# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чишмы Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	ОТРИНЯП	УТВЕРЖДАЮ
на Совете школы	на заседании педсовета	Директор СОШ №1
протокол №	протокол №	Э.Аблеева
от «»2025 г.	от «»2025 г.	Приказ №
		от « » 2025 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (с изменениями и дополнениями на 1 сентября 2025 года)

## 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивнооздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, 1 час на дискуссионный клуб «Разговоры о важном», а также 1 час на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть — внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени

и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения районных культурных мероприятий и пр.)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). «Россия – мои горизонты».

1 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

1 час в неделю на занятия, направленные на изучение «Начальной военной подготовки». **Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

1 час в неделю – «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

# План внеурочной деятельности СОО по ФГОС на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной дея- тельности	Основное содержание занятий	Формы органи- зации	Названия	часов в неде-		Промежу- точная ат- тестация		
					10 Б		11 Б	
Информационно- просветительские занятия патрио- тической, нрав- ственной и эко- логической на- правленности	обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уни-	сионное собрание	«Разговоры о важном» Организационная линейка «Понедельник»	1	1	1		Встроенное педагогиче- ское наблю- дение, собе- седование

	Основная задача: формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.		«Функцио нальная гра- мотность»	1	1	1	1	Тест, проект
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	лекту-	«Россия мои горизонты»»	1	1	1		Встроенное педагогиче- ское наблю- дение, собе- седование

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познаватель-	-	«Основы фи- зического экс- перимента» по проекту «Точ- ка Роста»	1		1		Тест
потребностей, обучающихся	ных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их	Практи- кум	«Решение задач по биологии» по проекту Точ-ка Роста		1		1	Тест
	собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.		«Решение задач по химии» по проекту Точка Роста		1		1	Тест
		Практи- кум	«Компьютер- ное проекти- рование. Чер- чение»	1		1		Тест
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: рас-	тивная	Физическая культура «Спортивные игры»	1	1	1	1	Зачет
	крытие творческих спо- собностей школьников, формирование у них чув- ства вкуса и умения це- нить прекрасное, форми- рование ценностного от-	Сдача норм ГТО	Фестиваль ГТО	1*	1*	1*	1*	Посещение и участие в спортивных мероприя-тиях по ГТО
	ношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и по-	Военные сборы	«Начальная военная подго- товка»		1			зачеты
	буждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование уста-		Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	1*	1*	1*	1*	Посещение и участие в мероприя-тиях
	новок на защиту слабых; оздоровление школьни-		Посещение театров, выставок	1*	1*	1*	1*	Посещение и участие в

развитие их самостоя- тельности и ответствен- ности, формирование на- выков самообслуживаю- щего труда.  Занятия, направ- ленные на удов- летворение соци- альных интере-		ков, привитие им любви к своему краю, его исто-		и пр.					мероприя- тиях
ленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающих-ся  важных для жизни подрастающего человека сощиальных умений — Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образова-		тельности и ответственности, формирование навыков самообслуживаю-	беседы, мастер- классы, практи- ческие занятия, решения ситуаци- онных задач, консуль- тации педагога и психо-	мощь, основы преподавания первой помо- щи, основы ухода за боль-		1			Зачет
сов и потребностей обучающих- ся  Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образова-	ленные на удов-летворение соци-	важных для жизни подрастающего человека со-	в меро-	движение детей	1*	1*	1*	1*	Наблюдение
фрать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образова-	сов и потребностей обучающих-	Заботиться о других и организовывать свою		на возможно-	1*	1*	1*	1*	Наблюдение
нимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Итого за неделю  10 10		чиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.		-		1*		1*	

Итого за учебный год	340	340	
Итого на уровень образования	680		

# 1\* - неравномерное распределение нагрузки

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные организации. календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной.

Формы промежуточной	10 класс 11 класс		Сроки прове-
аттестации			дения
Встроенное педагогиче-	Разговор о важном		Апрель - май
ское наблюдение, собеседо-			
вание			
Встроенное педагогиче-	Профориентация		Апрель - май
ское наблюдение, собеседо-			
вание			
Тестирование	Функциональная гра	амотность	Апрель - май
Участие в Спартакиаде	Физическая культур	оа «Спортивные иг-	Апрель - май
школьников, в соревнова-	ры»		
ниях и фестивалях ГТО			
Встроенное педагогиче-	«Россия – страна возможностей»		Апрель - май
ское наблюдение			
Зачет	«Начальная военная г	юдготовка»	Апрель - май
Зачет	«Первая помощь, ос	новы преподавания	Апрель - май
	первой помощи, осн	овы ухода за боль-	
	ным≫		
Тест	«Основы физическог	о эксперимента» по	Апрель - май
	проекту Точка Роста		
Тест	«Компьютерное прос	ектирование. Черче-	Апрель - май
	ние»		
Тест	«Решение задач по би	иологии» по проекту	Апрель - май
	Точка Роста		
Тест	«Решение задач по	Апрель - май	
	Точка Роста		

<sup>\*</sup>Жирным курсивом выделены оплачиваемые часы