

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАһы ШИШМӘ  
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
ШИШМӘ э.к.1-се ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ  
БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ  
АВТОНОМИЯЛЫ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ  
УЧРЕЖДЕНИЕһЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1 р.п. ЧИШМЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

452170, Шишмә э.к., Ленин урамы, 39  
тел./факс 8(34797) 2-27-77  
E-mail: [pervaja-shkola@rambler.ru](mailto:pervaja-shkola@rambler.ru)

452170, р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39  
тел./факс 8(34797) 2-27-77  
E-mail: [pervaja-shkola@rambler.ru](mailto:pervaja-shkola@rambler.ru)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2023 ГОД**

Согласовано на педагогическом совете МАОУ СОШ №1  
Протокол № 5 от «26» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1

Э.Д. Аблеева

Приказ № 49/1 от «02» апреля 2024г.



2024

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫШИШМӨ  
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
ШИШМӨ э.к.1-се ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ  
БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ  
АВТОНОМИЯЛЫ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ  
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1 р.п. ЧИШМЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

452170, Шишмө э.к., Ленин урамы, 39  
тел./факс 8(34797) 2-27-77  
E-mail: [pervaja-shkola@rambler.ru](mailto:pervaja-shkola@rambler.ru)

452170, ,р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39  
тел./факс 8(34797) 2-27-77  
E-mail: [pervaja-shkola@rambler.ru](mailto:pervaja-shkola@rambler.ru)

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2023 ГОД**

Согласовано на педагогическом совете МАОУ СОШ №1  
Протокол № 5 от « 26 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1  
\_\_\_\_\_ Э.Д. Аблеева

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Руководитель	Аблеева Эльвира Дамировна
Адрес организации	452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Ленина, 39
Телефон, факс	(34797) 2-27-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pervaya-shkola@rambler.ru">pervaya-shkola@rambler.ru</a>
Учредитель	Администрация Чишминского района
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 1264 от 25.11.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1570 от 30.04.2015 г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СОШ №1 расположена в рабочем поселке Чишмы, Чишминского района, республики Башкортостан. 92% обучающихся проживает в поселке Чишмы, 8% детей проживают в близлежащих деревнях.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

в 1-4 классах - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

в 5-6 классах - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

в 7-9 классах - [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644;

в 10-11 классах - [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;  
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом № 68 от 31 августа 2020 года. **В 10 классах образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов технологического и социально-экономического профилей, на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения родительского собрания протокол № 4 от 12 апреля 2023 года.**

Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

#### Таблица 2. Режим образовательной деятельности

3.1. Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре;

40 мин в январе – мае.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в *две смены*. Начало уроков в *первую смену* – 08 ч 00 мин, во *вторую* – 14 ч 00 мин.

3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин, для посещения столовой 20 минут.

3.5. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

#### Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

*Статистика показателей за 2018–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся</i>	1339	1397	1446	1466	1497	1498

	<i>на конец учебного года, в том числе:</i>						
	– начальная школа	618	623	653	654	660	647
	– основная школа	616	655	683	724	757	770
	– средняя школа	105	119	110	88	80	81
<b>2</b>	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>						
	– начальная школа	0	1	1	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	<b>Не получили аттестата:</b>						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>						
	– в основной школе	14	19	11	13		13
	– средней школе	9	16	12	14		2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### **Прием в школу в 2023 году**

В 2023 году в школу было принято 155 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке (если интернат) – не было.

Преимущественный прием – 31 обучающихся. 124 обучающихся – принято по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Классы	1а	1б	1в	1г	1д	1е	Итого
Первоочередной прием	0	0	0	0	0	0	0
Преимущественный прием	5	9	7	3	6	1	31
Наш микрорайон	20	17	23	20	23	21	124

ВСЕГО:							155
--------	--	--	--	--	--	--	-----

### Перевод из одной организации в другую

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года № 240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начального образования;
- МО учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы;
- МО учителей родных языков и литературы;
- МО учителей биологии, химии и географии;
- МО учителей истории;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей искусства и технологии;
- МО учителей математики;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.

### **III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Обучаются на дому</i>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	647 (из них 12 – с ОВЗ, 8 – с инвалидностью)	10
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	770 (из них 29 – с ОВЗ, 6 с инвалидностью)	11
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	81 (из них 0 – с ОВЗ, 0 с инвалидностью)	1

В образовательной организации получали образование 1498 обучающихся. Из них 41 обучающийся с ОВЗ (2,7 %), 14 (0,9 %) ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому. На конец 2023 года на дому обучалось 22 (1,47%) обучающихся.

Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2023/2024 учебного года в МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы

**по классам начального общего уровня образования  
за 2 четверть 2023/2024 учебного года**



Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Саттарова З. Ф.)	29	6	18	1	5	0	0	0	0	82,76	100
2Б (Никитюк Н. Н.)	28	2	19	0	7	2	0	0	0	75	100
2Б Волобуев А. Н. (Никитюк Н. Н.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
2В (Булякова Н. В.)	27	1	15	0	11	0	0	0	0	59,26	100
2Г (Зайнагабдинова А. У.)	28	6	15	0	7	1	0	0	0	75	100
2Д (Максимова Э. Р.)	26	6	8	0	12	2	0	0	0	53,85	100
2Д Гарифуллин Д. И. (Максимова Э. Р.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
2Е (Мусина Х. К.)	30	7	21	1	2	2	0	0	0	93,33	100
<b>Итого по параллели 2</b>	170	28	97	2	45	7	0	0	0	73,53	100
3А (Галикеева Н. М.)	26	6	15	2	5	0	0	0	0	80,77	100
3А Файрузов А. У. (Галикеева Н. М.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3Б (Валетдинова Р. А.)	26	4	10	0	12	1	0	0	0	53,85	100
3В (Зарипова Э. Р.)	25	6	12	2	7	4	0	0	0	72	100
3В Юсупов М. Д. (Зарипова Э. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3Г (Бортник Э. Р.)	27	2	10	0	15	7	0	0	0	44,44	100
3Г Асфандияров А. Н. (Бортник Э. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3Д (Байкова С. Ф.)	28	3	15	0	10	2	0	0	0	64,29	100
3Е (Халиуллина Р. О.)	24	5	10	3	9	3	0	0	0	62,5	100
<b>Итого по параллели 3</b>	159	26	72	7	61	17	0	0	0	61,64	100
4А (Тулякова Ф. Ф.)	26	2	15	0	9	1	0	0	0	65,38	100
4А Сабитов К. М. (Тулякова Ф. Ф.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
4Б (Захарова Ю. А.)	23	4	6	0	13	2	0	0	0	43,48	100
4В (Лопатовская Э. Ф.)	29	3	17	0	9	2	0	0	0	68,97	100
4Г (Бакирова Р. Р.)	27	6	15	1	6	1	0	0	0	77,78	100
4Д (Илалова Э. М.)	33	9	18	1	6	3	0	0	0	81,82	100
4Е (Муллагалина Р. Р.)	22	6	8	2	8	3	0	0	0	63,64	100
4Е Нуриахметова А. Р. (Муллагалина Р. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100

<b>Итого по параллели 4</b>	162	30	79	4	53	12	0	0	0	67,28	100
<b>Итого по уровню</b>	491	84	248	13	159	36	0	0	0	67,62	100

На уровне начального общего образования по итогам 2023 года нет неуспевающих обучающихся.

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты оцной "4"	Троечники	Троечники оцной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Исхаков Р. Р.)	27	4	10	0	13	3	0	0	0	51,85	100
5Б (Исхакова Г. Ф.)	26	3	10	0	13	3	0	0	0	50	100
5Б Галимов А. Р. (Исхакова Г. Ф.)	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	100
5Б Насибуллин А. С. (Исхакова Г. Ф.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
5Б Насибуллин Б. С. (Исхакова Г. Ф.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
5В (Курамшина Г. Р.)	30	5	15	1	10	3	0	0	0	66,67	100
5Г (Кутлиматова С. Р.)	29	1	18	0	10	1	0	0	0	65,52	100
5Д (Янгирова З. З.)	29	5	15	0	7	4	2	0	0	68,97	93,1
<b>Итого по параллели 5</b>	144	18	70	1	54	15	2	0	0	61,11	98,61
6А (Урманова Р. Ф.)	30	4	12	1	14	6	0	0	0	53,33	100
6Б (Гареева Т. Н.)	28	5	14	0	9	3	0	0	0	67,86	100
6В (Кабилова А. Р.)	23	2	8	1	13	4	0	0	0	43,48	100
6Г (Асаева А. Р.)	18	0	8	0	10	0	0	0	0	44,44	100
6Г Абросимов М. М. (Асаева А. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
6Г Барчина А. С. (Асаева А. Р.)	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	100
6Д (Мухаммадиева Р. А.)	21	1	5	1	15	7	0	0	0	28,57	100
6Е (Янгирова З. З.)	26	2	5	0	19	5	0	0	0	26,92	100
<b>Итого по параллели 6</b>	148	14	52	3	82	26	0	0	0	44,59	100
7А (Каримова А. Р.)	26	2	12	2	9	1	3	0	0	53,85	88,46
7А Михайлов М. В. (Каримова А. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
7Б (Малеванная Л. Ю.)	26	0	9	2	17	2	0	0	0	34,62	100
7В (Осипова Н. В.)	25	5	8	0	12	5	0	0	0	52	100
7Г (Фатхуллина А. Ф.)	21	0	6	0	15	0	0	0	0	28,57	100
7Д (Валиева А. М.)	25	3	7	1	15	3	0	0	0	40	100
7Е (Гарипова А. Р.)	23	2	3	0	18	0	0	0	0	21,74	100

7Е Янгирова Р. А. (Гарипова А. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
<b>Итого по параллели 7</b>	148	12	45	5	88	11	3	0	0	38,51	97,97
8А (Султанова Д. Ф.)	27	1	8	2	18	5	0	0	0	33,33	100
8А Киору К. М. (Султанова Д. Ф.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
8Б (Сулейманова А. Р.)	24	0	7	1	16	2	1	0	0	29,17	95,83
8Б Хисматов А. Р. (Сулейманова А. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
8В (Валешина Г. З.)	29	1	19	0	9	1	0	0	0	68,97	100
8Г (Карачурина Г. Ф.)	27	3	9	0	15	1	0	0	0	44,44	100
8Г Ардванов А. А. (Карачурина Г. Ф.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
8Д (Шарипова Л. В.)	25	2	11	0	11	4	1	0	0	52	96
<b>Итого по параллели 8</b>	135	7	54	3	72	13	2	0	0	45,19	98,52
9А (Петрова Е. Н.)	29	1	15	0	13	2	0	0	0	55,17	100
9Б (Галеева А. М.)	30	2	10	0	17	4	1	0	0	40	96,67
9В (Аминова Р. Р.)	29	0	11	0	18	4	0	0	0	37,93	100
9В Шангареев М. М. (Аминова Р. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9Д (Габидуллина А. Ш.)	29	1	10	1	18	5	0	0	0	37,93	100
9Е (Тамочкина Г. Т.)	20	0	5	0	15	1	0	0	0	25	100
9Е Зенина Н. А. (Тамочкина Г. Т.)	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Итого по параллели 9</b>	139	4	51	1	82	16	1	1	0	39,57	98,56
<b>Итого по уровню</b>	714	55	272	13	378	81	8	1	0	45,8	98,74

#### Неуспевающие на уровне основного общего образования

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель
5Д	2	Абдрахманов С. Л.	Рус. яз.	Гончар Н. П.
5Д	2	Самигуллин А. Р.	Литер.	Габидуллина А. Ш.
5Д	2	Самигуллин А. Р.	Родной язык	Гончар Н. П.
5Д	2	Самигуллин А. Р.	Рус. яз.	Гончар Н. П.
7А	3	Казаков К. А.	Рус. яз.	Гончар Н. П.
7А	3	Фаршатова Ж. А.	Литер.	Гончар Н. П.
7А	3	Хисматуллин А. Ю.	Рус. яз.	Гончар Н. П.
8Б	1	Десяткин Г. Е.	Геометрия	Исхакова Г. Ф.
8Д	1	Исламгалиев А. В.	Химия	Субханкулова В. М.

9Б	1	Газизов Р. Р.	Геометрия	Аблеева Э. Д.
----	---	---------------	-----------	---------------

Среднее общее образование

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Кобыляцкая Ю. С.)	25	0	7	0	17	4	0	1	0	28	96
10Б (Гадиева А. Х.)	15	0	7	0	5	1	0	3	0	46,67	80
<b>Итого по параллели 10</b>	40	0	14	0	22	5	0	4	0	35	90
11А (Султанова И. З.)	22	1	13	1	5	5	2	1	0	63,64	86,36
11Б (Ибатуллина Р. Н.)	18	1	12	0	5	2	0	0	0	72,22	100
11Б Хасанова Р. А. (Ибатуллина Р. Н.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
<b>Итого по параллели 11</b>	41	3	25	1	10	7	2	1	0	68,29	92,68
<b>Итого по уровню</b>	81	3	39	1	32	12	2	5	0	51,85	91,36

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель
11А	2	Кинзагулов А. М.	Химия	Субханкулова В. М.
11А	2	Струльников А. В.	Химия	Субханкулова В. М.

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
<b>Итого по всем уровням</b>	1286	142	559	27	569	129	10	6	0	54,51	98,76

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять лично-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика (до 11.01.2024).

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 31.12.23г.).

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 2-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся (до 11.01.2024).

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками в третьей четверти посетить уроки учителей – предметников, которые выставили неудовлетворительные отметки за четверть, а так же классы с низкой результативностью.

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 15.01.24 г.

## **Анализ результатов ГИА-9**

### **Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах за 2022– 2023 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учителями - предметниками и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ГВЭ.

*Мониторинговая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022/23 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 9 предметам учебного плана. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2022/23 учебном году в 9 классах обучалось 136 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены все. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, из них 13 получили аттестат с отличием.

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали 46 обучающихся;

иностраннй язык (английский) – 6 обучающихся;

биологию – 18 обучающихся;

информатику – 104 обучающихся;

физику – 6 обучающихся;

географию – 77 обучающихся;

химию – 6 обучающихся;

родной язык (русский) – 1 обучающийся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
<b>Информатика</b>								
9 а	21	0	9	11	1	43	3,45	100, Маргиани оставлен на передачу на осень
9 б	20	2	9	9	0	55	3,65	100
9в	17	1	7	8	1	47	3,35	100, Галиакбаров оставлен на передачу на осень
9г	20	4	5	11	0	45	3,65	100
9д	22	6	8	8	0	64	3,9	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 а	28	0	15	11	2	54	3,5	68, Маргиани, Шайхразиев - осень
9 б	29	1	19	9	0	69	3,7	100
9в	26	1	18	5	2	73	3,7	Галиакбаров, Масалимов - осень
9г	25	4	11	10	0	60	3,8	100
9д	28	0	23	6		82	3,9	100
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 а	28	5	12	9	2	53,6	3,5	82
9 б	29	5	11	13	0	55,17	3,7	100

9В	26	4	13	9	0	61,54	3,7	100
9Г	25	10	9	6	0	76	4,12	100
9Д	28	12	11	5	0	81,5	4,26	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9 а	13	0	8	5	0	62	3,6	100
9 б	9	0	4	5	0	44	3,4	100
9в	6	0	4	2	0	66	3,6	100
9Г	5	0	2	3	0	40	3,4	100
9д	13	3	9	1	0	92	4,2	100
<b>ФИЗИКА</b>								
9 а	2	0	0	2	0	0	3	100
9Г	2	1	0	1	0	50	4	100
9д	2	0	1	1	0	50	3,5	100
<b>ХИМИЯ</b>								
9 а								
9 б	3	3	0	0	0	100	5	100
9в								
9Г								
9д	2	2	0	0	0	100	5	100

По результатам основного периода, на осенний период были оставлены 4 обучающихся: Галиакбаров имеет 4 двойки (математика, информатика, русский язык, география); Шайхразиев - 3 двойки (математика, русский язык, география); Маргиани имеет 4 двойки (математика, информатика, русский язык, география); Масалимов – математика. Все они прошли итоговую аттестацию успешно.

**По результатам ОГЭ-23** все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 13 выпускников получили аттестаты с отличием: Гукова Виктория, Кагарманова Самира, Нугаев Тамерлан, Ишбульдина Элина, Лапатовская Яна, Газизов Артур, Юнусов Ислам, Гайнанова Алина, Заманова Диана, Киреева Вилена, Лапшин Евгений, Рамазанова Малика, Ханнанова Лиана.

#### РЕКОМЕНДОВАНО:

##### 1. Руководителям предметных МО:

1.1. проанализировать полученные в 2023 году результаты ОГЭ, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год;

1.2. включить в план работы мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;

1.3. обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

1.4. включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

##### 2. Учителям-предметникам:

2.1. Продумать план подготовки выпускников к ОГЭ;

2.2. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

2.3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество классных руководителей с обучающимися, их родителями (законными представителями).

2.4. Принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

2.5. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	21	67	100
11 «Б»	12	78	100
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11 «А»	20	52	92, двое обучающихся передадут осенью
11 «Б»	4	58,5	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11 «А»	1	5	100
11 «Б»	8	4	100
<b>География</b>			
11 «А»	1	59	100
11 «Б»	0	0	0
<b>Химия</b>			
11 «А»	0	0	0
11 «Б»	4	66	100
<b>Физика</b>			
11 «А»	7	54	100
11 «Б»	0	0	0
<b>История</b>			
11 «А»	2	25	50
11 «Б»	2	56	100
<b>Информатика</b>			
11 «А»	10	62	100
11 «Б»	0	0	0
<b>Биология</b>			
11 «А»	1	57	100
11 «Б»	6	56	83



<b>Обществознание</b>			
11 «А»	5	53	66
11 «Б»	8	65	87.5
<b>Английский язык</b>			
11 «А»	2	49	100
11 «Б»	1	42	100

### 1. Организация ГИА в школе

В течение учебного года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11. Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены репетиционные тестирования (декабрь – апрель) для всех обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история, география);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РИС;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.
- просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы в 11-ом классе обучалось 33 человека. По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены все 33 человека (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам), все учащиеся получили документ об образовании соответствующего образца. 2 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении»: Илалов Мурат и Уразметова Аделина

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку и математике (профильного и базового уровней). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

## 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классе обучалось **33 человека**.

Допущены к государственной итоговой аттестации – **33 обучающихся**.

Приняло участие в итоговом сочинении **33 человека**

Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговом сочинении.

предмет	количество обучающихся		минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	средний балл по школе	успешность обучения (%)
	сдававших экзамены	% от общего числа выпускников			
русский язык	33	100	24	74	100
математика (профиль)	24	73	27	53	91,6
химия	4	12	36	66	100
обществознание	13	39	42	60	77
физика	4	12	36	66	100
история	4	12	32	40	75
биология	7	21	36	56	85,7
английский язык	3	9	22	41	100
информатика	10	30	40	62	100
география	1	3	37	59	100

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Предметы	Количество выбранных	% от общего числа
русский язык	33	100
математика (профиль)	24	73
обществознание	13	39
информатика	10	30
математика (база)	9	27
физика	7	21
биология	7	21
химия	4	12
история	4	12
английский язык	3	9

география	1	3
-----------	---	---

Таблица сравнения результатов ЕГЭ 2023 по школе.

Предмет	количество учащихся	количество выбравших предмет	минимальный балл Рособрна дзора	средний балл по школе	наивысший балл по школе	наименьший балл по школе
русский язык	33	74	24	33	91	43
математика (профиль)	33	24	27	53	74	17
химия	33	4	36	66	97	49
обществознание	33	13	42	60	86	28
физика	33	4	36	66	60	48
история	33	4	32	40	78	12
биология	33	7	36	56	96	32
английский язык	33	3	22	47	58	40
информатика	33	10	40	62	75	43
география	33	1	37	59	59	59

### 3. Средний балл ЕГЭ за 4 последних учебных года

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Выводы
русский язык	72	74	74	74	на уровне
математика (профиль)	56	56	60	53	Понижение
литература	71	54	42	0	Не участвовали
химия	73	46	72	66	Понижение
обществознание	60	56	60	60	На уровне
физика	63	53	62	54	Понижение
история	56	61	69	40	Понижение
биология	62	61	60	56	Понижение
английский язык	65	70	81	47	Понижение
информатика	56	70	56	62	<b>Повышение</b>
география				59	На уровне

Наблюдается снижение среднего тестового балла по математике (профиль), биологии, химии, физике, истории английского языка. Данные предметы следует взять на контроль в 2023-2024 учебном году. Повысилось качество по информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО

### Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов):

№ п/п	Наименование предмета	Количество лучших результатов						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	5	17	15	20	21	14	6
2.	Математика (профиль)	1	-	1	4	5	4	-
3.	Литература	-	-	2	-	-	-	-
4.	Химия	1	1	1	3	-	1	1

5.	Обществознание	1	1	2	2	-	2	3
6.	Физика	1	1	1	2	-	2	-
7.	История	-	-	-	1	-	2	-
8.	Биология	1	1	2	1	1	1	1
9.	Английский язык	-	2	-	1	2	2	-
10.	Информатика и ИКТ	-	2	-	1	3	2	-
11.	География							-
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>11</b>

Количество лучших результатов уменьшилось.

#### 4. Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали: Кандаров Э. – 91, Уразметова А. – 91, Байбурун Д. - 81 балл, Уразметов А. - 85, Зайнетдинов И. – 83, Зайнеева В. 89 балл, Даянова Э. - 83 балл, Галикеева А. – 83, Дмитриева А. - 87, Мамедов А. - 85 (учитель Гончар Н.П.); по химии: Уразметова А. - 97 баллов (учитель Субханкулова В.М.); по математике (профильный уровень): Хаертдинов Б. – 72 балла, Илалов М. 74, Юсупов 70 баллов (учитель Балагутдинова Р.Т.); по истории: Байбурун Д. – 78 баллов, по обществознанию: Галикеева А.- 86, Зайнеева В. – 85, Янбарисова А. - 83 (учитель Ямалетдинов И.М.); по биологии: Уразметова А. – 96 баллов (учитель Янгирова З.З.),

Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог. Историю сдавали 4, порог не прошли трое Черво Д., Каспранов А., Махмутова Д., профильная математика - 2 (Черво, Казанцева Л.), биология – Урманова Г., обществознание Черво Д., Гаврилов Б., Каспранов А.

#### СПРАВКА

##### по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.

Всего учащихся – 33, выполняли работу – 33.

Успеваемость – 100%.

Количество «высокобалльников» (81 балл и выше) – 11 (33%).

Низкие баллы (60 баллов и ниже) – 3 (10 %).

Преодолели минимальный порог для поступления в вуз – 33 (100%).

I. Выполнение тестовой части КИМа.

Из максимального начального балла – 30: 3 выпускника – 28; 1 выпускник – 27; 3 выпускника – 26.

Типичные ошибки при выполнении тестовой части (задания №1-26)

№	Тип ошибки	Кол-во
1.	Комплексный анализ текста (задание №3)	15
2.	Правописание суффиксов слов различных частей речи (№11)	13
3.	Средства художественной изобразительности (№26)	12
4.	Правописание личных окончаний глагола и гласной в суффиксе причастий (№12)	10
5.	Вид связи предложений в тексте (№25)	9

II. Написание сочинения.

Из максимального начального балла 24: 1 выпускник – 24; 1 выпускник – 23; 3 выпускника – 22.

Типичные ошибки при написании сочинения (задание №27).

№	Тип ошибки	Кол-во
1.	Грамматические	4
2.	Речевые	4
3.	Согласие с позицией автора и собственная аргументация	3

### **Справка-анализ по результатам профильного ЕГЭ по математике за 2022-2023.**

Экзаменационная работа по математике профильного уровня сложности состоит из двух частей: первая часть — 11 заданий, в которых надо указать только ответ: 6 из них базового уровня сложности (№ 1–3, 5–7), и 5 заданий повышенного уровня сложности (№ 4, 8–11). Ответ в каждой из 11 задач — это либо конечная десятичная дробь, либо целое число. Каждое верно решенное задание оценивается одним баллом. Проверяется первая часть ЕГЭ профильного уровня с использованием специальных аппаратно-программных средств. Максимальный балл за первую часть — 11 первичных баллов.

Чтобы выпускники смогли более эффективно организовать свою работу на экзамене, задания первой части в этом году сгруппировали по темам: сначала два задания № 1, № 2 по геометрии (одно по планиметрии, одно по стереометрии), затем два задания по теории вероятностей и статистике (одно базового уровня сложности — № 3, одно повышенного — № 4), далее следует блок заданий по алгебре и началам математического анализа.

Вторая часть экзамена состоит из 7 заданий с развернутым ответом. Это значит, что надо представить обоснованное решение, которое приводит к ответу, совпадающему с эталонным. 5 заданий второй части — задания повышенного уровня: три по алгебре № 12, № 14, № 15 (уравнение, неравенство, текстовая задача с экономическим содержанием) оцениваются в два балла, (т. е. за их решение можно получить от 0 до 2 баллов); два задания по геометрии № 13, № 16 (стереометрическая и планиметрическая задачи) оцениваются в три балла (от 0 до 3 баллов). При решении обеих геометрических задач надо ответить на два вопроса: в пункте «а» доказать некоторое геометрическое утверждение, причем в ходе доказательства все шаги решения должны быть теоретически обоснованы, а в пункте «б» вычислить требуемую геометрическую величину: угол, отрезок, площадь, объем. Все шаги решения пункта «б» также должны содержать теоретические обоснования выполненных выкладок и вычислений. Последние два задания второй части — задачи высокого уровня сложности № 17, № 18: исследование, связанное с параметром, и задача «на числа». Они оцениваются максимально в 4 первичных балла.

Результаты профильного ЕГЭ по математике выдаются по первичным баллам шкале, переводятся в стобальную шкалу и дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Шкала перевода баллов ЕГЭ 2023 по математике профильного уровня был завышен 5 первичных баллов -27 (тестовых). Минимальный порог для поступления в ВУЗы - 27.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Приняли участие в данном экзамене по математике 24 обучающихся.

Всего -33 уч (11А,11Б)

Сдавали ЕГЭ ( БАЗА ) - 9

Сдавали ЕГЭ ПРОФИЛЬ – 24 уч

**Результаты ЕГЭ (профиль) следующие:**

**От 0 до 4 баллов -2 уч**

**От 5 до 9 баллов -7 уч**

**От 10 до 11 баллов -4 уч.**

**От 12 баллов и выше- 11 уч**

**Наименьший первичный балл - 2 (17)**

**Наибольший первичный балл- 16 (74)**

**Успеваемость - 92 %,**

**Качество - 63%**

Минимальный порог для сдачи ЕГЭ-5 (баллов первичных) - 27 (тестовый).

**В результате выполнения экзаменационной работы по математике профильного уровня наибольшее затруднение вызвали следующие задания:**

Характерные ошибки в решении:

- в задании №13 – неверный переход к простейшим тригонометрическим уравнениям, а также неверный отбор корней при решении тригонометрических уравнений; Выполнили 15 учащихся

- в задании №14 прослеживается явная проблема в доказательстве утверждений в пункте 1 (недостаточное обоснование применение признака перпендикулярности прямых) в связи с недостаточной подготовкой обучающихся в данном вопросе; кроме того, в работах допущены следующие ошибки: непонимание условия задачи, и как следствие, неверный чертеж; неумение использовать признак перпендикулярности прямых; вычислительные ошибки. Выполнил-1 ученик

- при решении задания №15 существенные затруднения в работе: пренебрежение ОДЗ; неверное его определение; неверное использование преобразований логарифмических неравенств; плохое знание метода интервалов; замена неравенства уравнением; неумение решать дробно-рациональные неравенства. Выполнили 2ученика

. - Задание №16 - планиметрическая задача с доказательством. Оценивается в 3 балла. В качестве ошибок можно отметить непонимание условия и замену данной задачи на ее частный случай (0 баллов); неумение доказывать; применение несуществующих свойств; непонимание в тексте задачи слова «высекает». Эту задачу решило 0% от всех участников экзамена, - самый низкий показатель решаемости

. - Задача 17 - с экономическим содержанием. Она так же традиционно представляет трудность из-за многочисленных ее форм и видов. Дети научаются строить модель к одной ситуации, и не могут переключиться на новую, иную ситуацию и построить модель для нее. Кроме того, при верно составленной модели не все могут ее упростить, преобразовать и достаточно обосновать. Встречаются так же и арифметические ошибки. Выполнил 0,6% учащихся

- Задание 18 – задача высокого уровня сложности. В основном при ее решении дети находят частные случаи или границы решений. Многие участники экзамена приступили к

решению наиболее сложной задачи, однако под пунктом б) отсутствовали обоснования при приведении того или иного примера; Выполнили 4 учащихся

Большинство учащихся не приступали к решениям заданий по геометрии задания 13 и 16.

Итоги экзамена выявили ряд проблем: - недостаточная алгебраическая подготовка в основной школе;

- потеря вычислительной культуры;
- слабое владение геометрическими знаниями, нет пространственного воображения при решении стереометрических задач, отсутствие графической культуры;
- отсутствие навыков анализа условия задачи и поиска путей ее решения, а также применения знания в измененной ситуации;
- не умеют решать сложные экономические задачи
- отсутствие навыков самоконтроля при решении математических задач. Итак, в процессе изучения курса математики необходимо уделять должное внимание развитию общематематических навыков (уметь читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся.

#### **Анализ результатов итогового тестирования базового ЕГЭ 2022-2023.**

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня 2023 г. состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности.

Структура и содержание контрольных работ базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Приняли участие в экзамене по математике базового уровня 9 обучающихся.

Всего -33 уч (11А,11Б)

Сдавали ЕГЭ (база) - 9

**Результаты ЕГЭ (база) следующие:**

«5» - 6 уч

«4» - 2 уч

«3» - 1 уч.

«2» - нет

**Успеваемость -100 %,**

**Качество - 89%**

Около 78% участников экзамена успешно выполнили более половины заданий. Участниками экзамена были успешно выполнены предложенные практико-ориентированные задания, в том числе задания по геометрии и задачи с экономическим содержанием из реальной жизни.

Большинство выпускников справились с заданиями на анализ информации, представленной в виде диаграмм, теории вероятности, решение логарифмических примеров и уравнений, графиков, таблиц, а также показали умение логически рассуждать.

**В результате выполнения экзаменационной работы по математике базового уровня наибольшее затруднение вызвали следующие задания:**

- № 18- умение анализировать утверждения. Допущенные ошибки показали, что обучающиеся не умеют решать логические задачи, не владеют приемами логических рассуждений, приводящих к правильным выводам. Некоторые обучающиеся не умеют пользоваться свойством транзитивности в случаях формулировки логических выводов, не умеют оценивать логическую правильность рассуждений.

- № 19 -умение выполнять вычисления и преобразования, работа с числами и их свойствами (цифровая запись числа).

- № 21 - умение строить и исследовать простейшие математические модели, решать задачи на смекалку или задачи, используя формулы.

Многие учащиеся не приступали к решению задач 20 и 21, так как на «5» достаточно 17 баллов

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить информационно - разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году слабоуспевающих учащихся;

4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

5. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.



6. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

7. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике и английскому языку на заседаниях методических объединений.

8. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

9. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

10. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и информатике

### ***Предложения на 2023 - 2024 учебный год***

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

2. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3. Анализ данных показывает, что в целом в 2022 – 2023 учебном году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений

родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не было.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 – 2024 учебного года предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Результаты ВПР**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 330 от 08 февраля 2023 г. «Об организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», во исполнение приказа МКУ УО МР Чишминский район РБ № 122 от 13 февраля 2023 г. «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году и с целью мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, проведены Всероссийские проверочные работы с 4-8 и 11 классах.

#### **СПРАВКА**

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2022-2023 учебном году.

Цель: оценка качества общего образования.

Дата проведения: 04 апреля 2023г. – русский язык (1 часть, диктант) 06 апреля 2023г. – русский язык (2 часть)

11 апреля 2023г. – математика

13 апреля 2023г. – окружающий мир

На основании приказа Министерства образования и Науки Республики Башкортостан от 08.02.2023 г. № 330 и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, приказа МКУ УО муниципального района

Чишминский район Республики Башкортостан от 13.02. 2023 года № 122 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с порядком проведения ВПР провели проверочную работу в 4 классах на следующих уроках:

- по русскому языку 4 и 6 апреля 2023 года на втором уроке в I смену (4д класс) и на первом уроке во II смену (4а, 4б, 4в, 4г, 4е, 4жклассы);
- по математике 11 апреля 2023 года на втором уроке в I смену (4д класс) и на первом уроке во II смену (4а, 4б, 4в, 4г, 4е, 4жклассы);
- по окружающему миру 13 апреля 2023 года на втором уроке в I смену (4д класс) и на первом уроке во II смену (4а, 4б, 4в, 4г, 4е, 4жклассы).

Были назначены организаторами проведения ВПР в следующих кабинетах:

- 4а – каб. 222 – Халиуллин Рeginу Олеговну, Саттарову Зульфью Флюоровну
- 4б – каб. 119 – Байкову Светлану фаритовну, Никитюк Наталью Николаевну
- 4в – каб. 226 – Валетдинову Разию Абдулловну, Булякову Наталью Владимировну
- 4г – каб. 225 – Зарипову Эльвиру Раисовну, Зайнагабдинову Айгуль Узбековну
- 4д – каб. 227 – Муллагалину Розалину Ринатовну, Шамсутдинову Эльвиру Захитовну,
- 4е – каб. 221 – Янбарисову Марину Вячеславовну, Мусину Хасану Кангазовну
- 4ж - каб. 121 - Галикееву Наталью Михайловну, Максимову Эльвину Рамзиловну .

Из числа учителей начальных классов и учителей предметников была создана экспертная группа в составе: Моисеева Л.З., Гарифуллина Г.Ф., Бортник Э.Р., Козлова Е.В., Гафарова Л.С., Мустаева О.В., Захарова Э.В.

В 4-х классах обучается 168 учащихся, среди них двое обучающихся с ЗПР, результаты которых не учтены.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводилась с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

**Результаты ВПР по русскому языку:**

№ п / п	Классы	Количество обучающихся/ОВЗ	Количество выполнивших ВПР / %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
1	4а	22/2	20/ 91%	6	10	4	0	100%	80%	Моисеева Л.З.
2	4б	21/0	20 / 95%	2	11	7	0	100%	65%	Гарифуллина Г.Ф.
3	4в	25/0	25/ 100%	7	12	6	0	100%	76%	Бортник Э.Р.
4	4г	21/0	21/ 100%	6	12	3	0	100%	86%	Козлова Е.В.
5	4д	30/0	30/ 100%	7	15	8	0	100%	73%	Гафарова Л.С.
6	4е	24/0	24/ 100%	1	15	6	2	91,6%	66,6%	Мустаева О.В.
7	4ж	25/0	25/ 100%	4	12	9	0	100%	64%	Захарова Э.В.
<b>Итого</b>		<b>168/2</b>	<b>165 / 98%</b>	<b>33</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>99%</b>	<b>73%</b>	

#### Статистика по отметкам (русский язык)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
<b>Республика Башкортостан</b>	50580	3,85	28,58	47,39	20,18
<b>Чишминский муниципальный район</b>	641	1,09	33,23	46,33	19,34
<b>МАОУ СОШ №1</b>	165	1,21	26,06	52,73	20

#### Сравнение отметок (русский язык) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	17,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	122	73,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	8,48
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>100</b>

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по русскому языку** Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в предложении, умение классифицировать согласные звуки.

Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом: определении темы, главной мысли текста, деление текста на смысловые части, составление плана текста,

формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них, подтверждая примерами из текста; интерпретация содержащейся в тексте информации.

Результаты ВПР по математике:

№ п/п	Классы	Количество обучающихся в классе./Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР ./Проценты	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	Ф.И.О. учителя
1	4а	22/2	20/ 91%	6	10	4	0	100 %	80%	Моисеева Л.З.
2	4б	21/0	20 / 95%	5	11	4	0	100 %	80%	Гарифуллина Г.Ф.
3	4в	25/0	25/ 100%	7	11	7	0	100 %	72%	Бортник Э.Р.
4	4г	21/0	21/ 100%	8	11	2	0	100 %	90%	Козлова Е.В.
5	4д	30/0	29 / 96%	6	21	2	0	100 %	93%	Гафарова Л.С.
6	4е	24/0	22/ 91,6%	1	15	4	2	91%	73%	Мустаева О.В.
7	4ж	25/0	25/ 100%	5	12	8	0	100 %	68%	Захарова Э.В.
<b>Итого</b>		<b>168/2</b>	<b>162/ 6%</b>	<b>38</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>98,7 %</b>	<b>79,6 %</b>	

#### Статистика по отметкам (математика)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
<b>Республика Башкортостан</b>	51239	1,66	20,12	44,34	33,88
<b>Чишминский муниципальный район</b>	655	0,46	25,04	45,19	29,31
<b>МАОУ СОШ №1</b>	162	0,62	19,75	56,17	23,46

Сравнение отметок (математика) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	19,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	64,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	16,67
<b>Всего</b>	<b>162</b>	<b>100</b>

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО по математике:** Четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладениями: умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; умение решать текстовые задачи: читать, записывать и сравнивать величины

(массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основами логического и алгоритмического мышления (умения решать задачи в 3-4 действия).

#### Результаты ВПРпо окружающему миру:

№ п / п	Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполненных ВПР / Процент	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
1	4а	22/2	20/91%	3	15	2	0	100%	90%	Моисеева Л.З.
2	4б	21/0	21 / 100%	10	10	1	0	100%	95%	Гарифуллина Г.Ф.
3	4в	25/0	25 / 100%	6	13	6	0	100%	76%	Бортник Э.Р.
4	4г	21/0	21/ 100%	13	8	0	0	100%	100%	Козлова Е.В.
5	4д	30/0	28 / 93%	6	19	3	0	100%	89 %	Гафарова Л.С.
6	4е	24/0	22/ 91%	6	12	4	0	100%	82%	Мустаева О.В.
7	4ж	25/0	25/ 100%	5	13	7	0	100%	72%	Захарова Э.В.
<b>Итого</b>		<b>168/2</b>	<b>162 / 96%</b>	<b>49</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>86 %</b>	

#### Статистика по отметкам (окружающий мир)

ОО	Кол-воуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
<b>Республика Башкортостан</b>	50735	0,48	16,27	57,43	25,82
<b>Чишминский муниципальный район</b>	641	0	18,88	54,76	26,37
<b>МАОУ СОШ №1</b>	162	0	14,2	55,56	30,25

#### Сравнение отметок (окружающий мир) с отметками по журналу

МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	67,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	13,58
<b>Всего</b>	<b>162</b>	<b>100</b>

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО по окружающему миру:** Четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладениями: проводить наблюдения и ставить опыты; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; формировать уважительное отношение к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Рекомендации:** рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов; учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

Донести данную справку до сведения директора и учителей начальных классов школы 31.05.2023 г.

**СПРАВКА  
по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 11  
классах в 2022-2023 учебном году.**

*Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.*

Участниками ВПР являются все обучающиеся образовательных организаций, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 330 от 08 февраля 2023 г. «Об организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», во исполнение приказа МКУ УО МР Чишминский район РБ № 122 от 13 февраля 2023 г. «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году и с целью мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций

В 11-х классах обучается 33 учащихся.

Предмет	Клас с	Кол- во обуч аю щих ся в клас се	Кол -во вып ол няв ши х ВП Р	% прин яв ших учас тиев ВПР	Отметказа ВПР				Успева емость %	Качество %	Отметка за предыдущу ючетверть				ФИО учителя
					5	4	3	2			5	4	3	2	
					5	4	3	2			5	4	3	2	

Биология	11Б	12	12	100,00	3	6	3	0	100,00	75,00	6	5	1	0	Янгирова З.З.
Английский язык	11Б	12	10	83,33	5	5	0	0	100,00	100,00	5	4	1	0	Уразметова Г.А.
Английский язык	11А	9	9	100,00	4	5	0	0	100,00	100,00	3	6	0	0	Масленникова А.А.
Физика	11а	21	15	71,43	1	1	3	0	100,00	80,00	7	14	0	0	Валеева З.Ю.
Физика	11б	12	12	100,00	3	8	1	0	100,00	91,67	5	5	2	0	Валеева З.Ю.
Английский язык	11а	12	11	91,67	7	4	0	0	100,00	100,00	4	7	0	0	Асаева АЗ
География	11а	12	12	100,00	1	8	3	0	100,00	75,00	15	6	0	0	Галеева А.М
География	11б	21	17	80,95	5	1	1	0	100,00	94,12	11	1	1	0	Галеева А.М.
Химия	11а	21	20	95,24	2	1	7	1	95,00	60,00	2	10	7	1	Субханкулова В.М.
Химия	11б	12	11	91,67	1	6	1	3	72,73	63,64	2	6	2	1	Субханкулова В.М.

Сравнение отметок с отметками по журналу по физике

<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

#### Достижение планируемых результатов по физике

**Обучающиеся показали низкие результаты АО вопросам:** Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Сравнение отметок с отметками по журналу по химии

<b>ВПР 2023 Химия 11 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Химия	



<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	61,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	35,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

### Достижение планируемых результатов по химии

**Обучающиеся 11 классов испытали трудности в выполнении заданий:** Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). 14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

### Сравнение отметок с отметками по журналу по биологии

<b>ВПР 2023 Биология 11 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

### Достижение планируемых результатов по биологии.

**Обучающиеся 11 классов испытали трудности в выполнении заданий:** Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура); Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

Сравнение отметок с отметками по журналу по истории

<b>ВПР История 2023 11 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	34,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	31,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	34,48
Всего	29	100

#### **Достижение планируемых результатов по истории.**

**Обучающиеся 11 классов испытали трудности в выполнении заданий:** Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных

общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу по географии

<b>ВПР 2023 География 11 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	58,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

#### Достижение планируемых результатов по географии

**Обучающиеся 11 классов испытали трудности в выполнении заданий:** Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу по английскому языку

<b>ВПР 2023 Английский язык 11 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Английский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	335	28,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	732	63,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	8,1
Всего	1161	100
Чишминский муниципальный район		

Достижение планируемых результатов по английскому языку. Обучающиеся 11 классов испытали трудности в выполнении заданий по грамматике.

## СПРАВКА

по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7 и 8 классах  
в 2022-2023 учебном году.

Цель: оценка качества общего образования. Дата проведения: с 5.04.23 по 27.04.23г.  
В соответствии с порядком проведения, ВПР провели согласно графика  
проведения ВПР.

График проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ №1 р.п.  
Чишмы в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Дата проведения	День недели	Время проведения	Время выполнения работы
5 классы	Биология	05.04.23	СР	8.50-9.35	45 минут
5 классы	Русский язык	11.04.23	ВТ	8.50-9.50	60 минут
5 классы	История	17.04.23	ПН	8.50-9.35	45 минут
5 классы	Математика	27.04.23	ЧТ	8.50-9.35	45 минут
6 классы	география -ба,бв,бд	06.04.23	ЧТ	14.15-15.00	45 минут
	биология- бб,бг,бе	06.04.23	ЧТ	14.15-15.00	45 минут
6 классы	История	12.04.23	СР	14.15-15.00	45 минут
	Обществознание	12.04.23	СР	14.15-15.00	45 минут
6 классы	Русский язык	18.04.22	ВТ	14.15-15.45	90 минут
6 классы	Математика	26.04.23	СР	14.15-15.15	60 минут
7 классы	биология -7а,7в	04.04.23	ВТ	14.15-15.15	45 минут
	физика- 7б,7г,7д	04.04.23	ВТ	14.15-15.15	45 минут
7 классы	Англ. язык – 7В	10.04.23	ПН	14.15	45 минут
7 классы	Англ. язык – 7А	12.04.23	СР	14.15	45 минут
7 классы	Англ. язык – 7Г	14.04.23	ПТ	14.15	45 минут
7 классы	Англ. язык – 7Д	17.04.23	ПН	14.15	45 минут
7 классы	Англ. язык – 7Б	18.04.23	ВТ	14.15	45 минут
7 классы	гео-7б	13.04.23	ЧТ	14.15-15.00	45 минут
	общ- 7в,7д	13.04.23	ЧТ	14.15-15.00	45 минут
	ист-7а,7г	13.04.23	ЧТ	14.15-15.00	45 минут
7 классы	Математика	19.04.23	СР	14.15-15.45	90 минут
7 классы	Русский язык	25.04.23	ВТ	14.15-15.45	90 минут
8 классы	8а,8е- физика	07.04.23	ПТ	8.50-9.35	45 минут
	8б,8в-биология	07.04.23	ПТ	8.50-9.35	45 минут
	8г,8д- химия	07.04.23	ПТ	8.50-10.20	90 минут
8 классы	гео-8б,8в	11.04.23	ВТ	8.50-9.35	45 минут
	ист-8а,8е	11.04.23	ВТ	8.50-9.35	45 минут
	общ-8г,8д/ комп.	11.04.23	ВТ	8.50	
8 классы	Математика	20.04.23	ЧТ	8.50-10.20	90 минут
8 классы	Русский язык	26.04.23	СР	8.50-10.20	90 минут

На основании приказа Министерства образования и Науки Республики Башкортостан от 08.02.2023 г. № 330 и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, приказа МКУ УО муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан от 13.02. 2023 года № 122 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году».

Из числа учителей предметников была создана экспертная группа в составе:

- по русскому языку: Габидуллина А.Ш., Гончар Н.П., Шарипова Л.В., Валиева А.М., Аминова Р.Р., Карачурина Г.Ф., Валешина Г.З., Исламгулова Л.Ф., Гареева Т. Н.;

- математике: Осипова Н.В., Ишегулова Г.И., Султанова Д.Ф., Исхакова Г.Ф., Балагутдинова Р.Т., Аблеева Э.Д., Кутлиматова С.Р.;
- истории: Малеванная Л.Ю., Петрова Е.Н., Сулейманова А.Р.;
- биологии: Янгирова З.З., Урманова Р.Ф., Стомба С.М.;
- географии: Галеева А.М., Урманова Р.Ф., Павлова А.Ф.;
- обществознанию: Малеванная Л.Ю., Петрова Е.Н., Сулейманова А.Р.;
- иностранному языку: Асаева А.З., Гадиева А.Х., Фатхуллина А.Ф., Масленникова А.А., Уразметова Г.А.,
- физике: Валееву З.Ю., Осипова Г.И.;
- химии: Стомба С.М.

В 5-х классах обучается 154 учащихся, среди них пятер ообучающихся с ЗПР, 6-х классах обучается 154 учащихся, среди них трое обучающихся с ЗПР

7-х классах обучается 141 учащихся, среди них шестеро обучающихся с ЗПР

8-х классах обучается 166 учащихся, среди них десять обучающихся с ЗПР, результаты которых не учтены.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводилась с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Результаты ВПР по русскому языку:

Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполненных ВПР/ Проценты	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
5а	28/ 0	26/92,9	2	9	14	1	96,15	42,31	Гареева Т.Н.
5б	27/ 0	25/92,6	1	10	14	0	100,0	44,00	Гареева Т.Н.
5в	24/ 1	24/100	5	9	7	3	87,50	58,33	Габидуллина А.Ш.
5г	23/ 2	23/100	1	11	7	4	82,61	52,17	Аминова Р.Р.
5д	22/ 1	22/100	2	7	13	0	100,0	40,91	Хабибуллина Э.З.
5е	27/1	25/92,6	3	6	15	1	96,00	36,00	Хабибуллина Э.З.
6а	27/1	25/92,6	5	11	8	1	96,00	64,00	Гончар Н.П.
6б	27/0	26/96,3	1	7	12	6	76,92	30,77	Валешина Г.З.
6в	27/0	19/70,4	4	7	6	2	89,47	57,89	Шарипова Л. В.
6г	25/0	19/76,0	4	9	6	0	100,0	68,42	Валиева А.М.
6д	23/0	22/95,7	5	9	7	0	95,45	63,64	Валиева А.М.
6е	24/3	22/91,7	0	7	7	8	63,64	31,82	Исламгулова Л.Ф.
7а	28/2	23/82,1	3	7	8	5	78,26	43,48	Шарипова Л. В.
7б	25/1	21/84,0	0	11	4	6	71,43	52,38	Карачурина Г.Ф.
7в	30/1	29/96,6	5	11	10	3	89,66	55,17	Валешина Г.З.
7г	29/2	27/93,1	0	11	7	9	66,67	40,74	Карачурина Г.Ф.
7д	27/0	22/81,5	3	10	8	1	95,45	59,09	Шарипова Л. В.
8а	29/0	28/96,5	2	10	12	4	85,71	42,86	Валешина Г.З.
8б	28/0	25/89,3	1	10	14	0	100,0	44,00	Габидуллина А.Ш.
8в	30/2	30/100,0	1	9	12	8	73,33	33,33	Аминова Р.Р.
8г	29/4	24/82,8	0	7	7	10	58,33	29,17	Валешина Г.З.
8д	28/0	26/92,9	7	10	4	5	80,77	65,38	Габидуллина А.Ш.
8е	22/4	18/81,8	0	0	8	10	44,44	0,00	Исламгулова Л.Ф.

### Статистика по отметкам (русский язык)

ОО 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
<b>Республика Башкортостан</b>	46851	9,47	38,26	38,8	13,47
<b>Чишминский муниципальный район</b>	556	7,19	47,48	37,41	7,91
<b>МАОУ СОШ №1</b>	145	5,52	48,28	35,86	10,34

ОО 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
<b>Республика Башкортостан</b>	47204	10,57	39,76	39,12	10,55

<b>Чишминский муниципальный район</b>	553	9,58	42,13	36,35	11,93
<b>МАОУ СОШ №1</b>	133	12,78	35,34	37,59	14,29

<b>ОО 7 кл</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Вся выборка</b>	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
<b>Республика Башкортостан</b>	44386	9,53	43,08	39,17	8,21
<b>Чишминский муниципальный район</b>	497	11,87	45,47	35,61	7,04
<b>МАОУ СОШ №1</b>	120	20	33,33	37,5	9,17

<b>ОО 8 кл</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Вся выборка</b>	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
<b>Республика Башкортостан</b>	43169	10,63	36,2	43,11	10,06
<b>Чишминский муниципальный район</b>	526	14,58	38,33	37,71	9,38
<b>МАОУ СОШ №1</b>	150	26	36	30,67	7,33

Сравнение отметок (русский язык) с отметками по журналу

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 5 кл</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	60	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	53,79
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	4,83
<b>Всего</b>	145	100

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 6 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	47	35,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	55,64
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	12	9,02
<b>Всего</b>	133	100

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	65	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	39,17
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	6,67
<b>Всего</b>	120	100
<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	72	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	48,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	3,33

<b>Всего</b>	150	100
--------------	-----	-----

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по русскому языку:**

Результаты проверочной работы показали:

**5 кл-**хороший уровень владения обучающимися основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию, расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно -эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий.

Некоторые учащиеся испытывают трудности освоения основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

**6 кл-** хороший уровень владения обучающимися навыками списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма, проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Некоторые учащиеся испытывают трудности распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

**6 кл-**хороший уровень владения обучающимися навыками соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения .

Некоторые учащиеся испытывают трудности опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

**6 кл-** хороший уровень владения обучающимися навыками соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками



орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Некоторые учащиеся испытывают трудности правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

#### Результаты ВПР по математике:

Классы	Количество обучающихся в классе./ Из них ск олько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР ./ Проценты	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
5а	28/ 0	20/71,43	2	5	10	3	85,00	35,00	Кутлимадова С.Р.
5б	27/ 0	25/92,59	6	4	9	2	90,48	47,62	Ишегулова Г.И.
5в	24/ 1	21/87,50	5	4	6	3	83,33	50,00	Кутлимадова С.Р.
5г	23/ 2	18/72,00	3	11	8	3	88,00	56,00	Кутлимадова С.Р.
5д	22/ 1	22/95,65	4	2	11	9	65,38	23,08	Осипова Н.В.
5е	27/1	26/96,30	2	8	12	0	100,00	45,45	Ишегулова Г.И.
6а	27/1	22/81,48	4	8	8	2	90,91	54,55	Кутлимадова С.Р.
6б	27/0	23/85,19	1	6	13	3	86,96	30,43	Кутлимадова С.Р.
6в	27/0	23/85,19	2	9	11	1	95,65	47,83	Осипова Н.В.
6г	25/0	20/80,00	0	5	13	2	90,00	25,00	Осипова Н.В.

6д	23/0	17/73,91	0	3	9	5	70,59	17,65	Аблеева Э.Д.
6е	24/3	22/91,67	0	8	9	5	77,27	36,36	Исхакова Г.Ф.
7а	28/2	23/82,14	2	10	9	2	91,30	52,17	Султанова Д.Ф.
7б	25/1	20/80,00	0	13	6	1	95,00	65,00	Исхакова Г.Ф.
7в	30/1	24/80,00	3	11	9	1	95,83	58,33	Балагутдинова Р.Т.
7г	29/2	25/86,21	0	11	10	4	84,00	44,00	Исхакова Г.Ф.
7д	27/0	25/89,29	4	13	7	1	96,00	68,00	Балагутдинова Р.Т.
8а	29/0	27/93,10	0	8	17	2	92,59	29,63	Балагутдинова Р.Т.
8б	28/0	27/96,43	0	5	22	0	100,00	18,52	Аблеева Э.Д.
8в	30/2	26/86,67	0	10	15	1	96,15	38,46	Ишегулова Г.И.
8г	29/4	25/86,21	0	10	15	0	100,00	40,00	Осипова Н.В.
8д	28/0	25/89,29	6	10	9	0	100,00	64,00	Осипова Н.В.
8е	22/4	11/50,00	0	2	5	4	63,64	18,18	Осипова Н.В.

#### Статистика по отметкам (математика)

ОО 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
<b>Республика Башкортостан</b>	46670	6,11	34,07	41,48	18,34
<b>Чишминский муниципальный район</b>	548	9,67	39,78	36,13	14,42
<b>МАОУ СОШ №1</b>	131	15,27	39,69	28,24	16,79

ОО 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
<b>Республика Башкортостан</b>	47284	8,09	44,18	38,78	8,95
<b>Чишминский муниципальный район</b>	538	6,51	49,63	36,62	7,25
<b>МАОУ СОШ №1</b>	125	15,2	48,8	30,4	5,6

ОО 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
<b>Республика Башкортостан</b>	44050	6,73	47,94	35,07	10,26

<b>Чишминский муниципальный район</b>	495	8,08	49,7	36,16	6,06
<b>МАОУ СОШ №1</b>	115	7,83	34,78	49,57	7,83

<b>ОО 8 кл</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Вся выборка</b>	1294410	10	57,25	29,01	3,73
<b>Республика Башкортостан</b>	42797	6,19	53,58	35,45	4,78
<b>Чишминский муниципальный район</b>	522	5,17	58,05	31,23	5,56
<b>МАОУ СОШ №1</b>	141	5,67	58,16	31,91	4,26

Сравнение отметок (математика) с отметками по журналу

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы5 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	50	38,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	46,56
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	20	15,27
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>100</b>

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы6 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	60	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	45,6
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	6,4
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>100</b>

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы7 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	37	32,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	58,26
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	11	9,57
<b>Всего</b>	<b>115</b>	<b>100</b>

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы8 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	45	31,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	55,32
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	18	12,77
<b>Всего</b>	<b>141</b>	<b>100</b>

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по математике:**

**5кл-** продемонстрировали проблемы: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

**6кл-** продемонстрировали проблемы: овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**7кл-** продемонстрировали проблемы: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

**8кл-** продемонстрировали проблемы: развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты ВПР по истории:

Классы	Количество обучающихся в классе/из них с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя

5а	28/ 0	26/92,86	10	15	1	0	100,00	96,15	Сулейманова А.Р.
5б	27/ 0	21/77,78	10	10	1	0	100,00	95,24	Сулейманова А.Р.
5в	24/ 1	21/91,30	12	9	0	0	100,00	100,00	Сулейманова А.Р.
5г	23/ 2	20/90,91	3	14	3	0	100,00	85,00	Малеванная Л.Ю.
5д	22/ 1	21/95,45	3	13	5	0	100,00	76,19	Малеванная Л.Ю.
5е	27/1	25/92,59	2	11	12	0	100,00	52,00	Малеванная Л.Ю.
6а	27/1	24/88,89	9	8	7	0	100,00	70,83	Малеванная Л.Ю.
6б	23	22/95,65	5	7	10	0	100,00	54,55	Малеванная Л.Ю.
6г	24	23/95,83	0	8	15	0	100,00	34,78	Малеванная Л.Ю.
7а	28/2	25/89,29	6	11	8	0	100,00	68,00	Петрова Е.Н.
7б	29/2	24/82,76	7	13	4	0	100,00	83,33	Сулейманова А.Р.
8а	30	26/86,67	2	17	7	0	100,00	73,08	Петрова Е.Н.
8е	22/4	19/86,36	0	8	10	1	94,74	42,11	Петрова Е.Н.

#### Статистика по отметкам (история)

ОО 5 кл	Кол-воуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Башкортостан	46387	4,38	35,32	42,46	17,84
Чишминский муниципальный район	544	1,84	31,99	46,32	19,85
МАОУ СОШ №1	134	0	25,37	55,22	19,4

ОО 6 кл	Кол-воуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Башкортостан	23331	3,12	38,86	42,85	15,17
Чишминский муниципальный район	267	0	34,83	44,57	20,6
МАОУ СОШ №1	70	0	45,71	34,29	20

ОО 7 кл	Кол-воуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Башкортостан	14306	3,44	37,3	42,58	16,69
Чишминский муниципальный район	173	0	35,26	44,51	20,23
МАОУ СОШ №1	53	0	30,19	45,28	24,53

ОО 8 кл	Кол-воуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
<b>Республика Башкортостан</b>	14205	3,14	36,88	43,55	16,43
<b>Чишминский муниципальный район</b>	133	0,75	24,81	57,89	16,54
<b>МАОУ СОШ №1</b>	45	2,22	35,56	57,78	4,44

Сравнение отметок (история) с отметками по журналу

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 5 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	53	39,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	54,48
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	5,97
<b>Всего</b>	134	100

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 6 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	12,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	74,29
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	12,86
<b>Всего</b>	70	100

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 7 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	16,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	75,47
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	7,55
<b>Всего</b>	53	100

<b>МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы 8 кл</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	17,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	68,89
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	13,33
<b>Всего</b>	45	100

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по истории:**

**5 кл-** продемонстрировали проблемы с овладениями: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**6 кл-** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**7 кл-** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

**8 кл-** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

### **Выдача аттестатов**

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

## **ИТОГИ ВсОШ 2022-23 учебный год МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы**

### **ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>ОО</b>
1.	Киреева Вилена	9	технология	СОШ №1
2.	Шаяхметов Шухрат	8	технология	СОШ №1
3.	Вахитов Мурат	11	технология	СОШ №1
4.	Яхин Радмир	8	обществознание	СОШ №1
5.	Галикеева Алина	11	обществознание	СОШ №1
6.	Янаев Никита	8	физика	СОШ №1
7.	Карачурина Изалия	10	экономика	СОШ №1
8.	Илалов мурат	11	экономика	СОШ №1

9.	Хасанова Руслана	10	русский язык	СОШ №1
10.	Горовая Вилена	7	биология	СОШ №1
11.	Уразметова Аделина	11	биология	СОШ №1
12.	Муратова Индира	7	английский язык	СОШ №1
13.	Нгуен Чонг	9	английский язык	СОШ №1
14.	Хасанова Руслана	10	английский язык	СОШ №1
15.	Горовая Вилена	7	экология	СОШ №1
16.	Хасанова Руслана	10	экология	СОШ №1
17.	Урманова Гульшат	11	башкирский язык	СОШ №1
18.	Горовая Вилена,	7	литература	СОШ №1
19.	Тихонова Виктория	8	литература	СОШ №1
20.	Хасанова Руслана	10	литература	СОШ №1
21.	Яхин Радмир	8	ОБЖ	СОШ №1
22.	Насыров Амир	7	география	СОШ №1
23.	Янаев Никита	8	география	СОШ №1
24.	Ирназаров Тимур	10	информатика	СОШ №1
25.	Шамсутдинов Руслан	6	математика	СОШ №1
26.	Байбурин Даниил	7	математика	СОШ №1
27.	Янаев Никита	8	математика	СОШ №1
28.	Уразметова Элина	8	математика	СОШ №1

### **УЧАСТНИКИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>ОО</b>
1.	Березкин Никита	9	экономика	СОШ №1
2.	Даянова Дилара	10	экономика	СОШ №1
3.	Карачурина Изалия	10	экономика	СОШ №1
4.	Садыков Фидан	10	экономика	СОШ №1
5.	Илалов Мурат	11	экономика	СОШ №1
6.	Гаврилов Богдан	11	экономика	СОШ №1
7.	Хасанова Руслана	10	экономика	СОШ №1
8.	Хасанова Руслана	10	биология	СОШ №1
9.	Хасанова Руслана	10	английский язык	СОШ №1

По итогам РЭ стали призерами:

по экономике-Березкин Никита, Илалов Мурат, учитель Субханкулова В.М.;

по английскому языку-Хасанова Руслана, учитель Ибатуллина Р.Н.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
за 2023/24 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;



выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: *октябрь – ноябрь 2023 года.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 27.10.2023.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

приказами *МАОУ СОШ№1* закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий ГАОУ ДПО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 15.09.2022 № 142/1.

*В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 356 учащихся 5–11-х классов – 42 % от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии, экологии. Из них по 10 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, экономика, МХК, ОБЖ, экология, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие **116** учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

*Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три учебных года*

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	299	382	356

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 26 учащихся.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент (%) от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	852	135	16
2	Биология	5–11-е	852	131	15
3	География	5–11-е	852	77	9
4	История	5–11-е	852	75	8
5	Литература	5–11-е	852	93	11
6	Математика	5–11-е	852	143	17
7	Астрономия	7–11-е	532	26	5
8	Обществознание	6–11-е	682	62	9
9	ОБЖ	8–11-е	382	12	3
10	Право	9–11-е	248	32	13
11	Русский язык	5–11-е	852	105	12
12	Физика	7–11-е	532	93	17
13	Физическая культура	5–11-е	852	20	2
14	Химия	9–11-е	248	90	36
15	МХК	5–11-е	852	58	6
16	Информатика	5–11-е	852	13	2
17	Экология	5-11	852	19	2
18	Экономика	8-11	382	70	18
19	Технология	5-11	852	34	4

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, английский язык, математика, биология.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

4. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**за 2023-2024 учебный год**

Руководствуясь приказом МКУ образования муниципального района от 27 октября 2023 года № 299 о проведении муниципального этапа ВсОШ, учащиеся СОШ №1, победители и призеры школьного этапа, приняли активное участие в муниципальном этапе ВсОШ.

*В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 128 учащихся 5–11-х классов – 15 % от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии, экологии.*

п/п	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	18	9	2	7
2.	Астрономия	6	6	1	5
3.	Биология	13	5	2	3
4.	География	10	4	2	2
5.	Информатика	4	3	3	0
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	17	12	4	8
7.	История	11	5	1	4
8.	Литература	12	2	1	1

9.	Математика	35	8	3	5
10.	Обществознание	9	4	2	2
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	1	0
12.	Право	6	4	3	1
13.	Русский язык	12	7	2	5
14.	Технология	8	8	3	5
15.	Физика	12	3	1	2
16.	Физическая культура	4	2	0	2
17.	Химия	9	3	0	3
18.	Экология	7	2	0	2
19.	Экономика	17	9	3	6
20.	Башкирский язык	7	3	0	3
21.	Татарский язык	1	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	223	100	34	66

НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ ИЗ ЧИСЛА ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЭ ВСОШ ПРИГЛАШЕНЫ  
СЛЕДУЮЩИЕ УЧАЩИЕСЯ:

№,П/П	ФИО УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ РЭ
1	Заманова Диана	10А	Англ.яз.	Гадиева А.Х.	26.02.24
2	Хасанова Руслана	11Б	Англ.яз.	Ибатуллина Р.Н.	
3	Карачурина Изалия	11А	Общество	Малеванная Л.Ю.	2-3.02.24
4	Садыков Фидан	11А	Физика	Валеева З.Ю.	29-30.01.24
5	Янаев Никита	9Д	Математика	Осипова Н.В.	31.01-1.02.24
6	Яхин Радмир	9Б	Право	Петрова Е.Н.	19.02.24
7	Березкин Никита	10А	Экономика	Субханкулова В.М.	26.01.24
8	Карачурина Изалия	11А	Экономика	Субханкулова В.М.	26.01.24
9	Даянова Дилара	11а	Экономика	Субханкулова В.М.	26.01.24

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям наставникам организовать индивидуальную подготовку учащихся для успешного участия в РЭ ВСОШ.

2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Список особо одаренных детей в 2022- 2023 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество претендента (полностью)	Класс (на 2022-2023 год!)	Основания для выдвижения: дипломы, грамоты <b>республиканского уровня и выше</b> (перечислить с указанием точных наименований олимпиад, конкурсов, даты)
1.	Даянова Дилара Вадимовна	10 А	<b>Победитель</b> заключительного этапа всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг "Финатлон для старшеклассников", г. Москва, 18 февраля 2023 г Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам. Сертификат участника, г. Москва, с 17-21.11.2022 г.
2.	Карачурина Изалия Ильдаровна	10 А	<b>Призер</b> заключительного этапа Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима» по экономике, г. Москва, 2023 г. <b>Победитель</b> Всероссийского конкурса проектов «Медиалаборатория детской инновационной патриотической журналистики», г. Сочи, 2023 г. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам. Сертификат участника, г. Москва, с 17-21.11.2022 г.
3.	Садыков Фидан Азатович	10 А	<b>Призёр</b> республиканской инженерной Олимпиады, г. Уфа, 2023 г <b>Призёр</b> Республиканской технической олимпиады "Шаг в будущее" "Решение изобретательских задач", г. Уфа, 2023 г.
4.	Хасанова Руслана Артуровна	10Б	<b>Призер</b> регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, Уфа, 2023
5.	Пикалов Артем Алексеевич	7В	<b>Победитель</b> в открытом физкультурно-спортивном мероприятии по шашкам среди людей с ограниченными физическими возможностями здоровья, посвященного 100-летию Министерства Спорта РБ. <b>Победитель</b> в открытом физкультурно-спортивном мероприятии по челночному бегу среди людей с ограниченными возможностями. <b>Призер</b> в открытом физкультурно-спортивном мероприятии по дартсу среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

			<p><b>Призер РЭ</b> Республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников "КРИТ-2023"</p> <p>Сертификат участника второго Республиканского конкурса проектно-практических работ среди обучающихся с нарушением слуха с межрегиональным участием.</p>
6.	Берёзкин Никита Дангович	9Д	<p><b>Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике</b></p> <p><b>Призёр</b> Республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина по информатике</p> <p><b>Призёр</b> Республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина по обществознанию</p> <p><b>Призёр</b> Республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина по математике</p>

**Победители и призеры олимпиад, конкурсов и соревнований регионального уровня**

1.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по физкультуре	Ахметов Радмир Аликович	4д	призер
2.	Республиканская техническая олимпиада по программированию «Шаг в будущее»	Ахметова Азалия Аликовна	10а	призер
3.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина полиолимпиада	Багавеева Элира Рузелевна	1е	призер
4.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина полиолимпиада	Байков Аскар Ильясович	1е	призер
5.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина полиолимпиада	Байков Асхат Ильясович	1е	призер
6.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по русскому языку	Бахтигариева Амалия Салаватовна	4б	призер
7.	РЭ межвузовской олимпиады на Кубок им. Гагарина по информатике	Берёзкин Никита Дангович	9д	призер
8.	РЭ межвузовской олимпиады на Кубок им. Гагарина по математике	Берёзкин Никита Дангович	9д	призер
9.	РЭ межвузовской олимпиады на Кубок им. Гагарина по обществознанию	Берёзкин Никита Дангович	9д	призер
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Берёзкин Никита Дангович	9д	призер

11.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	Габидуллин Артем Аликович	5е	призер
12.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по русскому языку	Габидуллина Арина Аликовна	2а	призер
13.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по окружающему миру	Габидуллина Арина Аликовна	2а	победитель
14.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по окружающему миру	Габидуллина Яна Ильнуровна	2б	призер
15.	Заключительный этап всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг "Финатлон для старшеклассников	Гаврилов Богдан	11	призер
16.	Республиканская техническая олимпиада "Шаг в будущее"	Газиев Эмиль	10а	призер
17.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по физкультуре	Гайнетдинова Мадина Артуровна	5г	призер
18.	Заключительный этап всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг "Финатлон для старшеклассников"	Даянова Дилара Вадимовна	10	победитель
19.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Илалов Мурат Эдуардович	11а	призер
20.	Олимпиады «Миссия выполняю. Твое призвание финансист» по экономике г. Москва	Илалов Мурат Эдуардович	11	призер
21.	Олимпиада РАНХИГС по финансовой грамотности, г. Москва	Илалов Мурат Эдуардович	11	призер
22.	Заключительный этап всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг "Финатлон для старшеклассников"	Илалов Мурат Эдуардович	11	победитель
23.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по литературе	Имельбаева Рания Азаматовна	3	призер
24.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по окружающему миру	Имельбаева Рания Азаматовна	3	призер
25.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	Имельбаева Рания Азаматовна	3	призер

26.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима» по экономике	Карачурина Изалия Ильдаровна	10	призер
27.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по истории	Косимов Карим Ильдарович	6а	призер
28.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по английскому языку	Косимов Карим Ильдарович	6а	призер
29.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по астрономии	Липатов Артем Александрович	5	призер
30.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по русскому языку	Митулинская Анастасия Максимовна	4	призер
31.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	Мухаметдинов Ильнур Ильдусович	6а	призер
32.	РЭ Республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников "КРИТ-2023"(ДПиШ).	Пикалов Артем Алексеевич	7в	призер
33.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	Садриева Иллариya Ильдаровна	10б	победитель
34.	Республиканская инженерная Олимпиада, РЭ	Садыков Фидан Азатович	10а	призер
35.	Республиканская техническая олимпиада "Шаг в будущее" "Решение изобретательских задач"	Садыков Фидан Азатович	10а	призер
36.	Всероссийская олимпиада школьников, РЭ	Хасанова Руслана Артуровна	10б	призер
37.	Республиканский этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по географии	Шамсутдинов Руслан Ильшатович	6а	призер
38.	Республиканский этап олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина по математике	Шамсутдинов Руслан Ильшатович	6а	призер
39.	Республиканский этап олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина по истории	Шамсутдинов Руслан Ильшатович	6а	призер
40.	Республиканский этап олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина по информатике	Шамсутдинов Руслан Ильшатович	6а	призер
41.	Республиканский конкурс "Отечество" на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России Александра Васильевича Доставалова	Шамсутдинова Луиза Рустемовна	6в	призер
42.	Республиканская техническая олимпиада по программированию «Шаг в будущее»	Ахметова Азалия Аликовна	10а	призер



43.	VIII открытый республиканский конкурс ДХТ им. Ю.Я. Насырова. Тема "Живые родники"	Жилинская Ирина Сергеевна	7в	призер
44.	Первая всероссийская биеннале печатной графики юных художников линогравюра "Модницы"-	Жилинская Ирина Сергеевна	7в	призер
45.	Международный конкурс детского юмористического рисунка-Диплом II степени в номинации "Печатная графика"	Жилинская Ирина Сергеевна	7в	призер
46.	Республиканский турнир по дзюдо среди юношей и девушек од 18 лет, посвященный памяти героя РФ, генерал-майора М.М. Шаймуратова	Исмагилова Самира Радиковна	8д	победитель
47.	Евразия 2023, турнир по дзюдо, г. Оренбург	Исмагилова Самира Радиковна	8д	победитель
48.	Межрегиональный турнир по дзюдо, весовая категория до 40 кг	Исмагилова Самира Радиковна	8д	победитель

#### IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

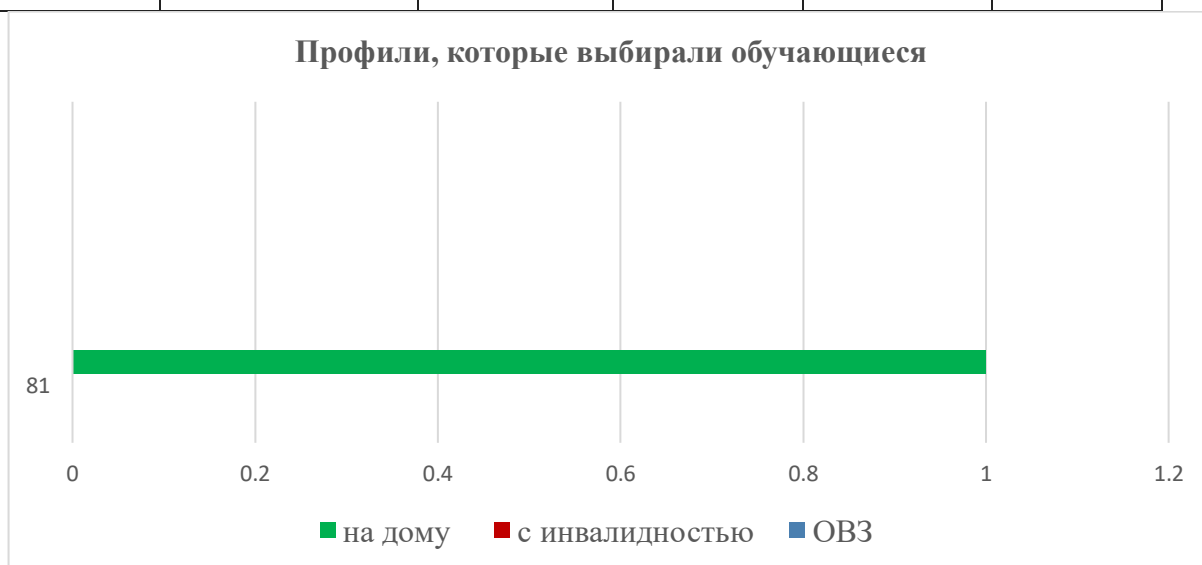
##### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует ФГОС СОО и ФООП СОО, введены два профиля обучения: технологический и социально-экономический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	46	42	28+21=49	22

Технологический	Математика. Информатика				25
Социально-гуманитарный	История. Право	14	-	-	-
Социально-экономический	Математика. Обществознание.				15
Универсальный	Биология. Обществознание.	25	46	19+12=31	19



Обучающиеся 10 классов выбрали технологический профиль с углубленным изучением математики (8 часов), информатики (4 часа) и социально-экономический профиль с углубленным изучением математики (8 часов) и обществознания (4 часа). В 11 классах продолжили технологический профиль с углубленным изучением математики (6 часов), физики (5 часов), информатики (4 часа). В универсальном классе учебным планом предусмотрено деление на две группы с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), первая группа посещают элективные курсы «Решение химических задач» и «Решение биологических задач» по 1 часу в неделю; вторая группа с изучением элективных курсов «Практическое обществознание (2 часа в неделю).

Много лет школа реализует курс «Финансовая грамотность», является школой-партнером Высшей школой экономики г. Москва, открыт класс УГНТУ, в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы «Математические методы в экономике» (технологический профиль) и «Основы финансовой грамотности» (универсальный профиль).

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. (ст. 41 п.7 Закона об образовании)

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

## V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Наименование <u>муниципальный район /</u> <u>городской округ</u>	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования		
		в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
				Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СОШ № 1	137	40	-	59	28	87	6	0	0

Бюджетный прием в образовательные	Коммерческий прием в образовательные	Всего в ВУЗЫ	Поступление в профессиональные образовательные организации	Всего в профессиональные образовательные	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются
-----------------------------------	--------------------------------------	--------------	--	--	---------------------	--------------------------------

организации высшего образования	организации высшего образования		Коммерческий прием	Бюджетный прием	ые организации		
20	10	30	1	0	1	2	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	120	55	3	62	48	39	9	0	0
2020	115	45	2	67	56	51	5	0	0
2021	111	42	1	68	61	48	13	0	0
2022	127	47	0	79	45	42	3	0	0
2023	137	37	3	87	33	30	1	2	0

В 2023 году 3 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение технологическое и социально-экономическое, которое высоко востребовано обучающимися, но соответствует потребностям всех обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ СОШ № 1 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 1». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Согласно Методических рекомендаций МО РБ ВСОКО проводилось по шести направлениям: оценка качества подготовки, работа с одаренными обучающимися, работа с отстающими обучающимися, воспитательная работа, профориентационная работа, профессиональное развитие педагогических работников.

**Оценка качества подготовки:**

достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, результатов текущей и/или промежуточной аттестации по всем учебным предметам в разрезе классов	<i>доля обучающихся по программе НОО достигших планируемых предметных результатов- 100 % доля обучающихся по программе ООО достигших планируемых предметных результатов- 98,74% доля обучающихся по программе СОО достигших планируемых предметных результатов- 91,36 %</i>
достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО по результатам проведения ВПР с использованием ФИС ОКО	<i>Доля обучающихся по программе НОО – 99,3% ООО достигших планируемых предметных и метапредметных результатов проведения ВПР- 88,25 % СОО – 96,8%</i>
функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.	<i>Доля обучающихся 8 классов принявших участие в региональном мониторинге функциональной грамотности (естественно-научной) – 87 %</i>
достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО по результатам проведения ГИА с использованием ФИС ГИА, информации РЦОИ	<i>100 % обучающихся получили аттестаты по результатам освоения ООП ООО 100 % обучающихся получили аттестаты по результатам освоения ООП СОО</i>

**Работа с отстающими обучающимися**

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	<i>доля обучающихся по программе НОО являются «отстающими» - 0 % доля обучающихся по программе ООО являются «отстающими» - 8 (0,11 %)  доля обучающихся по программе СОО являются «отстающими» - 2 (0,2 %)</i>
по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности	<i>доля обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, охваченных дополнительными занятиями – доля обучающихся из категории «отстающие» по программе ООО, охваченных дополнительными занятиями - 100% доля обучающихся из категории «отстающие» по программе СОО, охваченных дополнительными занятиями – 100%</i>

### **Работа с одаренными обучающимися**

по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»	<i>Доля обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ -356 (22%) муниципальном этапе – 128, прошли на региональный этап - 9</i>
по индивидуализации обучения	<i>разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности -36</i>
по охвату обучающихся дополнительным образованием	<i>доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием</i>

### **Профориентационная работа**

по проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование»	<i>доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся 13 %</i>
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование»	<i>доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации 40%</i>
по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование»	<i>71.4 % доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО</i>

### **Профессиональное развитие педагогических работников**

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	<i>Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие) - 7%</i>
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	<i>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 98 %</i>
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	<i>Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года) - 2 %</i>

### **Воспитательная работа**

по организации работы воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания	<i>Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания 92%</i>
---	---

### **Анализ реализации плана воспитания в МАОУ СОШ №1 в 2022-2023 учебном году.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ №1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в

цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

**Основные задачи воспитательной работы:**

-Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

-Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

-Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

-Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

-Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

-Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

-Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

-Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

-Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

➤ Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы,

-еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном»,

-инструктажи по технике безопасности,

-тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки,

-родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, Центра занятости населения, работниками культуры, районной библиотекой, краеведческим музеем.
- Велась работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Велась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

#### ➤ Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ



Гагаринский урок «Космос – это мы»  
«Пионеры герои», ко дню пионерии  
Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

➤ **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов:; спортивно-оздоровительная, общекультурная, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное. Обязательной частью является реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «профорентация»

На базе школы работали объединения от ДПиШ:

Юный исследователь – руководитель Урманова Р.Ф.

Юные инспектора движения – руководитель Янгирова З.З.

Театральный – руководитель Сабилов Р.А.

Финансовая грамотность – руководитель Субханкулова В.М.

Цифровая лаборатория – руководитель Валиева З.Ю.

ИЗО – студия – руководитель Муллагалина Р.Р.

Танцевальный – руководитель Мухаммадиева Р.А.

Итогом проделанной работы кружковой работы являются наличие победителей и призеров различных конкурсов.

В районном конкурсе «Театралия» - заняли 1 место, кружковцы ЮИД заняли 2 место на Республиканском этапе КВН «Безопасная дорога детства», Садыков Фидан и Газиев Имиль кружковцы объединения «Цифровая лаборатория» – заняли 2 место в Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее», Садыков Фидан занял 2 место Республиканской инженерной олимпиаде школьников. Учащиеся кружка «Финансовая грамотность» являются победителями и призерами в олимпиадах на всех уровнях по экономике и финансовой грамотности.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

➤ **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и социальной сети в контакте. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;

-в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

-Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

-Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

-Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть)

- Работа с родительским комитетом класса

-Совместные праздники, встречи на классных часах, организация совместных экскурсий.

### ➤ Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

-Выборы органов самоуправления в классах.

-Выборы совет старшекласников.

-Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.

-Заседания актива класса.

-Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.

-Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

-Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.

- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Акция «Зажги синим», «Красная ленточка»
- Флешмоб «Крымская весна»
- Операции «Сохраним лес», по собору отработанных батареек, по сбору крышечек.
- Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
- Акция «Открытка ветерану».

#### ➤ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Для учащихся среднего и старшего звена совместно с инспекторами ГКУ ЦМЦЗН были организованы экскурсии в маникюрный салон, швейный цех, автостанцию «Гарант», ветеринарную станцию, в прокуратуру Чишминского района, районный архив, налоговую инспекцию, Чишминский МЭЗ. Для учащихся 11 классов было организовано и проведено профориентационное мероприятие «Выбор за мной» в ходе которого были показаны фильмы о востребованных специальностях и проведено профориентационное тестирование по методике Климова

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 7-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

#### ➤ Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чемсердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.

- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвященное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».
- День национального костюма
- День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы»

#### Безопасность жизнедеятельности

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Безопасность жизнедеятельности» реализуется по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность, безопасное пользование газом в быту, электробезопасность.
3. Соблюдение ПДД, профилактика детского травматизма.
4. Безопасность на воде, в общественном и ж/д транспорте, у железнодорожных путей.
5. ЧС ситуации.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика вредных привычек, употребления ПАВ, наркомании, профилактика инфекционных заболеваний, половое воспитание, интернет безопасность, профилактика буллинга, суицидальных (аутоагрессивных тенденций, колумбайна и насилия в школе).

#### ➤ Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, психологом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдают двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используют ТСО, при организации урока обязательно учитывают смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью -проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско - правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальный педагог выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

1 раз в месяц и по мере необходимости проводится заседания Совета профилактики, с приглашением родителей, на которых рассматриваются вопросы:

- сниженной учебной мотивации;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В целях своевременного выявления фактов незаконного потребления наркотических средств среди обучающихся проводится добровольное социально психологическое тестирование. Проводится информирование родителей учащихся 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления

наркотических и психотропных веществ среди обучающихся, получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, социальным педагогом проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;

- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

#### ➤ Детские общественные объединения. Волонтерство.

В школе работает отряд ЮИД, ребята принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях по БДД. Перед каникулами юидовцы напоминают о правилах дорожного движения учащимся 1-4 классов. Приняли участие во флешмобе «Засветись». Ежегодно в день памяти жертв ДТП учащиеся 8-10 классов принимают участие в районной акции, учащиеся 4 классов проводят акцию «Письмо водителю». Провели акцию к Международному женскому дню.

Учащиеся 6 классов были приняты в ряды Российского движения школьников. Они являются активными участниками патриотических мероприятий и акций. Ими были подготовлены и проведены мероприятия посвященные детям блокадного Ленинграда, пионеры – герои, день Героев Отечества. Приняли участие в акциях: «Кормушка», «Письмо солдату», «Единство духа», «Сохраним планету», «Спасем дерево», в сборе отработанных батареек и крышек.

Юноармейцы школы приняли активное участие в мероприятиях посвященных Дню защитника Отечества, были приглашены на встречу с ветеранами локальных конфликтов и участников СВО. В день памяти воинов интернационалистов возложили цветы у памятника. 5 декабря приняли участие в Республиканской музейной акции «Неизвестный солдат». Написали письма солдатам участникам СВО.

Волонтеры помогают при необходимости семьям участников СВО.

Активно принимают участие в различных акциях:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;

- благотворительной акции «Сохраним природу»;

- благотворительной акции «Мыльный бум»

- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;

- благоустройство парка «Победы»

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи и книг для жителей Луганской и Донецкой республик.

### ➤ Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «В контакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация.

С января 2023 года был налажен выпуск школьной газеты «Вестник первой».

### ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

## VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в МАОУ СОШ № 1 на 2023-й год были запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

### АТТЕСТАЦИЯ

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 17 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения № 196 от 24 марта 2023 года. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 16 учителей, 1 повысил свою категорию. В текущем учебном году никто не аттестовался на категорию «учитель - методист» или «учитель-наставник».

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 94 % к 93 % в 2022 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

### *Кадровый состав*

#### 1. Аттестация педагогических работников.

Общее количество учителей		Количество учителей, имеющих первую категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %	Количество учителей, имеющих первую и высшую категорию, %	Количество учителей, не имеющих категории, %
На 31 мая 2020 г	86	15 (17%)	66 (77%)	81(94%)	



На 31 мая 2021 г	86	15 (17%)	66 (77%)	81(94%)	
На 31 мая 2022 г	85	10 (11,8%)	72 (83,5 %)	82 (95,3%)	
На 31 мая 2023 г	86	10 (11,6%)	70 (81,4%)	80 (93%)	
На 30 декабря 2023 года	84	7 (8,3%)	72 (85,7)	79 (94%)	5 (6%)

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 2 ставки на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов –логопедов (2) – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов . Логопеды проводят коррекцию речевых нарушений детей.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38034 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13821 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27178	27178
2	Художественная	24213	2221
3	Справочная	1420	1231
4	Учебные пособия	940	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 72 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кабинеты для фронтальных занятий			Кабинеты для групповых занятий			Мастерские			Библиотека (информационный центр)			Кабинеты информатики		
кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/2,5	кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S /3,5	кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/6	кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S /0,6	кол-во каб.	Площадь, S	в каб. не более 12 чел
32	1704,4	682	5	242,2	69	2	126,9	21	1	70,8	118	2	94,3	24

Спортивные залы			Общее кол-во кабинетов	Общее кол-во мест в уч. каб.	Общая площадь уч. каб.	Количество учащихся на 20.09.18	% использования	потребность в дополнительных учебных местах	Общая площадь помещений по тех.паспорту	% учебн. к общ. S
кол-во каб.	Площадь, S	в с/з не более 25 чел.								
2	699,5	50	43	846	2867,3	1341	158%	495	4185,3	68,5%

Вместимость кабинетов рассчитывается исходя из требований СанПиН:	
Кабинеты	Норма площади на 1 учащегося
Кабинеты для фронтальных занятий	2,5 м.
Кабинеты для групповых занятий	3,5 м.
Мастерские	6 м.
Библиотека (информационный центр)	0,6 м.

Кабинеты информатики	не более 12 человек на кабинет
Спортивные залы	не более 25 человек на кабинет

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 2 кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета (лингфонных) английского языка, 1 кабинет (лингфонный) татарского языка, 1 кабинет (лингфонный) башкирского языка, кабинет обслуживающего труда, мастерская, кабинет «Автодело», химии, 2 кабинета биологии, 13 кабинетов начальных классов, 2 компьютерных класса, столовая (на 240 посадочных мест), медицинский кабинет, логопедический пункт, 2 спортивных зала, спортивная площадка, пришкольный участок, библиотека.

МАОУ СОШ № 1 за 2022 год приобрела:

1. интерактивную доску – 1 шт.

**Выводы:**

Исходя из результатов образовательной деятельности в нашей школе, можно сказать, что педагогический коллектив во главе с администрацией создает и обеспечивает развитие психологической, социально-значимой, педагогически обоснованной системы. Активно работает в духе сотрудничества классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, психолог школы, социальный педагог, логопед, вожатая, библиотекарь. Обеспечивают сохранность контингента обучающихся в школе. Проводят культурные, научные, нравственно-просветительские, спортивно-оздоровительные мероприятия. Поддерживают педагогическую поддержку и развитие детского движения, самоуправления.

Школа взаимодействует с ДЮСШ, ДПиШ, СЮТ, школой искусств, ДК, правоохранительными органами, ЦПС, ЦРБ в проведении внеурочной воспитательной работы, в организации досуга, дополнительного образования, в работе по охране прав и интересов детей.

Наша школа сотрудничает с:

1. Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», соглашение № ПФО/1218-301, от 14.12.2018 г., г. Москва.

2. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский нефтяной технический университет», соглашение о сотрудничестве и взаимовыгодном партнерстве № М47/2020, от 16 марта 2020 г., г. Уфа.

Организует просветительскую работу для родителей.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	770
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (54,5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (9,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	230 (15%)
– регионального уровня		48 (3,2 %)
– федерального уровня		4 (0,3 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1498 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		79 (91,8%)
– высшим педагогическим образованием		79 (91,8%)
– средним профессиональным образованием		7 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	79 (94%)
– с высшей		72 (85,7 %)
– первой		7 (8,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (2,3%)
– больше 30 лет		31 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (4,65%)
– от 55 лет		20 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (96%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1498 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.