

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от 30.08.2022г

«Согласовано»  
на заседании Совета школы  
протокол № 1 от 05.09.2022г

«Согласовано»  
на заседании Совета  
обучающихся школы  
протокол № 1 от 30.08.2022г

«Утверждено»  
приказ №120 от 1.09.2022г  
Директор школы: Э. Аблеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.ЧИШМЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН**  
**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**на период 2022-2026годы**



р.п. Чишмы, 2022 г.

# **Пояснительная записка**

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад образовательной организации
- 2.5 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-правовое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение Календарный план воспитательной работы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных

предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной органи-

зации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентич-

ности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>                                                                                        |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                  |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                          |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                      |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                 |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                  |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной при-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

надлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>                                                   |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их ре-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>шения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>                                  |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и порядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессио-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

нального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российско-го и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной на-

учной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **1. Уклад общеобразовательной организации**

МАОУСОШ №1 п.Чишмы является общеобразовательным учреждением, в эксплуатацию школа сдана была в 1939-1940 учебном году. Не успела школа начать нормально функционировать, как на нее обрушились новые заботы. Началась Великая Отечественная война. Здание первой школы поселка было передано под эвакуационный госпиталь №2600 с декабря 1941г. по 4 ноября 1943г. В госпиталь отправляли тяжело раненных, которые нуждались в длительном лечении, т.к. госпиталь находился в глубоком тылу. Первый выпуск школы состоялся в 1943 году, но в зданиях других школ. Выпускников было всего 10 человек. А предполагаемый выпуск 1942 года был расформирован в 1941 году. Часть учащихся была направлена на учебу в различных военных и медицинские учебные заведения, а часть - для подготовки на фронт. В своем собственном здании школа №1 сделала выпуск в 1944-1945 учебном году.

Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляла 1500 человек, численность педагогического коллектива – 90 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МАОУСОШ №1 п.Чишмы - это сельская школа, находящаяся недалеко от культурных и научных центров г.Уфа, имеется спортивный комплекс, школа искусств, дом пионеров и школьников. В МАОУСОШ №1 п.Чишмы работают квалифицированные специалисты: пионер – вожатый, социальный педагог, 2 педагога-психолога, 2 логопеда, педагог - библиотекарь. Качество сети Интернет высокое. Сформировано 57 класс комплектов. Имеется 3 компьютерных кабинета. На базе школы функционирует образовательный проект «Взлётай», «Точка роста», «Здоровое поколение – сильный регион».

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Круг общения детей здесь обширен. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, 17 учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Воспитательная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- работа методического объединения классных руководителей
- контроль и руководство
- военно-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительная работа
- работа социально-психологической службы
- работа с родителями
- организация самоуправления учащихся
- изучение ПДД, правил пожарной безопасности

В процессе воспитания сотрудничаем с районным Домом культуры, администрацией р.п.Чишмы, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чишминского района, ДШИ, ДПиШ, ДЮСШ, районной библиотекой. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях школьного, районного, республиканского уровня. В школе функционируют отряды ЮИД, юноармейцев, волонтеров, «Орлята России», РДШ.

Обучающиеся активно участвуют:

- в проекте «Проектория»
- в мероприятиях профорientационного портала «Билет в будущее»;
- в уроках и мероприятиях по финансовому просвещению и повышению финансовой грамотности населения Республики Башкортостан;

МАОУ СОШ №1 предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Процесс воспитания в МАОУСОШ №1 п.Чишмы основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в МАОУСОШ №1 п.Чишмы психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МАОУСОШ №1 п.Чишмы детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организаций основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в МАОУСОШ №1 п.Чишмы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в МАОУСОШ №1 п.Чишмы создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги МАОУСОШ №1 п.Чишмы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МАОУСОШ №1 п.Чишмы является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе есть традиционная символика, представленная в виде Герба и Гимна школы. Исполнение Гимна является обязательным элементом во всех торжественных мероприятиях школы.

Традиционными в СОШ №1 стали мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ День пожилых
- ✓ День учителя
- ✓ День матери
- ✓ День отца
- ✓ Осенний бал
- ✓ Новогодние мероприятия
- ✓ Месячник по военно-патриотическому воспитанию
- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ Встреча с ветеранами, тыловиками, участниками боевых действий
- ✓ День космонавтики
- ✓ Фестиваль призеров
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер.

## **2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В программе представлено описание воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность ит. д.).

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в об-

щешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.в

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия МАОУСОШ №1 п.Чишмы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** в МАОУСОШ №1 п.Чишмы, решаются следующие задачи: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Спортивно-оздоровительные занятия проходят в специальном помещении или на свежем воздухе. Занятия проводятся в форме бесед «Твое здоровье - в твоих руках!», «Полезные привычки», «О пользе зарядки» и др, тематических праздников «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», соревнований по баскетболу, волейболу, хоккею, футболу, игр на свежем воздухе. На уровне началь-



ного образования реализуется спортивно – оздоровительный проект «Здоровое поколение – сильный регион»

*На муниципальном уровне участие:* в спортивных мероприятиях «День здоровья», «Кросс Наций», «Лыжня России», фестиваль ГТО, спартакиада школьников.

*В школе*

Актуальность и востребованность данного курса трудно переоценить. Современный ребенок, чаще всего ограниченный в движении и вынужденный достаточно много времени проводить за партой или компьютером, посещающий всевозможные компьютерные кружки, нуждается в движении. Это важно и для его здоровья, и для сохранения и поддержания положительных эмоций.

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации **духовно-нравственного направления**. Проводятся классные часы, мероприятия, экскурсии, встречи, знакомство с культурами народов, живущих в республике Башкортостан, посещение выставок, театров, музеев, кино.

В начальной школе необходимо заложить основные морально - нравственные ценности, нормы поведения, воспитать (развить) у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье. Такую воспитательную работу логичнее всего начинать с того, что близко, знакомо, значимо маленькому ребенку: семья, дом, школа. Тогда в формирующемся мировоззрении младшего школьника формируется «ценностная цепочка»: «Мой дом - моя улица - мой район - мой поселок - мой край - моя страна».

Через гражданско-патриотическую деятельность школьники приобретают бесценный опыт общения и сотрудничества, в познавательно-игровой форме получают элементарные знания о правах и обязанностях человека, развивают интерес к местным традициям и промыслам, к культурным достижениям малой Родины.

Выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время осуществляется с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь. Со школой находятся в творческом контакте районные организации: центральная библиотека, районный музей, спорткомплекс, ДПиШ, ДШИ и т.д.

**Общекультурное направление** дает развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Групповые и индивидуальные занятия, экскурсии, посещение

концертов, выступление с концертными номерами, создание творческих проектов, посещение выставок, участие в выставках и конкурсах.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; формирования таких ценностей как познание, истина, целеустремлённость, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

**Общеинтеллектуальное направление.** Теоретические и практические занятия, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, участие в интеллектуальных конкурсах способствует обогащению запаса учащихся научными понятиями и законами, способствующие формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями обучающихся)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых

родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МАОУСОШ №1 п.Чишмы помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, пионер-вожатого, советника директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования, классного руководителя. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### ***На уровне МАОУСОШ №1 п.Чишмы:***

- через деятельность **Совета ученического самоуправления (Совета обучающихся)**, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне МАОУСОШ №1 п.Чишмы и внешкольном уровне. Деятельность Совета обучающихся осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, ак-

ций, соревнований;

- координация деятельности членов Совета обучающихся и классных коллективов;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета обучающихся;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета профилактики и педагогического совета МАОУ СОШ №1 п.Чишмы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав МАОУ СОШ №1 п.Чишмы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
  - через работу постоянно действующего **школьного актива («Волонтеры», отряд «ЮИД» «Юноармейцы»)**, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов ит.д.):
  - через деятельность созданного **Совета медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в МАОУ СОШ №1 п.Чишмы, реализующего следующие функции:
    - выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
    - представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
    - разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
    - участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;
    - оформление уголка безопасности и права;

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность **классных старост**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
  - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;

- Организация дежурства по классу и МАОУСОШ №1 п.Чишмы;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- Отчетность о работе классного коллектива на собрании обучающихся и Совете обучающихся МАОУСОШ №1 п.Чишмы.

***На индивидуальном уровне через:***

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;
- Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.; Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере, юнармейском палаточном лагере, рейдах ЮИД с сотрудниками ГИБДД.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне-профессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

***На региональном и всероссийском уровне:***

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория);
- участие в проекте «Билет в будущее» - по ранней профессиональной ориентации учащихся 6- 11 классов.
- «Социально-профессиональное самоопределение школьников в условиях про-

фильного обучения», «Профессиональные пробы – практический элемент профориентации школьников на уроках технологии»);

*На муниципальном и региональном уровнях:*

- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведений и ВУЗАХ и др.);

*На школьном уровне:*

- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы.
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

*На индивидуальном уровне:*

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гума-

нистической воспитательной системы МАОУСОШ №1 п.Чишмы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

Наши праздники, так называемые праздничные дни, - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

*День солидарности в борьбе с терроризмом* – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества с просмотром фильмов), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- Общешкольные праздники–ежегодно проводимые творческие дела:

«День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Республики», «Земля – без войны», «4 ноября – День единства и согласия» дни воинской славы: Час памяти «Блокада Ленинграда», «Годовщине Сталинградской битвы посвящается...» «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...» - Годовщине Битве под Москвой посвящается... связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы; церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни МАОУСОШ №1 п.Чишмы, защиту чести МАОУСОШ №1 п.Чишмы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие МАОУСОШ №1 п.Чишмы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
  - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
  - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- *«Посвящение в первоклассники», «Прием в ряды Российского движения школьников»* – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника, активного гражданина своей страны;
- *«Прощание с Букварём»* – традиционная церемония в первых классах;
- *Классный час «День матери»* – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- *Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля* – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

### ***Модуль внешкольные мероприятия***

Включает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- Выезд на экскурсии, походы выходного дня, с целью знакомства с историей и культурой РБ, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.



### **Модуль. «Профилактика и безопасность»**

Модуль Безопасность жизнедеятельности реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, акций, индивидуальных бесед. Выделим основные направления работы по данному модулю:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
2. Пожарная безопасность, безопасное пользование газом в быту, электробезопасность.
3. Соблюдение ПДД, профилактика детского травматизма.
4. Безопасность на воде, в общественном и ж/д транспорте, у железнодорожных путей.
5. ЧС ситуации.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика вредных привычек, употребления ПАВ, наркомании, профилактика инфекционных заболеваний, половое воспитание, интернет безопасность, профилактика буллинга, суицидальных (аутоагрессивных тенденций, колумбайна и насилия в школе.

*На внешкольном уровне:* Участие во всех акциях, запланированных и внеплановых мероприятиях (тренировках, эвакуациях и т.д.)

*На школьном уровне:* все направления отображены в плане воспитательной работы МАОУ СОШ №1 п.Чишмы на год (имеются и отдельные планы мероприятий на год).

*На уровне классов:* для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

*На индивидуальном уровне:*

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков безопасного поведения, проведения и анализа ключевых дел;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

МАОУ СОШ №1 взаимодействует с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями (православие, ислам) поселка Чишмы и г.Уфа, разделяю-

щими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Партнерами являются Чишминский агропромышленный колледж. Школа тесно сотрудничает с БГПУ, БГУ, УГНТУ, БГАУ, УГАТУ. На базе школы открыт класс УГНТУ. Школа является партнером Высшей школы экономики г. Москва. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых данными организациями.

Со школой находятся в тесном контакте районные организации: бюро занятости, районный архив, центральная библиотека, районный музей, спорткомплекс, ДПиШ, ДШИ.

### **Модуль Организация предметно – пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- ✓ Ежегодное оформление школы к традиционным мероприятиям День Знаний, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, мотивационные плакаты, уголок ученического самоуправления и др.
- ✓ Еженедельная организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- ✓ Организация конкурса рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, уголок Дорожной безопасности, информационные стенды по подготовке к ГИА и ЕГЭ, уголок Здоровья
- ✓ Реализация школьных проектов: «Рябиновое изобилие», «Чистый поселок», «Сохраним дерево»
- ✓ Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, тематических экспозиций и локаций
- ✓ Оформление классных уголков.
- ✓ Тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель «Неделя безопасности», «Неделя первоклассника», «Неделя без вредных привычек»
- ✓ Тематические выставки, посвященные Юбилейным датам, Дню Победы и др.
- ✓ Поддержание, использование в воспитательном процессе мемориальной доски, открытой в честь Эвакогоспиталя № 2600;
- ✓ Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных во-

просах профилактики и безопасности.

- ✓ Оформление рекреации актового зала картинной галереей, посвященной природе родного края.
- ✓ Организация звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан.
- ✓ Ежедневное трансляция в вестибюле школы в доступной, привлекательной форме новостной информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся
- ✓ популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, Гимн школы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты
- ✓ оформление и обновление лестничных пролетов посвященных тематике Года.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса МАОУ СОШ №1 п. Чишмы**

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных и воспитательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Школа полностью укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Все педагогические и иные работники имеют необходимый уровень квалификации, необходимые для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

- Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников.
- Педагогический коллектив состоит из 90 человек, из них:
- заместители директора по УВР - 4;
- заместитель директора по АХЧ – 1;
- педагог-психолог -2;
- социальный педагог-1;
- учитель логопед -2;
- **Воспитательная работа:**
- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- старшая пионер - вожатая – 1;
- классные руководители – 57 (по количеству класс-комплектов)
- советник директора по воспитательной работе – 1.

Педагоги и работники регулярно проходят курсы повышения квалификации и атте-

стацию.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе представления директора и школьной аттестационной комиссии.

Аттестация педагогических кадров проходит по установленным срокам.

### **Нормативно-правовое обеспечение организации воспитательной деятельности**

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в РФ на 2016-2020 гг.» (утверждена Правительством РФ от 30.12.2015 № 1493)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

➤ Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)», одобренная решением 23.06.2022 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования

### **Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.**

В МАОУ СОШ №1 22 обучающихся с ОВЗ, 7 детей - инвалидов, на домашнем обучении 13 обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

**Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья** обучаются в школе по адаптированным образовательным программам. Они и их родители активно принимают участие в воспитательных мероприятиях, акциях, конкурсах как в школе, так и за ее пределами. Для данных учащихся и детей-инвалидов предусмотрены варианты инклюзивной среды. В СОШ №1 р.п.Чишмы реализуется государственная программа «Доступная среда». Все этажи, коридоры, входная группа в здание СОШ №1 оборудованы пандусами. На улице и внутри здания есть специальные стенды, функционирует отдельный туалет.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

**Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ** являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей

каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся школы строится на **принципах**:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы
- прозрачности правил поощрения (имеется положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных

представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;  
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Формы поощрения** проявлений активной жизненной позиции обучающихся школы и их социальной успешности (Формы могут быть изменены, их состав расширен):

- подача кандидатур наиболее отличившихся обучающихся на стипендии Главы района, Главы Республики Башкортостан, подача кандидатур для участия в районной, Республиканской, Всероссийской новогодней елке, на участие в профильных сменах Всероссийских лагерей «Артек», «Орленок», участия в профильных сменах платформы «Сириус (г.Сочи) и др.

- подача кандидатур наиболее отличившихся обучающихся школы на награждение в слет одаренных детей района;

- индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями)

по собиранию (накоплению) достижений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии

призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

**Благотворительная поддержка** обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся

в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование **рейтингов**, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.



Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>ШКОЛЫ<br/>1-4 КЛАССЫ</b>                                  |        |                                       |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                                                  |        |                                       |                                                                                 |
| Дела                                                                                                    | Классы | Ориентировочно<br>время<br>проведения | Ответственные                                                                   |
| День знаний                                                                                             | 1-4    | сентябрь                              | Вожатая<br>Классные рук                                                         |
| Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкотостан                 | 1-4    | Еженедельно                           | Заместитель директора по ВР (Советник директора по ВР)<br>Классные руководители |
| Цикл бесед о здоровом образе жизни и питании                                                            | 1-4    | 1 раз в месяц                         | Классные руководители                                                           |
| Посвящение в первоклассники                                                                             | 1      | сентябрь                              | Актив школы<br>Классные руководители                                            |
| День здоровья «Кросс Нации»                                                                             | 1-4    | сентябрь                              | Классные руководители                                                           |
| День пожилых людей                                                                                      | 1-4    | октябрь                               | Классные руководители                                                           |
| День учителя                                                                                            | 1-4    | октябрь                               | Вожатая, классные руководители                                                  |
| День Республики                                                                                         | 1-4    | октябрь                               | Классные руководители<br>Советник директора по ВР                               |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 1-4    | сентябрь-октябрь                      | Классные руководители                                                           |

|                                                                                                                                                                                                     |     |              |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| День народного единства                                                                                                                                                                             | 1-4 | ноябрь       | Классные руководителиСоветник директора по ВР                                      |
| Акция «Кормушка»                                                                                                                                                                                    | 1-4 | ноябрь -март | классные руководители                                                              |
| Уроки мужества «Город – геройСталинград»                                                                                                                                                            | 2-4 | ноябрь       | классные руководителиСоветник директора по ВР                                      |
| День матери                                                                                                                                                                                         | 1-4 | ноябрь       | классные руководители<br>соц. педагог,<br>психолог<br>Советник директора по ВР     |
| День правовой защиты детей.                                                                                                                                                                         | 1-4 | ноябрь       | Классные руководители                                                              |
| Мероприятия месячника эстетическоговоспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                                | 1-4 | декабрь      | Классные руководители                                                              |
| День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой(1941)                                                                                              | 3-4 | декабрь      | Классные руководителиСоветник директора по ВР                                      |
| День героев Отечества                                                                                                                                                                               | 3-4 | декабрь      | Советник директора по ВР                                                           |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и Башкортостана                                                                                                                                     | 2-4 | декабрь      | Классные руководителиСоветник директора по ВР                                      |
| День принятия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                                                                                                 | 1-4 | январь       | Классные руководителиСоветник директора по ВР                                      |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:«Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | 1-4 | февраль      | Рук. ОБЖ,<br>классные руководители,учитель физкультуры<br>Советник директора по ВР |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков,акция по поздравлениюмам,бабушек, девочек, утренник                                                                                                               | 1-4 | март         | Вожатая,классные руководители<br>Советник директо-                                 |

|                                                                                                                                                                       |              |               |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |              |               | ра по ВР                                                                |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                    | 2-4          | Март          | Советник директора по ВР, Кл. руководители                              |
| Мероприятия в рамках месячника здоровье сберегающих технологий и экологического воспитания                                                                            | 1-4          | апрель        | классные руководители, учителя физкультуры                              |
| День космонавтики                                                                                                                                                     | 1-4          | апрель        | Кл. рук Советник директора по ВР                                        |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.            | 1-4          | май           | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт                                                                                              | 1-4          | май           | Советник директора по ВР, вожатая, классные руководители                |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года                                                                                                            | 1-4          | май           | Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители             |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей                                                                                                                                | 1-4          | май           | классные руководители                                                   |
| <p align="center"><b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b></p> <p align="center">Определены учебным планом МАОУ СОШ №1, имеется утвержденное расписание проведения</p> |              |               |                                                                         |
| <b>Направление</b>                                                                                                                                                    | <b>класс</b> | <b>время</b>  | <b>ответственные</b>                                                    |
| Проведение по понедельникам внеурочного занятия «Разговор о важном»                                                                                                   | 1-4          | Понедельник   | Классные руководители                                                   |
| Проведение внеурочного занятия «Тропинка в профессию»                                                                                                                 | 1-4          | По расписанию | Классные руководители                                                   |
| Проведение внеурочного занятия «Функциональная грамотность»                                                                                                           | 1-4          | По расписанию | Классные руководители                                                   |
| Проведение внеурочного занятия «Подвижные игры»                                                                                                                       | 1-4          | По расписанию | Классные руководители                                                   |
| Проведение внеурочного занятия «Акварелька»                                                                                                                           | 1-4          | По расписанию | Классные руководители                                                   |
| Проведение внеурочного занятия                                                                                                                                        | 1-4          | По расписанию | Классные руководители                                                   |

|                                                                                              |        |                                  |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| «В мире музыкальных звуков»                                                                  |        |                                  |                       |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>                                                  |        |                                  |                       |
| Дела, события, мероприятия                                                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
| Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий                           | 1-4    | В течение года                   | классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание                                                           | 1-4    | сентябрь, март                   | Директор школы        |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                            | 1-4    | еженедельно                      | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                | 1-4    | В течение года                   | Учитель информатики   |
| Индивидуальные консультации                                                                  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                       | 1-4    | По плану классных руководителей  | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4    | По плану Совета                  | Соц. педагог          |
| Совместная работа по контролю качества питания обучающихся в столовой                        | 1-4    | В течение года                   | Кл.рук                |
| Спортивные соревнования «Папа,мама, я-спортивная семья»                                      | 1-4    | В течение года поотд. плану      | Кл.рук                |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b><br>(согласно планам работы классных руководителей)      |        |                                  |                       |
| Классные часы                                                                                | 1-4    | В течение года                   | ответственные         |
| Индивидуальная работа (законными представителями)                                            | 1-4    | В течение года                   | Кл.руководители       |
| Проведение опросов, анкетирований                                                            | 1-4    | В течение года                   | Кл.руководители       |
| События по плану классного руководителя                                                      | 1-4    | В теч. года                      | Кл.руководители       |
| Организация работы актива классного коллектива                                               | 1-4    | Сентябрь                         | Кл.руководители       |
| Деятельность классного самоуправления                                                        | 1-4    | В теч. года                      | Кл.руководители       |
| Организация социально значимого дела класса                                                  | 1-4    | В теч. года                      | Кл.руководители       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | 3 теч. года    | Педагог-психолог<br>Социал.педагог                                                                  |
| Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | 3 теч. года    | ам.директ. по ВР                                                                                    |
| Проведение открытых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | 3 теч. года    | Кл.руководители                                                                                     |
| Анализ деятельности классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Май            | Зам.директора по ВР                                                                                 |
| Консультации для классных руководителей:<br>- «Содержание деятельности класс.руководителей»;<br>- «Ведение документации класс.руководителей»;<br>- Технологии проведения и подготовки родитель. собраний;<br>- «Методика проведения интеллектуальнотворческих дел»;<br>- «Педагогический анализ воспитат. мероприятия»;<br>- «Система воспитания в классе»;<br>- «Самоанализ классного руководителя за год»;<br>- Индивидуальная работа с трудными учащимися. | 1-4 | В течении года | Зам.директ. по ВР<br>Зам.директ. по УВР<br>Советник по ВР<br>Стар.вожатая<br>Соцпедагог<br>Психолог |

### Модуль «Урочная деятельность»

| Дела, события, мероприятия                                                                                      | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1–4    | в течении года                   | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники<br>Замдиректора по ВР                        |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                              | 2–4    | в течении года                   | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР<br>Замдиректора по ВР |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                        | 2–4    | в течении года                   | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР<br>Замдиректора по ВР |
| Музейные уроки                                                                                                  | 2–4    | 1.09.2022                        | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР                       |

|                                                                                                                          |     |                 |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |     |                 | Замдиректора по ВР                                                            |
| 210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)                                 | 1–4 | 07.09           | Учителя начальных классов<br>Замдиректора по ВР                               |
| Международный день распространения грамотности                                                                           | 1–4 | 08.09           | Учителя начальных классов<br>Замдиректора по ВР                               |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира) | 3–4 | 16.09           | Учителя начальных классов<br>Учителя иностранных языков<br>Замдиректора по ВР |
| Правила кабинета                                                                                                         | 1–4 | 1.09-30.09.2022 | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники<br>Замдиректора по ВР        |
| Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)                                                      | 1–4 | 03.10           | Учителя начальных классов<br>Учителя музыки<br>Замдиректора по ВР             |
| Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)                                                               | 1–4 | 14.10           | Учителя начальных классов<br>Замдиректора по ВР                               |
| Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки                                                                | 1–4 | 25.10           | Учителя начальных классов<br>Школьный библиотекарь<br>Замдиректора по ВР      |
| Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России                          | 1–4 | 28.11           | Учителя начальных классов<br>Замдиректора по ВР                               |
| Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)                               | 1–4 | 08.12           | Учитель изобразительного искусства<br>Замдиректора по ВР                      |
| День башкирского языка                                                                                                   | 1-4 | 14.12           | Учитель башкирского языка                                                     |
| Интерактивные уроки родного русского языка<br>к Международному дню родного языка                                         | 1–4 | 21.02           | Учителя начальных классов<br>Замдиректора по ВР                               |
| 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)                                     | 1–4 | 03.03           | Учителя начальных классов<br>Замдиректора по ВР                               |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)                                                 | 1–4 | 22.04           | Учителя начальных классов<br>Учителя ОБЖ<br>Замдиректора по ВР                |

|                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                  |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)                                                                                                                                                    | 1–4    | 24.05                            | Учителя начальных классов<br>Замдиректора по ВР          |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                                                  |        |                                  |                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                            |
| Кл. часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений, буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга                                                                                                                        | 1-4    | В течение учебного года          | Классные руководители                                    |
| Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.                     | 1-4    | В течение учебного года          | Соц. педагог<br>Педагог-психолог<br>Класс.рук.           |
| Проведение воспитательных мероприятий по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | 1-4    | В течение учебного года          | Соц. педагог<br>Педагог-психолог<br>Класс.рук            |
| Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов                                                                                                             | 1-4    | В течение учебного года          | Соц. педагог<br>Педагог-психолог<br>Класс.рук<br>Рук ОБЖ |
| Проведение мероприятий                                                                                                                                                                                                                       | 1-4    | В теч. учебного года             | Классный руководитель                                    |
| Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях.                                                                                                               | 1-4    | В течение учебного года          | Педагог-психолог                                         |
| Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера                                                                                                                                                                        | 1-4    | Октябрь, Апрель                  | Педагог-психолог                                         |



|                                                                                                                                                                                           |        |                                     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей детей | 1-4    | В течение учебного года             | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук |
| Цикл кл. часов (10 часов) Правила дорожного движения)                                                                                                                                     | 1-4    | В теч. учебного года- 1 раз в месяц | Кл.рук                                       |
| Цикл бесед «Безопасное поведение в обществе»                                                                                                                                              | 1-4    | В теч. учебного года- 1 раз в месяц | Кл.рук                                       |
| Цикл бесед по профилактике вандализма.                                                                                                                                                    | 1-4    | В течение года                      | Кл.рук                                       |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учётах, или имеющих девиантное поведение                                                              | 1-4    | В течение учебного года             | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук |
| Вводная беседа по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                         | 1-4    | Сентябрь                            | Кл.рук                                       |
| <b>Модуль профориентации</b>                                                                                                                                                              |        |                                     |                                              |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                | Классы | Ориентировочное время проведения    | Ответственные                                |
| Беседа «Профессии моей семьи»                                                                                                                                                             | 3-4    | В теч года                          | Кл.рук                                       |
| Профориентационные минутки на уроках.                                                                                                                                                     | 2-4    | В теч года                          | Кл.рук                                       |
| Встречи с родителями                                                                                                                                                                      | 1-4    | В теч года                          | Кл.рук                                       |
| Беседа «Профессии моей семьи»                                                                                                                                                             | 3-4    | В теч года                          | Кл.рук                                       |
| Профориентационные минутки на уроках.                                                                                                                                                     | 2-4    | В теч года                          | Кл.рук                                       |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                              |        |                                     |                                              |
| Государственные символы России                                                                                                                                                            | 1-4    | в течение года                      | Зам директора по ВР                          |
| Правила дорожного движения                                                                                                                                                                | 1-4    | в течение года                      | Зам директора по ВР                          |
| Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!                                                                                                                                | 1-4    | в течение года                      | Зам директора по ВР                          |
| Курсы внеурочной деятельности                                                                                                                                                             | 1-4    | в течение года                      | Зам директора по ВР                          |
| Инсталляция «Экологические акции школы»                                                                                                                                                   | 1-4    | в течение года                      | Замдиректора по ВР<br>Совет обучающихся      |

|                                                                                                                                                                                                                            |               |                                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Оформление выставок детских рисунков                                                                                                                                                                                       | 1-4           | 1.10-10.11.2022                         | Замдиректора по ВР<br>Учитель ИЗО |
| Оформление кабинетов, украшение окон, классов и школы к Новому Году                                                                                                                                                        | 1-4           | 9-19.12.2022                            | Замдиректора по ВР<br>Учитель ИЗО |
| Оформление выставки детского рисунка ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню                                                                                                                               | 1-4           | 20.02-10.03.2023                        | Учитель ИЗО                       |
| Конкурс макетов «От кареты до ракеты» ко Дню космонавтики                                                                                                                                                                  | 1-4           | 10-12.04.2023                           | Классные руководители             |
| Оформление окон школы ко Дню Победы                                                                                                                                                                                        | 1-4           | 1-9.05.2023                             | Зам директора по ВР               |
| <b>Социальное партнерство</b>                                                                                                                                                                                              |               |                                         |                                   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>              |
| Участие в мероприятиях и конкурсах ДПИШ.                                                                                                                                                                                   | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| Участие в днях открытых дверей ДПИШ, ДШИ, ДЮСШ.                                                                                                                                                                            | 1-4           | сентябрь                                | Классные руководители             |
| Посещение историко – краеведческого музея                                                                                                                                                                                  | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| Участие в мероприятиях проводимых районной библиотекой.                                                                                                                                                                    | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| Участие в соревнованиях, спортивных играх, проводимые ДЮСШ                                                                                                                                                                 | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| Посещение кружков, спортивных секций.                                                                                                                                                                                      | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                                                                                                                                                                                    |               |                                         |                                   |
| Экскурсии в музеи г.Уфы: в Музей 112-ой Башкавдивизии, Республиканской музей Боевой Славы, Музей им. Альбанова, Национальный музей РБ, Мемориальный дом-музей С.Т.Аксакова и др., экскурсия в краеведческий музей п.Чишмы. | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| Посещение театров г.Уфы: Башкирский театр оперы и балета, Национальный молодежный театр РБ, Башкирский театр драмы им. М. Гафури и др.                                                                                     | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| Обзорная экскурсия по достопримечательностям г.Уфы                                                                                                                                                                         | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| Загородные экскурсии по Республике Башкортостан                                                                                                                                                                            | 1-4           | в течении года                          | Классные руководители             |
| Классные часы, беседы, интерактивные игры в библиотеке                                                                                                                                                                     | 1-4           | По плану                                | Зам директора по ВР               |

|               |     |                |                            |
|---------------|-----|----------------|----------------------------|
| Посещение РДК | 1-4 | в течении года | Классные руководи-<br>тели |
|---------------|-----|----------------|----------------------------|

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ШКОЛЫ<br>5-9КЛАССЫ                                        |             |                                         |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные школьные дела                                                                              |             |                                         |                                                                                             |
| Дела                                                                                                | Клас-<br>сы | Ориентиров-<br>очно время<br>проведения | Ответственные                                                                               |
| День знаний                                                                                         | 5-9         | сентябрь                                | Кл.рук, вожатая                                                                             |
| Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан            | 5-9         | Еженедельно                             | Зам.директора по ВР (Советник директора по воспитательной работе),<br>Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности                                                      | 5-9         | 8 сентября                              | Советник директора по воспитательной работе, классные руководители                          |
| День окончания Второй мировой войны                                                                 | 5-9         | сентябрь                                | Кл.рук, учителя истории                                                                     |
| 210 лет со дня окончания Бородинского сражения                                                      | 7-8         | сентябрь                                | Кл.рук, Советник директора по воспитательной работе, Совет старшеклассников                 |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | 5-9         | 17 сентября                             | Кл.рук, Советник директора по воспитательной работе                                         |
| День Здоровья                                                                                       | 5-9         | Сентябрь, октябрь, апрель, май          | Учитель физкультуры, кл.рук                                                                 |

|                                                                                                      |     |            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл бесед о здоровом образе жизни и здоровом питании                                                | 5-9 | 1развмесяц | Учителя физкультуры ,кл.рук                                                     |
| Посвящение в пятиклассники                                                                           | 5   | сентябрь   | Актив школы, Вожатая, кл.рук                                                    |
| Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки                                        | 5-9 | 1 октября  | Вожатая, кл.рук, Советник директора по воспитательной работе                    |
| День учителя                                                                                         | 5-9 | 5 октября  | Администрация, Совет старшеклассников                                           |
| День учителя в школе: поздравление учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления     | 5-9 | октябрь    | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая                     |
| Осенний бал                                                                                          | 5-9 | октябрь    | Вожатая, кл.рук 7 Класов, совет старшеклассников                                |
| День Республики (линейки, открытые уроки по истории культуре РБ, линейки, презентации, сбор дружины) | 5-9 | октябрь    | классные руководители, вожатая, учителя - предметники, Советник директора по ВР |
| 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)                                   | 7,8 | октябрь    | классные руководители, вожатая, учителя - предметники, Советник директора по ВР |
| 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)         | 5-9 | октябрь    | Советник директора по ВР                                                        |
| Мероприятия, посвященные дню рождения народного поэта Башкортостана М. Карима                        | 5-9 | октябрь    | Библиотекарь, учитель родного языка, кл.рук                                     |
| Международный день школьных библиотек                                                                | 5-9 | октябрь    | Библиотекарь, Советник директора по ВР                                          |

|                                                                                                                                       |     |             |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| День отцов                                                                                                                            | 5-9 | октябрь     | Кл.рук,Соц. педагог<br>Педагог-психолог,<br>Советник директора по ВР, Совет старшекласников |
| День народного единства                                                                                                               | 5-9 | 4 ноябрь    | Советникдиректора поВР<br>Классные рук                                                      |
| Экологическая акция «Здравствуй, Скворец!»                                                                                            | 5-7 | ноябрь-март | Учителя биологии,учителятехнологии<br>Кл.рук5-7кл.                                          |
| Мероприятия месячника в-заимодествиясемьишколы:выставкарисунков,фотографий,акции по поздравлению мам с Днемматери,конкурснаяпрограмма | 5-9 | ноябрь      | Заместитель директора по ВР,вожатая,классныеруководители                                    |
| Деньпамятипогибшихприисполненислужебныхобязанностейсотрудниковоргано ввнутреннихделРоссии                                             | 5-9 | 8 ноябрь    | Советникдиректора поВР<br>Кл.руководители                                                   |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика«Наши права».                                                             | 5-9 | ноябрь      | Учителя обществознания                                                                      |
| День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                    | 5-9 | 20 ноября   | Советник директора по ВР<br>Кл. рук.<br>Учит. истории                                       |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства                                                                                       | 5-9 | ноябрь      | Советникдиректора поВР<br>Кл.рук,вожатая                                                    |
| Уроки мужества «Город–герой Сталинград»                                                                                               | 5-9 | ноябрь      | Советникдиректора поВР<br>Кл.рук,учителя истории                                            |
| День матери                                                                                                                           | 5-9 | ноябрь      | Соц педагог,психолог,<br>Кл.рук.<br>Советник директора по ВР                                |
| Акция «Мы-за здоровый образ жизни!»                                                                                                   | 5-9 | ноябрь      | Соц педагог,психолог,<br>Кл.рук                                                             |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                                      | 5-9 | 30 ноября   | Кл.рук.<br>Советник директора по ВР                                                         |

|                                                                                                                        |      |           |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой(1941)                 | 5-9  | декабрь   | Учителя истории, Кл.руководители                          |
| День неизвестного солдата<br>Международный день инвалидов                                                              | 5-9  | 3 декабря | Советникдиректора поВР<br>кл.руководители                 |
| День добровольца (волонтера) вРоссии                                                                                   | 5-9  | декабрь   | Вожатая,кл.рук, Советник директора по ВР                  |
| День героев Отечества                                                                                                  | 5-9  | декабрь   | Советникдиректора поВР<br>кл.руководитель                 |
| Международный день художника                                                                                           | 5-9  | декабрь   | Советник директора по ВР<br>Совет старшеклассников        |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и РБ                                                                   | 5-9  | декабрь   | Учителя общества, кл.рук, Советник директора по ВР        |
| 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)                      | 5-9  | декабрь   | Советник директора по ВР, Совет старшеклассников          |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поденок.Праздничная программа.              | 5-9  | декабрь   | Заместитель директора по ВР,вожатая, классныеруководители |
| Рождественские встречи у главной елки района                                                                           | 5-9  | январь    | Зам директора по ВР, учителя физкультуры,кл.рук,вожатая   |
| День российского студенчества                                                                                          | 5-11 | 25 января | Советник директора по ВР, Совет старшеклассников          |
| «Детям блокадного Ленинграда посвящается»                                                                              | 5-9  | январь    | классныеруководителиСоветникдиректорапоВР                 |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 5-11 | 27 января | Классные рук., Советник директора по ВР                   |
| 80 лет со дня победы ВооруженныхсилСССРнадармиейгитлеровскойГерманиив1943году в Сталинградскойбитве                    | 7-8  | февраль   | Учителяистории,Советник директорапоВР                     |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской бит-           | 5-11 | 2 февраля | Учителяистории,Советник директорапоВР                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ве                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |            |                                                                                                 |
| День российской науки                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-11 | 8 февраля  | Советник директора по ВР, Кл.рук.                                                               |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                                                                                                                                                           | 5-11 | 15 февраля | Советник директора по ВР, Кл.рук.                                                               |
| Международный день родного языка                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-11 | 21 февраля | Учителя родного языка, Советник директора по ВР                                                 |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, парни», поздравление папи мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, уроки мужества | 5-9  | февраль    | вожатая, классные-руководители, учителя физкультуры, руководитель ОБЖ, Советник директора по ВР |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского                                                                                                                                                                                                                                            | 5-11 | 3 марта    | Советник директора по ВР                                                                        |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» акция по поздравлению мам, девочек                                                                                                                                                                                                         | 5-9  | март       | Вожатая, классные руководители, Советник директора по ВР                                        |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9  | 18 март    | Зам.директора по ВР, классные руководители                                                      |
| Всемирный день театра                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9  | 27 марта   | Советник директора по ВР, Совет старшеклассников                                                |
| 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9  | 28 марта   | Советник директора по ВР, Совет старшеклассников                                                |
| Акция «Птичья гостиная»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9  | март       | Вожатая, учителя биологии                                                                       |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                                                                                                                                                                                   | 5-9  | апрель     | Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители                                     |
| День космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5-7  | апрель     | Советник директора по ВР, классные руководители                                                 |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                               | 8-9  | 19 апреля  | Советник директора по ВР, классные руководители                                                 |

|                                                                                                                                    |                               |           |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                               |           | ели                                                         |
| Экологические акции «Чистый поселок»                                                                                               | 5-9                           | апрель    | Кл.рук                                                      |
| Всемирный день Земли                                                                                                               | 5-9                           | 22 апреля | Кл.рук, Советник директора по ВР                            |
| День российского парламентаризма                                                                                                   | 9 кл.                         | 27 апреля | Советник директора по ВР<br>классные руководители           |
| День здоровья                                                                                                                      | 5-9                           | апрель    | Кл.рук                                                      |
| Праздник Весны и Труда                                                                                                             | 5-9                           | 30 апреля | Кл.рук<br>Советник директора по ВР                          |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», акция «Тимуровец» | 5-9                           | май       | Советник директора по ВР,<br>классные руководители, вожатая |
| День детских общественных организаций России                                                                                       | 5-8                           | 19 мая    | Советник директора по ВР,<br>классные руководители, вожатая |
| День славянской письменности и культуры                                                                                            | 5-8                           | 24 мая    | Советник директора по ВР,<br>Совет старшеклассников         |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                           | 5-9                           | май       | классные руководители,<br>вожатая                           |
| Выпускной вечер в школе                                                                                                            | 9                             | июнь      | классные руководители,<br>вожатая                           |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                                                                            |                               |           |                                                             |
| Направление                                                                                                                        | Форма внеурочной деятельности |           | Класс                                                       |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                  |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                    | Курс<br>«Разговоры о важном»                                                                                                              | 5-9                              |                                                                            |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                        | Функциональная грамотность:креативное мышление.                                                                                           | 5-9                              |                                                                            |
| Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся                                                                                          | Профориентация<br>«В мире профессий»                                                                                                      | 5-9                              |                                                                            |
| Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Физическая культура-кружок<br>«Спортивный»<br>,проведение спортивных праздников, беседы о здоровом образе жизни, проведение Дней здоровья | 5-9                              |                                                                            |
| Общеинтеллектуальное                                                                                                                                                                  | «Финансовая грамотность» Функциональная грамотность<br>«Занимательная информатика»                                                        | 5-9                              |                                                                            |
| Модуль«Самоуправление»                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                  |                                                                            |
| Дела,события,мероприятия                                                                                                                                                              | Классы                                                                                                                                    | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                              |
| Выборы лидеров, активов классов, Распределение обязанностей.                                                                                                                          | 5-9                                                                                                                                       | сентябрь                         | Классные руководители                                                      |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование ит.п.                                                                | 5–9                                                                                                                                       | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР,классныеруководители, советник директора по ВР |
| День самоуправления                                                                                                                                                                   | 5-9                                                                                                                                       | октябрь                          | классныеруководители, вожатая, советник директора по ВР                    |

|                                                                                                                                             |        |                                  |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Акция «Вместе с папой» ко Дню отца в России                                                                                                 | 5-9    | 14.10-17.10.2022                 | Советник директора по ВР                |
| Работа по секторам в соответствии с обязанностями «трудовой, культурный, спортивный и т.д.)                                                 | 5-9    | Ежедневно                        | Актив класса                            |
| Организация дежурства в классе                                                                                                              | 5-9    | Ежедневно                        | Староста                                |
| Акция «Мамины руки» (ко Дню Матери)                                                                                                         | 5-9    | 21.11-25.11.2022                 | Советник директора по ВР                |
| Оформление стендов в классе                                                                                                                 | 5-9    | в течении года<br>еженедельно    | Актив класса                            |
| Акция «Пусть всегда будет солнце» (ко Дню детских общественных организаций в России)                                                        | 5-9    | 19.05.2023                       | Советник директора по ВР                |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы              | 5-9    | 29.05.2023                       | Зам. директора по ВР                    |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                              |        |                                  |                                         |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                           |
| Участие в проекте «Билет в будущее»                                                                                                         | 6-9    | В течение года                   | Зам. директора по ВР                    |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 5-9    | январь                           | Педагог-психолог, классные руководители |
| Профоринтационные тестирования и диагностика                                                                                                | 5-9    | Октябрь-январь                   | Педагог-психолог                        |
| Изучение отраслей производства республики в рамках профориентационного проекта «Только вместе», «Проектория»                                | 8-9    | 1 раз в месяц                    | Профориентатор                          |
| Встречи с представителями сузов                                                                                                             | 5-9    | В теч. года                      | Зам. директора по                       |

|                                                                                              |        |                                  |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Выезды на Дни открытых дверей в высшие и средние профессиональные учебные заведения          | 5-9    |                                  | ВР<br>Зам. директора по УВР                                 |
| Экскурсии на предприятия                                                                     | 5-9    |                                  | Классные руководители                                       |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>                                                  |        |                                  |                                                             |
| Дела, события, мероприятия                                                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                               |
| Участие родителей в проведении обще-школьных, классных мероприятий                           | 5-9    | В течение года                   | Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание                                                           | 5-9    | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель | Директор школы                                              |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                            | 5-9    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители                                       |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                | 5-9    | В течение года                   | Учитель информатики                                         |
| Индивидуальные консультации                                                                  | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                       |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                       | 5-9    | По плану классных руководителей  | Классные руководители                                       |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9    | По плану Совета                  | Социальный педагог                                          |
| Совместная работа по контролю качества питания обучающихся в столовой                        | 5-9    | В течение года                   | Кл.рук                                                      |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                  |        |                                  |                                                             |
| Дела, события, мероприятия                                                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Кл. часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений,                                                                                                                                                                                                            | 5-9 | В течение учебного года | Кл.руководитель, соц.педагог, учителя обществознания |
| Мероприятия по профилактике буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга                                                                                                                                                                                                | 5-9 | В течение учебного года | Кл.руководитель, соц.педагог, педагог-психолог       |
| Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних     | 5-9 | В т г                   | Класс.рук. Соц. педагог, Педагог-психолог            |
| Проведение индивидуальных бесед с учащими в случаях конфликтных ситуаций, выявления причин и зачинщиков конфликтов.                                                                                                                                                           | 5-9 | В течение учебного года | Соц. педагог, Педагог-психолог                       |
| Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья                                                       | 5-9 | В течение учебного года | Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук.             |
| Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межнационального общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | 5-9 | В течение учебного года | Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук              |
| Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов                                                                                                                                                           | 5-9 | В течение и го да       | Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук              |
| Проведение мероприятий по пропаганде ответственного отношения родителей к выполнению родительского долга                                                                                                                                                                      | 5-9 | В течение учебного года | Кл.рук                                               |

|                                                                                                                                                                                           |     |                                |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |     | года                           |                                              |
| Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях                                                             | 5-9 | В течение учебного года        | Педагог-психолог                             |
| Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска. Опросник депрессии                                                                                                           | 5-9 | В течение учебного года        | Педагог-психолог                             |
| Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера                                                                                                                     | 5-9 | В течение учебного года        | Педагог-психолог                             |
| Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей детей | 5-9 | В течение учебного года        | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни                                                                                 | 5-9 | В теч. учебного года           | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук |
| Цикл классных часов по Правилам дорожного движения                                                                                                                                        | 5-9 | В теч. учебно-годового цикла   | Кл.рук                                       |
| Инструктажи по технике безопасности                                                                                                                                                       | 5-9 | По необходимости, 2 раза в год | классные руководители                        |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное поведение                                                                 | 5-9 | В течение учебного года        | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                  | 5-9 | Сентябрь                       | Кл.рук<br>Рук.ОБЖ                            |

|                                                                                                                                                                                                      |      |                  |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------------|
| Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 7-9  | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, соц. педагог                             |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                             | 5-9  | сентябрь         | Кл.рук, учитель ОБЖ                                        |
| Правовой лекторий по формированию правомерного поведения. Профилактика вандализма.                                                                                                                   | 5-9  | втг              | Учителя обществознания, соц педагог, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                           | 5-9  | ноябрь           | Кл.рук                                                     |
| Беседы о вреде курения и Употребления алкоголя                                                                                                                                                       | 5-9  | ноябрь           | Педагог-психолог, соц. педагог, Кл.рук                     |
| Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций                                                                                             | 5-9  | ноябрь           | Кл.рук                                                     |
| Акции, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, ВИЧ                                                                                                                                              | 5-9  | декабрь          | Педагог-психолог                                           |
| Акция «Я и мои права и обязанности»                                                                                                                                                                  | 5-9  | декабрь          | Кл.рук                                                     |
| Лекторий по половому воспитанию                                                                                                                                                                      | 5-9  | январь           | Зам. директора по ВР                                       |
| Встреча с участковым инспектором                                                                                                                                                                     | 5-9  | Февраль          | Зам директора по ВР                                        |
| Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»                                 | 5-9  | февраль          | Зам директора по ВР                                        |
| Лекторий «Права и обязанности несовершеннолетних»                                                                                                                                                    | 5-9  | март             | Кл.рук                                                     |
| Лекторий «Основы безопасного поведения с огнём»                                                                                                                                                      | 5-9  | Апрель           | Кл.рук                                                     |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                         |      |                  |                                                            |
| Государственные символы России                                                                                                                                                                       | 5 -9 | в течении года   | Зам директора по ВР                                        |
| Правила дорожного движения                                                                                                                                                                           | 5 -9 | в течении года   | Замдиректора по ВР                                         |
| Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!                                                                                                                                           | 5-9  | в течении года   | Замдиректора по ВР                                         |
| Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»                                                                                                                                                         | 5 -9 | в течении года   | Учителя физкультуры                                        |
| Инсталляция «Экологические акции школы»                                                                                                                                                              | 5 -9 | в течении года   | Замдиректора по ВР<br>Совет обучающихся                    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |      |                  |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------|
| Афиши к мероприятиям школы/класса                                                                                                                                                                                               | 5 -9 | в течении года   | Замдиректора по ВР<br>Совет обучающихся                  |
| Конкурсы стенгазет к праздничным мероприятиям                                                                                                                                                                                   | 5 -9 | 1в течении года  | Замдиректора по ВР<br>Учитель ИЗО                        |
| Оформление выставки детского рисунка ко Дню Республики, Дню народного единства                                                                                                                                                  | 5 -9 | 1.10-10.11.2022  | Замдиректора по ВР<br>Учитель ИЗО                        |
| Оформление кабинетов, украшение окон, классов и школы к Новому Году                                                                                                                                                             | 5 -9 | 9-19.12.2022     | Замдиректора по ВР<br>Ответственные за кабинет           |
| Оформление тематического информационного стенда ко Дню памяти жертв Холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества                                                          | 5 -9 | 16.01-25.02.2023 | Советник директора по ВР<br>Вожатая<br>Совет обучающихся |
| Оформление окон школы ко Дню Победы                                                                                                                                                                                             | 5 -9 | 1-9.05.2023      | Зам директора по ВР                                      |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                                                                                                                                                                                         |      |                  |                                                          |
| Экскурсии в музеи г.Уфы: в Музей 112-ой Башкирской дивизии, Республиканской музей Боевой Славы, Музей им. Альбанова, Национальный музей РБ, Мемориальный дом-музей С.Т.Аксакова и др., экскурсия в краеведческий музей п.Чишмы. | 5 -9 | в течении года   | Классные руководители                                    |
| Посещение театров г.Уфы: Башкирский театр оперы и балета, Национальный молодежный театр РБ, Башкирский театр драмы им. М. Гафури и др.                                                                                          | 5 -9 | в течении года   | Классные руководители                                    |
| Выставки в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история»                                                                                                                                                             | 5 -9 | в течении года   | Классные руководители                                    |
| Обзорная экскурсия по достопримечательностям г.Уфы                                                                                                                                                                              | 5 -9 | в течении года   | Классные руководители                                    |
| Загородные экскурсии по Республике Башкортостан                                                                                                                                                                                 | 5 -9 | в течении года   | Классные руководители                                    |
| Экскурсии в другие города: Москва, Санкт-Петербург, Казань и др.                                                                                                                                                                | 5 -9 | в течении года   | Классные руководители                                    |
| Классные часы, беседы, интерактивные игры в библиотеке                                                                                                                                                                          | 5 -9 | По плану         | Зам директора по ВР                                      |
| Участие в мероприятиях, акциях и конкурсах патриотической, экологической, профориентационной направленности                                                                                                                     | 5 -9 | По плану         | Зам директора по ВР                                      |
| Экскурсии на предприятия Чишминского района                                                                                                                                                                                     | 5 -9 | По плану         | Зам директора по ВР<br>Классные руководители             |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>                                                                                                                                                                                          |      |                  |                                                          |
| Участие в днях открытых дверей ДПИШ, ДШИ,                                                                                                                                                                                       | 5-9  | сентябрь         | Классные руководители                                    |

|                                                                                                                            |     |                 |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЮСШ.                                                                                                                      |     |                 |                                                                                      |
| Посещение историко – краеведческого музея                                                                                  | 5-9 | в течении года  | Классные руководители                                                                |
| Участие в мероприятиях проводимых районной библиотекой.                                                                    | 5-9 | в течении года  | Классные руководители                                                                |
| Участие в соревнованиях, спортивных играх, проводимые ДЮСШ                                                                 | 5-9 | в течении года  | Классные руководители                                                                |
| Посещение кружков, спортивных секций.                                                                                      | 5-9 | в течении года  | Классные руководители                                                                |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>                                                                                       |     |                 |                                                                                      |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                         | 5–9 | в течении года  | Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР<br>Замдиректора по ВР                     |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                                   | 5–9 | в течении года  | Учителя-предметники<br>Замдиректора по ВР<br>Замдиректора по УВР                     |
| Музейные уроки                                                                                                             | 5–9 | в течении года  | Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР<br>Замдиректора по ВР                     |
| Районная научно-практическая конференция                                                                                   | 6–9 | Декабрь, январь | Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР<br>Замдиректора по ВР<br>Руководители ШМО |
| 210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)                                            | 5–9 | 07.09           | Учителя истории                                                                      |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                            | 5–9 | 08.09           | Учителя русского языка и литературы<br>Замдиректора по ВР                            |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии) | 5–9 | 16.09           | Учителя физики, астрономии                                                           |
| Удивительная химия (ко дню основания Русского химического общества по инициативе Д.И.Менделеева)                           | 5–9 | 16.09           | Учителя химии                                                                        |
| Правила учебных кабинетов                                                                                                  | 5–9 | 1.09-30.09.2022 | Учителя-предметники<br>Замдиректора по ВР                                            |
| Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)                                                        | 5–9 | 03.10           | Учителя музыки<br>Замдиректора по ВР<br>Музыкальный руководитель                     |
| Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки                                                                  | 5–9 | 25.10           | Учителя русского языка и литературы<br>Школьный библиотекарь                         |
| День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)                                 | 7–9 | 21.11           | Учителя истории и обществознания                                                     |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Россий-                                       | 5-9 | 25.12           | Учителя истории и обществознания                                                     |



|                                                                                                 |     |       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------------------------|
| ской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания)                          |     |       |                                         |
| Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК) | 5–9 | 8.12  | Учителя изобразительного искусства, МХК |
| День башкирского языка                                                                          | 5-9 | 14.12 | Учителя башкирского языка               |
| День снятия блокады Ленинграда                                                                  | 5-9 | 25.01 | Учителя истории                         |
| День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)                          | 5–9 | 27.01 | Учителя истории                         |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка                   | 5-9 | 21.02 | Учителя русского языка и литературы     |
| 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)            | 5–9 | 03.03 | Учителя русского языка и литературы     |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)                     | 5-9 | 21.04 | Учителя географии и экологии            |
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)       | 5–9 | 24.05 | Учителя русского языка                  |

### Модуль «Классное руководство»

| Дела, события, мероприятия                         | Классы | Ориентировочное время проведения                          | Ответственные                                  |
|----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Работа с классным коллективом</b>               |        |                                                           |                                                |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном»            | 5–9    | Каждый понедельник                                        | Классные руководители                          |
| Тематические классные часы                         | 5–9    | Еженедельно согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители                          |
| Классные коллективные творческие дела              | 5–9    | Согласно планам ВР классных руководителей                 | Классные руководители                          |
| Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах | 5–9    | Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»               | Классные руководители                          |
| Экскурсии                                          | 5–9    | Не менее одного раза в триместр                           | Классные руководители<br>Родительские комитеты |
| Изучение динамики развития классного коллектива    | 5–9    | в течении года                                            | Классные руководители                          |
| Адаптация пятиклассников                           | 5      | 1.09.2022-30.11.2023                                      | Классные руководители                          |

|                                                                                                                            |     |                                           |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |     |                                           | Педагог-психолог                                                                                              |
| Шефство пятиклассников над первоклассниками                                                                                | 5   | 1.09.2022-31.05.2023                      | Советник директора по ВР                                                                                      |
| <b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                                                                |     |                                           |                                                                                                               |
| Индивидуальные беседы с обучающимися                                                                                       | 5–9 | По мере необходимости                     | Классные руководители                                                                                         |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе                                                                             | 5–9 | в течении года                            | Классные руководители                                                                                         |
| <b>Индивидуальная образовательная траектория</b>                                                                           |     |                                           |                                                                                                               |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    | 5–9 | 1.09.2022-31.05.2023                      | Классные руководители                                                                                         |
| <b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>                                                                           |     |                                           |                                                                                                               |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5–9 | Еженедельно                               | Классные руководители<br>Учителя-предметники<br>Педагоги внеурочной деятельности                              |
| Педсовет «Адаптация пятиклассников»                                                                                        | 5   | По плану                                  | Классные руководители 5-х классов, 1 классов<br>Учителя-предметники<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>                                                    |     |                                           |                                                                                                               |
| Встреча с родительским активом класса                                                                                      | 5–9 | Один раз в триместр                       | Классные руководители<br>Родительский актив<br>Администрация школы (по требованию)                            |
| Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»                                                          | 7–9 | Один раз в триместр                       | Классные руководители<br>Управляющий совет школы<br>Родители                                                  |
| Классные родительские собрания                                                                                             | 5–9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители<br>Администрация школы (по требованию)<br>Управляющий совет школы                       |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ  
10-11 КЛАССЫ**

**Основные школьные дела**

| Дела                                                                                                          | Клас<br>сы | Ориентиров<br>очное время<br>проведения | Ответственные                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День знаний                                                                                                   | 10-11      | сентябрь                                | Кл.рук, вожатая                                                                                            |
| Церемонии поднятия Государственного<br>флага Российской Федерации и<br>Республики Башкортостан.               | 10-11      | Ежене-<br>дельно                        | Зам.директора по ВР<br>(Советник директора по<br>воспитательной рабо-<br>те),<br>Классные руковод<br>ители |
| Международный день<br>распространения грамотности                                                             | 10-<br>11  | 8 сентября                              | Советник директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители                                   |
| День окончания Второй мировой<br>войны                                                                        | 10-<br>11  | сентябрь                                | Кл.рук, учителя<br>истории                                                                                 |
| 210 лет со дня окончания<br>Бородинского сражения                                                             | 10-<br>11  | сентябрь                                | Кл.рук, Советник дирек-<br>тора по воспитательной<br>работе, Совет старше-<br>классников                   |
| 165 лет со дня рождения русского учё-<br>ного, писателя Константина Эдуардо-<br>вича Циолковского (1857-1935) | 10-<br>11  | 17 сентября                             | Кл.рук, Советник дирек-<br>тора по воспитательной<br>работе                                                |
| Цикл бесед о здоровом образе<br>жизни и здоровом питании                                                      | 10-<br>11  | 1 раз в месяц                           | Учителя<br>физкультуры, кл.р<br>ук                                                                         |
| Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки                                                 | 10-<br>11  | 1 октября                               | Вожатая, кл.рук, Совет-<br>ник директора по воспи-<br>тательной работе                                     |
| День учителя                                                                                                  | 10-<br>11  | 5 октября                               | Администрация, Совет<br>старшеклассников                                                                   |
| День учителя в школе: поздравление<br>учителей-ветеранов педагогического<br>труда, День самоуправления        | 10-<br>11  | октябрь                                 | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные руковод<br>ители, вожатая                                      |
| Осенний бал                                                                                                   | 10-<br>11  | октябрь                                 | Вожатая, кл.рук 7<br>Классов, совет старше-<br>классников                                                  |

|                                                                                                      |       |           |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| День Республики (линейки, открытые уроки по истории культуре РБ, линейки, презентации, сбор дружины) | 10-11 | октябрь   | классные руководители, вожатая, учителя-предметники, Советник директора по ВР |
| 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)                                   | 10-11 | октябрь   | классные руководители, вожатая, учителя-предметники, Советник директора по ВР |
| 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)         | 10-11 | октябрь   | Советник директора по ВР                                                      |
| Мероприятия, посвященные дню рождения народного поэта Башкортостана М. Карима                        | 10-11 | октябрь   | Библиотекарь, учителя родного языка, кл. рук                                  |
| Международный день школьных библиотек                                                                | 10-11 | октябрь   | Библиотекарь, Советник директора по ВР                                        |
| День отцов                                                                                           | 10-11 | октябрь   | Кл. рук, Советник директора по ВР, Совет старшеклассников                     |
| День народного единства                                                                              | 10-11 | 4 ноябрь  | Советник директора по ВР<br>Классные рук                                      |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | 8 ноябрь  | Советник директора по ВР<br>Кл. руководители                                  |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».                           | 10-11 | ноябрь    | Учителя общественно-воспитания                                                |
| День начала Нюрнбергского процесса                                                                   | 10-11 | 20 ноября | Советник директора по ВР<br>Кл. рук.<br>Учит. истории                         |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства                                                      | 10-11 | ноябрь    | Советник директора по ВР<br>Кл. рук, вожатая                                  |
| Уроки мужества «Город-герой Сталинград»                                                              | 10-11 | ноябрь    | Советник директора по ВР<br>Кл. рук, учителя истории                          |

|                                                                                                            |       |           |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| День матери                                                                                                | 10-11 | ноябрь    | Соц педагог, психолог,<br>Кл.рук.<br>Советник директора по ВР |
| Акция «Мы-за здоровый образ жизни!»                                                                        | 10-11 | ноябрь    | Соц педагог, психолог,<br>Кл.рук                              |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                           | 10-11 | 30 ноября | Кл.рук.<br>Советник директора по ВР                           |
| День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой(1941)     | 10-11 | декабрь   | Учителя истории,<br>Кл.руководители                           |
| День неизвестного солдата<br>Международный день инвалидов                                                  | 10-11 | 3 декабря | СоветникдиректорাপоВР<br>кл.руководители                      |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                      | 10-11 | декабрь   | Вожатая, кл.рук, Советник директора по ВР                     |
| День героев Отечества                                                                                      | 10-11 | декабрь   | СоветникдиректорاپоВР<br>кл.руководитель                      |
| Международный день художника                                                                               | 10-11 | декабрь   | Советник директора по ВР<br>Совет старшекласников             |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и РБ                                                       | 10-11 | декабрь   | Учителя общества, кл.рук, Советник директора по ВР            |
| 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)          | 10-11 | декабрь   | Советник директора по ВР, Совет старшекласников               |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок. Праздничная программа. | 10-11 | декабрь   | Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители   |
| Рождественские встречи у главной елки района                                                               | 10-11 | январь    | Зам директора по ВР, учителя физкультуры, кл.рук, вожатая     |
| День российского студенчества                                                                              | 10-11 | 25 января | Советник директора по ВР, Совет старшекласников               |
| «Детям блокадного Ленинграда посвящается»                                                                  | 10-11 | январь    | классные руководители<br>СоветникдиректорاپоВР                |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День            | 10-11 | 27 января | Классные рук.,<br>Советник директора по ВР                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| памяти жертв Холокоста                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                                                                                                 |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве                                                                                                                                                                                         | 10-11 | февраль    | Учителя истории, Советник директора по ВР                                                       |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве                                                                                                                                                                                         | 10-11 | 2 февраля  | Учителя истории, Советник директора по ВР                                                       |
| День российской науки                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10-11 | 8 февраля  | Советник директора по ВР,<br>Кл.рук.                                                            |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | 15 февраля | Советник директора по ВР,<br>Кл.рук.                                                            |
| Международный день родного языка                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10-11 | 21 февраля | Учителя родного языка,<br>Советник директора по ВР                                              |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, парни», поздравление пап и мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, уроки мужества | 10-11 | февраль    | вожатая, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель ОБЖ, Советник директора по ВР |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского                                                                                                                                                                                                                                             | 10-11 | 3 марта    | Советник директора по ВР                                                                        |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» акция по поздравлению мам, девочек                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | март       | Вожатая, классные руководители, Советник директора по ВР                                        |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10-11 | 18 март    | Зам.директора по ВР, классные руководители                                                      |
| Всемирный день театра                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10-11 | 27 марта   | Советник директора по ВР, Совет старшеклассников                                                |
| 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | 28 марта   | Советник директора по ВР, Совет старшеклассников                                                |
| Акция «Птичья гостиная»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10-11 | март       | Вожатая, учителя биологии                                                                       |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».                                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | апрель     | Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители                                     |

|                                                                                                                 |                               |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| Весенняя неделя добра                                                                                           |                               |           | оводители                                                      |
| День космонавтики                                                                                               | 10-11                         | апрель    | Советник<br>директора по ВР,<br>классные руководители          |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны          | 10-11                         | 19 апреля | Советник<br>директора по ВР,<br>классные руководители          |
| Экологические акции «Чистый поселок»                                                                            | 10-11                         | апрель    | Кл.рук                                                         |
| Всемирный день Земли                                                                                            | 10-11                         | 22 апреля | Кл.рук, Советник директора по ВР                               |
| День российского парламентаризма                                                                                | 10-11                         | 27 апреля | Советник<br>директора по ВР<br>классные руководители           |
| День здоровья                                                                                                   | 10-11                         | апрель    | Кл.рук                                                         |
| Праздник Весны и Труда                                                                                          | 10-11                         | 30 апреля | Кл.рук<br>Советник директора по ВР                             |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны» | 10-11                         | май       | Советник<br>директора по ВР,<br>классные руководители, вожатая |
| День славянской письменности и культуры                                                                         | 10-11                         | 24 мая    | Советник директора по ВР,<br>Совет старшекласников             |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                        | 10-11                         | май       | классные руководители,<br>вожатая                              |
| Выпускной вечер в школе                                                                                         | 11                            | июнь      | классные руководители, вожатая                                 |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                                                         |                               |           |                                                                |
| Направление                                                                                                     | Форма внеурочной деятельности |           | Класс                                                          |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                    | Курс<br>«Разговоры о важном»                                                                                                                                                        | 10-11 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                        | Функциональная грамотность: креативное мышление.                                                                                                                                    | 10-11 |
| Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся                                                                                          | «Профориентация»<br>«Садись за руль»                                                                                                                                                | 10-11 |
| Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Физическая культура-<br>«Спортивный»<br>, проведение спортивных праздников, беседы о здоровом образе жизни, проведение Дней Здоровья. Внеурочная деятельность «Волейбол», «Шахматы» | 10-11 |
| Общеинтеллектуальное                                                                                                                                                                  | «Говори свободно»<br>«Пишем правильно»                                                                                                                                              | 10-11 |

### Модуль «Самоуправление»

| Дела, события, мероприятия                                                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, Распределение обязанностей.                                                           | 10-11  | сентябрь                         | Классные руководители                                                     |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование ит.п. | 10-11  | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по |



|                                                                                                                                |        |                                  |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |        |                                  | ВР                                             |
| День самоуправления                                                                                                            | 10-11  | октябрь                          | Актив школы, вожатая, советник директора по ВР |
| Акция «Вместе с папой» ко Дню отца в России                                                                                    | 10-11  | октябрь                          | Советник директора по ВР                       |
| Работа по секторам в соответствии с обязанностями «трудовой, культурный, спортивный и т.д.)                                    | 10-11  | Ежедневно                        | Актив класса                                   |
| Организация дежурства в классе                                                                                                 | 10-11  | Ежедневно                        | Староста                                       |
| Акция «Мамины руки» (ко Дню Матери)                                                                                            | 10-11  | 21.11-25.11.2022                 | Советник директора по ВР                       |
| Оформление стендов в классе                                                                                                    | 10-11  | в течение года еженедельно       | Актив класса                                   |
| Акция «Пусть всегда будет солнце» (ко Дню детских общественных организаций в России)                                           | 10-11  | 19.05.2023                       | Советник директора по ВР                       |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы | 10-11  | 29.05.2023                       | Зам. директора по ВР                           |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                 |        |                                  |                                                |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                  |
| Участие в проекте «Билет в будущее»                                                                                            | 10-11  | В течение года                   | Зам. директора по ВР                           |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.      | 10-11  | январь                           | Педагог-психолог, классные руководители        |

|                                                                                                              |        |                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Профоринтационные тестирования и диагностика                                                                 | 10-11  | Окт<br>ябрь<br>-<br>январь       | Педагог-психолог                                                           |
| Изучение отраслей производства республики в рамках профориентационного проекта «Только вместе», «Проектория» | 10-11  | 1 раз в месяц                    | Профориентатор                                                             |
| Встречи с представителями Вузов                                                                              | 10-11  | Втеч.г<br>ода                    | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по УВР<br><br>Классные руководители |
| Выезды на Дни открытых дверей в высшие и средние профессиональные учебные заведения                          | 10-11  |                                  |                                                                            |
| Экскурсии на предприятия                                                                                     | 10-11  |                                  |                                                                            |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»                                                                         |        |                                  |                                                                            |
| Дела,события,мероприятия                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                              |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий                                            | 10-11  | В течение года                   | Заместитель директора по ВР,вожатая,классныеруководители                   |
| Общешкольное родительское собрание                                                                           | 10-11  | Сентябрь ,ноябрь, январь,апрель  | Директор школы                                                             |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам подготовки к экзаменам                                      | 10-11  | 1раз/четв                        | Классныеруководители                                                       |
| Информационное оповещение через Школьный сайт                                                                | 10-11  | Втечение года                    | Учитель информатики                                                        |
| Индивидуальны консультации                                                                                   | 10-11  | Втечениегода                     | Классные руководители                                                      |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                       | 10-11  | По плану классных руководителей  | Классные руководители                                                      |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросамвоспитания, обучения детей                  | 10-11  | По плану Совета                  | Социальныйпедagog                                                          |
| Совместная работа по контролюкачества питания обучающихся встоловой                                          | 10-11  | Втеч.года                        | Кл.рук                                                                     |
| Модуль «Профилактика и безопасность»                                                                         |        |                                  |                                                                            |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Кл. часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений,                                                                                                                                                                                                          | 10-11  | В течение учебного года          | Кл. руководитель, соц. педагог, учителя общеобразовательного |
| Мероприятия по профилактике буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга                                                                                                                                                                                              | 10-11  | В течение учебного года          | Кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог             |
| Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних   | 10-11  | В тг                             | Класс. рук. Соц. педагог, Педагог-психолог                   |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявления причин и зачинщиков конфликтов.                                                                                                                                                       | 10-11  | В течение учебного года          | Соц. педагог, Педагог-психолог                               |
| Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья                                                     | 10-11  | В течение учебного года          | Соц. педагог Педагог-психолог Класс. рук.                    |
| Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | 10-11  | В течение учебного года          | Соц. педагог Педагог-психолог Класс. рук                     |
| Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов                                                                                                                                                         | 10-11  | В течение года                   | Соц. педагог Педагог-психолог Класс. рук                     |

|                                                                                                                                                                                           |       |                                           |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Проведение мероприятий по пропаганде ответственного отношения родителей к выполнению родительского долга                                                                                  | 10-11 | В течение учебного года                   | Кл.рук                                       |
| Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях                                                             | 10-11 | В течение учебного года                   | Педагог-психолог                             |
| Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска. Опросник депрессии                                                                                                           | 10-11 | В течение учебного года                   | Педагог-психолог                             |
| Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера                                                                                                                     | 10-11 | В течение учебного года                   | Педагог-психолог                             |
| Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей детей | 10-11 | В течение учебного года                   | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни                                                                                 | 10-11 | В теч. учебного года                      | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук |
| Цикл классных часов по Правилам дорожного движения                                                                                                                                        | 10-11 | В теч. учебно-годового года-1 раз в месяц | Кл.рук                                       |
| Инструктажи по технике безопасности                                                                                                                                                       | 10-11 | По необходимости, 2 раза в год            | классные руководители                        |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное поведение                                                                 | 10-11 | В течение учебного года                   | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                  | 10-11 | Сентябрь                                  | Кл.рук Рук.ОБЖ                               |

|                                                                                                                                                                                                      |       |                  |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, соц. педагог                              |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                             | 10-11 | сентябрь         | Кл.рук, учитель ОБЖ                                         |
| Правовой лекторий по формированию правомерного поведения, профилактики вандализма.                                                                                                                   | 10-11 | октябрь          | Учителя обществознания, соц. педагог, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                           | 10-11 | ноябрь           | Учитель информатики                                         |
| Беседы о вреде курения и Употребления алкоголя                                                                                                                                                       | 10-11 | ноябрь           | Педагог-психолог, соц. педагог, Кл.рук                      |
| Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций                                                                                             | 10-11 | ноябрь           | Кл.рук                                                      |
| Акции, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, ВИЧ                                                                                                                                              | 10-11 | декабрь          | Педагог-психолог                                            |
| Акция «Я и мои права и обязанности»                                                                                                                                                                  | 10-11 | декабрь          | Кл.рук                                                      |
| Лекторий по половому воспитанию                                                                                                                                                                      | 10-11 | втг              | Зам. директора по ВР                                        |
| Встреча с участковым инспектором                                                                                                                                                                     | 10-11 | втг              | Зам. директора по ВР                                        |
| Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»                                 | 10-11 | февраль          | Зам. директора по ВР                                        |
| Лекторий «Права и обязанности несовершеннолетних»                                                                                                                                                    | 10-11 | март             | Кл.рук                                                      |
| Лекторий «Основы безопасного поведения с огнём»                                                                                                                                                      | 10-11 | Апрель           | Кл.рук                                                      |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                         |       |                  |                                                             |
| Государственные символы России                                                                                                                                                                       | 10-11 | в течение года   | Зам. директора по ВР                                        |
| Правила дорожного движения                                                                                                                                                                           | 10-11 | в течение года   | Зам. директора по ВР                                        |
| Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!                                                                                                                                           | 10-11 | в течение года   | Администрация                                               |
| Информационный стенд «Тестирование                                                                                                                                                                   | 10-11 | в                | Учителя физкультуры                                         |

|                                                                                                                                                                                                                            |       |                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| ВФСК ГТО»                                                                                                                                                                                                                  |       | течении<br>года          |                                                          |
| Инсталляция «Экологические акции школы»                                                                                                                                                                                    | 10-11 | в<br>течении<br>года     | Замдиректора по ВР<br>Совет обучающихся                  |
| Афиши к мероприятиям школы/класса                                                                                                                                                                                          | 10-11 | в<br>течении<br>года     | вожатая<br>Совет обучающихся                             |
| Конкурсы стенгазет к праздничным мероприятиям                                                                                                                                                                              | 10-11 | 1в<br>течении<br>года    | Замдиректора по ВР<br>Учитель ИЗО                        |
| Оформление выставки детского рисунка ко Дню Республики, Дню народного единства                                                                                                                                             | 10-11 | 1.10-<br>10.11.20<br>22  | Замдиректора по ВР<br>Учитель ИЗО                        |
| Оформление кабинетов, украшение окон, классов и школы к Новому Году                                                                                                                                                        | 10-11 | 9-<br>19.12.20<br>22     | Замдиректора по ВР<br>Ответственные за кабинет           |
| Оформление тематического информационного стенда ко Дню памяти жертв Холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества                                                     | 10-11 | 16.01-<br>25.02.20<br>23 | Советник директора по ВР<br>Вожатая<br>Совет обучающихся |
| Оформление окон школы ко Дню Победы                                                                                                                                                                                        | 10-11 | 1-<br>9.05.202<br>3      | Зам директора по ВР                                      |
| <b>Модуль«Внешкольные мероприятия<br/>»</b>                                                                                                                                                                                |       |                          |                                                          |
| Экскурсии в музеи г.Уфы: в Музей 112-ой Башкавдивизии, Республиканской музей Боевой Славы, Музей им. Альбанова, Национальный музей РБ, Мемориальный дом-музей С.Т.Аксакова и др., экскурсия в краеведческий музей п.Чишмы. | 10-11 | в те-<br>нии го-<br>да   | Классные руководители                                    |
| Посещение театров г.Уфы: Башкирский театр оперы и балета, Национальный молодежный театр РБ, Башкирский театр драмы им. М. Гафури и др.                                                                                     | 10-11 | в<br>течении<br>года     | Классные руководители                                    |
| Выставки в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история»                                                                                                                                                        | 10-11 | в<br>течении<br>года     | Классные руководители                                    |
| Обзорная экскурсия по достопримечательностям г.Уфы                                                                                                                                                                         | 10-11 | в<br>течении<br>года     | Классные руководители                                    |
| Загородные экскурсии по Республике Башкортостан                                                                                                                                                                            | 10-11 | в<br>течении<br>года     | Классные руководители                                    |
| Экскурсии в другие города: Москва, Санкт-Петербург, Казань и др.                                                                                                                                                           | 10-11 | в<br>течении<br>года     | Классные руководители                                    |

|                                                                                                                            |       |                 |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Классные часы, беседы, интерактивные игры в библиотеке                                                                     | 10-11 | По плану        | Зам директора по ВР                                                                  |
| Участие в мероприятиях, акциях и конкурсах патриотической, экологической, профориентационной направленности                | 10-11 | По плану        | Зам директора по ВР                                                                  |
| Экскурсии на предприятия Чишминского района                                                                                | 10-11 | По плану        | Зам директора по ВР<br>Классные руководители                                         |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>                                                                                     |       |                 |                                                                                      |
| Участие в днях открытых дверей ДПИШ, ДШИ, ДЮСШ.                                                                            | 10-11 | сентябрь        | Классные руководители                                                                |
| Посещение историко – краеведческого музея                                                                                  | 10-11 | в течении года  | Классные руководители                                                                |
| Участие в мероприятиях проводимых районной библиотекой.                                                                    | 10-11 | в течении года  | Классные руководители                                                                |
| Участие в соревнованиях, спортивных играх, проводимые ДЮСШ                                                                 | 10-11 | в течении года  | Классные руководители                                                                |
| Посещение кружков, спортивных секций.                                                                                      | 10-11 | в течении года  | Классные руководители                                                                |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>                                                                                       |       |                 |                                                                                      |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                         | 10-11 | в течении года  | Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР<br>Замдиректора по ВР                     |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                                   | 10-11 | в течении года  | Учителя-предметники<br>Замдиректора по ВР<br>Замдиректора по УВР                     |
| Музейные уроки                                                                                                             | 10-11 | в течении года  | Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР<br>Замдиректора по ВР                     |
| Районная научно-практическая конференция                                                                                   | 10-11 | Декабрь, январь | Учителя-предметники<br>Замдиректора по УВР<br>Замдиректора по ВР<br>Руководители ШМО |
| 210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)                                            | 10-11 | 07.09           | Учителя истории                                                                      |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                            | 10-11 | 08.09           | Учителя русского языка и литературы<br>Замдиректора по ВР                            |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии) | 10-11 | 16.09           | Учителя физики, астрономии                                                           |
| Удивительная химия (ко дню основания Русского химического общества по инициативе Д.И. Менделеева)                          | 10-11 | 16.09           | Учителя химии                                                                        |
| Правила учебных кабинетов                                                                                                  | 10-11 | 1.09-           | Учителя-предметники                                                                  |

|                                                                                                                                                           |       |            |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |       | 30.09.2022 | Замдиректора по ВР                                               |
| Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)                                                                                       | 10-11 | 03.10      | Учителя музыки<br>Замдиректора по ВР<br>Музыкальный руководитель |
| Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки                                                                                                 | 10-11 | 25.10      | Учителя русского языка и литературы<br>Школьный библиотекарь     |
| День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)                                                                | 10-11 | 21.11      | Учителя истории и обществознания                                 |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания) | 10-11 | 25.12      | Учителя истории и обществознания                                 |
| Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)                                                           | 10-11 | 8.12       | Учителя изобразительного искусства, МХК                          |
| День башкирского языка                                                                                                                                    | 10-11 | 14.12      | Учителя башкирского языка                                        |
| День снятия блокады Ленинграда                                                                                                                            | 10-11 | 25.01      | Учителя истории                                                  |
| День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)                                                                                    | 10-11 | 27.01      | Учителя истории                                                  |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка                                                                             | 10-11 | 21.02      | Учителя русского языка и литературы                              |
| 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)                                                                      | 10-11 | 03.03      | Учителя русского языка и литературы                              |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)                                                                               | 10-11 | 21.04      | Учителя географии и экологии                                     |
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)                                                                 | 10-11 | 24.05      | Учителя русского языка                                           |

#### **Модуль «Классное руководство»**

| <b>Дела, события, мероприятия</b>       | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное время проведения</b>                   | <b>Ответственные</b>  |
|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Работа с классным коллективом</b>    |               |                                                           |                       |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 5–9           | Каждый понедельник                                        | Классные руководители |
| Тематические классные часы              | 5–9           | Еженедельно согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела   | 5–9           | Согласно планам ВР классных руководителей                 | Классные руководители |
| Подготовка к участию в обще-            | 5–9           | Согласно плану                                            | Классные              |



|                                                                                                                                             |     |                                                   |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| школьных ключевых делах                                                                                                                     |     | «Ключевые обще-<br>школьные дела»                 | руководители                                                                                                            |
| Экскурсии                                                                                                                                   | 5–9 | Не менее одного<br>раза в триместр                | Классные<br>руководители<br>Родительские<br>комитеты                                                                    |
| Изучение динамики развития<br>классного коллектива                                                                                          | 5–9 | в течении года                                    | Классные<br>руководители                                                                                                |
| Адаптация пятиклассников                                                                                                                    | 5   | 1.09.2022-<br>30.11.2023                          | Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог                                                                            |
| Шефство пятиклассников над<br>первоклассниками                                                                                              | 5   | 1.09.2022-<br>31.05.2023                          | Советник директора по<br>ВР                                                                                             |
| <b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                                                                                 |     |                                                   |                                                                                                                         |
| Индивидуальные беседы с<br>обучающимися                                                                                                     | 5–9 | По мере<br>необходимости                          | Классные<br>руководители                                                                                                |
| Адаптация вновь прибывших<br>обучающихся в классе                                                                                           | 5–9 | в течении года                                    | Классные<br>руководители                                                                                                |
| <b>Индивидуальная образовательная траектория</b>                                                                                            |     |                                                   |                                                                                                                         |
| Ведение портфолио с обучаю-<br>щимися класса                                                                                                | 5–9 | 1.09.2022-<br>31.05.2023                          | Классные<br>руководители                                                                                                |
| <b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>                                                                                            |     |                                                   |                                                                                                                         |
| Консультации с учителями-<br>предметниками (соблюдение<br>единых требований в воспита-<br>нии, предупреждение и разре-<br>шение конфликтов) | 5–9 | Еженедельно                                       | Классные руководите-<br>ли<br>Учителя-предметники<br>Педагоги внеурочной<br>деятельности                                |
| Педсовет «Адаптация<br>пятиклассников»                                                                                                      | 5   | По плану                                          | Классные руководите-<br>ли 5-х классов, 1 клас-<br>сов<br>Учителя-предметники<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>                                                                     |     |                                                   |                                                                                                                         |
| Встреча с родитель-<br>ским активом класса                                                                                                  | 5–9 | Один раз в<br>триместр                            | Классные руководите-<br>ли<br>Родительский актив<br>Администрация школы<br>(по требованию)                              |
| Цикл встреч «Пубертатный пе-<br>риод – как помочь ребенку по-<br>взрослеть»                                                                 | 7–9 | Один раз в<br>триместр                            | Классные руководите-<br>ли<br>Управляющий совет<br>школы<br>Родители                                                    |
| Классные родительские<br>собрания                                                                                                           | 5–9 | Согласно планам<br>ВР классных руко-<br>водителей | Классные руководите-<br>ли<br>Администрация школы<br>(по требованию)<br>Управляющий совет<br>школы                      |