4	География	10	7	2	5
5	Информатика	5	4	3	1
6	Искусство (Мировая художественная культура)	30	10	3	7
7	История	12	7	2	5
8	Литература	16	6	1	5
9	Математика	31	6	3	3
10	Обществознание	15	8	3	5
11	Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	1	0
12	Право	16	8	3	5
13	Русский язык	12	4	0	4
14	Технология	9	8	4	4
15	Физика	11	5	3	2
16	Физическая культура	6	5	0	5
17	Химия	7	2	0	2
18	Экология	7	4	1	3
19	Экономика	12	7	4	3
20	Башкирский язык	6	3	1	2
21	Татарский язык	0	0	0	0
	ВСЕГО	260	115	38	77

**НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ ИЗ ЧИСЛА ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЭ ВСОШ
ПРИГЛАШЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ УЧАЩИЕСЯ**

№	ФИО УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ РЭ
1	Заманова Диана	11А	Англ.яз.	Гадиева А.Х.	26.02.24
2	Яхин Радмир	10б	Право	Малеванная Л.Ю.	04.02.24
3	Тухватуллина Диана	11б	Биология	Янгирова З.З.	3,5.02.25

4	Ибрагимова Амина	11б	Биология	Янгирова З.З.	3,5.02.25
5	Асаев Амир	10а	Труд	Рахматуллин Р.Р.	18,19.02.25
6	Сулейманов Булат	11а	Физика	Валеева З.Ю.	27,28.02.25
7	Камалов Амир	8а	Физика	Валеева З.Ю.	27,28.02.25
8	Липатов Артем	7б	Физика	Галимова К.Р.	27,28.02.25
9	Байбурин Даниил	9д	Экономика	Сулейманова А.Р.	28.02.24
10	Березкин Никита	11а	Экономика	Малеванная Л.Ю.	28.02.24

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям наставникам организовать индивидуальную подготовку учащихся для успешного участия в РЭ ВСОШ.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Во второй четверти учителя и учащиеся, победители и призеры ШЭ ВСОШ, принимали участие в МЭ ВСОШ. По итогам муниципального этапа 10 учащихся нашей школы приглашены на РЭ ВСОШ, который пройдет в г.Уфа согласно утвержденного графика.

НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ ИЗ ЧИСЛА ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЭ ВСОШ ПРИГЛАШЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ УЧАЩИЕСЯ:

№	ФИО УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ДАТА ПРО-ВЕДЕНИЯ РЭ
1	Заманова Диана	11А	Англ.яз.	Гадиева А.Х.	26.02.24
2	Яхин Радмир	10б	Право	Малеванная Л.Ю.	04.02.24
3	Тухватуллина Диана	11б	Биология	Янгирова З.З.	3,5.02.25
4	Ибрагимова Амина	11б	Биология	Янгирова З.З.	3,5.02.25
5	Асаев Амир	10а	Труд	Рахматуллин Р.Р.	18,19.02.25
6	Сулейманов Булат	11а	Физика	Валеева З.Ю.	27,28.02.25
7	Камалов Амир	8а	Физика	Валеева З.Ю.	27,28.02.25
8	Липатов Артем	7б	Физика	Галимова К.Р.	27,28.02.25
9	Байбурин Даниил	9д	Экономика	Сулейманова А.Р.	28.02.24
10	Березкин Никита	11а	Экономика	Малеванная Л.Ю.	28.02.24

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году

Наименование <u>муниципальный район / городской округ</u>	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, вышедшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2021/2022 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
				Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
СОШ № 1	167	59	0	63	45	108	0	0	0	0	0	0	0	0

**Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования
2023/2024 учебном году**

Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования	Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования	Всего в ВУЗЫ	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются
			Коммерческий прием	Бюджетный прием			
28	7	35	0	6	6	0	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	120	55	3	62	48	39	9	0	0
2020	115	45	2	67	56	51	5	0	0

2021	111	42	1	68	61	48	13	0	0
2022	127	47	0	79	45	42	3	0	0
2023	137	37	3	87	33	30	1	2	0
2024	167	59	0	108	41	35	6	0	0

Школе осуществляется профильное обучение технологическое и социально-экономическое, которое высоко востребовано обучающимися и соответствует потребностям всех обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 1 в 2024 году организовывалась на основании локального акта “Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)” и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными целями ВСОКО в образовательной организации являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, опре-

деляемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В соответствии с целями определены задачи и принципы ВСОКО, которые отражены в локальных актах.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- текущая и тематическая оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и поселка..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Согласно Методических рекомендаций МО РБ ВСОКО проводилось по шести направлениям: оценка качества подготовки, работа с одаренными обучающимися, работа с отстающими обучающимися, воспитательная работа, профориентационная работа, профессиональное развитие педагогических работников.

Оценка качества подготовки:

достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, результатов текущей и/или промежуточной аттестации по всем учебным предметам в разрезе классов	доля обучающихся по программе НОО достигших планируемых предметных результатов-100 % (повысилось на 0,62% по сравнению с прошлым отчетным периодом) доля обучающихся по программе ООО достигших планируемых предметных результатов-99,34% (+0,42%) доля обучающихся по программе СОО достигших планируемых предметных результатов- 100 % (+9,88%)
достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО по результатам проведения ВПР с использованием ФИС ОКО	Доля обучающихся по программам: НОО достигших планируемых предметных и метапредметных результатов проведения ВПР-97 % ООО достигших планируемых предметных и метапредметных результатов проведения ВПР 92,5 % СОО достигших планируемых предметных и метапредметных результатов проведения ВПР 100%
функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.	Доля обучающихся 8 классов принявших участие в региональном мониторинге функциональной грамотности (естественно-научной) – 97 %
Доля обучающихся принявших участие в Оценке на основе международных практик	100 %, 55 обучающихся, отобранных федеральным организатором.
достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО по результатам проведения ГИА с использованием ФИС ГИА, информации РЦОИ	100 % обучающихся получили аттестаты по результатам освоения ООП ООО 100 % обучающихся получили аттестаты по результатам освоения ООП СОО

Работа с отстающими обучающимися

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	доля обучающихся по программе НОО являются «отстающими» - 0 доля обучающихся по программе ООО являются «отстающими» - 5 (0,66%)
--	--

	<i>доля обучающихся по программе СОО являются «отстающими»- 0</i>
по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности	<i>доля обучающихся из категории «отстающие» по программе ООО, охваченных дополнительными занятиями - 100%</i>

Работа с одаренными обучающимися

по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	<i>Доля обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ - 472 (55 %) Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ -174 (20 %) Доля обучающихся, принимавших участие в региональном этапе ВсОШ – 10 (1 %) Победителями и призерами: ШЭ ВсОШ стали 174 МЭ ВсОШ – 115 РЭ ВсОШ – 1</i>
---	---

Профориентационная работа

по проведению ранней профориентации обучающихся	<i>доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся 13 %</i>
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО	<i>доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации 100%</i>
по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным	<i>71.4 % доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО</i>

Профессиональное развитие педагогических работников

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	<i>Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие) - 7%</i>
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	<i>Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов 58 (67%)</i>
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	<i>Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)- 2%</i>

Воспитательная работа

по организации работы воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания	<i>Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания 92%</i>
---	---

ВII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в МАОУ СОШ № 1 на 2024-й год были запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

АТТЕСТАЦИЯ

С 1 сентября 2024 года 13 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 9 учителей, прошли аттестацию на первую категорию 3 учителя и 1 психолог. В текущем учебном году никто не аттестовался на категорию «учитель - методист» или «учитель-наставник».

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 94 % к 93 % в 2024 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав

1. Аттестация педагогических работников.

Общее количество учителей		Количество учителей, имеющих первую категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %	Количество учителей, имеющих первую и высшую категорию, %	Количество учителей, не имеющих категории, %
На 31 мая 2020 г	86	15 (17%)	66 (77%)	81(94%)	
На 31 мая 2021 г	86	15 (17%)	66 (77%)	81(94%)	
На 31 мая 2022 г	85	10 (11,8%)	72 (83,5 %)	82 (95,3%)	

На 31 мая 2023 г	86	10 (11,6%)	70 (81,4%)	80 (93%)	
На 30 декабря 2023 года	84	7 (8,3%)	72 (85,7)	79 (94%)	5 (6%)
На 30 декабря 2024 года	84	10 (12%)	69 (82%)	79 (94%)	5 (6%)

В штатном расписании с 1 сентября 2024 года выделена 2 ставки на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов – логопедов (2), психологов (2), социальный педагог (1) – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопеды проводят коррекцию речевых нарушений детей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38034 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27178 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27178	27178
2	Художественная	24213	2221
3	Справочная	1420	1231
4	Учебные пособия	940	940
5	Методическая	291	291

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#)

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 72 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кабинеты для фронтальных занятий			Кабинеты для групповых занятий			Мастерские			Библиотека (информационный центр)			Кабинеты информатики		
кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/2,5	кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/3,5	кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/6	кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/0,6	кол-во каб.	Площадь, S	в каб. не более 12 чел.
32	1704,4	682	5	242,2	69	2	126,9	21	1	70,8	118	2	94,3	24

Спортивные залы			Общее кол-во кабинетов	Общее кол-во мест в уч. каб.	Общая площадь уч. каб.	Количество учащихся на 20.09.18	% использования	потребность в дополнительных ученических местах	Общая площадь помещений по тех.паспорту	% учебн. к общ. S
кол-во каб.	Площадь, S	в с/з не более 25 чел.								
2	699,5	50	43	846	2867,3	1341	158%	495	4185,3	68,5%

Вместимость кабинетов рассчитывается исходя из требований СанПиН:	
Кабинеты	Норма площади на 1 учащегося
Кабинеты для фронтальных занятий	2,5 м.
Кабинеты для групповых занятий	3,5 м.
Мастерские	6 м.
Библиотека (информационный центр)	0,6 м.
Кабинеты информатики	не более 12 человек на кабинет
Спортивные залы	не более 25 человек на кабинет

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 2 кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета (лингвфонных) английского языка, 1 кабинет (лингвфонный) татарского языка, 1 кабинет (лингвфонный) башкирского языка, кабинет обслуживающего труда, мастерская, химии, 2 кабинета биологии, 13 кабинетов начальных классов, 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, ИТ зона, столовая (на 240 посадочных мест), медицинский кабинет, стоматологический кабинет, логопедический кабинет, 2 спортивных зала, спортивная площадка, дошкольный участок.

Материально техническое оснащение за 2024 год.

1. Приобретение мячей волейбольных в количестве 10 штук на сумму 7090,00 рублей.
2. Приобретение проектора на сумму 30990,00 рублей. (кабинет 110)
3. Приобретение стендов на сумму 23560,00 рублей.
4. Приобретение жалюзи в количестве 5 штук в актовом зале на сумму 30 000,00 рублей.
5. Приобретение формы Юнармейцы 467 431,00 рублей.
6. Замена входной двери на сумму 124 500,00 рублей.
7. Заключили контракт на учебную литературу на сумму 3684008,90 рублей.
8. Выполнили очистку крыши на 126 000,00 рублей.
9. Выполнили ремонт в кабинете №121 на сумму 20930,00 рублей.

Выводы:

Исходя из результатов образовательной деятельности в нашей школе, можно сказать, что педагогический коллектив во главе с администрацией создает и обеспечивает развитие психологической, социально-значимой, педагогически обоснованной системы. Активно работает в духе сотрудничества классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, психолог школы, социальный педагог, логопед, вожатая, библиотекарь. Обеспечивают сохранность контингента обучающихся в школе. Проводят культурные, научные, нравственно-просветительские, спортивно-оздоровительные мероприятия. Поддерживают педагогическую поддержку и развитие детского движения, самоуправления.

Взаимодействие МАОУ СОШ № 1 с социальными партнерами:

Муниципальное казенное учреждение районный молодежный центр психолого-социального сопровождения "Доверие" Чишминский район, осуществляет следующие виды деятельности: Местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; социальный патронаж семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; защита прав несовершеннолетних, содействие семье, детям и населению; содействие в решении вопросов трудоустройства, профориентационной работы; проведение лекционной работы в образовательных учреждениях; организация отдыха и оздоровления детей в период каникул; психологическая помощь населению; организация досуга (проведение акций, встреч, игр).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Чишминский район, проводит занятия в кружках по интересам.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации района, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

МАУК “Чишминская районная межпоселенческая библиотека”.
 Чишминский филиал Башкирского агропромышленного колледжа.
 Отдел ГИБДД ОМВД РФ Чишминского района, организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.
 Чишминская детская школа искусств
 Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
 МАУК "Чишминский РДК" кинозал «Юность»
 Чишминский историко-краеведческий музей
 16 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан
 Территориальный отдел государственного казенного учреждения Республиканский центр занятости населения по Чишминскому району.
 Наша школа сотрудничает с:
 1. Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», соглашение № ПФО/1218-301, от 14.12.2018 г., г. Москва.
 2. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский нефтяной технический университет», соглашение о сотрудничестве и взаимовыгодном партнерстве № М47/2020, от 16 марта 2020 г., г. Уфа.
 Организует просветительскую работу для родителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1459
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	756
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (5,4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (29 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	752(51 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	266 (15%)
– регионального уровня		41 (%)
– федерального уровня		2 (%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	99 (7%)

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1459(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1459 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
– с высшим образованием		79 (94 %)
– высшим педагогическим образованием		77 (92 %)
– средним профессиональным образованием		6 (7 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (7 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	79 (94%)
– с высшей		69 (82 %)
– первой		10 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (%)
– больше 30 лет		31 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (11 %)
– от 55 лет		36 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1498 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.