

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чишмы муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания совета обучающихся

от 14.09.2026 г. № 1

протокол заседания совета школы

от 09.09.2026 г. № 2

протокол Педагогического совета

от 26.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Э.Д. Аблеева

Приказ № 132

15 сентября 2026 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
DN: E=ch, R@goikama.ru, S=77 Москва, ИИН ЮП=7710568760, OPRN=1047797019830, STREET=
"Большой Златоустовский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казахество
Россия, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Сентябрь 2026 г. 14:54:20

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений является локальным нормативным актом и разработано в соответствии со следующими нормативными документами (далее - Положение):

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции) (далее - ФГОС НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции) (далее - ФГОС ОО);

- приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с учетом изменений, внесенными приказами Минпросвещения России) (далее - ФГОС СОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808) (ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808) (ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808) (ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ»;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19

(действует до 01.09.2032);

- уставом СОШ № 1 р.п. Чишмы (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенного балла, рассчитанного автоматизированной информационной системой «Единая электронная образовательная среда» подсистемы «Региональная система Образование» в пятибалльную оценку образовательных достижений обучающихся Школы.

1.3. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за определенный период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценивания вводится в Школе со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях (за исключением 1-х классов, где обучение ведется без балльного оценивания).

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

- реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся.

- развитие внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов средневзвешенная система оценивания применяется с учетом их психофизических особенностей и рекомендаций ПМПК (в том числе с возможностью корректировки веса отдельных видов работ).

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений.

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2 Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом «веса» - коэффициента важности каждой работы и демонстрирует более объективный показатель успеваемости обучающегося.

2.3 Определение коэффициента важности (веса) различного вида работ относится к компетенции методических объединений учителей-предметников.

2.4. В Школе установлены весовые коэффициенты для различных видов в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

Изменение весовых коэффициентов производится решением педагогического совета школы и фиксируется соответствующим протоколом.

2.5. Администратор ЭИОС в ЭЖ устанавливает для каждого вида работ соответствующий балл. (Приложение 2)

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1. Технические требования к корректному подсчету:

- все виды работ должны быть занесены в электронный журнал с обязательным указанием веса;

- в случае технического сбоя в системе электронного журнала подсчет средневзвешенной отметки осуществляется вручную по формуле, указанной в приложении 1, с последующим внесением данных в систему;

- ответственность за корректность подсчета несет учитель-предметник; контроль —

заместитель директора по УВР.

2.7 Об изменении весовых коэффициентов или порядка расчета средневзвешенной отметки обучающиеся и их родители (законные представители) информируются не позднее чем за 7 календарных дней до введения изменений через электронный дневник и родительские собрания.

2.8. Обязательные к выполнению каждым обучающимся оценочные процедуры (виды работ) регламентируются основной образовательной программой соответствующего уровня образования, рабочими программами по предметам.

2.9. Количество обязательных оценочных процедур не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2.10. Учитель вправе дополнить список обязательных к выполнению оценочных процедур в течение учебного года, если их количество отвечает требованиям п.2.9 настоящего Положения.

2.11. Невыполнение обучающимися обязательных оценочных процедур считается невыполнение программы учебного предмета в полном объеме.

2.12. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. В случае отсутствия учащегося на этих видах работ, он обязан их написать после выхода на уроки.

2.13. Обучающийся, пропустивший обязательные оценочные процедуры, обязан в срок не более 7 календарных дней ликвидировать задолженность по согласованию с родителями (законными представителями).

В особых случаях (длительное лечение, участие в учебно-тренировочных сборах и т.п.) сроки ликвидации задолженности могут быть продлены.

2.14. Учитель вправе использовать на уроке разнообразные (комбинированные) формы проверки предметных результатов (ответ на уроке, работа по карточке, сообщение по теме и т.п), которые можно отнести к необязательным к выполнению всеми обучающимися видами работ.

2.15. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся».

3. Процедура апелляции результатов оценивания.

3.1. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право на апелляцию результатов подсчета средневзвешенной отметки в следующих случаях:

- обнаружение технической ошибки в подсчете;
- несоответствие выставленной отметки установленным весовым коэффициентам;
- некорректное применение системы оценивания.

3.2. Порядок подачи апелляции:

- апелляция подается в письменной форме на имя директора школы в течение трех рабочих дней с момента выставления итоговой отметки за период аттестации;
- в апелляции указываются основания для пересмотра результата с приложением подтверждающих документов (при наличии);
- рассмотрение апелляции осуществляется конфликтной комиссией школы в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления;
- по результатам рассмотрения комиссия принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции;
- решение комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения заявителя в течение двух рабочих дней.

4. Мониторинг и контроль.

4.1. Мониторинг корректности применения средневзвешенной системы оценивания осуществляется заместителем директора по УВР не реже одного раза в четверть.

4.2. Объекты контроля:

- правильность назначения весовых коэффициентов видам работ;
- соответствие выставленных отметок установленным весовым коэффициентам;
- корректность автоматического подсчета средневзвешенной отметки в электронном журнале;
- наличие и качество информирования родителей об изменении системы оценивания.

4.3. По результатам мониторинга составляется справка с рекомендациями по устранению выявленных нарушений. Результаты мониторинга рассматриваются на совещаниях при директоре и заседаниях методических объединений.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует до принятия нового положения.

5.2. Положение подлежит пересмотру и актуализации при изменении федерального законодательства, ФГОС, ФОП, а также по решению педагогического совета не реже одного раза в три года.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решений педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Приложение 1
к Положению о средневзвешен-
ной системе оценивания образова-
тельных достижений обучающихся

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей — все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы — от 1 до 3.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) :
(сумма весов этих отметок).

Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных — 2 баллов, вес ответа на уроке — 1 балл.

Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 2 + 4 \times 2 + 3 \times 1) : (2 + 2 + 1) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2-2,59	2,60-3,59	3,60-4,69	4,70-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3
к Положению о средневзвешен-
ной системе оценивания образова-
тельных достижений обучающихся

	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-3 баллов)
1	Ответ на уроке	беседа, рассказ ученика, объясне- ние, комментирование текста учебника, чтение схемы, сообще- ние, ответ по новой теме, чтение наизусть	1
2	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирова- ние, контрольное списывание, техника чтения, контроль понима- ния иноязычного текста, темати- ческая контрольная работа по учебному предмету; всероссий- ская проверочная работа	2
3	Диагностическая кон- трольная работа	Диагностика знаний в письмен- ной форме	3
4	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, реше- ние задач, выполнение различных видов разборов и др.	1
5	Лабораторная работа	Выполнение упражнений по при- менению практического матери- ала под руководством учителя	1
6	Проект	Индивидуальные и групповые проектные и исследовательские работы, проект (готовое изделие), презентация	1
7	Тематическая работа	Работа по отдельной теме рабо- чей программе	1
8	Реферат	Подготовка и представление ре- ферата, доклада	1
9	Диктант	Диктант, словарный диктант, био- логический, географический, тер-	1
10	Сочинение	Сочинение, эссе	1
11	Изложение	Изложение, письмо личного ха- рактера, письмо по	1
12	Практическая работа	Самостоятельная работа по вы- полнению практических упражне-	1
13	Зачет	Зачет, норматив	1
14	Тестирование	Тестовая работа, мини-тест, инди- видуальная работа на карточках,	1
15	Домашняя задание	Домашняя работа в письменной форме, конспект	1
16	Оценка за тему	Оценка за отдельную тему	1
17	Контрольное упражнение	Контрольное упражнение по от- дельной теме	1
18	Итоговая работа	Итоговая годовая Контрольная работа;	2