

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ № 1 р.п. Чишмы

Э.Д. Аблеева
приказ № 91
от 27.08.2025

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год

Нормативно-правовая база с изменениями на 1 сентября 2025 г.

- Федеральным законом от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 [№ 286](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 [№ 287](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 [№ 413](#);
- *и другими стандартами, реализуемыми в ОО;*
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 [№ 458](#) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 [N 115](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 [№ 955](#) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 [№ 1324](#) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки России [№ 462](#) от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 [N 03-49](#) «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 [№ 05-71](#) <О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов>.
- Письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 [N 05-375](#) <О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования>.
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 [N АП-512/02](#) «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015).
- Письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 [N 13-35](#) «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ».
- Письмо Рособрнадзора от 04.03.2021 [N 13-40](#) «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».
- Письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 [№ 13-256](#) «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования».

- Письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 [№ 13-260](#) «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся».
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 [№ 03-157](#) «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году».
- [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»,
- [Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №990 от 07.05.2025 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году»,
- [Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №991 от 07.05.2025 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»
- [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 24.07.2025 № 1099 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997".

№	Тема ВСОКО	Тема и объект (предмет, класс контроля)	Ответственный	Формы подведения итогов	Примечание
АВГУСТ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Анализ соответствия ООП, АООП обновленным федеральным	1. Проверка ООП НОО на соответствие ФОП НОО и	Заместители директора по	Новые редакции	

	государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, федеральным основным образовательным программам с изменениями на 01.09.2025г. и запросам обучающихся и их родителей В т.ч. • рабочие программы предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., • учебные планы, планы внеурочной деятельности, • календарные учебные графики и другие разделы ООП	ФГОС НОО от 31.05.2021 , ООП ООО на соответствие ФОП ООО и ФГОС ООО от 31.05.2021, ООП ООО на соответствие ФОП и ФГОС ООО от 17.12.2010, ООП СОО на соответствие ФОП и ФГОС СОО от 17.05.2012 С изменениями и дополнениями на 01.09.2025 <u>Приказ</u> Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, <u>приказ</u> Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110, <u>приказ</u> Минпросвещения России от 12.02.2025 N 93, <u>приказ</u> Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704, <u>приказ</u> Минпросвещения России от 19 марта 2024 года N 171 (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года)	УВР	ООП. Справка о соответствии\ несоответствии ООП требованиям ФГОС и ФОП (при несоответствии провести работу по исправлению, внести изменения в План, организовать повторный анализ).	
--	--	---	-----	--	--

		2. Проверка АООП на соответствие ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАООП			
		Мониторинг начала обязательных к реализации ФРП: ООО История, обществознание. Новые редакции СОО История, обществознание. Новые редакции	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре	
		2. Мониторинг соответствия программ запросам обучающихся и их родителей (сравнение части формируемой ООП и анкетирования в конце 24-25 учебного года)	Зам. директора по УВР	Анализ запросов\реализация запросов	
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса					
1.	Анализ соответствия требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов				

1.1	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (в т.ч. право собственности или иное законное основание пользования помещением и оборудованием, оснащение кабинетов)	Работа по оснащению ОО, Санитарное состояние помещений школы, готовность школы к учебному году, реализация права на доступное образование детям с ОВЗ («Доступная среда») , функционирование ФГИС «Моя школа»	Директор	Акт готовности образовательной организации к учебному году	
1.2.	Мониторинг учебно-методических условий реализации программ (в соответствии с п.36 ФГОС НОО, п.37 ФГОС ООО, п.27 ФГОС СОО)	В т.ч. готовность библиотеки к новому учебному году. Приказ Минпросвещения РФ №495 от 26.06.2025 Проверка УМК, контроль обеспечением учебников и учебными пособиями обучающихся, в т.ч. по обновленным ФГОС Проверка учебников для обучающихся по АООП	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР Заведующий библиотекой	Акт готовности образовательной организации к учебному году, Справка Справка, перечень учебников и учебных пособий	
		Анализ локальных актов, внесение изменения в соответствии с изменениями в законодательстве,	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель	Приказ об организованном начале учебного года	

		утверждение изменений в ОО школы на начало учебного года.	директора по УР, заместитель директора по УВР		
2.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов	Инструктаж работников ОО на начало учебного года	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР	Оформление журналов техники безопасности, листов ознакомления с локальными актами	
3.	Соблюдение НПА. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023г.)	Анализ соответствия применения электронного обеспечения, ДОТ при реализации ОО Постановлению	Зам.директора по УВР	Отчет на совещании при директоре	
4.	Соблюдение НПА. Соответствие СанПиН. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению	Соответствие изменениям: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1	Зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ	Отчет на совещании при директоре	

	безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2	сентября 2025 года; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года.			
СЕНТЯБРЬ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, внеурочных занятий. Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов 2. Посещение уроков в классах с обучающимися ОВЗ	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО	Справка по итогам посещения уроков	

		Анализ адаптации 1классников в соответствии со ступенчатым режимом по СанПиН			
		2. Посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО	Справка по итогам посещения уроков	
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, одаренных обучающихся	Учителя- предметники, классные руководители	Списки обучающихся	
		Мониторинг реализации ИУП			
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса					
1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)	Проверка на соответствие гигиеническим требованиям и санитарным нормам и правилам	Директор	Совещание при директоре	

		Проверка условий для обучающихся с ОВЗ Анализ расписания на соответствие СанПиН и методическим рекомендациям ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»			
1.2.	Организация доступа к информационно-образовательной среде Организации.	Проверка официального сайта ОО. Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023)	Директор	Справка	
2.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов				
2.1.	Укомплектованность организации педагогическими, руководящими и	Тарификация, комплектация штатного расписания, должностные	Директор	Утвержденная тарификация, штатное	

	иными работниками. Соответствие продолжительности рабочего времени, особенностей режима рабочего времени и времени отдыха Приказам Минпросвещения: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" Приказ Министерства	инструкции, дополнительные соглашения и пр.		расписание	
--	--	--	--	------------	--

	просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения"				
3.	Анализ ЭОР, используемых в ОО, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения РФ №551 от 23.07.2025г.)	Проверка РП на соответствие	Зам.директора по УВР	Отчет на совещании при директоре	
4.	Анализ соответствия школьной формы требованиям национального стандарта РФ, ГОСТ Р 71582-2024 «Одежда обучающихся (школьная форма)» и локальному акту ОО.	Проверка внешнего вида обучающихся. Это тема ВШК. Но при введении ГОСТа необходимо обратить на этот вопрос особое внимание	Зам.директора по ВР	Отчет на совещании при директоре, родительских собраниях	

Качество образовательных результатов					
1.	Мониторинг предметных результатов обучающихся				
1.1.	Стартовая диагностика обучающихся 5 классов	1. Стартовая диагностика по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием.	Зам. директора по УВР, психолог	Совещание при директоре\ справка	
		2. Стартовая диагностика по математике в форме контрольной работы			
1.2.	Стартовая диагностика обучающихся 10 классов	1. Стартовая диагностика по русскому языку в форме контрольной работы	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре\ справка	
		2. Стартовая диагностика по математике в форме контрольной работы			
		3. Стартовая диагностика по предметам углубленного уровня (в зависимости от профиля обучения)			
2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся				
2.1.	Стартовая диагностика обучающихся 1 классов «Готовность к обучению»	Комплексная работа	Зам директора по УВР	Совещание при директоре\ справка	

2.2.	Стартовая диагностика обучающихся 5 классов	Психолого-педагогическая диагностика	Психолог	Совещание при директоре\ справка	
2.3.	Стартовая диагностика обучающихся 10 классов	Психолого-педагогическая диагностика	Психолог	Совещание при директоре\ справка	
3.	Входные комплексные диагностики во 2-4 классах	Комплексная работа	Зам директора по УВР	Совещание при директоре\ справка	
4.	Распределение выпускников 9, 11 классов	Мониторинг конкурентоспособности выпускников	Зам. директор по УВР	Отчет	

ОКТЯБРЬ

Качество содержания и реализации образовательной деятельности

1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	1. Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		3. Проверка реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР	Отчет о реализации	

				программы воспитания	
2.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности обязательной части ООП курирующими завучами	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО	Справка по итогам посещения уроков	
3.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися 2. Проверка работы специалистов с обучающимися ОВЗ	Руководители ШМО	Заседание ШМО	
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса					
1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Соответствие реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий п. 34.4.	Мониторинг соответствия программ	Зам. директора по УВР	Справка	

	ФГОС НОО, п.35.4. ФГОС ООО, (при наличии)				
1.2.	Мониторинг реализации программы с использованием сетевой формы взаимодействия (при наличии)	Мониторинг соответствия программ	Зам. директора по УВР	Справка	
2					
Качество образовательных результатов					
1	Национальные сопоставительные исследования качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2025-2026 уч.г. (Приказ 990 от 07.05.2025)	Национальные сопоставительные исследования качества общего образования	Директор	Организация проведения	
НОЯБРЬ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Посещение уроков русского языка и литературного чтения на уровне НОО, русского	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО	Справка по итогам посещения уроков	

		языка и литературы на уровнях ООО и СОО Особое внимание на курсы ВУД: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»			
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций, уроков в рамках ИУП, обучающихся заочной формы, очно-заочной формы, семейной формы, самообразования, обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	Справка по итогам посещения индивидуальных занятий	
3.	Мониторинг содержания образования	Проверка реализации/планирование к реализации новых программ учебных предметов: ООО: История, Обществознание СОО: История, Обществознание Отдельно по изменениям в ФООП. Смотрим те изменения. Которые	Зам. директора по УВР	Справка	

		коснулись вашу ОО. НОО: • ФРП по отдельным предметам, • Предметные области, • Уточнение наименований предметов (родной язык), • Общий объем аудиторной нагрузки, • Отдельные формулировки в личностных результатах, ООО: • ФРП по «Истории» («История нашего края») • ФРП по «Обществознанию», • Исключение предмета			
--	--	---	--	--	--

		«ОДНКНР», • ФРП по отдельным предметам, Предметные области, • Уточнение наименований предметов (родной язык), • Общий объем аудиторной нагрузки, • Отдельные формулировки в личностных результатах, СОО: ФРП по отдельным предметам, <u>Приказ</u> Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, <u>приказ</u> <u>Минпросвещения России</u> от 19.02.2024 N 110, <u>приказ Минпросвещения</u>			
--	--	---	--	--	--

		<u>России от 12.02.2025 N 93, приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704, приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года N 171 (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года)</u>			
ДЕКАБРЬ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	1. Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		3. Проверка реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР	Отчет о реализации программы воспитания	

2.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Повторное посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов с учетом выданных рекомендаций 2. Посещение уроков математики на уровне НОО, ООО и СОО	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО	Справка по итогам посещения уроков	
3.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Проверка занятий с обучающимися на дому (при наличии)	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки	
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса					
1.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	профессиональное образование педагогов (в т.ч. результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)	Мониторинг аттестации педагогических сотрудников	Зам. директора по УВР	Приказ о результатах аттестации Сбор информации для проведения самообследования.	
		Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в 2025 году.	Зам. директора по УВР	Сбор информации для проведения	

		С учетом изменений в ст.46 пп.3, 5.1 Закона об образовании		самообследования.	
ЯНВАРЬ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков 9,11 классов «Подготовка к ГИА» 2. Посещение уроков ОРКСЭ ан уровне НОО 3. Посещение уроков ИЗО, музыки, труда на уровне ООО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам посещения уроков	
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися при подготовке к ГИА	Руководители ШМО	Заседание ШМО	
ФЕВРАЛЬ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности обязательной части ООП курирующими завучами: окружающего мира на уровне НОО,	Зам. директора по УВР, Зам директора по ВР, руководители	Справка по итогам посещения уроков	

		географии, ОБЗР, физкультуры на уровнях ООО и СОО	ШМО		
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися	Руководители ШМО	Заседание ШМО	

МАРТ

Качество содержания и реализации образовательной деятельности

1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	1. Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	

		3. Проверка реализации программы воспитания	Зам. директора по УВР	Отчет о реализации программы воспитания	
	Мониторинг дополнительного образования (в.т.ч. платные образовательные услуги)	1.Проверка документации ДПО: программы, журналы, табели посещения и пр.	Куратор ДПО		
2.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности: ИЗО, музыки и физкультуры, труд на уровне НОО, информатики, физики на уровнях ООО и СОО	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, руководители ШМО	Справка по итогам посещения уроков	
3.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций при подготовке к ГИА	Зам. директора по УВР	Заседание ШМО	
4.	Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся	Сбор информации по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр. для проведения самообследования, в том числе обучающихся с ОВЗ	Директор	Отчет по самообследованию	

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых проектных работ на уровне НОО и ООО	Зам.директора по УВР	Школьная научно-практическая конференция	
		Защита индивидуального проекта на уровне СОО.	Зам.директора по УВР	Протокол защиты ИП	
АПРЕЛЬ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности в рамках проведения внутреннего и внешнего мониторингов (в соответствии с системой оценки ООП, АООП)	Зам. директора по УВР, Зам .директора по ВР, руководители ШМО	Справка по итогам посещения уроков	
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися,	Руководители ШМО	Справка по итогам посещения индивидуальных занятий за год	

		обучающихся с ОВЗ			
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса					
1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с системой оценки ООП, АООП)	Проверка читательской грамотности в 2,5 классах	Зам. директора по УВР	Единая справка по формированию ФГ в образовательной организации, анализ результатов мониторингов	
		Проверка математической грамотности в 3, 6 классах			
		Проверка естественно-научной грамотности в 8 классах			
		Проверка глобальной компетентности в 10 классе			
		Проверка креативного мышления в 7 классах			
		Комплексная работа по проверке ФГ в 4, 9, 11 классах			
Качество образовательных результатов					

1.	Мониторинг предметных результатов обучающихся				
1.1.	Промежуточная аттестация предметов учебного плана	Промежуточная аттестация в соответствии с формами, указанными в учебном плане	Зам. директора по УР, педагогический совет	Протоколы ПА	
2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся				
2.1.	Проверка формирования функциональной грамотности	В соответствии с анализом соответствия общесистемным требованиям ФГОС	Зам. директора по УВР	Единая справка по формированию ФГ в образовательной организации, анализ результатов мониторингов	
2.2.	Проверка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения учебных проектов. 9 классы.	Зам.директора по УВР	Протоколы оценки	
2.3.	Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские	Всероссийские проверочные работы: Классы, предметы	Зам.директора по УВР	Организация проведения. Справка по итогам	

	проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году (Приказ 991 от 7.05.2025)				
МАЙ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	1. Проверка электронного журнала/ бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		3. Проверка реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР	Отчет о реализации программы воспитания	

2.	Удовлетворенность родителей и обучающихся содержанием образования	Анонимное анкетирование «удовлетворенность содержанием образования» обучающихся и их родителей	Директор	Обработка и анализ результатов анкетирования. Педагогический совет	
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса					
1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Эффективность использования времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	Беседа с учителями-предметниками, опрос обучающихся и их родителей, сбор информации по части, формируемой участниками образовательных отношений, на 26-27 уч.г.	Директор	Обработка и анализ результатов опроса	
Качество образовательных результатов					
1.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся				
1.1.	Внутренний мониторинг метапредметных результатов	Заполнение листов сформированности УУД обучающихся 4,9,11 классов на основе педагогических наблюдений	Классный руководитель	Листы сформированности УУД	

	Проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году (Приказ 991 от 7.05.2025)	Всероссийские проверочные работы: Классы, предметы	Зам.директора по УВР	Организация проведения. Справка по итогам	
ИЮНЬ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников	Анализ результатов ГИА, ГВЭ	Зам. директора по УВР	Справка о результатах сдачи ГИА	
	Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании. Анализ востребованности выпускников (июнь-сентябрь)	Выдача аттестатов. (Приказ Минпросвещения 546 от 05.10.2020) Сбор информации о	Зам. директора по УВР	Книги выдачи аттестатов. Сводные ведомости.	

		трудоустройстве выпускников		Отчет о трудоустройстве выпускников	
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса					
1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации	Анализ работы за год	Директор	Отдельный пункт анализа работы за 2023-2024 уч.г.	
2.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов				
2.1.	Оценка эффективности психолого-педагогических условий реализации программ в соответствии с п.37 ФГОС НОО, п.38 ФГОС ООО, п.25	Мониторинг	Директор	Отдельный пункт анализа работы за 2023-2024 уч.г.	

	ФГОС СОО				
	Соответствие обязательным государственным требованиям	Сводный анализ	Директор	Итоговая справка	
	Прием в 1 класс. Основной период. Итоги		Директор	Приказ о приеме в 1 классы. Уведомления об отказе	
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА					
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса					
1	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)	Соответствие урока требованиям ФГОС, гигиеническим нормативам, санитарным нормам и правилам и пр. при каждом посещении урока	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.	Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	
1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Мониторинг способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Руководители	Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	

		универсальных способов деятельности на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии	ШМО и др.		
1.3.	Работа с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации	Регулярный мониторинг образовательных результатов данных групп обучающихся	Классный руководитель, учителя-предметники	Планы работы	
1.4.	Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций	Мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии, мониторинг реализации программы воспитания. Анализ патриотического направления воспитательной работы в ОО (в т.ч. организация работы по поднятию флага, исполнения гимна)	Зам. директора по ВР	, справка о реализации программы воспитания в конце года	
1.5.	Участие обучающихся в процессе преобразования внешней социальной среды, волонтерство	Организация трудовых отрядов, отрядов волонтеров и прочее.	Зам. директора по ВР	План работы	
1.6.	Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-	Регулярно в соответствии с планом работы, календарно-тематическим планированием,	Зам. директора по УВР Зам. директора	План работы, Отражение отдельным пунктом в	

	оздоровительной и творческой деятельности	мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, мероприятии и пр.	по ВР	документах после посещения уроков	
1.7.	Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни	Мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии, мониторинг реализации программы воспитания	Зам. директора по ВР	, справка о реализации программы воспитания в конце года	
1.8.	Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества	Анализ современных образовательных технологий на каждом посещенном уроке, мероприятии, занятии внеурочной деятельности и пр.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.	Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	
1.9.	Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управление Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ общего образования.	Посещение сотрудниками стажировочных площадок, конференций, мастер-классов и других мероприятий, регулярное прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических сотрудников	Директор	Отдельный пункт анализа работы за 25-26 уч.год.	
1.10	Организация доступа к информационно-образовательной	Регулярная актуализация информации на сайте ОО	Директор	Официальный сайт образовательной	

	среде Организации.	об учебных планах, рабочих программах, о ходе образовательного процесса, ПА и ГИА, расписанию и прочее в соответствии с требованиями ФГОС	Технический специалист	организации	
1.11	Работа с обучающимися для осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности	Работа по единой модели профориентационной деятельности (профминимум). Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда.	Зам. директора по УВР	План работы по профминимуму	
1.12	Контроль за организацией и проведением контрольных работ	Работа в соответствии с изменениями в ФООП на основании Приказа Минпросвещения №704: требования к контрольным работам	Зам. директора по УВР	Отдельный пункт в справке по проверке электронных журналов, КТП, поурочного планирования	
1.13	Контроль за организацией/ выдачей домашних заданий	Работа в соответствии с изменениями в ФООП на основании Приказа Минпросвещения №704: требования к контрольным работам	Зам. директора по УВР	Отдельный пункт в справке по проверке электронных журналов	

2	Анализ соответствия требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов				
2.1	Соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	Регулярный мониторинг соблюдения гигиенических нормативов и санитарных норм и правил	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ, Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	
2.2.	Соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания	Регулярный мониторинг В т.ч. выполнение закона «Об образовании» (наличие учебных принадлежностей, охват горячим питанием)	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ, Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков, отчет по питанию	
2.3.	Соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, Зам. директора	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ	

			по УВР		
2.4.	Соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ Отсутствие жалоб и предписаний	
2.5.	Соблюдение требований охраны труда;	Регулярный мониторинг	Директор	Отсутствие жалоб и предписаний	
2.5.1	Дебюрократизация процессов. Сокращение внутренней отчетности.	Регулярный мониторинг.	Директор	Отсутствие жалоб и предписаний	
2.6.	Соблюдение требований сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ	
2.7.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации,	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ	
2.8.	Функционирование информационно-образовательной среды.	Регулярный мониторинг	Технический специалист	Регулярный отчет о работе официального школьного сайта	

2.9.	Материально-технические условия для проведения индивидуальных и групповых занятий по выбранным видам искусства, в организации, реализующей интегрированные образовательные программы (при наличии)	Регулярный мониторинг	Зам. директора по АХЧ	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ	
3.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов				
3.1.	Инновационная и научно-методическая деятельность педагогов,	Регулярный мониторинг	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.	Сбор информации для самообследования	
3.2.	Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного образования.	Регулярный мониторинг	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО и др.	Отсутствие жалоб	

3.3.	Соответствие обязательным государственным требованиям (по отдельным нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровней)	Регулярный мониторинг	Директор	Отсутствие предписаний надзорных органов	
4	Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей и работников	Регулярный мониторинг	Директор	Отсутствие жалоб	
Качество образовательных результатов					
1.	Мониторинг предметных результатов обучающихся				
1.1.	Текущая и тематическая оценка	Регулярная текущая и тематическая оценки в соответствии с рабочими программами предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности	Учитель-предметник	Электронный журнал, журналы внеурочной деятельности и др.	
1.2.	Государственная итоговая аттестация	ГИА-9, ГИА-11, ГВЭ в соответствии с расписанием	Зам. директора по УВР	Справка о результатах сдачи ГИА	
2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся				
2.1.	Текущий мониторинг метапредметных результатов	Регулярное педагогическое наблюдение за качеством формирования метапредметных результатов	Педагогический совет	По запросу	
3.	Мониторинг личностных результатов обучающихся				

3.1.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Регулярное пополнение портфолио в соответствии с локальным актом	Классный руководитель	Портфолио	
4.	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование, беседы с родителями	Директор	Результаты анкетирования, протоколы	
Представление результатов ВСОКО					
1	Проведение самообследования		Директор	Отчет по самообследованию	До 20 апреля ежегодно
2	Размещение на сайте ОО публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования.		Директор, технический специалист	Публичный отчет	