

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чишмы
Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
протокол №____
от «__»_____2025 г.

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол №____
от «__»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №1

Э.Аблеева
Приказ №____
от «__»_____2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. ЧИШМЫ МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБ-
ЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с изменениями и дополнениями на 1 сентября 2025 года)

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 10-11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 (далее МАОУ СОШ № 1) составлен в соответствии следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год № 370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 93 от 12.02.2025 г. «О внесении изменения в [подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования](#), утвержденного [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413](#)»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830),
- Постановления Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347

"О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 года

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023г.)

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения РФ №499 от 18.07.2024 г.)

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 г.;

- постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019 г.;

- методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

- решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 24.04.2023;

- письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

- приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

- письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от 21.08.2025;

- приказ МКУ Управление образования № 10 от 11.01.2023 г «О реализации план-графика мероприятий введения, обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ МКУ Управление образования № 57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

- приказ МКУ Управление образования № 484 от 08.08.2024 г «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

- Устав МАОУ СОШ № 1;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 1;

- программа воспитания МАОУ СОШ № 1;

- календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 1.

В ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно Пункту 22 Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФООП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного русского языка, родной русской литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся».

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) и социально –экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения родительского собрания.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе варианта федерального недельного учебного плана среднего общего образования технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) и социально –экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года обучения составляет 2312 часов.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения включает 16 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (2 часа в неделю) формируются знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» (по 3 часа) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной и зарубежной литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык», «Родная литература» по 0,5 часа в неделю в 10 классе и 1 часу в неделю в 11 классе, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан по 1 часу в 10 и 11 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык». В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка, на освоение отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», изучается на углубленном уровне, 4 часа отводится на изучение «Алгебры и начала математического анализа», 3 часа - «Геометрия» и 1 час на – «Вероятность и статистику». На углубленное изучение предмета «Информатика» отводится 4 часа в 10а, 11а и 1 час в 10б, 11б классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» на изучение которой отводится 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю и «Химия» - 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География». На изучение данных учебных предметов отводится 2 часа на «Историю», 2 часа в 10а, 1,5 часа в 11а на изучение предмета «Обществознание», 4 часа в 10б и 11 б на изучение предмета на углубленном уровне, 1 час – «География».

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», на освоение которого отведен 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Физическая культура (при реализации вариантов федерального учебного плана социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образова-

тельной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта).

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» - при наполняемости классов 25 и более человек. При проведении занятий по родному (русскому) языку, родной (русской) литературе деление на группы не предусмотрено.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть федерального учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебного предмета «Обществознание» 0,5 часа по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков								
Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уро- вень	5-ти дневная неделя					
			Количество часов в неделю/год					
			10 класс		11 класс		Итого	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17	1	34	1,5	51
	Родная литература	Б	0,5	17	1	34	1,5	51
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
	Информатика	У	4	136	4	136	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51	3,5	119
	География	Б	1	34	1	34	2	68

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура,	Физическая культура	Б	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект		1	34			1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Обществознание					0,5	17		17
ИТОГО			34	1156	34	1156	68	2312
Учебные недели								34
Всего часов								34
Максимально допустимая недельная								34
Общая допустимая нагрузка								2312

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания **с изучением родных языков** при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 16 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметных областей «Математика и информатика»: математика, «Общественно-научные предметы»: обществознание.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) с изучением родных языков								
Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя					
			Количество часов в неделю/год					
			10 класс		11 класс		Итого	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	2	68
	Родная литература	Б	1	34	1	34	2	68

тура	тура							
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	8	272
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	34	2	68	3	102
	Индивидуальный проект		1	34			1	34
ИТОГО			34	1156	34	1156	68	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					0*			0
Учебные недели								34
Всего часов								34
Максимально допустимая недельная								34
Общая допустимая нагрузка								2312

Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МАОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок, обучающихся по итогам четверти. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом школы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится, как правило, в период с 10 апреля по 20 мая. В 10-х классах проводится Переводной экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе, по профильной математике и включается один из профильных предметов (устно)

Система промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Комплексная работа/годовая отметка	Комплексная работа/годовая отметка
Литература	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Родной язык	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Родная литература	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Иностранный язык	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Геометрия	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Вероятность и статистика	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Информатика	Практическая работа /годовая	Практическая работа/годовая

	отметка	отметка
Физика	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Химия	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Биология	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
История	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Обществознание	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
География	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Физическая культура	Сдача нормативов /годовая от- метка	Сдача нормативов /годовая от- метка
Основы безопасности и за- щиты Родины	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Индивидуальный проект	Практическая работа Защита ИП	-